

# ПРИКАЗ

№ 224/1

по МКОУ

**Октябрьской СШ №9**

от 30.08 2019г.

О внесении изменений и дополнений в Адаптированную образовательную программу для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МКОУ Октябрьской СОШ №9

В целях соблюдения Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

## **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести в Адаптированную образовательную программу для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МКОУ Октябрьской СОШ №9 утвержденную приказом директора №227 от 1.09.2015 года следующие изменения:

Пункт 2.1. Характеристика контингента учащихся с ограниченными возможностями здоровья изменить в соответствии с приложением к приказу №1

В пункт 4.1. Содержание образования для детей с ограниченными возможностями здоровья добавить учебные планы для детей с ОВЗ в соответствии с приложением к приказу №2.

Директор МКОУ Октябрьской СШ №9



О.С. Белов

Характеристика контингента учащихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

	Фамилия, имя	Категория ОВЗ	Класс	Рекомендации ПМПК	
				Программа обучения	Условие
1.	Белькович Дарья	Дети с ОВЗ, обучающиеся в классе по АОП	5	о адаптированной общеобразовательной программе для детей с легкой умственной отсталостью	Полное включение в образовательный процесс
2	Иванова Елена	Дети с ОВЗ, обучающиеся в классе по АОП	5	о адаптированной общеобразовательной программе для детей с легкой умственной отсталостью	Полное включение в образовательный процесс
3	Каменеви Виталий	Дети с ОВЗ, обучающиеся в классе по АОП	5	о адаптированной общеобразовательной программе для детей с легкой умственной отсталостью	Полное включение в образовательный процесс
4	Унтанас Дмитрий	Дети с ОВЗ, обучающиеся в классе по АОП	5	о адаптированной общеобразовательной программе для детей с легкой умственной отсталостью	Полное включение в образовательный процесс
5	Круглов Павел	Дети с ОВЗ, обучающиеся в специальном классе комплекте по АОП	7	По адаптированной образовательной программе для детей с легкой умственной отсталостью	Полное включение в образовательный процесс
6	Прудникова Светлана	Дети с ОВЗ, обучающиеся в специальном классе комплекте по АОП	7	По адаптированной общеобразовательной программе для детей с легкой умственной отсталостью	Полное включение в образовательный процесс
7	Разомазов Евгений	Дети с ОВЗ, обучающиеся в специальном классе комплекте по АОП	8	По адаптированной общеобразовательной программе для детей с легкой умственной отсталостью	Полное включение в образовательный процесс

8	Рукосуев Данил	Дети-инвалиды, обучающиеся на дому по АОП	7	Обучение по программе VIII вида	На дому
9	Токарев Виталий	Ребёнок-инвалид, обучающийся на дому по АОП	8	По адаптированной основной общеобразовательной программе с умеренной умственной отсталостью	Полное включение в образовательный процесс
10	Гольшева Любовь	Дети с ОВЗ, обучающиеся в классе по АОП	9	По адаптированной общеобразовательной программе для детей с легкой умственной отсталостью	Полное включение в образовательный процесс
11	Прудникова Оксана	Дети с ОВЗ, обучающиеся в классе по АОП	9	Обучение по программе VIII вида	Полное включение в образовательный процесс

**УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ  
С ОВЗ НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД  
УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

для организации образовательного процесса  
детей с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости)  
в общеобразовательном классе (инклюзия)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		в классе	индивидуально	в классе	индивидуально
		4 Б К круглов П.		4 В Прудникова С., Рукосуев Д.	
<b>Филология</b>	Русский язык	3	1	3	1
	Литературное чтение	3		3	
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	1	4	1
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2		2	
<b>Искусство</b>	Музыка	1		1	
	Изобразительное искусство	1		1	
<b>Технология</b>	Технология	1		1	
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3		3	
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>		1		1	
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>		<b>21</b>	
<i>Обязательные занятия по выбору</i>					
	Технология		2		2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)</b>		<b>23 (из них 4 ч. доп.финанс)</b>		<b>23 (из них 4 ч. доп.финанс.)</b>	
<i>Коррекционная работа</i>					
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия					
	Технология				
	Логопедические занятия		1		1
	ЛФК				
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1		1

<b>ИТОГО</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
--------------	-----------	-----------

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для организации образовательного процесса  
для детей с нарушением интеллекта

**(умеренная степень умственной отсталости)**

(надомное)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Токарев В. 5 класс А	
		в классе	индивидуально
<b>Филология</b>	Русский язык (Графика и письмо)	2	
	Литературное чтение (Альтернативное чтение)	1	1
<b>Математика</b>	Математика (Математические представления и конструирование)	1	1
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир (человек, природа, общество)		1
<b>Искусство</b>	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
<b>Технология</b>	Технология (Ручной труд)	2	
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)		
Основы религиозных культур и светской этики (этика поведения)			
<b>ИТОГО</b>		<b>12</b>	
<i>Национально-региональный компонент и компонент образовательного учреждения</i>			
Социально-бытовая ориентировка			1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>13</b> <b>(из них 4 ч. доп.финанс.)</b>	
<i>Коррекционная работа</i>			
Логопедические занятия			1
Технология			2
Адаптивная физическая культура			<b>1</b>
Развитие психомоторики и сенсорных процессов			1
<b>Итого</b>		<b>18</b>	

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для организации образовательного процесса  
для детей с нарушением интеллекта  
(легкая степень умственной отсталости)  
в общеобразовательном классе (*инклюзия*)

Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	5 класс (Кармышев Д.)		6 класс (Гольшева Л. 6 «А», Прудникова О. 6 «В»)		8 класс (Китанина А.)	
	в классе	индивидуально	в классе	индивидуально	в классе	индивидуально
Русский язык	2	2	4		3	1
Литература	3		3		2	
Иностранный язык					1	
Математика	4	1	4	1	3	1
Информатика, ИКТ					1	
История					2	
Обществознание (включая экономику и право)					1	
География	1		1	1	2	
Природоведение						
Физика					1	
Химия					1	
Биология	1		1	1	2	
Искусство (музыка и ИЗО)					1	
Музыка	1		1			
Изобразительное искусство	1		1			
Технология	2		2			
Физическая культура	3		3		3	
<b>Итого</b>	<b>21</b>		<b>23</b>		<b>25</b>	
<i>Национально-региональный компонент и компонент образовательного учреждения</i>						
Технология		1			1	1
Социально-бытовая ориентировка		1		1		1
<b>Итого</b>	<b>23 (из них 4 ч. доп.финанс.)</b>		<b>24 (из них 4 ч. доп.финанс.)</b>		<b>28 (из них 4 ч. доп.финанс.)</b>	

<i>Коррекционная работа</i>						
Технология		2		6		6
СБО				1		1
<b>Итого</b>		<b>25</b>		<b>31</b>		<b>35</b>
Предельно допустимая нагрузка (5-дневная учебная неделя)		28		32		36

**УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ  
С ОВЗ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
для организации образовательного процесса  
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
(для детей с нарушением интеллекта (умеренная степень умственной отсталости)  
в интегрированном классе-комплекте**

*Рукосуев Данил 5 класс*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		В класс-комплекте	В группе	Индивидуально
<b>Филология</b>	Русский язык (Графика и письмо)	3		
	Литературное чтение (Альтернативное чтение)	3		
<b>Математика и информатика</b>	Математика (Математические представления и конструирование)	3		
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2		
<b>Искусство</b>	Музыка	1		
	Изобразительное искусство	1		
<b>Технология</b>	Технология (ручной труд)		2	
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3		
Основы религиозных культур и светской этики (этика поведения)				
<b>Итого</b>		<b>18</b>		
<i>Национально-региональный компонент и компонент образовательного учреждения</i>				
Социально-бытовая ориентировка		1		
<b>Итого</b>		19		
<i>Коррекционная работа</i>				
Логопедические занятия			0,5	
Ремесло				
ЛФК				
Развитие психомоторики и сенсорных процессов			0,5	
<b>ИТОГО</b>			<b>20</b>	



**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для организации образовательного процесса**  
**обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на дому**  
(для детей с нарушением интеллекта (умеренная степень умственной отсталости))

*Токарев Виталий 6 класс*

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Филология</b>	Русский язык (Графика и письмо)	2
	Литературное чтение (Альтернативное чтение)	2
<b>Математика и информатика</b>	Математика (Математические представления и конструирование)	1
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир (человек, природа, общество)	1
<b>Искусство</b>	Музыка	
	Изобразительное искусство	
<b>Технология</b>	Технология (ручной труд)	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	
<i>Национально-региональный компонент и компонент образовательного учреждения</i>		
Социально-бытовая ориентировка		1
<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>
<i>Коррекционная работа</i>		
Логопедические занятия		0,5
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для организации образовательного процесса**  
**детям с ограниченными возможностями здоровья**  
(для обучающихся с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости)  
**в интегрированном классе-комплекте**

Учебные предметы	Количество часов в неделю									Итого к оплате
	5 класс (Круглов П., Прудникова С.)			6 класс (Кармышев Д.)			7 класс (Гольшева Л., Прудникова О.)			
	В класс-комплекте	В группе	Индивидуально	В класс-комплекте	В группе	Индивидуально	В класс-комплекте	В группе	Индивидуально	
Русский язык	4			4			4			4
Литература	3	1		3	1		3			4
Иностранный язык										
Математика	4			4			4			4
Информатика, ИКТ										
История								2		2
Обществознание (включая экономику и право)										
География					1			1		1
Природоведение		2								2
Физика										
Химия										
Биология					2			2		
Искусство (музыка и ИЗО)										
Музыка	1			1			1			1
Изобразительное искусство	1			1			1			1
Технология		2			2					2
Физическая культура	3			3			3			3
<b>Итого</b>	22			23			24			<b>24</b>
<i>Национально-региональный компонент и компонент образовательного учреждения</i>										
Технология		4			4			6		6
Социально-бытовая ориентировка	1			1	1		1	1		2
<b>Итого</b>	<b>27</b>			<b>29</b>			<b>30</b>			<b>32</b>
<i>Предельно допустимая нагрузка</i>	<i>28</i>			<i>32</i>			<i>35</i>			
<i>Коррекционная работа (внеурочная)</i>										
Технология					2			4		
Логопедия		0,5			0,5					
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		0,5			0,5					
<b>Итого</b>	<b>28</b>			<b>32</b>			<b>34</b>			<b>32</b>

**УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ  
С ОВЗ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
для организации образовательного процесса  
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на дому  
(для детей с нарушением интеллекта (умеренная степень умственной отсталости))**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		6 класс	7 класс
<b>Филология</b>	Русский язык (Графика и письмо)	2	2
	Литературное чтение (Альтернативное чтение)	2	2
<b>Математика и информатика</b>	Математика (Математические представления и конструирование)	2	2
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир (человек, природа, общество)	1	1
<b>Искусство</b>	Музыка		
	Изобразительное искусство		
<b>Технология</b>	Технология (ручной труд)	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)		
<i>Национально-региональный компонент и компонент образовательного учреждения</i>			
Социально-бытовая ориентировка		0,5	0,5
<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>	<b>8</b>
<i>Коррекционная работа</i>			
Логопедические занятия		0,5	0,5
Занятия дефектолога		0,5	0,5
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		0,5	0,5

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для организации образовательного процесса**  
**обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на дому**  
**обучающихся со сложным дефектом**  
**7 класс**

Учебные предметы	Количество часов
Русский язык	2
Литература	2
Иностранный язык (английский)	
Математика	2
Информатика и ИКТ	
История	1
Обществознание (включая экономику и право)	
География	0,5
Природоведение	
Физика	
Химия	
Биология	0,5
Искусство (музыка и ИЗО)	
Музыка	
Изобразительное искусство	
Технология	
Физическая культура	
<b>Итого</b>	<b>8</b>
<i>Национально-региональный компонент и компонент образовательного учреждения</i>	
Технология	
Социально-бытовая ориентировка	
<i>Коррекционная работа</i>	
Технология	
Логопедические занятия	0,5
Занятия дефектолога	0,5
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для организации образовательного процесса**  
**обучающихся с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости)**  
**в малокомплектном классе-комплекте**

Учебные предметы	Количество часов в неделю									Итого к оплате
	6 класс			7 класс			8 класс			
	В класс-комплекте	В группе	Индивидуально	В класс-комплекте	В группе	Индивидуально	В класс-комплекте	В группе	Индивидуально	
Русский язык	4			4			4			4
Литература	3			3			3			3
Иностранный язык (английский)								1		1
Математика	4			4			4			4
Информатика и ИКТ								1		1
История					2			2		2
Обществознание (включая экономику и право)								1		1
География	1			1			1			1
Природоведение										
Физика								1		1
Химия								1		1
Биология	2			2			2			2
Искусство (музыка и ИЗО)								1		1
Музыка	1			1						
Изобразительное искусство	1			1						1
Технология		2			2					2
Физическая культура	3			3			3			3
<b>Итого</b>	21			23			25			<b>28</b>
<i>Национально-региональный компонент и компонент образовательного учреждения</i>										
Технология		6			6			8		6
СБО	2			2			2			2
<b>Итого</b>	<b>29</b>			<b>31</b>			<b>35</b>			<b>36</b>
<i>Предельно допустимая нагрузка</i>	<i>32</i>			<i>35</i>			<i>36</i>			
<i>Коррекционная работа</i>										
Технология					2			4		
Логопедические занятия		1			1			1		1
Занятия дефектолога		1			1			1		1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1			1			1		1

**УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ  
С ОВЗ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
для организации образовательного процесса  
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на дому  
(для детей с нарушением интеллекта  
(умеренная степень умственной отсталости))**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		7 класс	8 класс
<b>Филология</b>	Русский язык (Графика и письмо)	2	2
	Литературное чтение (Альтернативное чтение)	2	2
<b>Математика и информатика</b>	Математика (Математические представления и конструирование)	2	2
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир (человек, природа, общество)	1	1
<b>Искусство</b>	Музыка		
	Изобразительное искусство		
<b>Технология</b>	Технология (ручной труд)	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)		
<i>Национально-региональный компонент и компонент образовательного учреждения</i>			
Социально-бытовая ориентировка		0,5	0,5
<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>	
<i>Коррекционная работа</i>			
Логопедические занятия		0,5	0,5
Занятия дефектолога		0,5	0,5
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		0,5	0,5

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для организации образовательного процесса**  
**обучающихся с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости)**  
**в малокомплектном классе-комплекте**

Учебные предметы	Количество часов в неделю			Итого к оплате
	7 класс	8 класс	9 класс	
Русский язык	4	4	4	<b>4</b>
Литература	3	3	3	<b>3</b>
Иностранный язык (английский)		1	1	<b>1</b>
Математика	4	4	4	<b>4</b>
Информатика и ИКТ		1	1	<b>1</b>
История	2	2	2	<b>2</b>
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	<b>1</b>
География	1	1	1	<b>1</b>
Природоведение				
Физика		1	1	<b>1</b>
Химия		1	1	<b>1</b>
Биология	2	2		<b>2</b>
Искусство (музыка и ИЗО)		1	1	<b>1</b>
Музыка	1			
Изобразительное искусство	1			<b>1</b>
Технология	2			<b>2</b>
Физическая культура	3	3	3	<b>3</b>
<b>Итого</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>28</b>
<b>Национально-региональный компонент и компонент образовательного учреждения</b>				
Технология	2	4	4	<b>2</b>
СБО	2	2	2	<b>2</b>
<b>Итого</b>	<b>27</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>32</b>
<i>Предельно допустимая нагрузка</i>	<i>35</i>	<i>36</i>	<i>36</i>	<i>36</i>
<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>				
Технология	2	2	4	
Логопедические занятия	1	1	1	
Занятия дефектолога	1	1	1	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	1	1	

**ПРЕСПЕКИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ  
С ОВЗ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
для организации образовательного процесса  
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на дому  
для детей с нарушением интеллекта  
(умеренная степень умственной отсталости)

<b>8-9 класс</b>		
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Филология</b>	Русский язык (Графика и письмо)	2
	Литературное чтение (Альтернативное чтение)	2
<b>Математика и информатика</b>	Математика (Математические представления и конструирование)	2
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир (человек, природа, общество)	1
<b>Искусство</b>	Музыка	
	Изобразительное искусство	
<b>Технология</b>	Технология (ручной труд)	0,5
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	
		7,5
<i>Национально-региональный компонент и компонент образовательного учреждения</i>		
Социально-бытовая ориентировка		0,5
<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН для организации образовательного процесса обучающихся с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости)**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>6 класс</i>
<b>Обязательная часть</b>		
Филология	Русский язык	4
	Литература	4
	Иностранный язык (английский)	
Математика и информатика	Математика	5
	Информатика, ИКТ	
Общественно-научные предметы	История	
	Обществознание	
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	
	Химия	
	Биология	2
Искусство (музыка и ИЗО)	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология и социально-бытовая ориентировка	Технология	2
	Социально-бытовая ориентировка	2
Физическая культура	Физическая культура	3
<b>Итого</b>		<b>26</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		
Технология		4
		30
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной неделе:		<b>30</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН** для организации образовательного процесса обучающихся с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости)

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>8 класс</i>
<b>Обязательная часть</b>		
Филология	Русский язык	4
	Литература	3
	Иностранный язык (английский)	1
Математика и информатика	Математика	5
	Информатика, ИКТ	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	1
	Химия	1
	Биология	2
Искусство (музыка и ИЗО)	Музыка	
	Изобразительное искусство	
Технология и социально-бытовая ориентировка	Технология	2
	Социально-бытовая ориентировка	2
Физическая культура	Физическая культура	3
<b>Итого</b>		<b>30</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		
Технология		6
		36
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной неделе:		<b>36</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН** для организации образовательного процесса обучающихся с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости)

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>9 класс</i>
<b>Обязательная часть</b>		
Филология	Русский язык	4
	Литература	3
	Иностранный язык (английский)	1
Математика и информатика	Математика	5
	Информатика, ИКТ	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	1
	Химия	1
	Биология	2
Искусство (музыка и ИЗО)	Музыка	
	Изобразительное искусство	
Технология и социально-бытовая ориентировка	Технология	2
	Социально-бытовая ориентировка	2
Физическая культура	Физическая культура	3
<b>Итого</b>		<b>30</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		
Технология		6
		36
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной неделе:		<b>36</b>

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану для детей с нарушением интеллекта**

Учебный план для детей с нарушением интеллекта включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности. Кроме того план содержит индивидуальные и групповые коррекционные занятия, направленные на коррекцию имеющихся нарушений.

Организация образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья прежде всего направлена на их социализацию в общество. Она носит комплексный характер соединяющий в себе методы и приемы общеобразовательной и коррекционно-развивающей работы.

Коррекционно-развивающий блок входит в программу коррекционной работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и реализуется во вторую половину дня. В учебную нагрузку обучающихся не входят часы коррекционно-развивающей области.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 4 класса для организации образовательного процесса детей с нарушением интеллекта в интегрированном классе (легкая степень умственной отсталости) состоит из обязательной части, занятий по выбору и коррекционной работы.

Обязательная часть учебного плана наполнена учебными предметами обязательных предметных областей: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание, искусство, технология, физическая культура.

Занятия по выбору отведены на изучение программы по предмету «Технология».

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия состоят из логопедических занятий и занятий по развитию психомоторики и сенсорных процессов.

Обучение общеобразовательным учебными предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

«Русский язык» как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения учебному предмету «Русский язык» и «Литературное чтение» – научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, что позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров. Учитывая важность данного предмета в учебном плане для обучающихся с умственной отсталостью, увеличены часы на его освоение.

Учебный предмет «Математика» в образовании детей с умственной отсталостью представлена элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. «Математика» имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Математические знания реализуются и при изучении

учебных предметов: «Технология», «История», «География», «Биология», «География», «Физическая культура», «Социально-бытовая ориентировка» и др.

Учебный предмет «Окружающий мир» реализуется с 1 по 4 класс. Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Естественноведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями. Раздел «Человек» позволяет изучить не только строение, функции органов человека, но прежде всего – вопросы профилактики различных заболеваний.

Обучение по учебным предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков – обязательное условие учебного процесса.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

Учебный предмет «Технология» дает возможность учащимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5-9 классов для организации образовательного процесса детей с нарушением интеллекта (умеренная степень умственной отсталости)** состоит из обязательной части, занятий по выбору и коррекционной работы.

Обязательная часть учебного плана наполнена учебными предметами предметных областей:

филология, математика и информатика, обществознание и естествознание, искусство, технология.

Занятия по выбору отведены на изучение программы по предмету «СБО».

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия состоят из логопедических занятий, занятий по развитию психомоторики и сенсорных процессов, адаптивной физической культуре.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5-9 класса для организации образовательного процесса детей с нарушением интеллекта в интегрированном классе (легкая степень умственной отсталости)** состоит из обязательной части, занятий по выбору и коррекционной работы.

Обязательная часть учебного плана наполнена учебными предметами: русский язык, литература, математика, естествознание (в виде предметов география и биология), музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

Часы компонента образовательного учреждения отведены на изучение программы по предметам «Технология» и «СБО».

Часы коррекционной работы отведены на выполнение учебного плана по предмету «Технология».

Обязательная часть учебного плана наполнена учебными предметами предметных областей:

русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, искусство, физическая культура.

Часы компонента образовательного учреждения и часы коррекционной работы отведены на изучение программы по предметам «Технология», «СБО».

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным учебным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный предмет «История» формирует систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, мысленное планирование) не позволяет выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен наиболее яркими ключевыми событиями эволюции России как государства, явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад.

Учебный предмет «География» включает физическую географию России и зарубежья, позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в учебном предмете «География» отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию.

Наибольший объем в учебном плане отводится трудовому обучению. Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» (далее – СБО) обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Отдельным предметом в обучения умственно отсталых детей может выступать учебный предмет «Информатика». Введение учебного предмета «Информатика» способствует принципу коррекционной направленности образовательного процесса, который является ведущим. Особое внимание уделено использованию информационных технологий в жизни, предмет дает целенаправленную подготовку обучающихся к использованию информационных и коммуникационных технологий в процессе различных видов деятельности.

В 8-9 классе вводится 1 час учебного предмета «Иностранный язык». Данный учебный предмет ориентирован на повышение уровня социализации детей в обществе. В связи с тем, что в обществе возрастает роль иностранных языков, знание которых необходимы во время путешествий, работе на компьютере, при покупке зарубежной продукции и в других условиях, изучение иностранного языка необходимо. Однако содержание данного учебного предмета необходимо адаптировать для восприятия его детьми с умственной отсталостью. Учебный предмет «Иностранный язык» для детей с умственной отсталостью должен заключаться в узнавании наиболее распространенных слов или фраз, часто используемых в русском социуме (гостиницах, вокзалах, аэропортах, в сети интернет). Данный учебный

предмет должен быть тесно связан с уроками социально-бытовой ориентировки. Для проведения уроков данного предмета должны использоваться практико-направленные методы обучения.

С целью повышения уровня социализации учащихся в учебный план для детей с умственной отсталостью вводятся такие учебные предметы как «Физика» и «Химия». Содержание данных учебных предметов адаптировано и направлено на изучение элементарных физических и химических процессов на бытовом уровне.