

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И
УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ПРАКТИК**

**НАПРАВЛЕНИЕ: СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ
ОСНОВ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Деловая игра «День коммерсанта»

- *Проблемы, цели, ключевые задачи, на решение которых направлена практика*

Формирование и повышение уровня финансовой грамотности у обучающихся актуально во всем мире. Самое важное для школьников не только получить теоретическую основу в рамках курсов внеурочной деятельности, но и уметь их практически применять в жизни. Сейчас развита сфера оказания услуг, в том числе дистанционно, с применением новых технологий, терминалов самообслуживания, оплатой услуг через мобильные устройства. Знание ключевых финансовых понятий и умение их использовать на практике дает возможность ребёнку грамотно управлять своими денежными средствами. Вести учет доходов и расходов, планировать личный бюджет, сбережения. А также ориентироваться в предлагаемых продуктах, приобретать их на основе осознанного выбора.

Цель проекта: повышение уровня финансовой грамотности, через овладение практическими навыками работы с денежными единицами.

Задачи: - создание условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;

- формирование положительного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости;

- формирование опыта применения знаний для эффективной самореализации в сфере управления финансами;

- воспитание ответственности за экономические решения.

- *Какова основная идея/суть/базовый принцип Вашей практики?*

Ход мероприятия:

1. Организация «торговых» точек (изготовление рекламы, подсчет расходов и возможных доходов от деятельности предприятия, распределение обязанностей)

2. Проведение деловой игры: организация работы «обменного пункта», надзорных органов, банка.

3. Анализ/ подведение итогов мероприятия

4. Передача собранных средств в благотворительную организацию.

Описание:

Деловая игра «День коммерсанта» — это ежегодное традиционное мероприятие нашей школы (с историей более 20ти лет), организуемое учащимися 7-11 классов, которое позволяет на один вечер стать юными предпринимателями и попробовать заработать первые деньги. Вырученные средства ребята перечисляют на лечение тяжелобольных детей, в том числе детей из нашего района и школы.

Чтобы организовать на территории школы свое коммерческое предприятие, ребятам необходимо выбрать вид предпринимательской деятельности, который, на их взгляд, может принести максимальные доходы, получить Патент, разрешающий вид деятельности, сделать вывеску и продумать рекламу.

Очень важно правильно распределить роли, выбрать ответственных, которые отвечают за различные виды деятельности (оформление, реклама, касса, документация, соблюдение правил безопасности и т.д.). При этом необходимо проявить свою финансовую грамотность - рассчитать расходы и предполагаемые доходы предприятия, а в конце дня составить Декларацию о доходах и расходах.

В вечернее время в школе открывается множество заведений на любой вкус: комната страха, комната смеха, суши-бар, дискотека, караоке, кинотеатр, комната релаксации, блинная, ЗАГС, барахолка, тир и многое другое, что придумают юные предприниматели.

На входе в школе работает касса-банк, где можно обменять денежную валюту на условные единицы, используемые в заведениях.

За соблюдением всех правил и порядков в заведениях наблюдают службы пожарной безопасности, СЭС, налоговой инспекции, Роспотребнадзор, полиции, состоящие из старшеклассников и учителей школы.

Посетить мероприятие и воспользоваться услугами предпринимателей могут все учащиеся школы и жители поселка. В условиях пандемии торговые точки включили соблюдение новых санитарных норм, проверку на наличие сертификатов о вакцинации, потоковый режим работы.

Любой посетитель может оценить работу площадок и оставить отзыв в книге жалоб и предложений.

По итогу мероприятия каждая торговая точка сдает декларацию о доходах и вырученные средства с продаж, организуется рефлексия работы, подводится рейтинг участников — на наибольшую прибыль. Вырученные средства

обмениваются обратно в денежную валюту и перечисляются в фонд помощи детям. Отчёт о мероприятии публикуется в социальных сетях.

• Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется Ваша практика?

Форма реализации практики: деловая игра. Обучение в игре – эффективный и наиболее запоминающийся метод получения знаний. Деловая игра по финансовой грамотности позволяет прожить опыт, необходимый для реальной жизни, повысить уровень финансовой грамотности, а также сформировать интерес к финансово грамотному поведению.

Игра построена на коммуникационном взаимодействии между участниками: взаимовыручка, разделение обязанностей, взаимозаменяемость.

• Какие результаты (образовательные и прочие) обеспечивает Ваша практика?

Практика обеспечивает

- положительную динамику сформированности экономических понятий у обучающихся;
- умение применять теоретические знания в конкретных условиях (особая жизненная ситуация, налоги, банк, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта и др.);
- формирование коммуникативной компетентности и развитие инициативы подростков;
- самостоятельность в выборе деятельности;
- освоение навыков обращения с деньгами, осознание необходимости бережного отношения к ним, соотношение понятий хочу и могу, формирование разумного отношения к расходам;
- возможность оценить собственную деятельность: достижения, причины неудач.
- формирование чувства милосердия, сопричастности, социальной ответственности.

• Укажите ссылки на задания, используемые в учебном процессе (только для практик направления «Модернизация содержания и технологий обучения: практики достижения и оценки функциональных грамотностей»)

-

•Реализуется ли в Вашей образовательной организации программа по финансовой грамотности" (период реализации, опыт внедрения программы, результаты)? (только для практик направления «Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности (для образовательных организаций, реализующих программы по финансовой грамотности)»

В нашей организации введён предмет «Основы финансовой грамотности» в 1 классе, факультатив в 8-х и элективные курсы в 10-11 классах.

•Укажите способы/средства/инструменты измерения результатов образовательной практики

Мониторинг результатов осуществляется через наблюдение, беседу, анализ продуктов деятельности, умение планировать бюджет, фотоотчет.

•С какими проблемами, трудностями в реализации практики вам пришлось столкнуться?

Нехватка навыков обращения с деньгами младших школьников, неумение распределить свои средства, возникновение необоснованных затрат на реализацию торговых точек. Все возникающие трудности решаются через рефлексию мероприятия, через вовлечение родительской общественности.

•Что Вы рекомендуете тем, кого заинтересовала ваша практика (Ваши практические советы)? Какое сопровождение готова обеспечить команда заинтересовавшимся Вашей образовательной практикой (выбор одного или нескольких вариантов)

Рекомендуем организовать такое мероприятие сначала на небольшой аудитории, в классе, на параллели – чтобы предусмотреть все нюансы, прочувствовать игру.

Мы готовы оказать консультационное сопровождение и провести вебинар или семинар.

•Есть ли рекомендательные письма/экспертные заключения/ сертификаты, подтверждающие значимость практики для сферы образования Красноярского края (перечислить документы и указать ссылку на сайте общеобразовательной организации)

нет

•Есть ли организация или персонa, которая осуществляет научное руководство/кураторство/сопровождение практики? (Укажите название организации или ФИО, звание и должность)

нет

•При наличии публикаций материалов по теме реализуемой практики укажите ссылки на источники

http://oct-9.ucoz.ru/photo/blagotvoritelnyj_den_kommersanta_2016/1-0-319

<https://ok.ru/mkouoktyabrskaya9/topic/151129624974117>

http://oct-9.ucoz.ru/news/glavnye_novosti_3_chetverti_2014_2015_uch_god/2015-01-12-82

http://oct-9.ucoz.ru/news/2_chetvert/2015-11-23-87

•При наличии видеоматериалов о реализуемой практике укажите ссылку на них

<https://drive.google.com/file/d/1gda4bGgBCax2pa6hr52gnD-P1NCoZAEh/view?usp=sharing>