

«РАССМОТРЕНО»  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ /Петрова В.В./

Протокол № \_\_\_\_\_ от  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель руководителя по УВР  
МКОУ Октябрьской СШ № 9  
\_\_\_\_\_ /Карасёва Ю.А./

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
МКОУ Октябрьской СШ № 9  
\_\_\_\_\_ /О.С. Белов/

Приказ № \_\_\_\_\_ от  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО ПРЕДМЕТУ**  
**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**8-9 КЛАСС**  
**ПРЕПОДАВАТЕЛЯ- ОРГАНИЗАТОРА**  
**МКОУ ОКТЯБРЬСКОЙ СШ №9**  
**ЗАМКОВОЙ МАРИНЫ ЕГОРОВНЫ**  
**НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочей программе по курсу основы безопасности жизнедеятельности (8-9кл.)

Данная рабочая программа разработана на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12 2012 г. № 273-ФЗ.
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г. регистрационный №19644).
3. Авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов под редакцией А.Т. Смирнова ; Москва, Просвещение, 2016 г.
4. ООП МКОУ Октябрьской СШ №9
5. Учебного плана МКОУ Октябрьской СШ №9 за 2020г.,
6. Календарного учебного графика МКОУ Октябрьской СШ №9
7. Программа реализуется по учебнику Смирнов А.Т. Хренников Б.О.; под ред. А.Т.Смирнова.-М.:Просвещение,2017г.

Рабочая программа распределяет учебные часы по разделам учебного предмета, предполагает последовательность изучения разделов и тем учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности», с учетом межпредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет количество практических работ, необходимых для формирования информационно-коммуникационной компетентности учащихся.

Содержание программы направлено на освоение знаний и на овладение умениями на базовом уровне, что соответствует ООП МКОУ СШ № 9.

### **Программа направлена на достижение следующих целей:**

- усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;
- уяснение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти;
- антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;
- готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию.

### **Учебный предмет решает задачи:**

- освоение учащимися знаний о здоровом и разумном образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;

- обучение школьников умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь;
- развитие у обучаемых качеств личности, необходимых для ведения здорового и разумного образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание у учащихся культуры безопасности жизнедеятельности, чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- формирование у школьников антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению

## **2. Общая характеристика курса «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Курс предназначен для:

- формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;
- формирования у учащихся представлений безопасного поведения не только в урочной, но и во внеурочной деятельности;
- формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

*Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности»* при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля и пять разделов.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

*Раздел 1.* Основы комплексной безопасности.

*Раздел 2.* Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

*Раздел 3.* Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

*Раздел 4.* Основы здорового образа жизни.

*Раздел 5.* Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Особое место в структуре программы занимает раздел 3 модуля 1 «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации». Основу содержания данного раздела составляет критика экстремизма и терроризма, формирование у учащихся антитеррористического поведения, навыков безопасного поведения при угрозе совершения террористического акта.

Понятийная база и содержание курса основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов, в том числе:

- требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленной в Федеральном государственном стандарте общего образования;
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537) и другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации в области безопасности;
- Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 г. № 690).

### **3. Место курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане**

В учебном плане МКОУ СШ № 9 на реализацию учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах отводится на 2 года реализации программного содержания 69 учебных часа, из расчета 1 час в неделю, 34 часа в год в 9 классе, 35 часов в 8 классе.

### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»**

#### **Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;

- развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;
- овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;
- умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;
- умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;
- освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- умение разработать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;

- умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;
- формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

### **Предметные результаты:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;
- понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;
- знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;
- умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

## **5.Содержание курса**

## **7-9 классы**

# **МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА**

## **Раздел 1. Основы комплексной безопасности**

### **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни**

Пожарная безопасность.

Безопасность на дорогах.

Безопасность в быту.

Безопасность на водоёмах.

Экология и безопасность.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях

### **Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера**

Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

## **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

### **Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

## **Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

### **Терроризм и экстремизм — чрезвычайные опасности для общества и государства**

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

### **Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации**

Положения Конституции Российской Федерации.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

### **Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

### **Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму**

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

### **Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности**

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

### **Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта**

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.

Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолёта. Правила поведения при перестрелке.

## **МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни**

#### **Здоровый образ жизни и его составляющие**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

#### **Факторы, разрушающие здоровье**

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путём, и их профилактика.

#### **Правовые аспекты взаимоотношения полов**

Семья в современном обществе.

### **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.**

#### **Оказание первой помощи**

Первая помощь и правила её оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики. Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

#### **Первая помощь при массовых поражениях**



Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

**6. Тематическое планирование по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», 8- 9 класс (69 часов на 2 года).**

№ п/п	Название раздела программы	Количество часов по РП	Виды и формы контроля					
			8	9	8		9	
					П/р	К/р	П/р	К/р
1	<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.</b>	<b>46</b>	<b>23</b>	<b>23</b>				
	<b>Р-1. Основы комплексной безопасности.</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>8</b>		Входной контроль		Входной контроль
						К/р по разделу «Основы комплексной безопасности»		К/р по разделу «Основы комплексной безопасности»
	<b>Р-2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>7</b>				

	<b>Р-3 Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>			8				
<b>2</b>	<b>Модуль2.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>23</b>	<b>12</b>	<b>11</b>				
	<b>Р-4 Основы Здорового образа жизни.</b>		8	8				
	<b>Р-5 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.</b>		4	3	П/р №1,2,	Итоговый контроль в рамках промежуточной аттестации	П/р №1.	Итоговый контроль в рамках промежуточной аттестации
		<b>69</b>	<b>35</b>	<b>34</b>				

### Приложение 1

#### Календарно – тематическое планирование уроков ОБЖ

2020-2021уч.год.

Классы 8а, 8б,

Учитель Замкова М.Е.

Количество часов

Всего 35 часов; в неделю 1 час.

№ урока	Дата проведения		Тема урока
	План 8а,б	Факт 8а,б,	
<b>М-1</b>			<b>Модуль 1.Основы безопасности личности, общества и государства.</b>
<b>Р-1</b>			<b>Раздел 1.Основы комплексной безопасности.</b>
			<b>Тема 1.Пожарная безопасность</b>
1.	1.09		Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия .
2	8.09		Входной контроль. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организации защиты населения .

3	15.09		Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах
			<b>Тема 2. Безопасность на дорогах.</b>
4	22.09		Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей
5	29.09.		Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров
6	6.10		Велосипедист — водитель транспортного средства
			<b>Тема 3. Безопасность на водоемах.</b>
7	13.10		Безопасное поведение на водоемах в различных условиях
8	20.10		Безопасный отдых на водоемах
9	27.10	.	Оказание помощи терпящим бедствие на воде
			<b>Тема 4. Экология и безопасность.</b>
10	10.11.		Загрязнение окружающей среды и здоровье человека
11	17.11.		Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке
			<b>Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия.</b>
12	24.11.		Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера
13.	1.12.		Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия
14	8.12.		Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия
15	15.12.		Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия
16	22.12.		Контрольная работа по разделу «Основы комплексной безопасности» Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия . .
<b>Р-2.</b>			<b>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.</b>
			<b>Тема 6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</b>

17.	29.12.		Обеспечение радиационной безопасности населения
18	12.01.		Обеспечение химической защиты населения
19	19.01.		Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах
20	26.01.		Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях
			<b>Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера</b>
21	2.02.		Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера
22	9.02.		Эвакуация населения
23	16.02.		Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера
<b>М-2.</b>			<b>Модуль 2. Основа медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>
<b>Р-4.</b>			<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни.</b>
			<b>Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие.</b>
24	2.03.		Здоровье как основная ценность человека
25	9.03.		Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность
26	16.03.		Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества
27	30.03.		Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества
28	6.04.		Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний
29	13.04.		Вредные привычки и их влияние на здоровье
30	20.04.		Профилактика вредных привычек

31	27.04.		Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности
<b>Р-5.</b>			<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.</b>
			<b>Тема 9.Первая помощь при неотложных состояниях.</b>
32	4.05.		Первая помощь пострадавшим и ее значение. Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами
33	11.05.		Практическая работа№1.Первая помощь при травмах.
34	18.05.		Практическая работа №2.Первая медицинская помощь при утоплении.
35	25.05.		Итоговый контроль в рамках промежуточной аттестации

### Календарно – тематическое планирование уроков ОБЖ

2020-2021уч.год.

Классы 9а, 9б,

Учитель Замкова М.Е.

Количество часов

Всего 34 часа; в неделю 1 час.

№ п/п	Тема	Дата по плану	Дата по факту
<b>М-1</b>	<b>Модуль 1.Основы безопасности личности, общества и государства.</b>		
<b>Р-1.</b>	<b>Раздел 1.Основы комплексной безопасности.</b>		
	<b>Тема 1.Национальная безопасность в России в современном мире.</b>		
1	<u>Входной контроль.</u> Современный мир и Россия.	2.09.	
2	Национальные интересы России в современном мире.	9.09.	
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	16.09.	
4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.	23.09.	
	<b>Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.</b>		
5	Чрезвычайные ситуации и их классификация.	30.09.	

6	Чрезвычайные ситуации. природного характера, их причины и последствия.	7.10.	
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера их причина и последствия	14.10.	
8	Военные угрозы национальной безопасности России.	21.10.	
<b>Р-2</b>	<b>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.</b>		
	<b>Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</b>		
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидация чрезвычайных ситуации (РСЧС)	28.10.	
10	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	11.11.	
11	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	18.11.	
	<b>Тема 4. Основные мероприятия проводимые в Российской Федерации , по защите населения от чрезвычайных ситуаций.</b>		
12	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	25.11.	
13	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	2.12.	
14	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	9.12.	
15	<u>Контрольная работа по разделу «Защита населения Российской федерации от чрезвычайных ситуаций»</u> Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	16.12.	
<b>Р-3.</b>	<b>Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации.</b>		
	<b>Тема 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия.</b>		
16	Международный терроризм- угроза национальной безопасности России.	23.12.	
17	Виды террористической деятельности и террористических актов , их цели и способы осуществления.	30.12.	
	<b>Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.</b>		
18	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Общегосударственное противодействие терроризму.	13.01.	
19	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	20.01.	
	<b>Тема 7. Организационные основы системы . противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации.</b>		
20	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.	27.01.	
21	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.	3.02.	
	<b>Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.</b>		
22	Правила поведения при угрозе террористического акта.	10.02.	
23	Профилактика наркозависимости. Промежуточный контроль. К/Р по разделу» Основы комплексной безопасности»	17.02.	

<b>М-2</b>	<b>Модуль 2.Основа медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>		
<b>Р-4.</b>	<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни.</b>		
	<b>Тема 9.Здоровье-условие благополучия человека.</b>		
24	Здоровье человека как индивидуальная так и общественная ценность	24.02.	
25	Здоровый образ жизни и его составляющие.	3.03.	
26	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	10.03.	
	<b>Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.</b>		
27	Ранние половые связи и их последствия.	17.03.	
28	Инфекции, передаваемые половым путем.	31.03.	
29	Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе.	7.04.	
	<b>Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.</b>		
30	Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека.	14.04.	
31	Основы семейного права в Российской Федерации.	21.04.	
<b>Р-5.</b>	<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.</b>		
	<b>Тема 12. Оказание первой помощи.</b>		
32	Практическая работа №1.Первая медицинская помощь при массовых поражениях .	28.04.	
33	Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ.	5.05.	
34	Итоговый контроль в рамках промежуточной аттестации	12.05.	

## **Приложение 2**

### **КИМ для проведения входного контроля**

#### **Пояснительная записка к КИМам для проведения входного контроля**

#### **учащихся 8 класса по ОБЖ**

**Цель проведения работы:** контроль остаточных знаний по предмету ОБЖ.

Задания контрольной работы составлено в соответствии с изученными темами с учетом требований ФГОС к знаниям и умения учащихся.

Задания охватили темы следующих разделов: «Чрезвычайные ситуации природного характера», «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни».

Контрольная работа состоит из двух частей. Часть А(с выбором одного или нескольких правильных ответов) включает 13 вопросов и часть В (дополнить основные понятия и

определения) – 1 задание. Все вопросы части А оцениваются в 1 балл, задания части В – 2 балла. Итого максимальное количество баллов 15.

На выполнение задания отводится 25 минут.

**Критерии оценивания:**

<i>проценты</i>	<i>баллы</i>	<i>оценка</i>
90-100% верных ответов	14-15 баллов	«5»
70-89% верных ответов	11-13 баллов	«4»
50-69% верных ответов	7-10 баллов	«3»
Менее 50% верных ответов	менее 7 баллов	«2»

**Ответы к входной контрольной работе по ОБЖ.**

**8 класс**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
а	бг	в	в	в	б	в	б	в	б	г	вд	в

**ЧАСТЬ В**

**В-1.**

Под чрезвычайной ситуацией природного происхождения понимают НЕБЛАГОПРИЯТНУЮ обстановку на определенной территории, сложившуюся в результате ОПАСНОГО природного явления или СТИХИЙНОГО бедствия, которая может повлечь за собой ЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ жертвы или МАТЕРИАЛЬНЫЕ потери.

Источником природной ЧС являются ОПАСНЫЕ ПРИРОДНЫЕ ЯВЛЕНИЯ.

Фамилия Имя \_\_\_\_\_ -



**Задание: выберите верный ответ.**

**1. Что такое землетрясение? Укажите правильный ответ:**

- а) подземные удары и колебания поверхности Земли;
- б) область возникновения подземного удара;
- в) проекция центра очага землетрясения на земную поверхность.

**2. Основными причинами землетрясений являются:**

- а) волновые колебания в скальных породах;
- б) строительство крупных водохранилищ в зонах тектонических разломов;
- в) вулканические проявления в земной коре;
- г) сдвиг в скальных породах земной коры, разлом, вдоль которого один скальный массив с огромной силой трется о другой.

**3. Оповещение об угрозе землетрясения застало вас на улице. Что вы будете делать? Найдите правильный ответ:**

- а) быстро занять место в ближайшем овраге, кювете, яме;
- б) вбежать в ближайшее здание и укрыться;
- в) занять место вдали от зданий и линий электропередач.

**4. Самую большую опасность при извержении вулкана представляют:**

- а) раскаленные лавовые потоки;
- б) палящие лавины;
- в) тучи пепла и газов (палящая туча);
- г) резкие колебания температуры.

**5. «Палящая туча» — это..»**

- а) тучи пепла, поднимающиеся на большую высоту;
- б) тучи раскаленного газа под большим давлением, исходящие из жерла вулкана;
- в) тучи раскаленного газа и пепла, удерживающиеся у самой поверхности земли;
- г) тучи раскаленного газа и пепла, поднимающихся на высоту до 75 км.

**6. Основным способом спасения людей при извержении вулканов является:**

- а) укрытие в специально оборудованных убежищах;
- б) эвакуация;
- в) использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

**7. Какова основная причина образования оползней:**

- а) вулканическая деятельность;
- б) сдвиг горных пород;
- в) вода, просочившаяся по трещинам и порам вглубь пород и ведущая там разрушительную работу;
- г) осадки в виде дождя или снега.

**8. Горный поток, состоящий из смеси воды и рыхлообломочной горной породы называется:**

- а) обвалом;
- б) селем;
- в) оползнем;
- г) лавиной.

**9. Отрыв и катастрофическое падение больших масс горных пород, их опрокидывание, дробление и скатывание на крутых и обрывистых склонах это:**

- а) камнепад; б) оползень; в) обвал; г) сель.

**10. Основной причиной крупных обвалов является:**

- а) таяние ледников;
- б) землетрясения;
- в) ураганы;
- г) наводнения.

**11. быстро, внезапно возникающее движение снега или льда вниз по крутым склонам гор называется:**

- а) снежной бурей;
- б) селем;
- в) обвалом;
- г) лавиной.

**12. основными поражающими факторами оползней, селей, обвалов и снежных лавин являются:**

- а) волновые колебания в скальных породах;
- б) раскаленные лавовые потоки;
- в) удары движущихся масс горных пород;
- г) взрывная волна;

д) заваливание или заливание движущимися массами горных пород определенного пространства.

**13. Известно, что сила ветра измеряется его скоростью. Назовите, кто из ученых создал шкалу силы ветра?**

- а) Рихтер;
- б) Ломоносов;
- в) Бофорт;
- г) Менделеев

## **ЧАСТЬ В**

**В-1. Дополни основные понятия и определения:**

Под чрезвычайной ситуацией природного происхождения понимают \_\_\_\_\_ обстановку на определенной территории, сложившуюся в результате \_\_\_\_\_ природного явления или \_\_\_\_\_ бедствия, которая может повлечь за собой \_\_\_\_\_ жертвы или \_\_\_\_\_ потери.

Источником природной ЧС являются \_\_\_\_\_.

### **Пояснительная записка к КИМаМ для проведения входного контроля учащихся 9 класса по ОБЖ**

**Цель проведения работы:** контроль остаточных знаний по предмету ОБЖ.

Задания контрольной работы составлено в соответствии с изученными темами с учетом требований ФГОС к знаниям и умения учащихся.

Задания охватили темы следующих разделов: «Основы комплексной безопасности», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций».

Тесты составлены в двух вариантах

В КИМы включены различные виды тестовых заданий с выбором одного или нескольких правильного ответа и состоят из 12 вопросов.

На выполнение задания отводится 20 минут.

#### **Критерии оценивания:**

<i>проценты</i>	<i>баллы</i>	<i>оценка</i>
90-100% верных ответов	11-12 баллов	«5»
70-89% верных ответов	8-10 баллов	«4»
50-69% верных ответов	5-7 баллов	«3»
Менее 50% верных ответов	менее 5 баллов	«2»

**Ответы к контрольной работе:**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 вариант	в	а	бд	бв	аг	б	бг	б	б	в	в	в
2 вариант	б	аг	г	бв	бг	аг	а	а	в	в	в	в

## Входной контроль по предмету Обеспечение Безопасности Жизнедеятельности

9 класс

1 вариант

### 1. Производственные аварии и катастрофы относятся к:

- |                                 |                               |
|---------------------------------|-------------------------------|
| а) ЧС экологического характера; | в) ЧС техногенного характера; |
| б) ЧС природного характера;     | г) стихийным бедствиям.       |

### 2. Чем отличается катастрофа от аварии:

- а) наличием человеческих жертв, значительным ущербом;
- б) воздействием поражающих факторов на людей;
- в) воздействием на природную среду.

### 3. Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите те, которые характерны для взрыва:

- |                         |                                      |
|-------------------------|--------------------------------------|
| а) высокая температура; | г) сильная загазованность местности; |
| б) осколочные поля;     | д) ударная волна.                    |
| в) волна прорыва;       |                                      |

### 4. Процесс горения протекает при следующих условиях:

*Найдите ошибку в приведенных примерах.*

- |                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| а) наличие горючего вещества;       | г) наличие источника воспламенения. |
| б) наличие окислителя;              |                                     |
| в) наличие условий для теплообмена; |                                     |

**5. Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите те, которые характерны для пожара:**

- а) открытый огонь;
- б) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;
- в) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- г) токсичные продукты горения, поражающие органы дыхания человека;
- д) образование облака зараженного воздуха.

**6. Как вы поступите, если на вас загорелась одежда? Назовите правильный ответ:**

- а) побежите и постараетесь сорвать одежду;
- б) остановитесь, упадете и покатитесь, сбивая пламя;
- в) завернетесь в одеяло или обмотаетесь плотной тканью.

**7. Среди перечисленных поражающих факторов выберите те, которые характерны для химических аварий с выбросом СДЯВ:**

- а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- б) поражение людей опасными веществами через кожные покровы;
- в) лучистый поток энергии;
- г) проникновение опасных веществ через органы дыхания в организм человека;
- д) выделение из облака зараженного воздуха раскаленных частиц, вызывающих ожоги.

**8.. Выходить из зоны химического заражения следует с учетом направления ветра:**

- а) по направлению ветра;
- б) перпендикулярно направлению ветра;
- в) на встречу потоку ветра.

**9. Отравление, каким сильно действующим веществом произошло, если имеются следующие признаки: ощущение удушья, кашель, раздражение кожи, резь в глазах, боли в желудке?**

- а) хлор;
- б) аммиак;
- в) фосген.

**10. При попадании ОВ на кожу необходимо:**

- 1) провести полную санитарную обработку;
- 2) промыть глаза водой в течении 10-15 мин.;
- 3) механически удалить ОВ;
- 4) направить пострадавшего лечебное учреждение

**11. Какую цель преследует проведение йодной профилактики?**

- а) возникновения лучевой болезни;
- б) внутреннего облучения;
- в) поражения щитовидной железы.

**12. Какое заболевание вызывает проникающая радиация у незащищенных людей?**

- а) поражение центральной нервной системы;
- б) поражение опорно-двигательного аппарата;
- в) лучевую болезнь.

**9 класс**

**2 вариант**

**1. Опасное техногенное происшествие, создающее угрозу жизни и здоровью людей и приводящее к разрушению зданий, оборудования и транспорта называют:**

- 1) Катастрофа.
- 2) Авария.
- 3) Поломка.

**2. Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите те, которые характерны для пожара:**

- а) открытый огонь;
- б) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;
- в) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- г) токсичные продукты горения, поражающие органы дыхания человека;
- д) образование облака зараженного воздуха.

**3. Чтобы избежать отравления дымом необходимо:**

- 1) Максимально задержать дыхание.
- 2) Дышать только носом.
- 3) Дышать через какую-либо трубку или шланг.
- 4) Дышать через мокрую ткань.

**4. При отравлении угарным газом, прежде всего, необходимо:**

- а) согреть пострадавшего, при остановке или нарушении дыхания провести искусственную вентиляцию легких;
- б) вынести пострадавшего на свежий воздух и обеспечить доступ кислорода к дыхательным путям;
- в) дать понюхать с ватки нашатырный спирт, срочно доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

**5. Среди перечисленных поражающих факторов выберите те, которые характерны для химических аварий с выбросом СДЯВ:**

- а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- б) поражение людей опасными веществами через кожные покровы;
- в) лучистый поток энергии;
- г) проникновение опасных веществ через органы дыхания в организм человека;
- д) выделение из облака зараженного воздуха раскаленных частиц, вызывающих ожоги.

**6. Последствиями аварий на химических опасных предприятиях могут быть:**

- а) заражение окружающей среды опасными ядовитыми веществами;
- б) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действий ударной волны;
- в) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории;
- г) массовые поражения людей, животных и окружающей среды.

**7. Хлор – это...**

- а) зеленовато-желтый газ с резким запахом;
- б) бесцветный газ с резким запахом (нашатырного спирта);
- в) парообразное вещество с запахом горького миндаля, металлическим привкусом во рту.

**8. Аммиак- это..**

- а) бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха;
- б) бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха;
- в) газ с удушливым неприятным запахом, напоминающим запах гнилых плодов.

**9. Самым опасным излучением для человека является:**

- а) альфа-излучение;
- б) бета-излучение;
- в) гамма-излучение.

### 10. Какое заболевание вызывает проникающая радиация у незащищенных людей?

- а) поражение центральной нервной системы;
- б) поражение опорно-двигательного аппарата;
- в) лучевую болезнь.

### 11. Гидродинамические аварии это:

- а) аварии на ХОО, в результате которых может произойти заражение воды;
- б) аварии на пожаро-взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв;
- в) аварии на гидродинамических опасных объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления.

### 12. Чрезвычайная ситуация считается глобальной, если:

- 1) Вызывает гибель многих людей.
- 2) Продолжается более одного месяца.
- 3) Распространяется на территории нескольких стран.

## Приложение 3

### Контрольно-измерительный материал для проведения итоговой аттестации по основам безопасности жизнедеятельности в 8 классе за 2020-2021 учебный год

#### СПЕЦИФИКАЦИЯ

Назначение работы состоит в определении уровня усвоения изученного материала по ОБЖ за учебный год.

Время выполнения работы- 40 минут

#### Структура работы

Содержание итоговой работы предусматривает проверку знаний по всем разделам курса 8 класса. Работа состоит из 14 заданий с выбором ответа и 6 заданий с изложением ответа.

Часть работы	Тип заданий	Количество заданий
Группа А	Задания с выбором ответа	14
Группа В	Задания с развернутым ответом	6

#### Система оценивания заданий

**Задания группы А**-верно выполненное задание оценивается 1 баллом, если ответ неверный или отсутствует- 0 баллов. ( общее количество баллов -14).

**Задания группы В** –верно выполненное задание оценивается 2 баллами. Неполный ответ- 1балл.( общее количество баллов-12)

#### Критерии оценивания

23-26 баллов- отметка «5»

19-22 баллов- отметка «4»

15-18 баллов - отметка «3»

Ниже 15 баллов- отметка «2»



### Кодификатор элементов содержания.

№ задания	Наименование раздела (темы)	Наименование контролируемого элемента содержания	Максимальный балл за выполнение задания
1	<b>Группа А</b> <u>Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</u> <i>Пожарная безопасность</i>	Пожары в жилых и общественных зданиях. причины и последствия.	1
2		Профилактика пожаров и организация защиты населения	1
3	<i>Безопасность на дорогах</i>	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1
4		Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1
5	<i>Безопасность на водоемах</i>	Безопасное поведение и отдых на водоемах.	1
6		Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1
7	<i>Экология и безопасность</i>	Загрязнение окружающей природной среды, здоровье человека	1
8	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, безопасность населения	Классификация ч / ситуаций техногенного характера	1
9		Аварии на радиационно опасных объектах	1
10		Аварии на химически опасных объектах.	1
11		Пожары и взрывы, последствия.	1
12		Эвакуация населения в защитные сооружения	1
13		Здоровый образ жизни и профилактика инфекционных заболеваний.	1
14		Первая медицинская помощь при утоплении	1
1	<b>Группа В</b>	Пожары в жилых и общественных зданиях. причины и последствия.	2
2		Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	2
3		Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	2
4		Здоровье- основная ценность человека.	2
5		Классификация ч / ситуаций тех. характера	2

6		Обеспечение радиационной безопасности	2
---	--	---------------------------------------	---

## Итоговая диагностическая работа

### Группа А

**1. Назовите порядок включения электроприборов в сеть в соответствии с правилами безопасного обращения с электроэнергией:**

1. следует сначала шнур подключить к прибору, а затем к сети;
2. следует сначала шнур подключить к сети, а затем к прибору;
3. следует подключать в любом порядке в зависимости от электроприбора;

**2. Федеральный Закон «О пожарной безопасности» был принят:**

1. 21 декабря 1996 г;
2. 21 декабря 1994 г;
3. 19 декабря 1995 г.

**3. Что означает термин «Дорога»?**

1. Полоса земли, отведенная для движения транспортных средств и пешеходов.
2. Полоса земли, имеющая дорожное покрытие.
3. Полоса земли либо поверхность искусственного сооружения, обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств, включающая в себя проезжие части, трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы.

**4. К какой группе дорожных знаков относится данный знак ?**



- 1 Информационно-указательных
- 2 Предупреждающих
- 3 Предписывающих

**5. Для одиночных пешеходов лед считается прочным, если его толщина не менее :**

1. 7 см;
2. 12 см;
3. 8 см.

**6. Что делать в ситуации, когда далеко заплыл и чувствуешь, что нет сил возвратиться обратно:**

1. следует звать на помощь, кричать;
2. следует плыть «брасом»
3. следует сохранять спокойствие и верить в свои возможности доплыть до берега, например на спине.

**7. Расшифруйте аббревиатуру ПДК.**

1. Пороговая длительная концентрация;
2. Предельно допустимая концентрация;
3. Полный дегазационный комплект.

**8. Чрезвычайное событие техногенного характера, заключающееся в повреждении, выходе из строя, разрушении технического устройства или сооружения во время его работы – это:**

1. катастрофа;

2. авария;
3. чрезвычайная ситуация.

**9 Какие химические элементы относятся к радиоактивным?**

- 1 Уран, радий;
- 2 сера и фосфор;
- 3 хлор, аммиак.

**10 Аммиак – это:**

1. Бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха;
- 2 Бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха;
3. Газ с удушливым неприятным запахом, напоминающим запах гнилых плодов.

**11. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения:**

- 1 «Внимание всем!»;
- 2 «Внимание! Опасность!»;
- 3 «Тревога!»

**12. Региональная эвакуация относится к классификации эвакуации по:**

1. длительности проведения;
2. удаленности безопасного района;
3. масштабу распространения.

**13. Смертность по России от неинфекционных заболеваний составляет:**

1. 80%
2. 67%
3. 90%

**14. Если пострадавший (при утоплении) находится в сознании и у него не нарушено дыхание, нужно:**

1. оставить его одного до прибытия «Скорой помощи»;
2. согреть и дать одежду;
3. согреть, напоить горячим чаем, успокоить.

**Группа В**

1. Что такое пожар?
2. Опишите основные сигналы, подаваемые регулировщиком.
3. Как подготовиться к наводнению?
4. Перечислите три блока показателей уровня здоровья.

5.Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

6. Опишите международную шкалу классификации тяжести аварий на АЭС.

**Бланк ответов**

**Группа А**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

**Группа В**

1	
2	
3	
4	
5	
6	

**Правильные ответы (эталон)**

**Группа А**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	2	3	3	1	3	2	2	1	1	1	2	1	3

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## **Группа В**

1. **Пожар** – это неконтролируемое горение ,причиняющее материальный ущерб, вред здоровью и жизни граждан ,интересам общества и государства.
2. 1.Руки вытянуты в стороны или опущены-пешеходам разрешено переходить проезжую часть со стороны правого и левого бока регулировщика.  
2.Правая рука вытянута вперед-пешеходам разрешено переходить проезжую часть за спиной регулировщика.  
3.Рука поднята вверх- движение запрещено.

3. -если ваш район часто страдает от наводнений ,изучите и запомните границы возможного затопления , а также возвышенные ,редко затапливаемые места, расположенные в непосредственной близости от вашего дома ,и кратчайшие пути к ним.

- запомните места хранения лодок ,плотов и строительных материалов для их изготовления.

- заранее составьте перечень документов, имущества и медикаментов ,вывозимых при эвакуации. Целесообразно уложить в специальную упаковку или рюкзак теплые вещи, запас продуктов и медикаментов.

### **4. Показатели уровня здоровья:**

-объективные(температура тела человека, кровяное давление, частота пульса, содержание гемоглобина и сахара).

- субъективные( самочувствие, настроение, аппетит и сон).

- количество здоровья(возможности организма переносить внешние нагрузки).

### **5. Транспортные аварии**

Пожары взрывы

Аварии с выбросом радиоактивных веществ

Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ

Аварии с выбросом аварийно биологически опасных веществ

Внезапное обрушение зданий и сооружений

Аварии на электроэнергетических системах

Гидродинамические аварии

### **6. Глобальная авария – 7 категория**

Тяжелая авария – 6 категория

Авария с риском для окружающей среды – 5 категория

Авария в пределах АЭС -4 категория

Серьезное происшествие – 3 категория

Происшествие средней тяжести – 2 категория

**Контрольно измерительные материалы**  
**для проведения итогового контроля в рамках промежуточной аттестации**  
**по Основам безопасности жизнедеятельности**  
**9 класс**

**1. Пояснительная записка**

Проведение итогового контроля в рамках промежуточной аттестации направлено на установление соответствия индивидуальных достижений обучающихся планируемым результатам освоения программы по ОБЖ обучающимися 9-го класса на момент окончания учебного года.

Содержание проверочной работы соответствует:

- Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897)
- основной образовательной программе основного общего образования МКОУ Октябрьской СШ №9,
- рабочей программе по ОБЖ
- содержанию учебника ОБЖ 9 класс под редакцией А.Т. Смирнова. ФГОС. -М.: Просвещение. 2016 г.

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые требования к уровню подготовки	Кол-во баллов	Уровень сложности	Время выполнения (минут)
1	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России	Классифицировать чрезвычайные ситуации по масштабу их распространения и тяжести последствий.	1	базовый	2
2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России	Классифицировать чрезвычайные ситуации по масштабу их распространения и тяжести последствий.	1	базовый	2
3	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	Характеризовать в общих чертах чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины	1	базовый	2

	и национальная безопасность России	их возникновения и возможные последствия			
4	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России	Определять отрицательное влияние чрезвычайных ситуаций на национальную безопасность России.	1	базовый	2
5	Пожарная безопасность	Знать источники возникновения пожара	1	базовый	2
6	Пожарная безопасность	Составлять планы своего поведения на случай возникновения пожара	1	базовый	2
7	Пожарная безопасность	Составлять планы своего поведения на случай возникновения пожара	1	базовый	2
8	Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Характеризовать основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по обеспечению безопасности населения	1	базовый	2
9	Пожарная безопасность	Составлять планы своего поведения на случай возникновения пожара	1	базовый	2
10	Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Анализировать рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях	1	базовый	2
11	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Характеризовать основные силы и средства РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	базовый	2
12	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Объяснять роль МЧС России по защите населения от чрезвычайных ситуаций и современных условиях.	1	базовый	2
13	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Характеризовать основные силы и средства РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	базовый	2
14	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Характеризовать основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	1	базовый	2
15	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации	Моделировать рациональное размещение объектов экономики и	1	базовый	2

	Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	поселений людей по территории страны с точки зрения обеспечения их безопасности от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.			
16	Национальная безопасность в России в современном мире	Определять значение культуры безопасности жизнедеятельности населения в обеспечении национальной безопасности России.	1	базовый	2
17	Национальная безопасность в России в современном мире	Знать основные Конвенции МГП	1	базовый	2
18	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Анализировать права и обязанности граждан Российской Федерации в области безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	1	базовый	2
19	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Анализировать права и обязанности граждан Российской Федерации в области безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	1	повышенны й	2
20	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Анализировать права и обязанности граждан Российской Федерации в области безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	1	повышенны й	3
21	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Характеризовать основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	1	базовый	2
22	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Характеризовать основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	1	базовый	2

Всего заданий – 22.

20 заданий- базового уровня

2 задания повышенного уровня

Время выполнения проверочной работы – 40 минут.

Максимальный балл – 22

### Оценивание работы



Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во баллов	0–10	11–15	16–19	20–22

Общие рекомендации для оценивания

- Отметка «5» ставится, если выполнено более 85% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности основных образовательных программ;
- Отметка «4» ставится, если выполнено более 65% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и частично уровня повышенной сложности основных образовательных программ;
- Отметка «3» ставится, если выполнено не менее 50% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня основных образовательных программ, на уровне представлений и элементарных понятий.
- Отметка «2» ставится, если выполнено менее 50% работы, когда обучающийся имеет отдельные представления об изученном материале, при этом большая часть обязательного уровня основных образовательных программ не усвоена,

### Вариант №1

**1. Опасное техногенное происшествие, создающее угрозу жизни и здоровью людей и приводящее к разрушению зданий, оборудования и транспорта называют:**

- А. Катастрофа.
- Б. Авария.
- В. Поломка.

**1. Авария на магистральном трубопроводе считается:**

- А. Утечкой.
- Б. Транспортной аварией.
- В. Гидродинамической аварией.

**3. Какой из перечисленных объектов не относится к пожаро- взрывоопасным?**

- А. Автозаправка.
- Б. Мукомольный цех.
- В. Спичечная фабрика.
- Г. Охотничье хозяйство.
- Д. Малярный цех.

**4. Расположите поражающие факторы взрыва в порядке возрастания опасности воздействия на человека:**

- А. Ударная волна.
- Б. Детонационная волна.
- В. Действие продуктов взрыва.
- Г. Разлет осколков.

**5. Источником воспламенения не может быть:**

- А. Петарда.
- Б. Пустая бутылка.
- В. Батарея отопления.
- Г. Электрочайник.

**6. Понижение концентрации кислорода во время пожара приводит к:**

- А. Повышенной панике.
- Б. Обморокам пострадавших.
- В. Увеличению высоты пламени.
- Г. Изменению цвета дыма.

**7. Дверь в задымленное помещение рекомендуется открывать:**

- А. Резким пинком.
- Б. Предварительно полив водой.
- В. Осторожно, придерживая корпусом.
- Г. Накрывшись с головой мокрой тканью.

**8. Оказавшись в завале рекомендуется:**

- А. Немедленно выбираться самостоятельно.
- Б. Оценив обстановку, разбирать проход.
- В. Оставаться на месте, подавая сигналы стуком или криком.
- Г. Разжечь костер для привлечения внимания спасателей.

**9. Чтобы избежать отравления дымом необходимо:**

- А. Максимально задержать дыхание.
- Б. Дышать только носом.

В. Дышать через какую-либо трубку или шланг.

Г. Дышать через мокрую ткань.

**10. Оказавшись в паникующей толпе необходимо:**

А. Громко уговаривать людей не беспокоиться.

Б. Двигаться вместе со всеми, смещаясь к краю толпы.

В. Упасть на землю и выползть.

Г. Отвлечь внимание громким криком «Караул!».

**11. Расставьте эти организации в порядке очередности их создания:**

А. РСЧС.

Б. ГО.

В. Корпус спасателей.

Г. МЧС.

**12. Законы и другие документы по вопросам защиты населения система РСЧС:**

А. Изучает.

Б. Выполняет.

В. Разрабатывает.

Г. Согласовывает с Президентом РФ.

**13. РСЧС функционирует в режимах: (уберите лишнее).**

А. Боевой готовности.

Б. Повседневной деятельности.

В. Повышенной готовности.

Г. Режиме Чрезвычайной Ситуации.

**14. Какое подразделение не входит в состав сил РСЧС.**

А. Войска ГО.

Б. Инженерные Войска.

В. Авиация МЧС РФ.

**15. В эксплуатации авиапредприятия РСЧС находятся: (уберите лишнее).**

- А. Самолеты для высадки десанта.
- Б. Пожарные гидропланы.
- В. Самолеты радиоэлектронной борьбы.
- Г. Вертолеты для распыления хим. препаратов.

**16. Международное гуманитарное право выполняет задачи:**

- А. Распределения гуманитарной помощи.
- Б. Ограничения средств и методов ведения войны.
- В. Ликвидации последствий военных конфликтов.

**17. Четыре основные Конвенции МГП были приняты международным сообществом**

- А. В 1941 году.
- Б. В 1945 году.
- В. В 1949 году.
- Г. В 1977 году.

**18. Лица из числа гражданского населения, не участвующие в войне признаются:**

- А. Комбатантами.
- Б. Военнопленными.
- В. Мирным населением.
- Г. Партизанами.

**19. Тяжелораненых военнопленных необходимо:**

- А. Лечить перед отправкой в спецлагерь.
- Б. Использовать только на легких работах.
- В. Отправить на родину.

**20. Изображая на вагоне с боеприпасами «красный крест» командир эшелона нарушает:**

- А. Правила маскировки оружия.
- Б. Постановление ООН о содействии медицине.
- В. Нормы Международного гуманитарного права.

**21.Режим ЧС в пределах конкретной территории вводится:**

- А. При угрозе возникновения ЧС.
- Б. При возникновении и ликвидации ЧС.
- В. При устранении Последствий ЧС.

**22.Какое из подразделений входит в состав РСЧС?**

- А.Патрульно-постовая служба.
- Б. Лечебно-профилактическая служба.
- В. Поисково-спасательная служба.

