



МКОУ ОКТЯБРЬСКАЯ СШ № 9 Богучанский район



Педагог- психолог

Саютина Анна Геннадьевна

Обеспечение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ

В школе 24 классных коллектива, из них 2 коррекционных класса.
487 обучающихся, из них *22 ребенка с ОВЗ.*

Из педагогического коллектива 14 человек работают с детьми с ОВЗ, из них:

- 1 - педагог-психолог,
- 1 - учитель-логопед,
- 1 - педагог-дефектолог,
- 1 – социальный педагог.

Формы обучения детей с ОВЗ:

- в общеобразовательном классе (по ООП);
- в общеобразовательном классе (по АООП);
- в коррекционных классах (по АООП);
- по АООП, с использованием надомной формы обучения.

С 1 сентября 2016 года вступили в силу
приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598
«Об утверждении федерального государственного
образовательного стандарта
начального общего образования
обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья»
и приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599
«Об утверждении ФГОС образования обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями).»



МКОУ Октябрьской СШ № 9 созданы благоприятные условия для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ, необходимые для получения академического уровня общеобразовательных знаний, умений и навыков, способствующих для успешной адаптации данной категории детей в постшкольном пространстве.



Условия для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ:

- качественная организация социально-персональной реабилитации школьников с ограниченными возможностями здоровья.
- формирование у школьников умения строить свою жизнедеятельность в культурных, цивилизованных формах: привитие способности к саморегуляции своей деятельности, отношений, поведения; привитие доброжелательности, терпимости, сострадания, сопереживания



Условия для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся на основе совершенствования образовательного процесса.
- создание безопасных условий для обучения и воспитания обучающихся.



Условия для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ:

- качественное повышение уровня профессионализма педагогов, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- вовлечение родителей в образовательный процесс.



Общая цель коррекционно-развивающей работы – содействие развитию ребенка, создание условий для реализации его внутреннего потенциала, помощь в преодолении и компенсации отклонений, мешающих его развитию.



СОГЛАСОВАНО:

Зам. Директора УВР

МКОУ Октябрьской СШ №9

 /А.П. Сижук /

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МКОУ Октябрьской СШ №9


/ О.С. Белов /
Приказ № 407 от 01.09.18г

Программа
Коррекционных занятий детей с ОВЗ
Начальная школа
«Формирование Жизненно полезных навыков»
на 2018 – 2019 учебный год

Составила: педагог-психолог
МКОУ Октябрьской СШ №9
Саютина Анна Геннадьевна.

Программа

«Формирование Жизненно полезных навыков»

Актуальность. Основной формой работы на занятии является игровая деятельность, широко используются задания занимательного характера, головоломки, ребусы, а также задания, требующие рассуждений, нестандартных решений.

Целесообразность. Основой обучения является изучение личности каждого ученика, создание оптимального психологического режима на занятии, выявление интересов учащихся и помощь в их развитии, включение ученика в активную учебную деятельность, формирование заинтересованности и положительного отношения к учебе.

Отличительная особенность: программа «Формирование Жизненно полезных навыков» сочетает элементы традиционного урока с игровыми и тренинговыми фрагментами.

Цель данной программы: Создание условий для полноценного личностного развития и успешной социализации учащихся с ОВЗ.

Задачи:

1. Сохранять и укреплять психологическое здоровье учеников.
2. Способствовать развитию навыков межличностного общения в подростковой среде.
3. Развивать навыки бесконфликтного общения в семье.
4. Развивать эмоциональную сферу подростков.
5. Стимулировать умственное развитие школьников.
6. Освоение детьми знаний простейших правил этикета и формирование навыков практического применения этих правил.

Коррекционно-развивающее занятие

Цель занятия:

Повышение уровня общего развития обучающегося через коррекционно-развивающую работу по развитию познавательной сферы.

Задачи занятия

- Повышения пластичности сенсомоторного обеспечения психических процессов.
- Развитие артикуляции.
- Развитие фонетико-фонематического восприятия.
- Развитие понятийного мышления.
- Развитие пространственных представлений (усвоение понятий «следует за», «находится перед», «слева», «справа», «между», «сверху», «снизу»).

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths, slanted diagonally from the bottom-left towards the top-right, located in the lower right quadrant of the slide.