

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель МО

_____ / _____ /

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР

МКОУ Октябрьской СШ №9

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

МКОУ Октябрьской СШ №9

Протокол № _____ от

_____ / _____ /

_____ / _____ /

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

Приказ № _____ от

«__» _____ 20 г.

АДАптированная рабочая учебная программа

учителя МКОУ Октябрьской СШ №9

Годовяхиной Ксении Александровны

по Истории

7-9 классы

на 2020 – 2021 учебный год

п. Октябрьский

2020 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана на основании:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015)
2. Базисного учебного плана МКОУ Октябрьской СШ №9
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»
4. Примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
5. Письма Минобрнауки России от 11.08.2016 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
6. ООП ООО МКОУ «Октябрьская СШ №9»;
7. Учебного плана МКОУ Октябрьской СШ № 9;
8. Календарного учебного графика МКОУ Октябрьской СШ № 9 на 2020 – 2021 учебный год.

Настоящая рабочая программа разработана на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В. В., 2011 г.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам и темам курсов истории в 7-9 классах для учащихся с интеллектуальными нарушениями.

История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество.

Представляется, что в курсе «Истории России» для детей с нарушениями интеллекта целесообразно сосредоточиться на крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи. Дать отчетливый образ наиболее яркого события и выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории. Такой подход к периодизации событий будет способствовать лучшему запоминанию их последовательности.

Последовательное изучение исторических событий обеспечит более глубокое понимание материала, облегчит и ускорит формирование знаний. При этом может быть использован уровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников.

Весь исторический материал представлен отечественной историей, историей региональной и краеведческой. Учитель имеет право использовать в процессе изучения материала информативный, фактический и иллюстративно-текстуальный материал, способствующий успешному освоению содержания статьи, рассказа.

Важной составной частью курса «История России» является историко-краеведческие сведения о жизни, быте, обычаях людей. Предполагается изучение истории с древности до настоящего времени.

На уроках истории в образовательной специальной (коррекционной) школе VIII вида используются: рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста учебной книги, работа с историческими картами, картинками, схемами, «Лентой времени», просмотр и разбор кинофильмов, отдельных фрагментов кино, диафильмов.

Живое слово учителя играет ведущую роль в обучении истории. Рассказ учителя об исторических событиях должен быть исторически точным и не слишком длинным. Сообщая новый материал, учитель должен показать его взаимосвязь с изученным ранее.

Усвоение исторических событий значительно облегчается, если на их фоне сообщается разнообразный сюжетный материал, даются живые характеристики исторических событий.

Создавая историческую картину того или иного события, учитель должен включать в рассказ культурно-бытовые сведения, способствующие формированию правильных исторических представлений (внешний вид города, села, характеристика жилища, одежды, орудий труда, оружия соответствующей эпохи).

Рассказ учителя необходимо сочетать с выборочным чтением текстов из учебника, детских журналов, книг и других источников. Особое внимание следует уделить умению учащихся выражать свои мысли историческими терминами, что будет способствовать развитию мыслительной деятельности и речи. Такой подход является существенной частью коррекционной работы на уроках

истории.

Для лучшего усвоения материала учащимися с нарушениями интеллектуального развития необходимо использовать систему межпредметных связей. Это необходимо в силу особенностей познавательных возможностей учеников специальных (коррекционных) школ VIII вида, которые не в состоянии овладеть систематическим курсом истории, предусмотренным программой общеобразовательной массовой школы.

Применение многообразных наглядных средств формирует у учеников умение представлять себе, как жили люди в определенную историческую эпоху, каков был быт представителей разных классов. Создание точных зрительных образов — важный элемент обучения истории, предупреждающий опасность уподобления сходных исторических событий, переноса фактов из одной эпохи в другую.

При изучении истории важно вести специальную работу по использованию хронологии. Этому помогают «Лента времени», игры, викторины с использованием исторических дат.

Большое значение на уроках истории в специальной (коррекционной) школе VIII вида имеет работа со словарем, данным в конце каждой темы, для развития у учащихся мышления и речи.

Созданию ярких, отчетливых образов содействуют хорошо подготовленные и проведенные экскурсии по историческим памятникам. Внимание учащихся на экскурсиях надо привлекать к наиболее существенным, значимым объектам.

Содержание курса истории России позволяет использовать также «вертикальное» повторение по отдельным вопросам (например: сравнение орудий труда, оружия, войн, революций).

При характеристике определенной исторической формации учитель должен раскрыть вопросы культуры, взаимоотношений людей в обществе. В отличие от программ массовых общеобразовательных школ, в которых весь исторический материал периодизируется, в специальных (коррекционных) школах VIII вида такая периодизация не имеет смысла.

Особое внимание уделяется краеведческой работе с использованием местного исторического материала. Краеведческая работа служит активным средством формирования гражданских качеств ученика.

Программа курса «История России» рассчитана на 192 часа (по 64 часа в каждом классе).

В 7 классе учащиеся знакомятся с жизнью, трудом, культурой народов нашей страны с древнейших времен до начала XVI века.

В 8 классе изучается история России с начала XVI века по конец XIX века.

В 9 классе учащиеся знакомятся с событиями конца XIX века и всего XX века. Завершается курс «Истории России» знакомством с современной жизнью нашей страны.

Каждая тема дополнена рассказами для дополнительного чтения, словарем, а также дополнительными интересными историческими фактами. В конце каждого раздела предусматриваются уроки контрольно-обобщающего повторения для лучшего усвоения и систематизации знаний у учащихся с нарушением интеллекта.

Данная рабочая программа ставит следующие **цели**:

- изучение исторического материала,
- овладение знаниями и умениями,
- коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика,
- формирование личностных качеств гражданина,
- подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни,
- специально – трудовая и правовая адаптация ученика в общество.

Рабочая программа призвана решать ряд задач: образовательных, воспитательных, коррекционно – развивающих.

Образовательные задачи:

- усвоить важнейшие факты истории,
- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого,
- усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественногоразвития,
- овладеть умением применять знания по истории в жизни,
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

Воспитательные задачи;

- гражданское воспитание учащихся,
- патриотическое воспитание,
- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей,
- нравственное воспитание.

Коррекционно – развивающие задачи:

- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.

Материал интересный и разнообразный по содержанию, он помогает ученикам представить жизнь, быт, занятия людей в далеком прошлом, культурные достижения, процесс развития государства и борьбу народа за свою независимость, обладает большим воспитательным потенциалом.

Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей, учащихся с интеллектуальной недостаточностью - 8 класс (2 человека), 9 класс (1 человек): нарушено восприятие, его основные свойства предметности, целостности у учеников 8 класса (2-х человек) класса не сформировано восприятие. Таким образом, восприятие школьников характеризуется медленным темпом, узостью, недифференцированностью, несформированностью основных свойств восприятия (целостности, предметности, константности, избирательности), фрагментарностью, недостаточной точностью, малой устойчивостью, осмысленностью. У учеников 8 классов (2 человека) не сформированы навыки чтения, у учеников 9 классов (1 человек) снижено внимание, недостаточно развит уровень самоконтроля, низкая учебная мотивация, у учащихся отмечается низкая избирательность, трудности организации, переключаемости внимания с одного вида или найденного способа деятельности на другой.

Внимание учеников данных классов характеризуется неустойчивостью (колебанием), сниженной концентрацией, которая ведет к снижению продуктивности, обуславливает трудности выполнения заданий, требующих постоянного контроля. Недостатки внимания особенно выступают при длительном выполнении однообразных заданий.

У учащихся 7-9 классов с интеллектуальными нарушениями, преобладает кратковременная память над долговременной. Характерным признаком являются отклонения в развитии процессов памяти (запоминание, сохранение, воспроизведение). Отмечаются низкая продуктивность запоминания и его неустойчивость; большая сохранность произвольного запоминания по сравнению с произвольным; низкий уровень самоконтроля в процессе заучивания и воспроизведения, неумение организовывать свою работу; преобладание механического запоминания над словесно-логическим; быстрое забывание и низкая скорость запоминания. Отмечаются определенные недостатки в развитии произвольной памяти. Яркий, интересный материал запоминается детьми легче и быстрее, при этом возможность манипулировать им создает более благоприятные условия для запоминания.

У учеников 7-9 классов мышление поверхностно, инертно. У учащихся накапливается малый запас знаний и представлений о предметах и явлениях окружающей действительности. Бедность представлений, речевое недоразвитие, ограничение практического опыта лежат в основе недоразвития мышления. Наблюдается фрагментарность анализа и синтеза, сравнение предметов по несущественным признакам.

Отличается от нормы и речь учащихся 8 классов (2 человека). Им присущи дефекты произношения, что приводит к затруднениям в процессе рассуждения, обобщения, подведение итогов. Такие дети имеют бедный словарный запас.

Рабочая программа по истории в соответствии с Базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида и Учебным планом МКОУ «Октябрьской СШ №9» в 7-9 классах рассчитана на 34 учебные недели (68 часов, по 2 часа в неделю в соответствии с расписанием).

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
7	2	68
8	2	68
9	2	68

Содержание рабочей программы и планируемые результаты

7 класс (2 ч в неделю)

Введение

Что такое история. Что изучает история. Как пользоваться книгой по истории.

Как и по каким источникам мы узнаем о жизни людей в прошлом. Устные, вещественные и письменные памятники истории. Наша Родина — Россия. Кто живет рядом и вокруг России. Наша страна на карте. Государственные символы России. Глава нашей страны. Россия - наша родина. Как изучается родословная людей. Счет лет в истории. «Лента времени».

История нашей страны древнейшего периода.

Кто такие восточные славяне. Легендарная история происхождения славян и земли русской.

Роды и племена восточных славян и их старейшины. Как жили наши предки — восточные славяне в далеком прошлом. Славянская семья и славянский поселок. Хозяйство, основные занятия и быт восточных славян. Обычай и верования восточных славян, их мудрецы и старцы-предсказатели (волхвы, вещуны и кудесники). Соседи восточных славян, торговые отношения с ними. Славянские воины и богатыри. Оружие и доспехи восточных славян. Дружинники. Объединение восточных славян под властью Юрика.

Киевская Русь

Образование государства восточных славян - Киевской Руси или Древней Руси. Первые русские князья: Олег, Игорь, Святослав. Княгиня Ольга. Княжеская дружина и укрепление единой верховной власти князя. С кем воевала Киевская Русь: древляне, печенеги, хазары, греки. Крещение Руси при Князе Владимире и воеводе Добрыне. Образование Русской Церкви под управлением патриарха Константинополя. Священники и проповедники. Святые люди и подвижники. Образование первых русских монастырей. Былины - источник знаний о Киевской Руси. Гуслиеры-сказочники и их былины. Былинные богатыри — спасители земли русской. Культура и искусство Древней Руси. Древнерусские ремесленники, иконописцы, белокаменное строительство, фресковая живопись, образование и грамотность. Летописи и летописцы. «Повесть временных лет».

Жизнь и быт в Древней Руси: княжеское и боярское подворье, вотчины, быт простых людей - холопов, закупов и смердов. Свободные люди Древней Руси. Правление Ярослава Мудрого и укрепление единого русского государства. Первые русские монеты. Создание первого русского сборника законов «Русская правда». Первые русские библиотеки Ярослава Мудрого. Приход к власти Владимира Мономаха в 1113 г. Личность Мономаха — первого русского царя. «Устав Владимира Мономаха» и «Поучения Владимира Мономаха» — советы детям о доброте и любви. Рост и укрепление древнерусских городов. Городское строительство и торговля.

Распад Киевской Руси

Причины распада Киевской Руси. Появление отдельных 15 крупных княжеств-государств. Период раздробленности: ослабление обороноспособности Руси. Киевское княжество в XII веке. Борьба князей за титул «великого Киевского князя» Владимиро-Суздальское княжество. Основатель Москвы князь Юрий Долгорукий. Наследники Юрия Долгорукого - Андрей Боголюбский и Всеволод Большое Гнездо. Дружина Всеволода и ее военные походы. Рост богатства и могущества Владимиро-Суздальского княжества при князе Всеволоде. Господин Великий Новгород. Географическое положение Новгорода. Близость к Северной Европе, странам Прибалтики. Хозяйство новгородской земли. Внешнеторговые связи. Торговля и ремесла Новгородской земли. Новгородская боярская республика. Новгородское вече и правители Новгорода: посадник, тысяцкий и архиепископ. Новгородский князь - руководитель новгородского войска и организатор обороны города от внешних врагов. Русская культура в XII—XIII вв., летописание. Поэма «Слово о полку Игореве». Берестяные грамоты. Их содержание.

Борьба Руси с иноземными завоевателями

Монголо-татары: жизнь и быт кочевников, основные занятия, торговля, военные походы. Монголо-татарское войско и его вооружение, военная дисциплина. Объединение монголо-татарских орд под властью Чингисхана. Нашествие монголо-татар на Русь. Походы войск Чингисхана и хана Батые на Русь. Героическая борьба русских людей против монголо-татар. Подвиг князя Рязанского, Евпатия Коловрата и других. «Злой город Козельск». Русь под монголо-татарским игмом. Монголо-татарское государство Золотая Орда. Управление Золотой Ордой завоеванными землями: сбор дани, назначение ханом великого князя. Сопrotивление русских людей монголо-татарам. Наступление на Русь новых врагов. Рыцари-крестоносцы, их снаряжение и военный опыт. Александр Невский и новгородская дружина. Невская битва и «Ледовое побоище». Героизм и победа новгородцев. Значение этой победы для укрепления православия на русской земле.

Начало объединения русских земель

Возрождение хозяйства и культуры. Тяжелое положение русского и других народов. Возвышение Москвы при князе Данииле Александровиче. Московский князь Иван Калита, его успехи. Расширение территории Московского княжества при Иване Калите. Превращение Москвы в духовный центр русской земли. Возрождение сельского и городского хозяйства на Руси. Жизнь и быт простых людей Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском. Противостояние Орде. Сергей Радонежский. Отражение ордынских набегов. Борьба Дмитрия Донского против хана Мамаю.

Битва на Куликовом поле (1380), итог битвы. Значение Куликовской битвы для русского народа. Отражение героизма сражающихся в повестях, сказаниях. Национальный подъем после Куликовской битвы. Роль Москвы. Распад Золотой Орды. Иван III (1462—1505). Освобождение от иноземного ига (1480). Превращение Московского княжества в Российское государство. Государь всея Руси - Иван III. Монархия. Принятие единого сборника законов Российского государства - Судебника.

Итоговый контроль в рамках промежуточной аттестации.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся *Учащиеся должны знать:*

- какие исторические даты называются точными, приблизительными;
- когда произошли события (конкретные, по выбору учителя);
- кто руководил основными сражениями.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- пользоваться «Лентой времени», соотносить год с веком;
- устанавливать последовательность исторических событий на основе усвоенных дат;
- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
- пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту.

8 класс (2 ч в неделю)

Повторение

Единая Россия (конец XV — начало XVII в.)

Иван III Великий — глава единого государства Российского. Система государственного управления при Иване III. Государев двор, Боярская дума, приказы, Казна. Бояре-наместники и управление уездами. «Государево войско». Значение создания единого Российского государства.

Расширение государства Российского при Василии III. Присоединение Пскова, Смоленска, Рязани и др. городов. Борьба России с Литвой.

Русская православная церковь в Российском государстве. Церковная система управления. Православное духовенство.

Первый русский царь Иван IV Грозный. Венчание его на царство. Царский двор и его дворянское окружение. Система государственного управления при Иване IV Грозном. Земский Собор и Церковный собор, Избранная Рада и Боярская дума. Новый сборник законов Российского государства - Судебник Ивана IV. Стрелецкое войско. Жизнь и быт стрельцов. Борьба Ивана Грозного с боярами.

Опричнина Ивана Грозного. Ливонская война - попытка России завоевать выход к Балтийскому морю.

Присоединение Великой реки Волги и всех земель вокруг нее к Российскому государству. Покорение Ермаком Сибири. Особые поселения вольных людей - казаков. Их жизнь, быт, традиции, система управления. Строительство сибирских городов.

Быт простых и знатных людей Российского государства XVI века. «Домострой». Различные сословия: их обычаи, традиции, уклад жизни.

Москва — столица Российского государства.

Строительство нового Московского Кремля и участие в нем иностранцев. «Царь-колокол» и «Царь-пушка». Царский дворец и его убранство. Путешествие Афанасия Никитина в Индию и его книга «Хождение за три моря». Великий иконописец Андрей Рублев. Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России.

Правление Бориса Годунова и тайна гибели царевича Дмитрия — наследника царского престола. Последовавшее затем Смутное время. Самозванцы. Восстание под предводительством Ивана Болотникова. Семибоярщина. Освобождение страны от иноземных захватчиков. Народные герои: Козьма Минин и Дмитрий Пожарский. Подвиг Ивана Сусанина.

Начало правления новой царской династии Романовых. Первый Романов — Михаил Федорович. Второй Романов — Алексей Михайлович Тишайший. Конец Смутного времени. Крепостные крестьяне и их борьба против налогового гнета. Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Вольные казаки на царской службе.

Восстановление богатства и могущества православной церкви при патриархе Филарете. Возрождение иконописных мастерских и школ при храмах и монастырях.

Избрание патриарха Никона и раскол в Русской православной церкви. Протопоп Аввакум. Старообрядцы. Их жизнь и быт.

Освоение Сибири и Дальнего Востока. Культура и быт вошедших в состав России народов в XVII в. Первопроходцы Семен Дежнев и Ерофей Хабаров.

Великие преобразования России в XVIII в.

Начало правления Петра I: борьба с сестрой — царевной Софьей, претендующей на царский престол. Стрелецкие бунты. Потешные игры молодого Петра. Азовские походы. «Великое

посольство» Петра I. Создание российского флота и борьба Петра I за выход к Балтийскому и Черному морям.

Начало Северной войны. Строительство Санкт-Петербурга. Создание регулярной армии. Полтавская битва: разгром шведов. Карл XII и гетман Мазепа. Победа русского флота. Окончание Северной войны. Гангутское сражение.

Обучение дворянских детей. Создание «цифирных», «навигацких», артиллерийских и инженерных школ. Петр I — первый российский император. Личность Петра I Великого.

Указ о единонаследии. «Табель о рангах» — новый закон о государственной службе. Жизнь и быт российского дворянства. Введение европейской моды при царском дворе. Борьба со старыми порядками и устоями.

Преобразования Петра I. Реформы государственного и территориального управления. Экономические преобразования Петра I. Денежная и налоговая реформы. Александр Меншиков - друг и соратник Петра I.

Эпоха дворцовых переворотов. Первая женщина-императрица — Екатерина I (вдова Петра I). Борьба «немецкой» и «русской» партий при дворе за влияние на российский престол. Правление Петра II, Анна Ивановна, Ивана Антоновича, Елизаветы Петровны и Петра III. Императорский двор.

Российская Академия наук и деятельность великого Ломоносова. Иван Иванович Шувалов - покровитель просвещения, наук и искусства в Российском государстве. Основание в Москве первого Российского университета и Академии художеств.

Правление Екатерины II. Просвещенный абсолютизм. Областная реформа: губернии, уезды и управление ими. Развитие городов при Екатерине II. Указ о свободном предпринимательстве: поддержка купеческого сословия. «Золотой век» российского дворянства — привилегированного сословия. «Жалованная грамота дворянству». Дворянский быт.

Семилетняя война.

Положение крепостных крестьян. Их жизнь и быт. Работные люди и казаки. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва.

Русско-турецкие войны второй половины XVIII века. Победы черноморского флота во главе с графом Орловым. Завоевание графом Потемкиным Молдавии и Крыма. Победы русской эскадры под командованием адмирала Ф.Ф. Ушакова. Знаменитый полководец Александр Суворов: взятие Измаила. Переход Суворова через Альпы.

Русские изобретатели и умельцы: Кулибин И.П. и Ползунов И.И. Развитие науки и искусства в XVIII в. Литература, живопись, скульптура, архитектура. Быт русских людей в XVIII веке. Памятники культуры XVIII в. в родном городе, крае.

История нашей страны в XIX веке

Россия в начале XIX века. Правление Павла I. Приход к власти Александра I. Указ «О вольных хлебопашцах» и реформы государственного управления.

Начало Отечественной войны 1812 года. Нападение армии Наполеона на Россию. Михаил Илларионович Кутузов — главнокомандующий русской армией, другие знаменитые полководцы: князь Багратион, генерал Раевский, Барклай-де-Толли. Мужество русских солдат. Бородинская битва. Военный совет в Филях. Оставление Москвы. Народная война против армии Наполеона. Формирование партизанских отрядов. Московский пожар. Герои партизанской войны: Герасим Курин, Денис Давыдов, Василиса Кожина. Отступление и гибель армии Наполеона. Память о героях Отечественной войны 1812 года.

Правление Александра I. Военные поселения Аракчеева. Легенда о старце Федоре Кузьмиче. Создание тайных обществ в России. Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Расправа Николая I с декабристами. Ссылка в Сибирь. Жены декабристов. Правление Николая I и укрепление государственной власти. Реформы государственного аппарата. Создание III отделения Собственной Его Императорского Величества Канцелярии и корпуса жандармов. Введение военных порядков во все сферы жизни общества.

«Золотой век» русской культуры в первой половине XIX века. Живопись, архитектура, литература. Великий русский композитор — М.И. Глинка. «История государства Российского» Н.М. Карамзина. Великий русский поэт А.С. Пушкин. М.Ю. Лермонтов и его стихотворение «На смерть поэта». Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX века. Изобретение П.Л. Шиллингом телеграфа. Появление первого в России паровоза - изобретение братьев Е. и М. Черепановых. Кругосветные путешествия под руководством И.Ф. Крузенштерна и Ф.Ф. Беллинсгаузена.

Крымская война 1853-1856 годов. Разгром турецкого флота адмиралом Нахимовым. Героическая оборона Севастополя. Выдающийся русский хирург Н.И. Пирогов. Основные итоги Крымской войны.

Правление Александра II. Отмена крепостного права. Крестьянские бунты. Жизнь крестьян после отмены крепостного права. Реформы Александра II: земская реформа, введение суда присяжных, указ о всеобщей воинской повинности. Противостояние реформам Александра II. Убийство Александра II.

Приход к власти Александра III — миротворца. Строительство фабрик, заводов и

железнодорожных дорог, денежная реформа министра финансов С.Ю. Витте. Увеличение торговли с другими государствами.

Развитие российской промышленности и поддержка частного предпринимательства. Формирование русской промышленной буржуазии. Положение и жизнь рабочих. Появление революционных кружков в России. Революционеры.

Развитие науки и культуры во второй половине XIX века. Создание первого русского летательного аппарата А.Ф. Можайским. Изобретение электрической лампочки П.Н. Яблочковым и первого радио А.С. Поповым. «История государства Российского» С.М. Соловьева и В.О. Ключевского. Архитектура и живопись. Великий русский писатель Л.Н. Толстой. Русский путешественник Н.М. Пржевальский. Великий русский композитор П.И. Чайковский.

Жизнь и быт русских купцов. Купцы-меценаты: П.М. Третьяков, С.И. Мамонтов.

Быт простых россиян в XIX веке: городская интеллигенция, рабочие, крестьяне.

Краеведческая работа

Повторение за год

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- когда началось и закончилось событие (по выбору);
- как протекало конкретное событие;
- великих русских поэтов, писателей, ученых.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться «Лентой времени»;
- устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий;
- выделять главную мысль в отрывке исторической статьи;
- оценивать ответ ученика, дополнить его, пользуясь учебником и картой.

9 класс (2 ч. в неделю)

Повторение

Россия в начале XX в.

Начало правления Николая II. Экономический кризис в начале XX в. Стачки и забастовки рабочих, организация революционерами митингов и демонстраций.

Русско-японская война 1904-1905 годов. Оборона Порт-Артура под руководством адмирала С.О. Макарова. Подвиг команды крейсера «Варяг». Цусимское сражение. Причины поражения России в войне.

Первая русская революция. Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. Московское вооруженное восстание. Появление первых политических партий в России. Лидеры первых политических партий В.М. Чернов (эсеры), П.Н. Милюков (кадеты), В.И. Ульянов (Ленин) (большевики), Ю.О. Мартов (меньшевики).

Реформы государственного управления. «Манифест 17 октября» 1905 года. Утверждение Конституции - Основного закона Российской империи.

Созыв Государственной Думы. Формирование различных политических партий и движений: правые, центристы, левые. Реформы П.А. Столыпина и их итоги.

«Серебряный век» русской культуры. Выдающийся писатель XX в.

А.М. Горький. Объединение художников «Мир искусства». Выдающийся русский художник В.А. Серов. Знаменитая русская певица

А.В. Нежданова и балерина Анна Павлова. Появление первых кинофильмов в России.

Первая мировая война и участие в ней России. Героизм и самоотверженность русских солдат. Череда побед и поражений русской армии в ходе военных действий. Знаменитый прорыв генерала А.А. Брусилова. Подвиг летчика Нестерова. Экономическое положение в стране во время Первой мировой войны. Отношение народа к войне.

Россия в 1917-1920 годах

Февральская революция и отречение царя от престола. Временное правительство во главе с А.Ф. Керенским. Создание Петроградского Совета рабочих депутатов. Двоевластие. Обстановка в стране в период двоевластия.

Захват власти большевиками в Петрограде. Взятие Зимнего дворца. Образование большевистского правительства - Совета Народных Комиссаров. Принятие первых декретов советской власти. Установление советской власти в стране и образование нового государства - Российской Советской Федеративной Социалистической Республики - РСФСР. Система государственного управления в РСФСР. Принятие новой Конституции в 1918 г. Учреждение новых символов государственной власти.

Мятеж левых эсеров. Расстрел царской семьи.

Начало Гражданской войны и иностранной военной интервенции. Борьба между «красными» и «белыми».

«Белое» движение и его лидеры: А.И. Деникин, П.Н. Врангель, Н.Н. Юденич, А.В. Колчак, Л.Г. Корнилов. «Красные». Создание Красной армии. Командиры Красной армии: М.Н. Тухачевский, М.В. Фрунзе, С.М. Буденный, В.И. Чапаев. Отношение к ним различных слоев населения.

Крестьянская война против «белых» и «красных». «Зеленые» и повстанческая крестьянская армия батьки Махно.

Экономическая политика советской власти во время гражданской войны: «военный коммунизм».

Жизнь и быт людей в годы революции и гражданской войны. Безработица, голод и разруха. Ликвидация неграмотности. Отношение Советской власти к Русской православной церкви. Создание первых политических общественных молодежных организаций. Комсомольцы и пионеры.

Советская Россия — СССР в 20-30-е годы XX века.

Переход от политики «военного коммунизма» к новой экономической политике (нэп) в стране. Ее сущность и основные отличия от предшествующей экономической политики Советской власти.

Введение свободной торговли. Проведение денежной реформы. Крестьяне-единоличники. Появление новых владельцев предприятий, магазинов и ресторанов - нэпманов. Увеличение аппарата чиновников. Положительные и отрицательные результаты нэпа.

Образование СССР. Первая Конституция (Основной Закон) СССР 1922 года. Положение народов советской страны. Система государственного управления СССР. Символы государственной власти СССР. Административная реформа.

Смерть первого главы советского государства В.И. Ленина. Создание однопартийной системы власти. Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И.В. Сталина. Культ личности Сталина.

Начало индустриализации. Основная задача индустриализации. Первые пятилетние планы. Стройки первых пятилеток (ДнепрогЭС, Магнитка, Турксиб, Комсомольск на Амуре и др.). Рабочий класс, его роль в индустриализации. Стахановское движение. Ударничество. Советские заключенные на стройках пятилеток.

Коллективизация сельского хозяйства. Создание колхозов. Насильственное осуществление коллективизации. Раскулачивание. Гибель крепких крестьянских хозяйств. Голод на селе.

Массовые репрессии. ГУЛАГ.

Новая Конституция страны 1936 г. Ее значение. Изменения в системе государственного управления СССР.

Образование новых республик и включение их в состав Союза в период 20—40-х годов. Политическая жизнь страны в 30-е годы.

Развитие науки и культуры в СССР в 20-30-е годы. Великие научные открытия (И.П. Павлов, И.М. Сеченов, К.А. Тимирязев, Н.Е. Жуковский, К.Э. Циолковский, Н.И. Вавилов, С.В. Лебедев, И.В. Мичурин). Знаменитая советская киноактриса Любовь Орлова. Выдающийся советских писатель М.А. Шолохов.

Образование в СССР. Жизнь и быт советских людей в 20-30-е годы.

СССР во Второй мировой и Великой отечественной войне 1941-1945 годов.

СССР накануне Второй мировой войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Развитие военной промышленности. Ужесточение трудовой дисциплины. Ослабление армии.

Нападение Японии на СССР накануне Второй мировой войны. Секретные соглашения между СССР и Германией. Советско-финляндская война 1939-1940 годов, ее итоги.

Приход фашистов к власти в Германии. Начало Второй мировой войны, нападение Германии на Польшу и наступление на Запад. Подготовка гитлеровской Германии к наступлению на СССР. Подвиг советских разведчиков по выявлению планов подготовки нападения Германии на Советский Союз.

Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Создание государственного комитета обороны. Первые неудачи советской армии, героическая защита городов на пути отступления советских войск.

Битва за Москву и ее историческое значение. Руководитель обороны Москвы Г. К. Жуков. Панфиловцы. Строительство оборонительных сооружений. Контрнаступление советских войск под Москвой.

Героизм тружеников тыла. «Всё для фронта! Всё для победы!». Создание новых вооружений советскими военными конструкторами: самолеты Ил-4 и Ил-2, артиллерийская установка «Катюша», танк Т-34. Продовольственная проблема в начале войны.

Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Города-герои России.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны: Сталинградская битва. Советские генералы В.И. Чуйков и М.С. Шумилов. Подвиг генерала Карбышева. Борьба советских людей на оккупированной территории. Партизанское движение. Битва на Курской дуге. Мужество и героизм советских солдат. Отступление немецких войск по всем фронтам.

Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в Европе в конце войны. Разгром советской армией немецких войск на советской территории и на территории европейских государств. Сражение за Берлин. Капитуляция Германии. День Победы — 9 мая 1945 года.

Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой войны. Военные действия США против Японии в 1945 г.

Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция Японии. Героические и трагические уроки войны.

Советский Союз в 1945-1991 годах.

Возрождение советской страны после войны. Трудности послевоенной жизни страны. Восстановление разрушенных городов, возрождение мирных отраслей промышленности. Образ жизни людей, судьбы солдат, вернувшихся с фронта. Новая волна репрессий.

Смерть И. В. Сталина. Внешняя политика СССР и борьба за власть после смерти Сталина. Приход к власти Н. С. Хрущева. Осуждение культа личности и первые реабилитации репрессированных. Создание СЭВ и ОВД. Реформы Н.С. Хрущёва. Освоение целины. Жилищное строительство в начале 60-х годов. Жизнь советских людей в годы правления Хрущёва.

Достижения в науке и технике в 50-60-е годы. Исследование атомной энергии. Выдающийся советский ученый И.В. Курчатов. Строительство атомного ледокола «Ленин» и атомных станций. Появление первых телевизоров и ЭВМ. Освоение космоса и полет первого человека. Юрий Гагарин. Первая женщина космонавт В.В. Терешкова.

Хрущёвская «оттепель». Творчество А.И. Солженицына. Международный фестиваль молодежи в Москве.

Экономическая и социальная политика Л.И. Брежнева. Эпоха «застоя». Экономический спад. Жизнь советских людей в годы «застоя». Принятие новой Конституции в 1977 г. Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Война в Афганистане. Гибель российских солдат на чужой земле. XVII Олимпийские Игры в Москве. Ухудшение материального положения населения и морального климата в стране. Советская культура и интеллигенция.

Правозащитник А.Д. Сахаров. Выдающийся актер и певец В. Высоцкий. Высылка из страны и отъезд представителей советской интеллигенции за границу: М. Ростропович, Г. Вишневская, И. Бродский, Р. Нуриев, В. Аксёнов, В. Войнович, А. Галич, А. Тарковский и др.

Жизнь и быт советских людей в 70-е — начале 80-х годов XX века.

Борьба за власть после смерти Л.И. Брежнева. Приход к власти М.С. Горбачева. Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Вывод войск из Афганистана и Германии. Перестройка государственного управления и реформы в экономике.

Избрание первого президента СССР — М.С. Горбачева. Обострение межнациональных отношений в стране. Распад СССР.

Образование суверенной России. Первый президент России Б.Н. Ельцин. ГКЧП — попытка военного переворота в 1991 г.

Новая Россия в 1991-2003 годах

Экономические реформы Б.Н. Ельцина. Реформы государственного управления. Принятие новой Конституции России в 1993 году и избрание Государственной Думы. Система государственного управления Российской Федерации по Конституции 1993 года.

Российские предприниматели. Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях. Война в Чечне.

Президентские выборы 2000 г. Второй президент России — В.В. Путин. Его экономическая и политическая деятельность.

Развитие науки и культуры в 90-е годы XX века. Выдающийся ученый-физик Ж.И. Алфёров. Строительство Международной космической станции.

Русская православная церковь в новой России. Литература и искусство во второй половине XX в. Современное состояние, культуры и образования в стране.

Краеведческий материал

Повторение за год

Основные требования к знаниям, умениям учащихся

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться небольшим историческим текстом;
- правильно и осознанно оценивать реальную обстановку;
- выбрать из текста учебника конкретного героя, дать положительную характеристику, выделить личностные качества;
- передать содержание конкретного исторического материала;
- пользоваться современными числовыми взаимосвязями («Лента времени»).

Учащиеся должны знать:

- основные исторические события революционные движения, гражданская война; становление Советской власти; стройки первых пятилеток; вторая Мировая война; Великая Отечественная война;
- основные периоды развития хозяйственной и политической жизни страны в предвоенные и послевоенные годы;
- исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев.

Учебно-тематическое планирование 7 класс

Темы/раздела	Название темы/раздела	Общее количество часов на изучение тем/раздела	Кол-во Контрольных работ
1	Введение в историю	8	1
2	История нашей страны с древнейшего периода	12	1
3	Образование государства Русь	16	
4	Распад Руси на отдельные самостоятельные государства	9	1
5	Борьба Руси с иноземными завоевателями	9	1
6	Объединение русских земель вокруг Москвы	14	
7	Итоговый контроль в рамках промежуточной аттестации	1	1
	Итого	68	5

Учебно-тематическое планирование 8 класс

Темы/раздела	Название темы/раздела	Общее количество часов на изучение тем/раздела	Кол-во Контрольных работ
1	Введение. Входной контроль	1	
2	Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству	21	1
3	Великое преобразование России в XVIII веке: от царства к империи	21	2
4	Русская империя в XIX веке	24	1
5	Итоговый контроль в рамках промежуточной аттестации.	1	1
	Итого	68	4

Учебно-тематическое планирование 9 класс

Темы/раздела	Название темы/раздела	Общее количество часов на изучение тем/раздела	Кол-во Контрольных работ
1	Введение	1	
2	Кризис Российской империи в начале XX века	10	

3	Россия в годы «Великих потрясений» 1914-1921	12	1
4	Советская Россия - СССР в 20-30е годы XX века	11	1
5	Великая Отечественная война 1941-1945 годов	13	1
6	Советский союз в 1945-1991 годах. Кризис советской системы	13	
7	Российская федерация в 1992-2012 годах	7	1
8	Итоговое повторение	1	
	Итого	68	4

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№	Дата план	Дата факт	Название темы урока	Кол-во часов
1	3.09		Введение в историю. Как работать с книгой. История – наука о прошлом.	1
2	4.09		Исторические памятники. Входной контроль.	1
3	10.09		Наша Родина - Россия	1
4	11.09		Моя родословная	1
5	17.09		Счет лет в истории	1
6	18.09		Историческая Карта	1
7	24.09		Повторение раздела «Введение в историю»	1
8	25.09		Контрольная работа «Введение в историю»	1
9	1.10		Восточные славяне	1
10	2.10		Роды и племена восточных славян	1
11	8.10		Славянский поселок	1
12	9.10		Основные занятия восточных славян	1
13	15.10		Ремесла восточных славян	1
14	16.10		Обычаи восточных славян	1
15	22.10		Верования восточных славян	1
16	23.10		Соседи восточных славян	1
17	29.10		Славянские воины и богатыри	1
18	30.10		Объединение восточных славян под властью Рюрика	1
9	12.11		Повторение раздела «История нашей страны древнейшего периода»	1
20	13.11		Контрольная работа «История нашей страны древнейшего периода»	1
21	19.11		Образование государства восточных славян - Руси	1
22	20.11		Русские князья Игорь и Святослав	1
23	26.11		Княгиня Ольга.	1
24	27.11		Укрепление власти князя	1
25	3.12		Оборона Руси от врагов	1
26	4.12		Крещение Руси при князе Владимире	1
27	10.12		Былины – источник знаний о Древней Руси	1

28	11.12		Культура и искусство Древней Руси	1
29	17.12		Княжеское и боярское подворье	1
30	18.12		Жизнь и быт людей в Древней Руси	1
31	24.12		Правление Ярослава Мудрого	1
32	25.12		Образование и грамотность на Руси	1
33	31.12		Летописи и летописцы	1
34	14.01		Правление князя Владимира Мономаха	1
35	15.01		Рост и укрепление древнерусских городов	1
36	21.01		Повторение раздела «Образование государства Русь»	1
37	22.01		Контрольная работа «Образование государства Русь»	1
38	28.01		Причины распада государства Русь	1
39	29.01		Формирование самостоятельных государств на территории Руси	1
40	4.02		Киевское княжество в XII веке	1
41	5.02		Владимиро-Суздальское княжество	1
42	11.02		Господин Великий Новгород	1
43	12.02		Торговля и ремесла Новгородской земли	1
44	18.02		Новгородское вече	1
45	19.02		Русская культура в XII-XIII веках	1
46	25.02		Повторение раздела «Распад Руси на отдельные самостоятельные государства»	1
47	26.02		Контрольная работа «Распад Руси на отдельные самостоятельные государства»	1
48	4.03		Монгольские орды	1
49	5.03		Монгольское нашествие на Русь	1
50	11.03		Героическая борьба русских земель против монгольского нашествия	1
51	12.03		Русь под ордынским игом	1
52	18.03		Рыцари-крестоносцы	1
53	19.03		Александр Невский и новгородская дружина	1
54	1.04		Невская битва. Ледовое побоище.	1
55	2.04		Повторение раздела «Борьба Руси с иноземными Завоевателями»	1
56	8.04		Контрольная работа «Борьба Руси с иноземными Завоевателями»	1
57	9.04		Усиление Московского княжества»	1
58	15.04		Московский князь Иван Калита, его успехи	1
59	16.04		Возрождение сельского и городского хозяйства на Руси	1
60	22.04		Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском	1
61	23.04		Сергий Радонежский	1
62	29.04		Битва на Куликовом поле	1
63	30.04		Значение Куликовской битвы для русского народа	1
64	6.05		Иван III. Освобождение от иноземного ига.	1
65	7.05		Укрепление московского государства	1
66	13.05		Повторение раздела «Объединение русских земель вокруг Москвы»	1
67	14.05		Итоговый урок повторения за год.	1
68	20.05		Итоговый контроль в рамках промежуточной аттестации	1

Итого за год 68 часов

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№	Дата план	Дата факт	Тема	Кол-во часов
1	3.09		Введение. Входной контроль.	1
2	4.09		Иван III Великий – глава государства Российского.	1
3	10.09		Расширение государства Российского при Василии III.	1
4	11.09		Русская православная церковь в Российском государстве.	1
5	17.09		Первый русский царь Иван IV Грозный.	1
6	18.09		Опричнина Ивана Грозного.	1
7	24.09		Присоединение к Российскому государству Поволжья.	1
8	25.09		Покорение Сибири.	1
9	1.10		Быт простых и знатных людей.	1
10	2.10		Москва – столица Российского государства.	1
11	8.10		Путешествие Афанасия Никитина в Индию. «Хождение за три моря».	1
12	9.10		Великий иконописец Андрей Рублёв.	1
13	15.10		Первопечатник Иван Фёдоров и первое издание книг в России.	1
14	16.10		Правление Бориса Годунова.	1
15	22.10		Смутное время.	1
16	23.10		Семибоярщина. Освобождение страны от иноземных захватчиков.	1
17	29.10		Начало правления династии Романовых.	1
18	30.10		Крепостные крестьяне. Крестьянская война под предводительством Степана Разина.	1
19	12.11		Раскол в Русской православной церкви.	1
20	13.11		Освоение Сибири и Дальнего Востока.	1
21	19.11		Повторение раздела «Россия в XVI-XVII веках. От великого княжества к царству»	1
22	20.11		Контрольная работа «Россия в XVI-XVII веках. От великого княжества к царству»	1
23	26.11		Начало правления Петра I.	1
24	27.11		Начало Северной войны и строительство Санкт-Петербурга.	1
25	3.12		Полтавская битва.	1
26	4.12		Победа русского флота. Окончание Северной войны.	1
27	10.12		Пётр I – первый российский император.	1
28	11.12		Преобразования Петра I.	1
29	17.12		Эпоха дворцовых переворотов.	1
30	18.12		Российская Академия наук и деятельность великого Ломоносова.	1
31	24.12		Основание в Москве первого Российского университета и Академии художеств.	1
32	25.12		Контрольная работа «Правление Петра I»	1
33	31.12		Правление Екатерины II.	1
34	14.01		«Золотой век» дворянства.	1
35	15.01		Положение крепостных крестьян.	1
36	21.01		Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва.	1

37	22.01		Русско-турецкие войны второй половины XVIII века.	1
38	28.01		Знаменитый полководец Александр Суворов.	1
39	29.01		Русские изобретатели и умельцы.	1
40	4.02		Развитие литературы и искусства XVIII века.	1
41	5.02		Быт русских людей в XVIII веке.	1
42	11.02		Повторение раздела «Великие преобразования России в XVIII веке от царства к империи»	1
43	12.02		Контрольная работа «Великие преобразования России в XVIII веке от царства к империи»	1
44	18.02		Россия в начале XIX века.	1
45	19.02		Начало Отечественной войны 1812 года.	1
46	25.02		Бородинская битва.	1
47	26.02		Оставление Москвы.	1
48	4.03		Народная война против армии Наполеона.	1
49	5.03		Отступление и гибель французской армии.	1
50	11.03		Правление Александра I.	1
51	12.03		Создание тайных обществ в России.	1
52	18.03		Восстание декабристов.	1
53	19.03		Император Николай I.	1
54	1.04		«Золотой век» русской культуры.	1
55	2.04		Великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин.	1
56	8.04		Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX века.	1
57	9.04		Крымская война 1853-1856 годов.	1
58	15.04		Отмена крепостного права.	1
59	16.04		Реформы Александра II.	1
60	22.04		Правление Александра III.	1
61	23.04		Развитие российской промышленности.	1
62	29.04		Появление революционных кружков в России.	1
63	30.04		Наука и культура во второй половине XIX века.	1
64	6.05		Жизнь и быт русских купцов.	1
65	7.05		Быт простых россиян в XIX веке.	1
66	13.05		Повторение раздела «Российская империя в XIX веке»	1
67	14.05		Итоговое повторение	1
68	20.05		Итоговый контроль в рамках промежуточной аттестации	1

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема урока	Кол-во часов
1	3.09		Введение. Входной контроль.	1
2	4.09		Начало правления Николая II.	1
3	10.09		Русско-японская война 1904-1905 годов.	1
4	11.09		Русско-японская война 1904-1905 годов (продолжение).	1
5	17.09		Кровавое воскресенье. Первая русская революция.	1
6	18.09		Кровавое воскресенье. Первая русская революция (продолжение).	1
7	24.09		Появление первых политических партий в России.	1

8	25.09		Реформы государственного управления.	1
9	1.10		Реформы П.А. Столыпина.	1
10	2.10		«Серебряный век» русской культуры.	1
11	8.10		Повторительно-обобщающий урок по теме «Кризис Российской империи в начале XX века».	1
12	9.10		Россия в Первой мировой войне.	1
13	15.10		Великая российская революция 1917 года.	1
14	16.10		Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками.	1
15	22.10		Первые революционные преобразования большевиков.	1
16	23.10		Начало Гражданской войны и интервенции.	1
17	29.10		Борьба между «красными» и «белыми».	1
18	30.10		Крестьянская война против «белых» и «красных».	1
19	12.11		Экономическая политика советской власти.	1
20	13.11		Экономическая политика советской власти (продолжение).	1
21	19.11		Жизнь и быт людей в годы революции и Гражданской войны.	1
22	20.11		Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в годы «Великих потрясений» 1914-1921 гг.»	1
23	26.11		Контрольная работа «Россия в начале XX века»	1
24	27.11		Новая экономическая политика.	1
25	3.12		Образование СССР.	1
26	4.12		Изменения в системе государственного управления.	1
27	10.12		Перестройка экономики в СССР. Индустриализация.	1
28	11.12		Коллективизация крестьянских хозяйств.	1
29	17.12		Конституция 1936 года. Политическая жизнь страны в 30-е годы.	1
30	18.12		Конституция 1936 года. Политическая жизнь страны в 30-е годы (продолжение).	1
31	24.12		Развитие науки и культуры в СССР в 20-30-е годы.	1
32	25.12		Жизнь и быт советских людей в 20-30-е годы.	1
33	31.12		Повторительно-обобщающий урок по теме «Советская Россия – СССР в 20-30-е годы XX века».	1
34	14.01		Контрольная работа «Советская Россия – СССР в 20-30-е годы XX века».	1
35	15.01		СССР накануне Великой Отечественной войны.	1
36	21.01		Начало Великой Отечественной войны.	1
37	22.01		Битва за Москву.	1
38	28.01		Перестройка экономики на военный лад.	1
39	29.01		Блокада Ленинграда.	1
40	4.02		Сталинградская битва.	1
41	5.02		Борьба советских людей на оккупированной территории.	1
42	11.02		Битва на Курской дуге.	1
43	12.02		Героизм тружеников тыла.	1
44	18.02		Победа СССР в Великой Отечественной войне.	1
45	19.02		Вступление СССР в войну с Японией.	1
46	25.02		Повторительно-обобщающий урок по теме «Великая Отечественная война 1941-1945 годов».	1
47	26.02		Контрольная работа «Великая Отечественная война 1941-	1

			1945 годов».	
48	4.03		Возрождение Советской страны после войны.	1
49	5.03		Внешняя политика СССР и борьба за власть после смерти Сталина.	1
50	11.03		Реформы Н.С. Хрущёва.	1
51	12.03		Достижения в науке и технике в 50-60-е годы.	1
52	18.03		Освоение космоса.	1
53	19.03		Хрущёвская оттепель.	1
54	1.04		Экономика и политика в эпоху «застоя».	1
55	2.04		Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война.	1
56	8.04		Советская культура и интеллигенция в годы «застоя».	1
57	9.04		Жизнь и быт советских людей в 70-е – начале 80-х годов XX века.	1
58	15.04		Реформы М.С. Горбачёва.	1
59	16.04		Распад СССР.	1
60	22.04		Повторительно-обобщающий урок по теме «Советский Союз в 1945-1991 годах. Кризис советской системы».	1
61	23.04		Становление новой России. Экономические реформы Б.Н. Ельцина.	1
62	29.04		Реформы государственного управления.	1
63	30.04		Продолжение реформ в России во второй половине 90-х годов.	1
64	6.05		Политическое и экономическое развитие России. 2000-2012 годы.	1
65	7.05		Развитие науки и культуры в конце XX- начале XXI века.	1
66	13.05		Повторительно-обобщающий урок по теме «Российская Федерация в 1992-2012 годах».	1
67	14.05		Итоговое повторение.	1
68	20.05		Итоговый контроль в рамках промежуточной аттестации	1

Учебно-методическое обеспечение учебного курса:

1. История России: учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003
2. История России: учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003
3. История России: учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида./ [Б.П. Пузанов и др.]. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2005

Дополнительная литература:

1. Григорьев С.Т. Рассказы о Кутузове. - Новосибирск: Новосибирское книжное издательство, 1990
2. Гриц Т.С. Ермак. 2-е изд. Новосибирск: Западно-сибирское книжное издательство, 1981
3. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России, XX век: учебник для старших классов общеобразовательных школ и учреждений. - 2-е изд. М.: Яхонт, 2000
4. Исупов В.А., Кузнецов И.С. История Сибири. Часть 3. Сибирь: XX век. Новосибирск: ИНФОЛИО, 2005.
5. Кадневский В.М. История России с древнейших времен до конца XVIII в.: Тесты. 6-7 и 10 кл.: Учеб.-метод. пособие. - 3-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2001
6. Лермонтов М.Ю. Бородино. М.: «Детская литература», 1982

7. Новаковский В.И. Рассказы о Петре Великом. - М.: Панорама, 1992
8. Полевой П.Н. Избранник Божий. - М.: Издательская и рекламная информационная фирма «Феникс», 1993
9. Соловьев В.М. Степан Разин и его время: Кн. для учащихся ст. классов сред. шк. - М.: Просвещение, 1990
10. Троицкая Т.Н., Соболев В.И. Наш край в древности и средневековье. - Новосибирск: Студия Дизайн ИНФОЛИО, 1996
11. Шолохов М.А. Они сражались за Родину: главы из романа. (Выпуск I). - М.: Современник, 1981
12. Шукин М.Н. Встреч солнцу. Рассказы об истории Сибири. Новосибирск: Издательский дом «Сибирская горница», 2006
13. Щеглов И.В. Хронология истории Сибири. Новосибирск: издательский дом «Сибирская горница», 2006
14. Гроза 1812 года
15. Историческая газета