**Элективное занятие в 11 «Б» классе.**

**Решение заданий группы В7 часть 1.**

**Цель**: повторение методов решения различного типа уравнений, практическое применение усвоенных теоретических знаний.

**Задачи:**

*Образовательные:*

* Отработать навыки решения уравнений различного типа, входящих в группу заданий В7.
* Сформировать у учащихся умение использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни;

*Развивающие:*

* Развивать и совершенствовать умения применять накопленные знания в измененной ситуации, делать выводы и обобщения.

*Воспитательные:*

* Подготовка к ЕГЭ, воспитывать настойчивость в достижении поставленной цели.

**Форма**: фронтальная и групповая.

**Методы**: частично-поисковой, интерактивный.

**Оборудование:**мультимедийная установка, видео сюжет, выход в интернет, опорный конспект, кодификаторы, дидактический материал.

**Ход занятия**

**1. Организационный этап. (2 мин)**

**Здравствуйте, мои будущие студенты! Сегодня на нашем элективном занятии присутствуют гости, но гостями вас называть не хочется, поэтому на нашем занятии присутствуют мои коллеги из района. И мне очень приятно, что вы смогли найти время, чтобы до нас доехать.**

**Начнём наше занятие!**

**2. Вводный этап. (5 мин)**

**Учитель:**Прежде чем вы узнаете тему сегодняшнего электива, я хотела бы продемонстрировать вам видео сюжет. **(видеоролик про витамины). Внимание на экран.**

 (Ученики смотрят фильм о значении витаминов в жизни людей).

Как вы думаете, почему наше занятие началось с этого видеофрагмента?

**Ученики**: в базовой части ЕГЭ 20 заданий. Мы уже разобрали 7 заданий, осталось ещё 13. Витамины группы В, для жизни необходимы все 13 видов витамин.

**Учитель:**Действительно, мы заговорили о витаминах потому, что их названия точно такие же, как названия заданий на экзамене по математике в форме ЕГЭ. Это задания группы В1, В2… В20. Нам с вами как раз и осталось рассмотреть ещё 13 заданий, именно 13 витаминов нужно нашему организму, чтобы он себя хорошо чувствовал, и у него не было сбоев. А вы хотите быть успешными и здоровыми в математическом смысле?

**Ученики: Конечно!**

**Учитель:  А что для этого вам ещё нужно?**

**Ученики: Отработать еще 13 заданий!**

**Учитель: Я предлагаю вам повешать в наш уголок аптечку, в неё то мы и будем складывать наши витамины и, когда она будет полная, мы сможем с вами приступить к нарешки полноценных вариантов. Наша аптечка уже не пустая в ней есть же уже 7 витаминов, которые мы изучили ранее. Какие задания мы с вами уже отработали? Посмотри в свои зачетные листы? (В1, В2, В3, В6, В9, В11, В14). Положим их?**

**3. Основная часть. (5 мин)**

**Учитель:** **Сегодня я предлагаю вам разобрать задания группы В7 . Посмотрите в спецификации Кимов, какие умения проверяют в этих заданиях?**

**Ученики: умение решать уравнения.**

**Учитель:** А какие типы уравнений вы должны уметь решать? Где мы это можем посмотреть? (в кодификаторах)

Итак

**Ученики: Квадратные, Рациональные, Иррациональные, Показательные, Логарифмические, Тригонометрические. ( вывесить на доску названия уравнений)**

**Учитель:**  Сколько типов уравнений предлагают вам отработать? (6) Конечно, сегодня мы не успеем с вами за одно занятие отработать всё сразу, так как обычно у нас 2 урока подряд стоят, поэтому мы разобьём их на 2 части. И сегодня займёмся **Квадратными, Рациональными и Иррациональными уравнениями.**

**Учитель:** Поставьте цель нашего учебного занятия?

Отработать навыки решения квадратных, рац и иррац уравнений, входящих в группу заданий В7**.**

**4. Работа в группе:** (5 мин)

Вы получили таблицу, заполните её. Вся необходимая информация есть у вас в зачетных книжках с 10 класса. Если у кого то её там вдруг не оказалось , то интернет вам в помощь! Посмотрите и обобщите информацию кратко в таблице. (Работа по таблице). Проверить, оформить доску.

 **5. Решение около доски: (5 мин)**

Прежде чем приступить к практической части. Решим по одному примеру каждого типа.

  

**6. Работа в группе по компьютеру: (18 мин)**

**Открываем сайт «РЕШУ ЕГЭ» . Задание В7, выбираем нужный тип уравнения.**

Проходим тестирование на отработку заданий.

**7. Подведение итогов. (2 мин)**

**- что мы сегодня повторили?**

**- Кому было трудно? Кто сможет решить на ЕГЭ такое задание, если оно вам попадётся?**

**- достигли ли цели?**

**8. Постановка домашнего задания. (3 мин)**

Задания на отработку В7.

Поставленная цель на учебное занятие: повторение методов решения различного типа уравнений, практическое применение усвоенных теоретических знаний.

Для того чтобы добиться чёткого понимания учащимися изучаемого материала, необходимо их самих включить в процесс получения знания. Поэтому элективные занятия ориентированы на активные формы работы. На данном занятии применялась фронтальная и групповая форма работы. Использовался частично-поисковый метод .

При работе учитываются спецификация Кимов и кодификатор элементов содержания.

Цель была достигнута, все учащиеся справились с практической частью.