

**Задания на формирование читательской грамотности по типу PISA**

**биология 6 класс**

**К учебнику линии «Русское слово» авторы Исаева Т.А., Романова Н.И.**

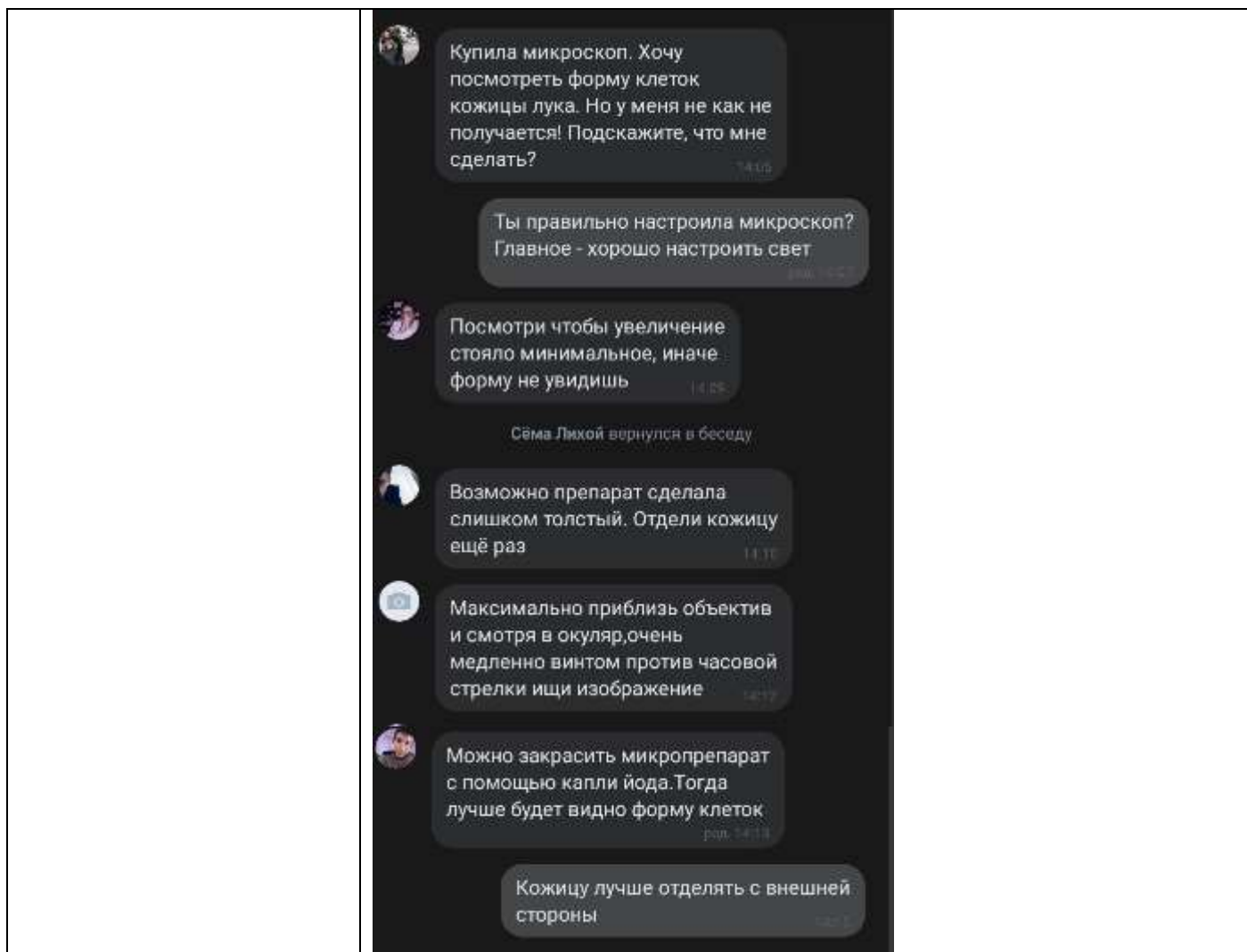
**Карасева Ю.А.**

<b>Тема урока:</b>	<b>Биология – наука о живой природе</b>
Цель вопроса по PISA:	Обобщение и интерпретация: Интерпретация. Связать отдельные части короткого текста, чтобы сделать вывод.
Текст:	§ 1 учебника
Задание:	Валерия купила аквариумных рыбок, ей необходимо подобрать корм и растения для аквариума. Какие науки естественнонаучного цикла помогут Валерии сделать правильный выбор.

<b>Тема урока:</b>	<b>Классификация растений</b>												
Цель вопроса по PISA:	Определить специфическое назначение части текста в целостном описательном тексте, представленном в табличной форме.												
Текст:	§ 3 + таблица <table border="1" data-bbox="507 907 1484 1120"> <tr> <td>царство</td> <td>Растения</td> </tr> <tr> <td>отдел</td> <td>Цветковые</td> </tr> <tr> <td>класс</td> <td>Двудольные</td> </tr> <tr> <td>порядок</td> <td>Бобовые</td> </tr> <tr> <td>род</td> <td>Клевер</td> </tr> <tr> <td>вид</td> <td>Клевер красный</td> </tr> </table>	царство	Растения	отдел	Цветковые	класс	Двудольные	порядок	Бобовые	род	Клевер	вид	Клевер красный
царство	Растения												
отдел	Цветковые												
класс	Двудольные												
порядок	Бобовые												
род	Клевер												
вид	Клевер красный												
Задание:	Известно, что у гороха в каждой горошине имеются 2 дольки (половинки), а зерно пшеницы не делиться на части. Какой таксон можно определить по данному признаку?												

<b>Тема урока:</b>	<b>Охрана растений. Красная книга</b>
Цель вопроса по PISA:	Обобщение и интерпретация: Углубленное понимание. Определить основную идею короткого описательного текста
Текст:	§57
Задание:	Какая основная цель данного текста? Выпишите не менее 3 задач которые автор раскрывает в тексте.

<b>Тема урока:</b>	<b>Строение растительной клетки. Лабораторная работа</b>
Цель вопроса по PISA:	Рефлексия над содержанием и формой. Интегрировать и генерировать умозаключения
Текст:	Форум по теме.



**Задание:** По материалам форума составьте поэтапную инструкцию к лабораторной работе и проверьте правильность советов автору на практическом проведении лабораторной работы.

**Задание:** Заполните таблицу. (задание возможно в электронном варианте с помощью Google Формы)

вопросы	да	нет
Можно ли по материалам форума провести лабораторную работу «Рассмотрение формы растительной клетки»?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Определили ли участники блога точную причину неудачи автора?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Все комментарии будут полезны автору?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

<b>Тема урока:</b>	<b>Факторы среды</b>
<b>Цель вопроса по PISA:</b>	Поиск и извлечение информации: Нахождение информации. Найти информацию, явно выраженную в тексте.
<b>Текст:</b>	Инструкция по выращиванию дуба из желудя. Небольшую партию желудей до посадки необходимо хранить в холодильнике в пакете с небольшими отверстиями для дыхания. Оптимальная температура хранения — 2-3°C. Хранение их в герметическом или плотно закрытом сосуде может привести к гибели желудей. Периодически, раз в 10 дней, их желателно доставать и осматривать. Если

	<p>появилась плесень, то желуди необходимо промыть, подсушить и снова положить в холодильник.</p> <p>Для посадки растения выкапывают лунки, глубина которых зависит от размера корневой системы дуба, но для молодых саженцев достаточно предусмотреть глубину до 0,5 м.</p> <p>Дерево дуб требует значительного расстояния между саженцами и другими деревьями, поэтому молодой саженец высаживают отдельно от других растений, разрыв между ними оставляют в 6 м. Дуб черешчатый лучше растёт на нормально влажных, глубоких серых лесных суглинках и на аллювиальных почвах в поймах крупных рек; хуже — на сильно подзольных почвах.</p> <p>Первый полив молодой дуб болотный должен получить сразу после посадки. В приствольную лунку выливают около 5 л воды в расчете на каждое растение. Молодому дереву требуется полив каждые 4-5 дней. Если наблюдаются атмосферные осадки, один полив можно пропустить.</p> <p>Для лучшей приживаемости червоний дуб необходимо оберегать от солнечных лучей. Примерно в течение 7-10 дней пересаженные растения притеняют. Уход за дубом в год посадки заключается в равномерном поливе и удалении сорняков из приствольного круга. При необходимости можно уложить мульчу в приствольные круги, лучше всего подойдут для этой цели кора деревьев или торф.</p>
Задание:	Прочитайте текст и определите основные факторы среды необходимые для прорастания и роста растения, на примере дуба.

<b>Тема урока:</b>	<b>Охрана растений. Красная книга</b>
Цель вопроса по PISA:	Обобщение и интерпретация: Интерпретация. Связать отдельные части короткого текста, чтобы сделать вывод.
Текст:	§9
Задание:	С помощью текста учебника сделайте аппликацию растительной клетки, наклеив органоиды в нужном расположении (в зависимости от их функции) и подпишите название каждого. (макет клетки и вырезанные бумажные органоиды раздаются в индивидуальных пакетах).

<b>Тема урока:</b>	<b>Значение растений</b>
Цель вопроса по PISA:	Рефлексия и оценка: Размышление и оценка содержания текста.
Текст:	§6
Задание:	Заполнить таблицу. (задание возможно в электронном варианте с помощью Google Формы)

	Утверждение	Да	Нет
	Дикорастущим растениям не нужен уход человека		
	В составе сена может входить только один вид кормового растения		
	Все лекарственные растения специально выращиваются человеком		
	Декоративные растения могут быть одновременно дикорастущими и лекарственными		
	У дикорастущих растений один вид может содержать несколько сортов		