Индивидуальный образовательный план

учени\_\_\_\_ 11 «Б» класса

Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема « Русский язык. Подготовка к ЕГЭ»

Цели: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема деятельности** | **Способ**  **деятельности** | **Срок**  **выполнения** | **Отметка о**  **выполнении** |
| 1 | **Часть А**  А1. Орфоэпические нормы (ударение) |  |  |  |
| 2 | А2. Лексические нормы (употребление слова) |  |  |  |
| 3 | А 3. Морфологические нормы |  |  |  |
| 4 | А 4. Синтаксические нормы (построение предложения с деепричастием) |  |  |  |
| 5 | А 5. Синтаксические нормы (нормы согласования, построение предложения с однородными членами, нормы управления, построение сложноподчиненных предложений) |  |  |  |
| 6 | А 6. Текст. Композиционная и смысловая цельность текста. Последовательность предложений в тексте. |  |  |  |
| 7 | А.7. Средства связи предложений в тексте. |  |  |  |
| 8 | А.8. предложение. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое . |  |  |  |
| 9 | А.9. Синтаксический анализ предложения (обобщение) |  |  |  |
| 10 | А 10. Морфологический анализ. |  |  |  |
| 11 | А 11. Лексическое значение слова. |  |  |  |
| 12 | А 12. Правописание н, нн в суффиксах различных частей речи. |  |  |  |
| 13 | А 13. Правописание корней. |  |  |  |
| 14 | А 14. Правописание приставок. |  |  |  |
| 15 | А 15. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. |  |  |  |
| 16 | А 16. Правописание суффиксов различных частей речи ( кроме н,нн) |  |  |  |
| 17 | А 17. Правописание не и ни. |  |  |  |
| 18 | А 18. Слитное, дефисное, раздельное написание. |  |  |  |
| 19 | А 19. Пунктуация в простом и сложном предложениях. |  |  |  |
| 20 | А 20. Знаки препинания при обособленных членах (определения, обстоятельства) |  |  |  |
| 21 | А 21. Знаки препинания в предложениях с вводными словами и конструкциями. |  |  |  |
| 22 | А 22. Знаки препинания в простом осложненном предложении (однородные члены) |  |  |  |
| 23 | А 23. Знаки препинания в сложном бессоюзном предложении. |  |  |  |
| 24 | А 24. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. |  |  |  |
| 25 | А 25. Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи. |  |  |  |
| 26 | А.26. Грамматические нормы (синтаксические нормы) |  |  |  |
| 27 | А. 27. Информационная обработка письменных текстов разных стилей и жанров. |  |  |  |
| 28 | А. 28. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная цельность текста. |  |  |  |
| 29 | А 29. Стили и типы речи. |  |  |  |
| 30. | А 30. Лексическое значение слова. |  |  |  |
| 31 | **Часть В**  В 1. Основные способы словообразования. |  |  |  |
| 32. | В 2. Морфологический анализ слова. |  |  |  |
| 33. | В 3. Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании. |  |  |  |
| 34 | В 4. Предложение. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое. Двусоставные и односоставные предложения. |  |  |  |
| 35 | В 5. Осложненное простое предложение (обособленные определения, приложения, обстоятельства, уточняющие члены предложения) |  |  |  |
| 36. | В 6. Сложное предложение. |  |  |  |
| 37 | В 7. Средства связи предложений в тексте. |  |  |  |
| 38 | В 8. Речь. Анализ средств выразительности. |  |  |  |
| 39 | **Часть С**  К 1. Формулировка проблемы текста. |  |  |  |
| 40 | К 2. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. |  |  |  |
| 41 | К 3. Отражение позиции автора. |  |  |  |
| 42 | К 4. Аргументация собственного мнения ( не менее 2 аргументов) |  |  |  |
| 43 | К 5. Смысловая цельность, речевая связность, последовательность изложения. |  |  |  |
| 44 | К 6. Точность и выразительность речи. |  |  |  |
| 45 | К 7. Соблюдение орфографических норм. |  |  |  |
| 46 | К 8. Соблюдение пунктуационных норм. |  |  |  |
| 47 | К 9. Соблюдение языковых норм. |  |  |  |
| 48 | К 10. Соблюдение речевых норм. |  |  |  |
| 49 | К 11. Соблюдение этических норм. |  |  |  |
| 50 | К 12. Соблюдение фактологической точности в фоновом материале. |  |  |  |
|  | **Умения** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |