

«РАССМОТРЕНО»
Руководитель МО
_____ /Петрова В.В./

Протокол № _____ от
«__» _____ 2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель руководителя по УВР
МКОУ Октябрьской СШ № 9
_____ /Карасёва Ю.А./

«__» _____ 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МКОУ Октябрьской СШ № 9
_____ /О.С. Белов/

Приказ № _____ от
«__» _____ 2020 г.

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДМЕТУ
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
11 КЛАСС
ПРЕПОДАВАТЕЛЯ_ОРГАНИЗАТОРА ОБЖ
МКОУ ОКТЯБРЬСКОЙ СШ №9
ЗАМКОВОЙ МАРИНЫ ЕГОРОВНЫ
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана на основе:

- 1) Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "Об образовании в Российской Федерации".
- 2) Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования,
- 3) Авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов под редакцией А.Т. Смирнова ; Москва, Просвещение, 2014 г.
- 4) ООП ООО МКОУ «Октябрьская СШ №9»;
- 5) Учебного плана МКОУ Октябрьской СШ № 9;
- 6) Календарного учебного графика МКОУ Октябрьской СШ № 9 на 2020 – 2021 учебный год.

Программа реализуется по учебнику Смирнов А.Т. Хренников Б.О.; под ред. А.Т.Смирнова.-М.:Просвещение,2017г.

Цель программы:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; об обязанностях граждан по защите государства;
- природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; об обязанностях граждан по защите государства;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы;
- ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предупреждению актов терроризма;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья.

Задачи программы:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;
- «фактора риска» в деятельности человека и общества;

- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей

Общая характеристика учебного предмета

«Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе

Для организации познавательной деятельности учащихся на уроках ОБЖ целесообразно использовать разнообразные методы и формы обучения. рассказ, лекция, беседа, семинары демонстрация, практические занятия. Соревнования. Ролевые игры.

Логические: (индуктивные и дедуктивные) логическое изложение и восприятие учебного материала учеником. (Анализ ситуации).

Гностический: объяснительно-репродуктивный, информационно поисковый, исследовательский. (Реферат. Доклад. Проектное задание)

Кибернетический: управления и самоуправления учебно-познавательной деятельностью.

Контроля и самоконтроля (устный, письменный).

Стимулирования и мотивации.

Самостоятельной учебной деятельности.

Фронтальная форма обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний учениками.

Групповая форма обеспечивает учёт дифференцированных запросов учащихся.

Индивидуальная работа в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика.

- **предполагаемые результаты:**

В результате учебного процесса учащиеся получают весь комплекс знаний умений и навыков запланированного учебного процесса;

- **общая характеристика учебного процесса: методы, формы обучения и режим занятий**

В учебном процессе используются методы рассказа, показа, тренировок при изучении тем практической направленности. Информационная тематика предполагает большее использование на занятиях анализа ситуаций, объяснительно-репродуктивной, информационно поисковой, исследовательской деятельности учащихся.

- **логические связи данного предмета с остальными предметами (разделами) учебного (образовательного) плана;**

Практически вся тематика ОБЖ базируется на знаниях получаемых учащимися при изучении других общеобразовательных предметов. Поэтому на уроках ОБЖ непременно используется межпредметная связь: физкультура – ЗОЖ; история – ОВС; биология – ЗОЖ, оказание ПМП; география – выживание в природе, химия – опасные в-ва, экологическая безопасность; физика – природные явления, техногенные аварии и катастрофы.

- **система оценки достижений учащихся;**

Деятельность учащихся на уроках ОБЖ оценивается с позиций современных образовательных технологий: личностного подхода в обучении, развивающего обучения и успешности деятельности учащихся. Задания носят развивающий характер. Оценивание имеет форму стимулирования жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей

Место учебного курса в учебном плане

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 11 классе из расчёта 1 ч в неделю: в 11 классе - 34 ч. Рабочая программа рассчитана на 34 ч по 1 ч в неделю.

Программа предусматривает интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся.

Реализация задач ОБЖ в рамках внеурочной деятельности организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственного, физкультурно-спортивного и оздоровительного, социального, общеинтеллектуального, общекультурного) в таких формах, как:

- участие в соревнованиях «Северное сияние», «Сибирский щит», по спортивному туризму «Школа выживания, по пулевой стрельбе, военно-прикладным и другим видам спорта, а также мероприятиях, проводимых в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы и Всероссийского детско-юношеского общественного движения.
- участие в олимпиадах по ОБЖ.

и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей

оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих

возможности

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

В результате изучения ОБЖ ученик должен знать/понимать

должен **знать**:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы (по призыву и по контракту) и альтернативной гражданской службы;
- нормы международного гуманитарного права;
- требования, предъявляемые к уровню подготовленности призывников;
- основные виды воинской деятельности;
- способы ориентирования на местности и движения по азимутам;
- основные цели и задачи военно-профессиональной ориентации;
- государственные и военные символы Российской Федерации;

- боевые традиции Вооруженных Сил России;
- классы сходных воинских должностей;
- общие требования к безопасности военной службы;
- порядок обязательного государственного страхования жизни и здоровья военнослужащих;
- общую организацию подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации и правила приема в образовательные учреждения военного профессионального образования;
- правила безопасности при обращении с оружием и при организации учебных стрельб;
- средства массового поражения и их поражающие факторы;
- защитные сооружения гражданской обороны и правила их использования;
- порядок размещения и условия быта военнослужащих;

уметь:

- применять основные способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
- выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- производить неполную разборку и сборку автомата Калашникова;
- вести стрельбу из автомата по неподвижным и появляющимся целям;
- ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту;
- пользоваться индивидуальными средствами защиты;
- использовать приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;
- выполнять элементы строевой и тактической подготовки;

выполнять физические упражнения в объеме требований, предъявляемых к молодому пополнению воинских частей и кандидатам, поступающим в высшие военно-учебные заведения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;
- формирования у себя психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву, к обучению по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах образовательных учреждений высшего профессионального образования

Содержание тем учебного курса

1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

1. Основы здорового образа жизни.

1.1. Правила личной гигиены и здоровье.

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

1.2. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.

Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.

1.3. Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики.

Болезни, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению БППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.

1.4. СПИД и его профилактика.

ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения.

СПИД - это финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Профилактика СПИД. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

1.5. Семья в современном обществе. Законодательство о семье.

Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей.

2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.

2.1. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте (практические занятия).

Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

2.2. Первая медицинская помощь при ранениях (практические занятия).

Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи.

2.3. Первая медицинская помощь при травмах (практические занятия).

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника.

2.4. Правила остановки кровотечений

Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью.

2.5. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.

Понятие иммобилизация, факторы от которых зависят способы переноски пострадавшего.

2.6. Первая медицинская помощь при остановке сердца.

Понятие клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.

II. Основы военной службы

3. Воинская обязанность.

3.1. Основные понятия о воинской обязанности.

Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

3.2. Организация воинского учета и его предназначение.

Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

3.3. Обязательная подготовка граждан к военной службе.

Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др.).

3.4. Добровольная подготовка граждан к военной службе.

Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

3.5. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет.

Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет.

3.6. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе

Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил РФ, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.

4. Особенности военной службы.

4.1. Правовые основы военной службы, Конституция Российской Федерации, Федеральные законы: "Об обороне", "О статусе военнослужащих", "О воинской обязанности и военной службе".

Военная служба - особый вид федеральной государственной службы. Конституция РФ и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права.

4.2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ - закон воинской жизни

Общевоинские уставы - нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил РФ, Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил РФ, Строевой Устав Вооруженных Сил РФ, их предназначения и основные положения.

4.3. Военная присяга - клятва воина на верность Родине - России.

Военная присяга - основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.

4.4. Прохождение военной службы по призыву.

Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек. Общие,

должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас. Воинские звания военнослужащих ВС Российской Федерации.

Военная форма одежды.

4.5. Прохождение военной службы по контракту

Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

4.6. Права и ответственность военнослужащих.

Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

5. Военнослужащий - защитник своего Отечества.

Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России.

5.1. Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.

Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание - защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества.

5.2. Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.

Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.

5.3. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.

Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.

Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).

5.4. Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Единоначалие - принцип строительства Вооруженных Сил РФ. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, - постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.

5.5. Как стать офицером Российской армии.

Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.

Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования

Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил РФ.

5.6. *Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ.*

Участие Вооруженных Сил РФ в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России. Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента.

Учебно- тематический план 11 класса

№ п/п	Содержание	теори я	Виды и формы контроля	
			Практи ческая работа	Контрольная работа
Р-1	Раздел 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11		
	Тема 1. Основы здорового образа жизни Тема 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи.	5 6	3	Входной контроль Контрольная работа по разделу « Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»
Р-2	Раздел 2. Основы военной службы	22		
	Тема 3. Военная обязанность Тема 4. Особенности военной службы Тема 5. Военнослужащий- защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил. Тема 6. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Тема 7. Прохождение военной службы по призыву Тема 8. Прохождения военной службы по контракту Итоговый контроль в рамках промежуточной аттестации.	7 6 3 3 1 2		Итоговый контроль
	Итого -	34		

Приложение 1.

Календарно-тематическое планирование по ОБЖ для 11 класса.

2020-2021 учебный год

Количество часов -34

Учебник-Б.О. Хренников , А.Т .Смирнов, ОБЖ 11 класс

Практическая работа-3

№п/п	Темы	Дата по плану	Дата по факту
Р-1	Раздел 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		
	Тема 1. Основы здорового образа жизни		

1	Входной контроль. Правила личной гигиены и здоровья.	04.09.	
2	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.	11.09.	
3	Инфекции, передаваемые половым путём, и меры их профилактики.	18.09.	
4	СПИД и его профилактика.	25.09.	
5	Семья в современном обществе. Законодательство о семье.	02.10.	
	Тема 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи		
6	Практическая работа №1 Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	09.10.	
7	Практическая работа №2. Первая медицинская помощь при ранениях.	16.10.	
8	Практическая работа №3 Первая медицинская помощь при травмах.	23.10.	
9	Кровотечения. Виды и способы остановки.	30.10.	
10	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего	13.11.	
11	Контрольная работа по разделу «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» Первая медицинская помощь при остановке сердца.	20.11.	
Р-2	Раздел 2. Основы военной службы		
	Тема 3. Воинская обязанность		
12	Основные понятия о воинской обязанности	27.11.	
13	Организация воинского учета и его предназначение.	04.12.	
14	Первоначальная постановка граждан на воинский учет	11.12.	
15	Обязательная подготовка граждан к военной службе	18.12.	
16	Добровольная подготовка граждан к военной службе.	25.12.	
17	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учёт.	15.01.	
18	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	22.01.	
	Тема 4. Особенности военной службы		
19	Правовые основы военной службы	29.01.	
20	Статус военнослужащего	5.02.	
21	Военные аспекты международного права	12.02.	
22	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	19.02.	
23	Основные виды и особенности воинской деятельности.	26.02.	
24	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина	05.03.	
	Тема 5. Военнослужащий- защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил.		
25	Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества	12.03.	
26.	Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой	19.03.	
27	Основные обязанности военнослужащих	02.04.	
	Тема 6. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.		
28	Порядок вручения Боевого знамени воинской части.	09.04.	
29	Порядок приведения к военной присяге	16.04.	
30	Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия.	23.04.	
	Тема 7. Прохождение военной службы по призыву		
31	Призыв на военную службу .Порядок прохождения военной службы.	30.04.	

	Тема 8. Прохождения военной службы по контракту		
32	Особенности военной службы по контракту	07.05.	
33	Альтернативная гражданская служба	14.05.	
34	Итоговый контроль в рамках промежуточной аттестации	21.05.	

Приложение 2

Пояснительная записка к КИМаМ для проведения входного контроля по Основам безопасности жизнедеятельности в 11 классе

Цель проведения работы: определить уровень знаний по предмету ОБЖ.

Задания входного контроля составлено в соответствии с изученными темами с учетом требований ФК ГОС к знаниям и умения учащихся.

Задания охватили темы следующих разделов: «Государственная система обеспечения безопасности населения», «Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности».

В КИМы включены 12 тестовых задания с выбором одного правильного ответа. На выполнение задания отводится 25 минут.

Критерии оценивания:

<i>проценты</i>	<i>баллы</i>	<i>оценка</i>
90-100% верных ответов	11-12 баллов	«5»
70-89% верных ответов	9-10 баллов	«4»
50-69% верных ответов	6-8 баллов	«3»
Менее 50% верных ответов	менее 6 баллов	«2»

Ответы к контрольной работе:

1 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
а	а	б	а	б	б	а	а	в	б	а	в

2 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
б	в	в	б	б	в	в	в	в	в	в	б

Входной контроль по ОБЖ для 11 класса.

1 вариант

1.Какая задача при подготовке и проведении туристского похода является главной:

- 1) обеспечение безопасности;
- 2) выполнение целей и задач похода;
- 3) полное прохождение маршрута.

2.Как называется Закон, который предусматривает ответственность за участие в террористической деятельности?

- 1) УК РФ;
- 2) Конституция РФ;
- 3) Конвенция о правах.

3.Кто такие несовершеннолетние, согласно УК РФ?

- 1) Лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 14 лет;

- 2) Лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 14, но не исполнилось 18 лет;
- 3) Лица, которым ко времени совершения преступления не исполнилось 18 лет;

4.Какова основная цель создания Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайной ситуации (РСЧС)?

- 1) Объединение усилий органов гос. управления всех уровней, подчиненных им сил и средств для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- 2) Направление усилий органов гос. управления всех уровней, подчиненных им сил и средств;
- 3) Развитие методов и приемов органов гос. управления.

5.Какой сигнал оповещает население о ЧС?

- 1) Рассылание памяток с правилами поведения;
- 2) Сигнал «Внимание всем!» с использованием сетей проводного, радио и телевизионного вещания;
- 3) «Сарафанное радио».

6.Как называются работы в зоне чрезвычайных ситуаций, которые проводятся с целью поиска и удаления людей за пределы зон действия опасных и вредных для жизни и здоровья факторов, оказания неотложной медицинской помощи пострадавшим и эвакуации их в лечебные учреждения, где для спасенных создаются необходимые условия?

- 1) Медицинские работы;
- 2) Аварийно-спасательные работы;
- 3) Неотложные работы.

7.Кто возглавляет гражданскую оборону общеобразовательного учреждения?

- 1) Директор школы;
- 2) Учитель, назначенный директором специальным приказом;
- 3) Завуч по ВР.

8.Как называется состояние временного снижения работоспособности человека?

- 1) Утомление;
- 2) Ослабление иммунитета;
- 3) Биологические ритмы.

9.Придя вечером домой, вы почувствовали запах газа. Ваши действия:

- 1) Включите свет, позвоните по телефону «04».
- 2) Сообщите соседям и от них позвоните в газовую службу.
- 3) Откроете окна, перекроете газ. Если запах газа не устранится, позвоните от соседей по телефону «04».

10.Что надо сделать при сильных ожогах и образовании на коже пузырей?

- 1) Проколоть образовавшиеся пузыри.
- 2) Наложить стерильную повязку (бинт или проглаженную утюгом ткань).
- 3) Смазать кожу жиром, зеленкой.

11.Необходимо разбавить серную кислоту водой. Как вы поступите?

- 1) Будете лить кислоту в воду.
- 2) Будете лить воду в кислоту.
- 3) Будете лить в емкость кислоту и воду одновременно.

12.Первые толчки землетрясения застали вас дома, в квартире, на втором или более высоких этажах. Как вы поступите?

- 1) Немедленно выбежите на лестничную площадку и на лифте спуститесь вниз.
- 2) Отойдете подальше от окон, чтобы не пораниться осколками
- 3) Встанете в дверных или балконных проемах.

Входной контроль по ОБЖ для 11 класса.

2 вариант

1. Назовите основную цель вынужденного автономного пребывания человека в природе?

- 1) Отработка навыков поведения в природных условиях;
- 2) Вернуться к привычным условиям существования;
- 3) Совершенствовать свое духовное и физическое здоровье.

2. Как называется угол, отсчитанный по ходу движения часовой стрелки между направлениями на север и на ориентир:

- 1) Ориентир;
- 2) Маршрут;
- 3) Азимут

7. Войска гражданской обороны входят в состав...

- 1) Военно - морского флота;
- 2) Сухопутных войск;
- 3) других войск (вне системы Министерства обороны Российской Федерации)

8. Придя вечером домой, вы почувствовали запах газа. Ваши действия:

- 1) Включите свет, позвоните по телефону «04».
- 2) Сообщите соседям и от них позвоните в газовую службу.
- 3) Откройте окна, перекроете газ. Если запах газа не устранился, позвоните от соседей по телефону «04».

9. При аварии на химически опасном объекте произошла утечка аммиака. Вы можете оказаться в зоне заражения, живете на 6-м этаже 9-ти этажного дома. Как вы поступите?

- 1) Останетесь в своей квартире.
- 2) Укроетесь в подвале здания.
- 3) Подниметесь на верхний этаж.

10. Какие виды возгорания запрещено тушить пенным огнетушителем?

- 1) Мусор, бумагу, деревянные строения.
- 2) Бензин, керосин.
- 3) Электропровод, электроустановки.

11. Как надо поступить с использованными ядохимикатами?

- 1) Вылить в раковину.
- 2) Вылить в пруд или речку.
- 3) Закопать в землю в отдаленном от жилья месте.

12. Как вы поступите с препаратом бытовой химии, у которого отсутствует этикетка на упаковке?

- 1) Попытаетесь вспомнить его назначение, способ употребления и будете им пользоваться.
- 2) Не употребляя, избавитесь от него.
- 3) Посоветуетесь с соседями и примените его в соответствии с их рекомендациями

Контрольно- измерительные материалы

для проведения итогового контроля в рамках промежуточной аттестации

по Основам безопасности жизнедеятельности

11 класс

1. Пояснительная записка

Проведение промежуточной аттестации направлено на установление соответствия индивидуальных достижений обучающихся планируемым результатам освоения программы по ОБЖ обучающимися 11-го класса на момент окончания учебного года.

Содержание проверочной работы соответствует:

- Федеральному компоненту государственного стандарта среднего (полного) общего образования по химии (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

- основной образовательной программе основного общего образования МКОУ Октябрьской СШ №9,

- рабочей программе по ОБЖ

- содержанию учебника ОБЖ – 11 класс. Под общей редакцией А.Т.Смирнов,Б.О.Хренников Москва. Просвещение. 2016 год

№ за да ни я	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые требования к уровню подготовки	Кол-во баллов	Уровень сложности	Время выполнения (минут)
1	Основы обороны государства	Знать функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России	1	базовый	2
2	Воинская обязанность	Основные понятия о воинской обязанности	1	базовый	2
3	Воинская обязанность	Организация воинского учета	1	базовый	2
4	Воинская обязанность	Первоначальная постановка граждан на воинский учет	1	базовый	2
5	Воинская обязанность	Обязанности граждан по воинскому учету	1	базовый	2
6	Особенности военной службы	Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе, определенное Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе».	1	базовый	2
7	Особенности военной службы	Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации	1	базовый	2
8	Особенности военной службы	Основное предназначение и обусловленность воинской деятельности военнослужащего	1	базовый	2
9	Военнослужащий — вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил Российской Федерации	Основное предназначение и обусловленность воинской деятельности военнослужащего	1	базовый	2
10	Воинская обязанность	Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.	1	базовый	2
11	Воинская обязанность	Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.	1	базовый	2

12	Воинская обязанность	Предназначение профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке граждан на воинский учет.	1	базовый	2
13	Воинская обязанность	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	1	базовый	2
14	Воинская обязанность	Предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан.	1	базовый	2
15	Воинская обязанность	Военные сборы.	1	базовый	2
16	Особенности военной службы	Общевоинские уставы	1	базовый	2
17	Особенности военной службы	Общевоинские уставы	1	базовый	2
18	Особенности военной службы	Общевоинские уставы	1	базовый	2
19	Военнослужащий — вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил Российской Федерации	Призыв на военную службу.	1	повышенный	2
20	Военнослужащий — вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил Российской Федерации	Окончанием военной службы	1	повышенный	2

Всего заданий – 20.

20 заданий- базового уровня

Время выполнения проверочной работы – 40 минут.

Максимальный балл – 20

Оценивание работы

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во баллов	0–9	10–14	15–17	18–20

Общие рекомендации для оценивания

- Отметка «5» ставится, если выполнено более 85% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности основных образовательных программ;

- Отметка «4» ставится, если выполнено более 65% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и частично уровня повышенной сложности основных образовательных программ;
- Отметка «3» ставится, если выполнено не менее 50% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня основных образовательных программ, на уровне представлений и элементарных понятий.
- Отметка «2» ставится, если выполнено менее 50% работы, когда обучающийся имеет отдельные представления об изученном материале, при этом большая часть обязательного уровня основных образовательных программ не усвоена,

Тест №1

1. Что такое оборона Российской Федерации?

- А. Военное учреждение;
- Б. Военные законы;
- В. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооружённому нападению на противника;
- Г. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения.

2. Что представляет собой военная служба?

- А. Особый вид наказания граждан Российской Федерации;
- Б. Военная служба имеет приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляется только на воинских должностях в армии и на флоте;
- В. Особый вид общественной работы граждан Российской Федерации;
- Г. Особый вид государственной службы граждан Российской Федерации.

3. Как называются люди, находящиеся на военной службе?

- А. Гражданами;
- Б. Военнообязанными;
- В. Призывниками;
- Г. Военнослужащими.

4. В каком возрасте призывают мужчину на военную службу в Российскую армию?

- А. От 16 до 18 лет;
- Б. От 18 до 27 лет;
- В. От 28 до 32 лет;
- Г. От 33 до 35 лет.

5. В какие сроки осуществляется призыв на действительную военную службу граждан Российской Федерации, проживающих в сельской местности?

- А. С 15 октября по 31 декабря;
- Б. С 1 января по 31 марта;
- В. С 1 апреля по 30 июня;
- Г. В любые сроки.

6. Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?

- А. В виде лишения свободы на срок до 15 суток;
- Б. В виде лишения свободы на срок до одного года;
- В. в виде лишения свободы на срок до двух лет;
- Г. В виде лишения свободы на срок до трёх лет.

7. Какая мера наказания предусмотрена законом, если гражданин уклоняется от призыва путём причинения себе телесного повреждения или симуляции болезни, посредством подлога или путём другого обмана?

- А. Лишение свободы на срок до одного года;
- Б. Лишение свободы на срок от одного до пяти лет;
- В. Лишение свободы на срок от двух до шести лет;
- Г. Лишение свободы на срок от трёх до восьми лет.

8. Под воинской обязанностью понимается:

- А. Установленный законом почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
- Б. Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;
- В. Долг граждан нести службу в Вооруженных Силах в период военного положения и в военное время.

9. Военная служба исполняется гражданами:

- А. Только в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- Б. В Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и в войсках гражданской обороны;
- В. В Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.

10. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

- А. По призыву и в добровольном порядке (по контракту);
- Б. только в добровольном порядке (по контракту);
- В. только по призыву, по достижении определенного возраста.

11. Составная часть воинской обязанности граждан Российской Федерации, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, - это:

- А. Воинский учет;
- Б. Воинский контроль;
- В. Учёт военнослужащих.

12. Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:

- А. Не годен к военной службе;
- Б. ограниченно годен к военной службе;
- В. Годен к военной службе.

13. Под увольнением с военной службы понимается:

А. Установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах;

Б. Снятие военнослужащего со всех видов довольствия;

В. Убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск.

14. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен для:

А. Развертывания армии при мобилизации и её пополнения во время войны;

Б. Создания резерва дефицитных военных специалистов;

В. Развертывания в военное время народного ополчения.

15. Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:

А. До двух месяцев, но не чаще одного раза в три года;

Б. До одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;

В. До трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.

16. Уставы ВС РФ подразделяются на :

А. Боевые и общевойсковые;

Б. Тактические, стрелковые и общевойсковые;

В. Уставы родов войск и строевые.

17. Боевые уставы ВС РФ содержат:

А. Теоретические положения и практические рекомендации на использование войск в бою;

Б. Организационные принципы боевой деятельности военнослужащих;

В. Практические рекомендации родам войск о их задачах в военное время.

18. Общевоинские уставы ВС РФ регламентируют:

А. Жизнь, быт и деятельность военнослужащих армии;

Б. Действия военнослужащих при ведении военных операций;

В. Основы ведения боевых действий.

19. Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается:

А. День убытия из военного комиссариата к месту службы;

Б. День прибытия в воинское подразделение;

В. День принятия воинской присяги.

20. Окончанием военной службы считается день:

А. В который истек срок военной службы;

Б. Подписания приказа об увольнении со срочной военной службы;

В. Передачи личного оружия другому военнослужащему.

