

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель МО
_____/Лужанский С.В./
ФИО
Протокол № ____ от
« ____ » _____ 2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель руководителя
по УВР МКОУ
Октябрьской СШ № 9
_____/Карасева Ю.А./
ФИО
« ____ » _____ 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
МКОУ Октябрьской СШ № 9
_____/Белов О.С./
ФИО
Приказ № ____ от
« ____ » _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

По праву
(Изучение предмета на элективном уровне)
Уровень образования основное общее образование
8 классы

Годовяхиной Ксени Александровны

2020-2021 учебный год
п. Октябрьский

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г. регистрационный №19644).
3. Учебный и календарный план МКОУ Октябрьская средняя школа № 9
4. Программа составлена на основе программы общеобразовательных учреждений по обществознанию 6-9 классы. Авторы: Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф., Матвеева А. И. Москва: «Просвещение», 2010 год
5. ООП ООО МКОУ Октябрьская средняя школа
6. Положение о рабочей программе МКОУ Октябрьская средняя школа.

Место предмета «Обществознание» в учебном плане

Предмет «Право» изучается в 8 классе в объеме 1 час в неделю при 35 учебных неделях в году.

Общая характеристика предмета «Право» в 8 классах.

Правовое образование в разных формах охватывает все ступени общего образования. Более широко курс представлен в основной и старшей школе, что создает предпосылки, обеспечивающие правовую социализацию учащихся, охватывающую весь период от 11 до 17 лет. На этапе основного общего образования «Право» изучается в качестве модуля в рамках интегрированного учебного предмета «Обществознание», на который из общего объема учебного времени отводится не менее 35 часов.

На ступени основного общего образования в соответствии с концепцией гимназии предметы образовательной области «Обществознание» изучаются на разном уровне. В качестве пропедевтики социально-гуманитарного и социально-экономического профилей, с целью подготовки к изучению на старшей ступени предмета «Обществознание» на профильном уровне, «Право» введено в учебный план школы в качестве самостоятельного предмета для учащихся 8-го класса. Общий объем учебных часов, отведенных на изучение права для данной группы учащихся, составляет не более 35 часов. Календарно-тематический план включает в себя основное содержание всех разделов курса с указанием бюджета времени на их изучение и учитывает структуру учебно-методического комплекта. При планировании курса учтено количество учебных недель.

Преподавание права, с учетом новых тенденций в обновлении содержания образования, основывается на ценностном подходе, деятельностном освоении правовых механизмов, средств и способов действия.

При освоении правового содержания стандарта в основной школе особое внимание уделяется правам, обязанностям и ответственности несовершеннолетних; правилам поведения в семье, на улице, в школе, в конфликтных ситуациях; ситуациях, типичных для соответствующего возраста; приемам поиска необходимой информации и т.п.

Обучение строится на основе современных образовательных технологий, личностно-ориентированного и деятельностного подхода, которые предполагают учет интересов личности, уровня развития его способностей, повышающие мотивацию к обучению, формирующие устойчивую учебную самостоятельность обучающихся, создают основу для повышения качества подготовки по предмету.

Для организации учебного процесса используют технологии развивающего, разноуровневого обучения, игровые, здоровьесберегающие технологии, исследовательские методы, групповые формы обучения, информационно-коммуникационные технологии.

Основными приемами и методами в обучении праву являются обучение в сотрудничестве (Cooperative learning), метод анализа конкретных ситуаций (Case-studies), методический прием «Интеллект-карта». Активные и интерактивные методики способствуют формированию умений и навыков, как учебных, так и гражданских.

До 25 % учебного времени отведено на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобретать опыт познавательной и практической деятельности. Формы практических и лабораторных занятий выбираются в соответствии с темой урока, рекомендациями инструктивно-методического письма.

Минимальный набор практических работ по праву может включать следующие формы:

- критическое восприятие и осмысление разнородной правовой информации, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- анализ юридических явлений и событий;
- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы правового знания;
- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни;
- осуществление учебно-исследовательских работ по правовой проблематике, разработку индивидуальных и групповых ученических проектов;
- подготовка рефератов, освоение приемов оформления результатов исследования актуальных правовых проблем.

Внеурочная деятельность по предмету включает в себя подготовку и участие в различных конкурсах, правовых олимпиадах. Участие в школьных, районно-городских, областных этапах Всероссийской олимпиады школьников по праву позволяет стимулировать интерес учащихся к изучению предмета, содействует выявлению школьников, проявляющих особые способности к предмету, обладающих наиболее высоким уровнем знаний и умений по экономике.

2. Планируемые результаты

Общие требования к уровню подготовки учащихся по праву представлены в Примерной программе. Требования к уровню подготовки по отдельным разделам и темам курса представлены в календарно-тематическом планировании.

В результате изучения права обучающийся должен:

Знать/понимать

Систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

Уметь

Характеризовать право как элемент культуры общества, систему законодательства, основные отрасли права, систему конституционных прав и свобод человека и гражданина, механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России, принципы организации и деятельности органов государственной власти, порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров, формы социальной защиты и социального обеспечения, порядок получения платных образовательных услуг,

Объяснять происхождение государства и права, их взаимосвязь, механизм правового регулирования, содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права, содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента), особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом.

Различать формы (источники) права, субъектов права, виды судопроизводства, основания и порядок назначения наказания, полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека, объекты гражданского оборота, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров.

Приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности, гарантий реализации основных конституционных прав, экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде, общепризнанных принципов и норм международного права, правоприменительной практики;

Требования к результату обучения и освоения содержания курса по обществознанию, предусмотренные программой, включают.:

Личностными результатами

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур;

убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Право»

Введение - (1 час)

Глава 1. Система и структура права. (7 часов).

Понятие права. Система права. Структура правовой нормы. Институты права. Отрасли права. Признаки права. Правотворчество и процесс формирования права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Формы права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права. Действие норм права по времени, в пространстве и по кругу лиц. Реализация права. Толкование права.

Глава 2 Основы конституционного права.. (8 часов).

Юридические факты как основание правоотношений. Правонарушения и их характеристика. Юридическая ответственность. Правовые системы современности.

Глава 3 Основные отрасли права.. (16 часа).

Понятие государства и его признаки. Теории происхождения государства. Сущность и функции государства. Форма государства. Государственный механизм. Президент РФ, статус главы государства, гарант Конституции РФ. Полномочия президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий президента РФ или отрешение его от должности. Федеральное собрание РФ. Парламентаризм. Две палаты Федерального собрания : Совет Федерации и Государственная дума. Правительство РФ, его состав и порядок формирования. Полномочия правительства. Местное самоуправление. Муниципальная собственность. Структура и формирование местного самоуправления.

Гражданское право как отрасль российского права. Субъекты (участники) гражданско – правовых отношений. Сделки и представительство. Правовые нормы института брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жильё.

Понятие трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.

Глава 4. Правоотношения и правовая культура (2 ч)

Понятие международного права. Принципы и субъекты международного права. Организация объединенных наций и защита прав человека. Европейский суд по правам человека. Значение международного гуманитарного права в современном мире. Правовое регулирование поведения участников международных вооруженных конфликтов. Правосознание и правовая культура.

Итоговый контроль в рамках промежуточной аттестации (1 ч)

Учебно-тематические планы 8 классы

тема	Количество часов	Количество практических/к онтрольных работ
Введение	1	
Система и структура права	7	1
«Основы конституционного права».	8	
«Основные отрасли права»	16	
«Правоотношения и правовая культура»	2	
Итоговый контроль в рамках промежуточной аттестации	1	1
	Итого 35	

**Календарно-тематическое планирование 8 класс
Право (35 часов)**

№	Дата план	Дата факт	Тема урока
1.	3.09		Введение. Происхождение государства и права.
2.	10.09		Государство, его признаки и формы. Входной контроль
3.	17.09		Понятие права. Правовые нормы.
4.	24.09		Правоотношения
5.	1.10		Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних
6.	8.10		Правонарушения.
7.	15.10		Юридическая ответственность. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних
8.	22.10		Повторительно-обобщающий урок по теме «Система и структура права»
9.	29.10		Конституция – основной закон государства.
10.	13.11		Гражданство в России.
11.	20.11		Правовой статус гражданина РФ.
12.	27.11		Группы прав человека
13.	3.12		Система органов государственной власти в РФ
14.	10.12		Местное самоуправление в РФ
15.	17.12		Местное самоуправление в РФ
16.	24.12		Повторительно-обобщающий урок по теме «Основы конституционного права».
17.	31.12		Административное право.
18.	14.01		Уголовное право.
19.	21.01		Уголовное право.
20.	28.01		Гражданское право. Субъекты и объекты гражданских прав.
21.	4.02		Имущественные права и личные неимущественные права.
22.	11.02		Имущественные права и личные неимущественные права.
23.	18.02		Права потребителей.
24.	25.02		Семейное право.
25.	4.03		Семейное право.
26.	11.03		Законодательство в сфере образования.
27.	18.03		Трудовое право.
28.	1.04		Трудовое право.
29.	8.04		Понятие и система международного права. Международное гуманитарное право.
30.	15.04		Защита права
31.	22.04		Законодательство региона.
32.	29.04		Урок обобщения и проверки знаний и умений по теме "Основные отрасли права"
33.	6.05		Содержание правовой культуры
34.	13.05		Совершенствование правовой культуры
35.	20.05		Итоговый контроль в рамках промежуточной аттестации.

Входная контрольная работа по праву

Вариант 1.

Часть А.

А1. Одной из экологических проблем, крупных городов, является:

- 1) исчезновение редких видов животных
- 2) плохая работа общественного транспорта
- 3) усиление естественного загрязнения атмосферы
- 4) накопление бытовых и промышленных отходов

А2. Верны ли суждения о военной службе в Российской Федерации?

А) На военную службу призывают граждан в возрасте от 17 до 30 лет.

Б) Срок военной службы по призыву 12 месяцев.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

А3. Наказание за нарушение установленных правил:

- 1) мораль
- 2) санкция
- 3) Конституция
- 4) действие

А4. Основной, главный закон страны:

- 1) Великая хартия вольностей
- 2) декларация
- 3) Конституция
- 4) конвенция

А5. С какого возраста наступает уголовная ответственность за все виды нарушений?

- 1) с 12 лет
- 2) с 14 лет
- 3) с 16 лет
- 4) с 18 лет

А6. Насильственное хищение чужого имущества:

- 1) вымогательство
- 2) кража
- 3) попрошайничество
- 4) разбой

А7. К внешним угрозам нашей стране относится:

- 1) создание незаконных вооруженных формирований
- 2) торговля наркотиками на улицах
- 3) военный конфликт в соседнем государстве
- 4) распространение оружия

А8. Наука об ограниченных возможностях и безграничных потребностях человека:

- 1) философия
- 2) Обществознание
- 3) Экономика
- 4) история

А9. Какое проявление экономики приведено: «Завод выпустил партию новых легковых автомобилей»?

- 1) производство
- 2) Распределение
- 3) Обмен
- 4) Реклама

А10. Что из перечисленного характеризует торговое предпринимательство?

- 1) Ремесло
- 2) Купля-продажа товара
- 3) Ростовщичество
- 4) Уплата налогов

А11. Предприятие, которым владеет и управляет один человек:

- 1) Госкорпорации
- 2) Акционерное общество
- 3) товарищество
- 4) Индивидуальное предприятие

А12. К каким ресурсам семьи относится заработная плата родителей?

- 1) К материальным
- 2) К трудовым
- 3) К финансовым
- 4) к информационным

А13. Одной из причин современных экологических бедствий является:

- 1) Рост числа животных на планете
- 2) Посадка лесов вокруг городов
- 3) Большое число любителей создания гербариев
- 4) Нерациональное использование ресурсов

Часть В.

В1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «формы бизнеса». Запишите термин, относящийся к другому понятию.

Индивидуальное предприятие, товарищество, акционерное общество, единичное производство.

В2. Установите соответствие между правоохранительным органом и его функциями: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ФУНКЦИИ	ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ
А) выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений.	1) полиция
Б) прием, регистрация и проверка заявлений и сообщений о преступлениях, административных правонарушениях и происшествиях.	2) суд
В) вынесение приговоров по гражданским, уголовным, административным делам	
Г) установление виновности или невиновности подозреваемых в совершении преступления.	
Д) обеспечение безопасности граждан и общественного порядка.	

Ответ оформите в виде таблицы:

А	Б	В	Г	Д

В3. Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1) бартер	А) особый товар, выполняющий роль всеобщего эквивалента при обмене товаров
2) деньги	Б) целесообразная деятельность людей по созданию материальных и духовных благ, направленных на удовлетворение потребностей
3) номинал	В) экономическая деятельность, направленная на получение дохода, прибыли
4) труд	Г) натуральный обмен одного товара на другой
5) бизнес	Д) нарицательная стоимость, обозначенная на ценных бумагах, монетах

Ответ оформите в виде таблицы:

1	2	3	4	5

**Входная контрольная работа по праву
Вариант 2.**

Часть А.

A1. К экологическим проблемам относится:

- 1) загрязнение атмосферы 2) снижение рождаемости
3) снижение уровня жизни населения 4) специализация труда в производстве

A2. Верны ли следующие суждения о военной службе РФ?

A) Граждане могут проходить службу по контракту.

Б) Гражданин должен встать на воинский учет по достижении 20 лет.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

A3. Правила, устанавливающие, кто, в какой очередности, с помощью каких неизменных слов, жестов или предметов совершает действие:

- 1) расследование 2) преступление 3) ритуал 4) общение

A4. К обязанностям граждан России относится:

- 1) охрана природы 2) участие в управлении государством
3) приобщение к национальной культуре 4) соблюдение моральных норм

A5. В чем проявляется свобода человека?

1) В праве каждого поступать так, как ему хочется

2) В возможности не исполнять свои обязанности

3) В строгом соблюдении законов в обществе всеми гражданами

4) В нарушении прав других людей

A6. Тайное хищение чужого имущества:

- 1) вымогательство 2) кража 3) попрошайничество 4) разбой

A7. К внутренним угрозам нашей стране относится:

1) Угроза ядерной войны

2) Рост преступности

3) Военные конфликты с соседними государствами

4) Деятельность международных террористических организаций

A8. К основным проявлениям экономики не относится:

- 1) Производство 2) Распределение 3) Обмен 4) Реклама

A9. Какое проявление экономики приведено: « На заводе было решено несколько новых легковых автомобилей подарить ветеранам»?

- 1) Производство 2) Распределение 3) Обмен 4) Реклама

A10. Что является главной целью занятия бизнесом?

- 1) Рост производства 2) Снижение затрат 3) Получение прибыли 4) создание дополнительных рабочих мест

A11. Ценная бумага, дающая владельцу право на управление предприятием и получение части прибыли:

- 1) Облигация 2) Акция 3) Прокламация 4) Вексель

A12. К каким ресурсам семьи относятся время и силы домочадцев, необходимые для выполнения домашней работы?

- 1) К материальным 2) К трудовым 3) К энергетическим 4) К информационным

A13. К исчерпаемым природным ресурсам относятся:

1) Ветер

2) Солнце

3) Почва

4) Приливы и отливы

Часть В.

В1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «деньги». Запишите термин, относящийся к другому понятию _____

Номинал, банкнота, квалификация, валюта, конвертируемость.

В2. Сравните деятельность нотариата и адвокатуры: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ФУНКЦИИ	ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ
А) обязательное участие в уголовном судебном процессе	1) нотариат
Б) заверение завещаний и сделок	2) адвокатура
В) сбор свидетельств и доказательств в пользу обвиняемого	
Г) составление копий документов и выписок из них	
Д) свидетельство верности подписей на документах	

Ответ оформите в виде таблицы:

А	Б	В	Г	Д

В3. Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1) акция	А) превышение доходов от продажи товаров и услуг над затратами на их производство и реализацию
2) бюджет	Б) специальные знания, умения. Навыки, полученные работником для практической деятельности
3) прибыль	В) ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли в виде дивидендов и на участие в управлении
4) капитал	Г) план доходов и расходов на определенный период
5) квалификация	Д) имущество, способное приносить доход

Ответ оформите в виде таблицы:

1	2	3	4	5

Ключ к контрольной работе по праву 8 класс

№ вопроса	1- вариант	2 - вариант
A1	4	1
A2	2	1
A3	2	3
A4	3	1
A5	3	3
A6	4	2
A7	3	2
A8	3	4
A9	1	2
A10	2	3
A11	4	2
A12	3	2
A13	4	3
B1	Единичное производство	Квалификация
B2	A1, Б1, В2, Г2, Д1	A2, Б1, В2, Г1, Д1
B3	1Г, 2А, 3Д, 4Б, 5В	1В, 2Г, 3А, 4Д, 5Б

Критерии оценивания

Максимальный возможный балл по каждой части работы		
Часть А	Правильно выполненное задание оценивается 1 баллом	13 баллов
Часть В	Правильно выполненное задание В1 , оценивается 1 баллом, задания В2, В3 оцениваются по следующему принципу: 2 балла – нет ошибок 1 балл – допущена одна ошибка 0 баллов – допущены две и более ошибок	5 баллов
Максимальный балл за правильное выполнение всей работы - 18 баллов		

Для оценивания выполнения обучающимися контрольной работы рекомендуется следующая шкала перевода первичного балла в отметку по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-8	9-12	13-15	16-18

На выполнение заданий тестовой работы отводится 40 минут.

**Итоговый контроль в рамках промежуточной аттестации.
8 класс**

Задание 1. Высшей юридической силой из перечисленных нормативно-правовых актов обладает:

- 1) Конституция РФ
- 2) указ Президента
- 3) постановление Правительства
- 4) Международный договор, ратифицированный Парламентом

Задание 2. Федеральные законы в Российской Федерации одобряются:

- 1) Государственной Думой
- 2) Советом Федерации
- 3) Президентом Российской Федерации
- 4) Правительством Российской Федерации

Задание 3. Соотнесите принцип права и его характеристику.

ХАРАКТЕРИСТИКА:

- А) Запрещаются деяния, посягающие на человеческое достоинство и причинение физических страданий.
- Б) Никто не имеет права умалять права людей в зависимости от их социального положения.
- В) Равноправие сторон защиты и обвинения перед судом.
- Г) Каждый имеет право на личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.

ПРИНЦИП:

- 1) гуманизма
- 2) равенства
- 3) состязательности
- 4) невмешательства в частные дела

Задание 4. Найдите в приведенном списке положения, характеризующие нормы права.

- 1) совокупность представлений о добре и зле
- 2) всеобщность выполнения
- 3) обеспеченность выполнения принудительной силой государства
- 4) форма общественного сознания
- 5) многократность применения

Задание 5. Выберите верные суждения о праве в системе социальных норм.

- 1) Сфера действия права шире, чем норм морали.
- 2) Только нормы права исходят от государства и являются официальным выражением его воли.
- 3) Нормы права не являются формально определёнными.
- 4) Одним из признаков права как социальной нормы является его всеобщий характер.
- 5) Нормы права являются единственным государственным регулятором общественных отношений.

Задание 6. Установите соответствие между характеристиками и видами правовых норм.

ХАРАКТЕРИСТИКИ:

- 1) Нормы права, дающие возможность выбора модели поведения.
- 2) Нормы права, отсылающие к правилам, установленным в других актах.
- 3) Нормы права, точно определяющие права и обязанности участников правоотношений.
- 4) Нормы права, определяющие, чего делать нельзя.

ВИДЫ НОРМ:

- А) императивные Б) диспозитивные В) бланкетные Г) запрещающие

Задание 7. Заполните пропуск в таблице.

Группа отраслей права	Отрасли права
.....	Конституционное право, гражданское право, трудовое право, административное право, экологическое право, семейное право и др.
Процессуальное	Гражданское процессуальное право, уголовно-процессуальное право и др.

Задание 8. Выберите верные суждения о частном и публичном праве.

- 1) В публичном праве не в полной мере соблюдается правовой принцип равенства сторон.
- 2) В частном праве субъекты более свободны в своем выборе.
- 3) Частное право – совокупность отраслей и институтов права, которые обеспечивают общий интерес.
- 4) К отраслям публичного права относится предпринимательское, гражданское, семейное право.
- 5) В частном праве стороны равноправны и им предоставлена возможность выбора.

Задание 9. Найдите в списке формы выражения норм права:

- А) прецедент Б) закон В) гипотеза
Г) традиция Д) проступок Е) международный договор

Задание 10. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий.

- 1) обсуждение законопроекта в парламенте 2) законодательная инициатива
- 3) законотворческий процесс 4) парламентские слушания
- 5) отклонение законопроекта

Задание 11. Установите соответствие между отраслью права и сферой, к которой она относится:

ОТРАСЛЬ ПРАВА: СФЕРА

- А) гражданское 1) частное
Б) уголовное 2) публичное
В) административное
Г) трудовое
Д) экологическое

Задание 12. Найдите в приведенном ниже списке источники права.

- 1) Семейный кодекс 2) правовой обычай
- 3) правоприменительный акт 4) комментарии юристов к закону
- 5) устав школы 6) протокол конференции трудового коллектива

Задание 13. Отметьте, какие из перечисленных ситуаций являются правоотношениями.

- 1) Михаил регулярно смотрит новости по Интернету.
- 2) Зинаида решила не идти на день рождения к подруге, поскольку накануне та не дала ей воспользоваться мобильным телефоном.
- 3) Поссорившись с соседом, Леонид стал ежедневно вынимать из почтового ящика корреспонденцию.
- 4) Разозлившись на лаявшую дворнягу, Владимир пригрозил ей палкой.
- 5) Василий устроился охранником к предпринимателю М.

Задание 14. Найдите в приведённом ниже списке юридические факты, которые являются событиями.

- 1) В результате землетрясения были разрушены десятки домов.
- 2) Гражданин К. перешёл дорогу в неполюженном месте.
- 3) В результате падения дерева повреждён кузов машины.
- 4) По достижении 14 лет подросток имеет право на получение паспорта.
- 5) Супруги В. купили загородный дом в кредит.
- 6) Гражданин У. подал документы на вступление в наследство.

Задание 15. Гражданин РФ Иванов, находясь в Голландии, потерял загранпаспорт, и с целью получения его дубликата обратился в консульское посольство России в Голландии, где был задержан сотрудником отдела безопасности посольства, так как при гр.Иванове было обнаружено 0,5 гр. кокаина.

Будет ли гр. Иванов привлекаться к ответственности по УК РФ? Ответ поясните.
(В Голландии законы по отношению к приобретению, употреблению и хранению наркотиков – мягче, чем в РФ)

Ответы.

Итоговый контроль в рамках промежуточной аттестации по праву.

8 класс

1	2	3	4	5	6	7
4	2	A1 B2 B3 Г4	2 3 5	2 4 5	1Б 2В 3А 4Г	материальное
8	9	10	11	12	13	14
1 2 5	А Б Е	3	A1 B2 B2 Г1 Д2	1 2 5	3 5	1 3 4

Задание 15. Гр.Иванов будет привлекаться к уголовной ответственности по УК РФ, т.к. на территорию посольств распространяется уголовная юрисдикция РФ.

Критерии оценивания

15-13 – 5

12-10 – 4

9-7 – 3

6-0 – 2

4. Перечень учебно-методического обеспечения.

В качестве учебно-методический комплекса используется электронное учебное пособие Певцовой Е.А., Микова П.В., Лимоне П., Ансалони Д. «Право в нашей жизни. 9 класс (учебник для общеобразовательных учебных заведений. — М.: ООО «ТИД «Русское слово — РС», 2010г. —304 с.

Учебно-методическое обеспечение элективных курсов представлено следующими учебными пособиями:

1. Кожин Ю.А. Права и ответственность ребенка – М., Русское слово, 2009
2. Основы потребительских знаний. Под.ред. П.Крючковой. ООО Издательство «Вита-Пресс», 2010 г.
- 3.Сборник методических рекомендаций, разработок учебных занятий и внеклассных мероприятий «Главные праздники Современной России и Малой Родины», посвященных Дню Конституции РФ (12 декабря), а также Дню России (12 июня), Дню образования Республики Саха (Якутия) и Дню города Якутска (сентябрь)

В дополнение к учебным пособиям используются дидактические и контрольно-измерительные материалы, методические пособия. Кроме того, в учебном процессе задействованы цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет.