

«РАССМОТРЕНО»  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ /Петрова В.В./

Протокол № \_\_\_\_\_ от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель руководителя по УВР  
МКОУ Октябрьской СШ № 9  
\_\_\_\_\_ /Карасёва Ю.А./

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
МКОУ Октябрьской СШ № 9  
\_\_\_\_\_ /О.С. Белов/

Приказ № \_\_\_\_\_ от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО ПРЕДМЕТУ**  
**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**10 КЛАСС**  
**ПРЕПОДАВАТЕЛЯ- ОРГАНИЗАТОРА**  
**ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МКОУ ОКТЯБРЬСКОЙ СШ №9**  
**ЗАМКОВОЙ МАРИНЫ ЕГОРОВНЫ**  
**НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## **1. Пояснительная записка.**

Программа предназначена для завершения формирования у старшеклассников основ индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, необходимой человеку для жизни в условиях техногенной, природной, социальной и информационной сфер деятельности в современном мире. В процессе освоения рабочей программы по ОБЖ учащиеся приобретут необходимые знания, умения, навыки и сформируют компетенции для безопасной жизнедеятельности в обществе в условиях современного мира с учётом региональных особенностей.

Данная рабочая программа разработана на основе:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12 2012 г. № 273-ФЗ.

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г. регистрационный №19644).

Авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов под редакцией А.Т. Смирнова ; Москва, Просвещение, 2014 г.

В основу разработки программы легли положения важных государственных документов:

Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.);

Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683).

ООП СОО МКОУ Октябрьской СШ №9

Учебного плана МКОУ Октябрьской СШ №9 за 2020г.,

Календарного учебного графика МКОУ Октябрьской СШ №9

Программа реализуется по учебнику Смирнов А.Т. Хренников Б.О.; под ред. А.Т.Смирнова.-М.:Просвещение,2017г.

## **2.Общая характеристика учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности в 10 классе.**

**Цель изучения основ безопасности жизнедеятельности** — способствовать завершению формирования ключевых качеств выпускника школы, которые определены Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Ключевые качества характеризуют выпускника как человека XXI века и гражданина Российской Федерации:

- любящего свой край и свою Родину, уважающего свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающего и принимающего традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающего свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативного и критически мыслящего, активно и целенаправленно познающего

мир, осознающего ценности образования и науки, труда и творчества для человека и общества;

- владеющего основами научных методов познания окружающего мира;
  - мотивированного на творческую и инновационную деятельность;
  - готового к сотрудничеству, способного осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационнопознавательную деятельность;
  - осознающего себя социально активной личностью, уважающей закон и правопорядок, осознающего ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;
  - уважающего мнение других людей (если оно не носит противоправного характера), умеющего вести конструктивный диалог, способного достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
  - осознанно выполняющего и обоснованно пропагандирующего правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
  - подготовленного к осознанному выбору профессии, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

**Достижение этой цели обеспечивается решением следующих учебных задач:**

1) формированием у учащихся экологического мышления, понимания ими влияния социально-экологических процессов на состояние природной и социальной среды обитания человека; воспитанием у них культуры безопасного поведения в условиях неблагоприятной экологической обстановки в местах проживания;

2) формированием у учащихся духовно-нравственных принципов взаимоотношения полов, способствующих осознанию традиционных ценностей семьи, их готовности к созданию благополучной семьи в современных условиях и обеспечению демографической безопасности государства;

3) формированием у учащихся индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения уровня их духовного, физического и социального благополучия, а также для обеспечения здорового долголетия граждан Российской Федерации;

4) формированием у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для повышения их защищённости на индивидуальном уровне от внешних и внутренних угроз в повседневной жизни и в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

5) формированием у учащихся духовных и физических качеств, свойственных гражданину Российской Федерации и защитнику Отечества; подготовка их к военной службе в современных условиях (граждан мужского пола — обязательно, граждан женского пола — по их желанию).

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10—11 классах реализует комплексный подход в формировании у учащихся личностных социальных качеств, определённых Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, при модульной структуре содержания предмета.

Под учебным модулем следует понимать конструктивно завершённую часть предмета, основанную на его методологии и включающую в себя такой объём учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Структура предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания образования включает в себя три учебных модуля и семь разделов

## Структура курса

### «Основы безопасности жизнедеятельности»

Учебные модули					
М-1		М-2		М-3	
Основы безопасности личности, общества и государства		Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		Обеспечение военной безопасности государства	
Разделы					
Р-1	Основы комплексной безопасности	Р-4	Основы здорового образа жизни	Р-6	Основы обороны государства
Р-2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	Р-5	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	Р-7	Основы военной службы (в том числе учебные сборы)
Р-3	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации				

Основной акцент учебно-воспитательного процесса в данной программе сделан на:

- формирование у учащихся индивидуальной системы здорового образа жизни и негативного отношения к курению и употреблению алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ;

формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и негативного отношения к противоправному поведению и любым проявлениям экстремизма и терроризма;

- формирование у учащихся духовных и физических качеств защитника Отечества и подготовку их к военной службе в современных условиях.

Модульный принцип построения содержания курса ОБЖ позволяет:

- последовательно и логически взаимосвязанно структурировать тематику предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- повысить эффективность процесса формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности и готовности к военной службе с учётом их возрастных особенностей и уровня подготовки по другим учебным предметам (при поурочном планировании предмета по годам обучения), а также с учётом особенностей обстановки в регионе в области безопасности (при разработке региональных учебных программ);

- эффективнее использовать межпредметные связи (элементы содержания предмета ОБЖ могут быть использованы в других предметах, что способствует формированию у обучающихся целостной картины окружающего мира);

- обеспечить непрерывность образования и более тесную преемственность

процессов обучения и формирования современного уровня культуры безопасности у учащихся на третьей ступени образования;

### **3. МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Реализация содержания учебных целей и задач по основам безопасности жизнедеятельности осуществляется на базовом уровне. Для изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне предусмотрено 34 ч (один час в неделю в). Кроме того, после окончания занятий в 10 классе с учащимися (гражданами мужского пола, не имеющими освобождения по состоянию здоровья) предусмотрено проведение учебных сборов в течение 5 дней (35 ч).

В соответствии с положениями нормативно-правовых актов Российской Федерации в области подготовки граждан к военной службе<sup>1</sup> раздел 7 «Основы военной службы» изучается в обязательном порядке только с учащимися — гражданами мужского пола. (Подготовка старшеклассниц по основам военной службы может осуществляться только в добровольном порядке.) В то время когда юноши-старшеклассники изучают раздел «Основы военной службы», со старшеклассницами в обязательном порядке проводятся занятия по углублённому изучению основ медицинских знаний.

Положение о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе (в редакции Постановления Правительства Российской Федерации от 15 июня 2009 г. № 481).

### **4. Планируемые результаты освоения Основ безопасности жизнедеятельности в 10 классе.**

Личностные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся ключевых понятий, убеждений, качеств и привычек в области безопасности жизнедеятельности.

#### **Личностные результаты:**

- сформированность целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности (национальной обороне, государственной и общественной безопасности);
- выбор направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере будущей профессиональной деятельности и в

повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей;

- сформированность современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности;
- сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии;
- сформированность потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни;
- выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков;
- осознание значения семьи для жизни современного общества и благоприятной демографической ситуации в стране;

- сформированность убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях; морально-психологическая и физическая подготовленность к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях;

- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам;

- воспитание потребности в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан;

- уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области гражданской обороны.

Метапредметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся современной системы взглядов:

- на события и явления, происходящие в современном мире в природной, техногенной и социальной сферах обитания, и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- на состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства в Российской Федерации от внешних и внутренних угроз.

Метапредметные результаты:

- умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России;

- умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной безопасности;

- поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения для минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций;

умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России;

- умение логически обоснованно доказывать следующие положения:

- любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания;

- террористическая деятельность бесцельна;

- наказание за любую террористическую деятельность наступает неизбежно;

- умение обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия;

- умение подбирать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека, а также умение отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников;

- умение характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе и логично обосновывать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве;

- умение логично обосновывать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях;

- умение осмысливать и понимать основные стратегические цели

совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в целях осуществления стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны;

- умение характеризовать роль и место Вооружённых Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны;

- умение доступно излагать содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службе граждан Российской Федерации; умение обосновывать необходимость обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

Предметные результаты освоения основ безопасности жизнедеятельности отражают:

- формирование у старшеклассников основ индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, необходимой человеку для жизни в условиях техногенной, природной, социальной и информационной сфер деятельности в современном мире;

- формирование устойчивого интереса и потребности к получению знаний, способствующих безопасному образу жизни;

- осознание культуры безопасности жизнедеятельности, в том числе экологической культуры, как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средства, повышающего защищённость личности, общества и государства от отрицательных последствий влияния человеческого фактора и от внешних и внутренних угроз;

- формирование гражданской патриотической позиции, направленной на повышение мотивации к военной службе в современных условиях;

- понимание роли государства, российского законодательства и государственных служб в защите населения от внешних и внутренних угроз;

- формирование личной гражданской позиции негативного отношения к идеологии экстремизма, терроризма, а также к асоциальному поведению и другим действиям противоправного характера;

- ориентацию на здоровый образ жизни и здоровьесберегающие технологии в повседневной жизни;

- знание распространённых опасных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

понимание необходимости негативного отношения к наркомании, алкоголизму, токсикомании и необходимости исключения из своей жизни вредных привычек (курения, употребления алкоголя и др.);

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Автономное пребывание человека в природной среде. Добровольная и вынужденная автономия. Способы подготовки человека к автономному существованию.

Обеспечение личной безопасности на дорогах. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя.

Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.

Обеспечение личной безопасности на водоёмах в различное время года. Безопасный отдых у воды. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях и природной среде. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер.

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

Обеспечение личной безопасности в сфере современных молодёжных увлечений.

Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.

Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для минимизации их последствий.

## **Современный комплекс проблем безопасности военного характера**

Военные опасности и военные угрозы Российской Федерации в современном мире, оборона страны.

Характерные черты и особенности современных военных конфликтов.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.

Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления террористической и экстремистской деятельности.

## **Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации**

Основные положения Конституции Российской Федерации, положения Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности», положения Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, в которых определены нормативно-правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом.



Роль государства в обеспечении защиты населения страны от террористической и экстремистской деятельности и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.

### **Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.

Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим контртеррористической операции.

Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму  
Значение нравственных позиций и личных качеств учащихся в формировании антитеррористического поведения.

Роль культуры безопасности жизнедеятельности в формировании антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.

Безопасное поведение в информационной сфере деятельности в современном мире (средства массовой информации, Интернет).

### **Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности**

Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за участие в террористической деятельности.

Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» об ответственности за осуществление экстремистской деятельности. Уголовный кодекс Российской Федерации об уголовной ответственности за экстремистскую деятельность.

### **Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта**

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.

Правила оказания само и взаимопомощи пострадавшим от теракта.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

### **Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний**

Сохранение и укрепление здоровья — важная часть подготовки молодёжи к военной службе и трудовой деятельности. Основные требования, предъявляемые к здоровью гражданина при поступлении его на военную службу. Духовные и физические качества человека, способствующие успешному выполнению обязанностей в профессиональной деятельности.

Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

### **Здоровый образ жизни и его составляющие**

Здоровый образ жизни как индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление его здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Основные составляющие здорового образа жизни.

Биологические ритмы и их влияние на работоспособность. Основные понятия о биологических ритмах человека, их влияние на уровень жизнедеятельности человека, профилактика утомления.

Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Необходимость выработки привычки на уровне потребности к систематическим занятиям физической культурой.

Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя — разновидности наркомании. Наркомания — это практически неизлечимое заболевание, связанное с зависимостью от потребления наркотика. Профилактика наркомании.

### Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства

#### Раздел 6. Основы обороны государства

##### **Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны**

Гражданская оборона как составляющая обороны государства, предназначение и задачи гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные виды оружия и их поражающие свойства. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.

Средства индивидуальной защиты. Основные средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Правила использования средств индивидуальной защиты.

Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.

Организация гражданской обороны в общеобразовательной организации, её предназначение и задачи. План гражданской обороны общеобразовательной организации. Обязанности учащихся.

##### **Вооружённые Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества**

История создания Вооружённых Сил Российской Федерации.

Памяти поколений — дни воинской славы России, дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Состав Вооружённых Сил Российской Федерации и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации.

##### **Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации**

Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение, вооружение и военная техника Сухопутных войск.

Воздушно-космические силы (ВКС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Воздушно-космических сил.

Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника Военно-морского флота.

Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Ракетных войск стратегического назначения.

Воздушно-десантные войска (ВДВ), их состав и предназначение.

Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации.

#### Боевые традиции Вооружённых Сил России

№ п/п	Название раздела программы	Количество часов по РП	Виды и формы контроля	
			Практические работы	Контрольные работы
<b>М-1</b>	<b>Модуль1.Основы безопасности личности, общества и государства.</b>	<b>14</b>		
<b>Р-1</b>	<b>Основы комплексной безопасности.</b>	<b>7</b>		
	<b>Тема1.Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</b>  Автономное пребывание человека в природной среде. П/р №1 Подготовка к автономному существованию в природной среде. Обеспечение личной безопасности на дорогах. Обеспечение личной безопасности в криминогенной ситуации.	4	1	Входной контроль
	<b>Тема 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций</b>  Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2		
	<b>Тема3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера</b>  Военные опасности и военные угрозы Российской Федерации в современном мире, оборона страны.	1		

<b>Р-2.</b>	<b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</b>	<b>2</b>		
	<b>Тема 4. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</b> Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структура и задачи	<b>2</b>		
<b>Р-3.</b>	<b>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>	<b>5</b>		
	<b>Тема 5. Терроризм и экстремизм — их причины и последствия</b>  Терроризм и террористическая деятельность, экстремизм и экстремистская деятельность. Принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.	<b>1</b>		
	<b>Тема 6. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации</b>  Основные положения Конституции Российской Федерации, положения Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности», положения Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, в которых определены нормативно-правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом.	<b>1</b>		
	<b>Тема 7. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму</b> Роль культуры безопасности жизнедеятельности в формировании антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.	<b>1</b>		
	<b>Тема 8. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности</b>	<b>1</b>		

	Уголовная ответственность за террористическую и экстремистскую деятельность			
	<b>Тема 9 Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта</b> Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	<b>1</b>		<b>Контрольная работа по разделу»Основы безопасности личности общества государства»</b>
<b>М-2</b>	<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>6</b>		
<b>Р-4</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>			
	<b>Тема 10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний</b> Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	<b>2</b>		
	<b>Тема 11. Здоровый образ жизни и его составляющие</b> Здоровый образ жизни и его составляющие. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.  Контрольная работа по разделу»основы медицинских знаний и здорового образа жизни»	<b>4</b>		
<b>М-3</b>	<b>Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства</b>	<b>14</b>		
<b>Р-5</b>	<b>Раздел 5 Основы обороны государства</b>			
	<b>Тема 12.Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны</b> Гражданская оборона- составная часть обороноспособности страны. Основные виды оружия и их поражающие факторы. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты. П/Р №2. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне	<b>7</b>	Практическая работа №2	

	чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны в общеобразовательной организации.			
	<b>Тема13. Вооружённые Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества.</b> История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Памяти поколений – дни воинской славы России. Состав Вооружённых Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации. Другие войска, воинские формирования и органы, привлекаемые к обороне страны.	4		
	<b>Тема 14.Боевые традиции Вооруженных Сил России.</b> Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Итоговый контроль в рамках промежуточной аттестации	3		Итоговый контроль в рамках промежуточно аттестации

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (часть 2) 10 класс

**Учебные сборы  
(5 дней, всего 35 ч)**

<b>М-3</b>	<b>Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (35 ч)</b>			
<b>Р-7</b>	Раздел 7. Основы военной службы			
	<b>Тема1. Военнослужащие и взаимоотношения между ними</b> 1.1. Права, обязанности и ответственность военнослужащих. 1.2. Взаимоотношения между военнослужащими. Обязанности солдата (матроса)	3		
	<b>Тема2. Внутренний порядок</b> 2.1. Размещение военнослужащих. 2.2Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих 2.3. Суточный наряд. Обязанности дневального по роте. 2.4. Организация караульной службы. Часовой, обязанности часового. 2.5. Охрана здоровья военнослужащих. 2.6 Основные мероприятия, проводимые в частях и подразделениях по обеспечению безопасности военной службы	6		
	3.1. Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия 3.2 Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	3		

	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.			
	3.3. Строи отделения. Развёрнутый строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.			
	<b>Тема 4. Огневая подготовка</b> 4.1. Назначение, боевые свойства и устройство автомата Калашникова. 4.2. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. 4.3. Неполная разборка и сборка автомата, уход, хранение и бережение стрелкового оружия. 4.4. Меры безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. 4.5. Подготовка автомата к стрельбе. 4.6. Правила стрельбы из автомата. Выполнение начального упражнения стрельбы из автомата	<b>9</b>		
	<b>Тема 5. Тактическая подготовка</b> 5.1. Современный общевойсковой бой. Обязанности солдата в бою. Основные приёмы и способы действий солдата в общевойсковом бою, сигналы управления, оповещения и взаимодействия. 5.2. Способы ориентирования на местности и передвижения солдата в бою. 5.3. Последовательность инженерного оборудования одиночного окопа. 5.4. Приёмы и правила стрельбы в бою.	<b>4</b>		
	<b>Тема 6. Физическая подготовка</b> 6.1. Гимнастика и атлетическая подготовка. 6.2. Преодоление препятствий. 6.3. Ускоренное передвижение, лёгкая атлетика. 6.4. Комплексное учебно-тренировочное занятие. 6.5. Комплексное учебно-тренировочное занятие.	<b>6</b>		
	<b>Тема 7. Военно-медицинская подготовка</b> 7.1. Правила оказания первой помощи при ранениях. 7.2. Правила оказания первой помощи при ранениях верхних и нижних конечностей.	<b>2</b>		
	<b>Тема 8. Радиационная, химическая и биологическая защита войск.</b>	<b>2</b>		1

	8.1. Табельные средства индивидуальной защиты военнослужащих от оружия массового поражения. 8.2. Способы действия личного состава Вооружённых Сил Российской Федерации в условиях радиационного загрязнения, химического и биологического заражения окружающей среды Итоговый контроль в рамках промежуточной аттестации			
	<b>Всего часов</b>	<b>35 часов</b>		

Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества.

<b>М-2</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>			
<b>Р-1</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>15</b>		
	<b>Тема1.Здоровье и здоровый образ жизни</b> 1.Общие понятия о здоровье. 2.Факторы,влияющие на здоровье 3.Репродуктивное здоровье. 4.Социально-демографические процессы в России, роль государства в обеспечении демографической безопасности. 5.Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. 6.Здоровье женщины и её роль в современном обществе (собеседование)	<b>6</b>		
	<b>Тема2.Репродуктивное здоровье женщины и факторы, на него влияющие</b> 1.Женская половая система и её функционирование. 2.Здоровые родители и здоровье будущего ребёнка. 3.Влияние окружающей среды на здоровье человека. 4.Влияние неблагоприятных факторов внешней среды на здоровье плода и новорождённого. 5.Курение и употребление алкоголя, их влияние на репродуктивное здоровье женщины. 6.Ранние половые связи и их последствия для здоровья. 7.Инфекции, передаваемые половым путём, меры по их профилактике. 8.Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе, меры профилактики ВИЧ- инфекции.	<b>9</b>		



	9.Здоровье родителей и здоровье будущего ребёнка (собеседование)			
<b>Р-2</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>	<b>20</b>		
	<b>Тема 1. Основные инфекционные заболевания, меры и их профилактика</b> 1.Инфекционные заболевания, их классификация, факторы риска их возникновения. 2.Кишечные инфекции (дизентерия, сальмонеллёз, ботулизм), причины их возникновения и профилактика. 3.Инфекции дыхательных путей (дифтерия, грипп, туберкулёз)	<b>3</b>		
	<b>Тема2. Основные не- инфекционные заболевания и их профилактика</b> 1. Неинфекционные заболевания (ишемическая болезнь сердца, диабет, инсульт), основные факторы риска их возникновения. 2. Меры по профилактике неинфекционных заболеваний	<b>2</b>		
	<b>Тема3. Первая помощь при травмах и ранениях</b> 1.Значение первой помощи по снижению тяжести последствий для пострадавшего. 2.Оказание первой помощи при ушибах, вывихах и растяжениях. 3.Оказание первой помощи при ранениях. 4.Виды и методы остановки кровотечения. 5.Травматические переломы, правила оказания первой помощи при переломах. 5Виды повязок и правила их наложения	<b>6</b>		
	<b>Тема4. Первая помощь при отравлениях</b> 1.Оказание первой помощи при отравлениях лекарственными препаратами. 2.Оказание первой помощи при отравлениях алкоголем и никотином. 3.Оказание первой помощи при отравлениях препаратами бытовой химии. 4.Оказание первой помощи при отравлении угарным газом. 5.Оказание первой помощи при отравлении аварийно химически опасными веществами (АХОВ)	<b>5</b>		

	<p><b>Тема5. Первая помощь при термических ожогах, отморожениях, тепловом и солнечном ударах и при поражении электрическим током</b>  1.Оказание первой помощи при термических ожогах.  2.Оказание первой помощи при отморожении.  3.Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах.  4.Итоговый контроль в рамках промежуточной аттестации.</p>	4		1
	<b>Всего часов</b>	35		

Дружба и войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.

#### Раздел 7. Основы военной службы

##### **Размещение и быт военнослужащих**

Размещение военнослужащих. Содержание помещений, обеспечение пожарной безопасности.

Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих, распорядок дня.

Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих, обеспечение безопасности воинской службы.

##### **Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда**

Суточный наряд, его предназначение, состав суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте.

##### **Организация караульной службы**

Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.

##### **Строевая подготовка**

Строй и управление ими. Строевые приёмы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Строй отделения, развёрнутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.

##### **Огневая подготовка**

Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приёмы и правила стрельбы из автомата.

##### **Тактическая подготовка**

Современный бой. Обязанности солдата в бою.

#### **6. Учебно –тематический план по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»,**

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (часть 3 ) 10 класс(девушки)

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (5 дней, всего 35 ч)

### Приложение 1.

Календарно – тематическое планирование уроков ОБЖ 2020-2021уч.год.

Классы 10а,10б

Учитель Замкова М.Е.

Количество часов

Всего 34 часов; в неделю 1 час.

№п/п	Темы	Дата по плану	Дата по факту
<b>М-1</b>	<b>Модуль1.Основы безопасности личности, общества и государства</b>		
<b>Р-1</b>	<b>Раздел1.Основы комплексной безопасности</b>		
	<b>Тема 1.Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</b>		
1	<u>Входной контроль</u> . Автономное пребывание человека в природной среде.	04.09.	
2	Практическая работа №1.Подготовка к автономному существованию в природной среде	11.09.	
3	Обеспечение личной безопасности на дорогах	18.09.	
4	Обеспечение личной безопасности в криминогенной ситуации	25.09.	
	<b>Тема 2..Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций</b>		
5	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.	02.10.	
6.	Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	09.10.	
	<b>Тема3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера</b>		
7.	Военные опасности и военные угрозы Российской Федерации в современном мире, оборона страны.	16.10.	
<b>Р-2</b>	<b>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</b>		
	<b>Тема 4.Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</b>		
8.	Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.	23.10.	
9.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структура и задачи	30.10.	
<b>Р-3</b>	<b>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>		
	<b>Тема 5. Терроризм и экстремизм — их причины и последствия</b>		
10.	Терроризм и террористическая деятельность, экстремизм и экстремистская деятельность. Принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.	13.11.	

	<b>Тема6. Нормативноправовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации</b>		
11.	Основные положения Конституции Российской Федерации, положения Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности», положения Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, в которых определены нормативно-правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом.	20.11.	
	<b>Тема7.Духовно-нравственныеосновы противодействия терроризму и экстремизму</b>		
12.	Роль культуры безопасности жизнедеятельности в формировании антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.	27.11.	
	<b>Тема8.Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности</b>		
13.	Уголовная ответственность за террористическую и экстремистскую деятельность	04.12.	
	<b>Тема 9 Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта</b>		
14.	Контрольная работа по разделу «Основы безопасности личности, общества, государства» Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	11.12.	
М-2	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		
Р-4	Раздел 4. Основы здорового образа жизни		
	<b>Тема 10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний</b>		
15.	Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой Деятельности	18.12.	
16.	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	25.12.	
	<b>Тема 11. Здоровый образ жизни и его составляющие</b>		
17.	Здоровый образ жизни и его составляющие.	15.01.	
18.	Биологические ритмы	22.01.	
19.	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.	29.01.	
20.	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	05.02.	
М-3	<b>Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства</b>		
Р-5	<b>Раздел 5 Основы обороны государства</b>		
	<b>Тема 12.Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны</b>		
21.	Гражданская оборона- составная часть обороноспособности страны.	12.02.	
22.	Основные виды оружия и их поражающие факторы.	19.02.	
23.	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих	26.02.	

	в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.		
24.	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени	05.03.	
25.	Практическая работа №2 Средства индивидуальной защиты.	12.03.	.
26.	Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций.	19.03.	
27.	Организация гражданской обороны в общеобразовательной организации.	02.04.	
	<b>Тема13. Вооружённые Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества</b>		
28.	История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.	09.04.	
29.	Памяти поколений – дни воинской славы России.	16.04.	
30.	Состав Вооружённых Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации	23.04.	
31.	Другие войска, воинские формирования и органы, привлекаемые к обороне страны	30.04.	
	<b>Тема 14.Боевые традиции Вооруженных Сил России.</b>		
32.	Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества	07.05.	
33.	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений	14.05.	
34.	Итоговый контроль в рамках промежуточной аттестации.	21.05.	

## Приложение2

### Контрольно-измерительные материалы для проведения входного контроля учащихся 10 класса по Основам безопасности жизнедеятельности

**Цель проведения работы:** контроль остаточных знаний по предмету ОБЖ.

Задания контрольной работы составлено в соответствии с изученными темами с учетом требований ФГОС к знаниям и умения учащихся.

Задания охватили темы следующих разделов: «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера», «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни».

В КИМы включены различные виды тестовых заданий с выбором одного или нескольких правильного ответа и состоят из 10 вопросов.

На выполнение задания отводится 20 минут.

Если школьник во время письменного опроса с использованием тестов набирает в совокупности:

- а). 90 % ( 9 ) и более правильных ответов - отлично,
- б).70 % ( 7 ) и более правильных ответов - хорошо,
- в).50 % ( 5 ) и более правильных ответов - удовлетворительно
- г). менее 50 % ( менее 5) правильных ответов – неудовлетворительно

### Ключ к тесту 1 варианта

<b>Вопросы</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Ответы</b>	<b>В</b>	<b>Б</b>	<b>Б</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Б</b>	<b>А</b>	<b>Г</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

## Ключ к тесту 2 варианта

Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответы	В	А	А	Г	Г	А	В	ВВ	Г	А

9-10 баллов-5

7-8 баллов-4

5-6 баллов-3

Менее 5 баллов-2

### Вариант 1.

Работу выполнил

-----

**1. По масштабу распространения и тяжести последствий ЧС техногенного характера могут быть:**

- А) районными;
- Б) областными;
- В) местными.

**2. Гидродинамические аварии - это:**

- А) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;
- Б) авария на гидротехнических сооружениях, в результате которых могут произойти катастрофические затопления;
- В) аварии на пожаро-, взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв.

**3. РСЧС создана с целью:**

- А) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- Б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- В) обеспечения первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

**4. Рабочими органами комиссий по чрезвычайным ситуациям соответствующих органов государственной власти и местного самоуправления являются:**

- А) органы управления по делам ГОЧС;

Б) специально создаваемые штабы;

В) эвакуационные комиссии.

**5. Какой способ эвакуации населения называется комбинированным?**

- а) когда марш-бросок чередуется с элементами преодоления препятствий;
- б) когда марш-бросок чередуется с отработкой навыков ползания по местности;
- в) когда часть населения выводится из опасной зоны в пешем порядке, а часть - вывозится различными видами транспорта из опасной зоны;
- г) когда все слои населения вывозятся различными видами транспорта из опасной зоны.

**6. Что создаётся для организации и проведения эвакуации населения?**

- а) создаются семейные общежития;
- б) создаются ремонтно-восстановительные бригады;
- в) создаются сборные эвакуационные пункты (СЭП);
- г) создаются сборные команды

**7. Из приведенных определений здоровья выберите те, которые приняты Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ):**

- а) здоровье человека — это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков;
- б) здоровье человека — это отсутствие у него болезней и физических недостатков;
- в) здоровье человека — это отсутствие у него болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни

**8. Здоровье человека примерно на 50% зависит от:**

- а) наследственности.
- б) экологических факторов;
- в) состояния муниципального обслуживания населения;
- г) образа жизни;

**9. Федеральный орган, решающий в России задачи безопасности жизнедеятельности населения, называется:**

- А) Министерство обороны Российской Федерации;
- Б) Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;
- В) Федеральная служба безопасности;

**10. ЧС, в результате которой пострадало не более 10 человек, или нарушены условия жизнедеятельности не более 100 человек, либо материальный ущерб составляет не более 2 тыс.**

**минимальных размеров оплаты труда и зона ЧС не выходит за пределы производственного объекта классифицируется как...**

- А) Локальная
- Б) Местная
- В) Региональная

## **II вариант**

**1. Гиподинамия — это:**

- а) физическое перенапряжение организма
- б) избыток движения;
- в) недостаток движения;

**2, Последствием недостатка движения является:**

- а) снижение умственной и физической деятельности;
- б) ухудшение сна;
- в) полная остановка роста;
- г) некоторое улучшение работоспособности;
- д) частичная потеря слуха.

**3. Что необходимо сделать человеку, прослушавшему сообщения местных органов власти?**

- а) следует действовать в соответствии с полученными указаниями;
- б) следует позвонить в милицию;
- в) следует действовать по своему усмотрению;
- г) следует проверить достоверность информации .

**4. Что такое эвакуация населения?**

- а) беспорядочное бегство населения из угрожаемых районов в безопасную зону;
- б) организованный поход населения в поисках продовольствия;
- в) организованный выход населения с оккупированной территории;
- г) организованный вывод (вывоз) населения из угрожаемых районов в безопасную зону.

**5. Территориальные подсистемы РСЧС создаются для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:**

- А) на промышленных объектах.
- Б) в городах и районах;
- В) в поселках и населенных пунктах;
- Г) в субъектах Российской Федерации в пределах их территорий;

**6. РСЧС состоит из:**



- А) функциональных подсистем;
- Б) районных подсистем;
- В) ведомственных подсистем.

**7. Крайне необычная по сложности опасная ситуация, на грани несчастного случая называется...**

- А) Катастрофой
- Б) Чрезвычайной ситуацией
- В) Экстремальной ситуацией

**8. Опасное техногенное явление, приводящее к повреждению и разрушению машин механизмов, транспортных средств, сооружений без гибели людей называется...**

- А) Катастрофой
- Б) Опасным явлением
- В) Аварией

**9. Что необходимо сделать, прибыв к указанному сроку на сборный эвакуационный пункт?**

- а) сдать вещи в камеру хранения;
- б) предъявить военный билет;
- в) подготовить свое резюме;
- г) пройти регистрацию.

**10. Руководство гражданской обороной в образовательном учреждении осуществляет:**

- А) Директор школы
- Б) Зам. директора по АХР;
- В) Преподаватель-организатор ОБЖ

### **Приложение 3**

**Контрольно измерительные материалы  
для проведения промежуточной аттестации  
по Основам безопасности жизнедеятельности**

**10 класс**

**1. Пояснительная записка**

Итоговый контроль в рамках промежуточной аттестации по ОБЖ в 10 классе проводится в форме тестирования .

Проведение промежуточной аттестации направлено на установление соответствия индивидуальных достижений обучающихся планируемым результатам освоения программы по ОБЖ обучающимися 10-го класса на момент окончания учебного года.

Содержание проверочной работы соответствует:

- Федеральному компоненту государственного стандарта среднего (полного) общего образования по химии (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об

утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

- основной образовательной программе основного общего образования МКОУ Октябрьской СШ №9,

- рабочей программе по ОБЖ

- содержанию учебника ОБЖ – 10 класс. Под общей редакцией А.Т.Смирнов,Б.О.Хренников. Москва. Просвещение. 2016 год

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые требования к уровню подготовки	Кол-во баллов	Уровень сложности	Время выполнения (минут)
1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	Знать уголовную ответственность за участие в террористической деятельности	1	базовый	2
2	Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства	Знать положения Конституции Российской Федерации, основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан	1	базовый	2
3	Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства	Знать положения Конституции Российской Федерации, основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан	1	базовый	2
4	Личная безопасность в условиях	Знать название обстановки на определенной	1	базовый	2

	чрезвычайных ситуаций	территории, сложившаяся в результате аварии опасного природного явления, стихийного природного явления			
5	Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства	Характеризовать единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее предназначение, структура и основные задачи.	1	базовый	2
6	Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства	Знать закон РФ, в котором закреплена правовая основа обеспечения безопасности личности, общества и государства	1	базовый	2
7	Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать систему мероприятий по подготовке к защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий, а также при возникновении ЧС природного и техногенного характера	1	базовый	2
8	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности и страны	Знать основные виды оружия и его поражающие факторы	1	базовый	2
9	Оповещение и информирование населения о чрезвычайных	Знать систему оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала	1	базовый	2

	ситуациях военного и мирного времени	«Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.			
10	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности и страны	Знать защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений.	1	базовый	2
11	Средства индивидуальной защиты	Знать основные средства защиты органов дыхания и правила их использования.	1	базовый	2
12	Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций	Знать организацию и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.	1	базовый	2
13	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности и страны	Знать структуру управления и органы управления гражданской обороной.	1	базовый	2
14	ЧС биологического характера	Знать классификацию инфекционных заболеваний.	1	базовый	2
15	Основы медицинских знаний и профилактика	Характеризовать инфекционные заболевания,	1	базовый	2

	инфекционных заболеваний	причины их возникновения, механизм передачи инфекций.			
16	Здоровый образ жизни и его составляющие	Основные элементы жизнедеятельности человека	1	базовый	2
17	Здоровый образ жизни и его составляющие	Основные элементы жизнедеятельности человека	1	базовый	2
18	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	Характеризовать вредные привычки и их социальные последствия	1	базовый	2
19	Вооруженные Силы Российской Федерации — защита нашего Отечества	Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.	1	повышенны й	2
20	Вооруженные Силы Российской Федерации — защита нашего Отечества	Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации	1	повышенны й	2

Всего заданий – **20**.

20 заданий- базового уровня

Время выполнения проверочной работы – **40** минут.

Максимальный балл – 20

#### **Оценивание работы**

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Кол-во баллов	0–9	10–14	15–17	18–20

Общие рекомендации для оценивания

- Отметка «5» ставится, если выполнено более 85% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности основных образовательных программ;

- Отметка «4» ставится, если выполнено более 65% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и частично уровня повышенной сложности основных образовательных программ;

- Отметка «3» ставится, если выполнено не менее 50% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня основных образовательных программ, на уровне представлений и элементарных понятий.

- Отметка «2» ставится, если выполнено менее 50% работы, когда обучающийся имеет отдельные представления об изученном материале, при этом большая часть обязательного уровня основных образовательных программ не усвоена,

### Тест №1

**1. Как называется Закон, который предусматривает ответственность за участие в террористической деятельности?**

- а) УК РФ;
- б) Конституция РФ;
- в) Конвенция о правах.

**2. Кто такие несовершеннолетние, согласно УК РФ?**

- а) Лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 14 лет;
- б) Лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 14, но не исполнилось 18 лет;
- в) Лица, которым ко времени совершения преступления не исполнилось 18 лет;

**3. Какие виды наказаний могут назначаться несовершеннолетним, согласно ст.88 УК РФ?**

- а) Штраф при наличии заработка, арест, исправительные работы;
- б) Пожизненное лишение свободы;
- в) Штраф при наличии заработка, заключение в специальных учреждениях.

**4. Как называется обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии опасного природного явления, стихийного природного явления, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности.**

- а) Авария;
- б) Катастрофа;
- в) Чрезвычайная ситуация.

**5. Какова основная цель создания Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайной ситуации (РСЧС)?**

- а) Объединение усилий органов государственного управления всех уровней, подчиненных им сил и средств для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- б) Направление усилий органов государственного управления всех уровней, подчиненных им сил и средств;
- в) Развитие методов и приемов органов государственного управления.

**6. Как называется закон РФ, в котором закреплена правовая основа обеспечения безопасности личности, общества и государства?**

- а) ФЗ «О гражданской обороне»;
- б) ФЗ «Об обороне»;
- в) ФЗ «О безопасности»;

**7. Как называется система мероприятий по подготовке к защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий, а также при возникновении ЧС природного и техногенного характера?**

- а) Обязанности государства;
- б) Система профилактических мероприятий;
- в) Гражданская оборона;

**8. Что относится к химическому оружию?**

- а) Шариковые и фугасные авиабомбы;
- б) Зарин, фосген, адамсит, синильная кислота;
- в) ВИ – ИКС, мины, фугасы, СИ- Эс.

**9. Какой сигнал оповещает население о ЧС?**

- а) Рассылка памяток с правилами поведения;
- б) Сигнал «Внимание всем!» с использованием сетей проводного, радио и телевизионного вещания;
- в) «Сарафанное радио».

**10. На какие виды подразделяются защитные сооружения гражданской обороны в зависимости от защитных свойств?**

- а) Убежища, ПРУ, щели;
- б) ПРУ, подвалы, укрытия;
- в) Заглубленные сооружения; укрытия, горные выработки.

**11. Какие СИЗ предназначены для защиты органов дыхания?**

- а) Защитный комбинезон, респиратор;
- б) Противопыльные тканевые маски; плащи, накидки из прорезиненной ткани;
- в) Фильтрующие противогазы; ватно-марлевые повязки.

**12. Как называются работы в зоне чрезвычайных ситуаций, которые проводятся с целью поиска и удаления людей за пределы зон действия опасных и вредных для жизни и здоровья факторов, оказания неотложной медицинской помощи пострадавшим и эвакуации их в лечебные учреждения, где для спасенных создаются необходимые условия?**

- а) Медицинские работы;
- б) Аварийно-спасательные работы;
- в) Неотложные работы.

**13. Кто возглавляет гражданскую оборону общеобразовательного учреждения?**

- а) Директор школы;
- б) Учитель, назначенный директором специальным приказом;
- в) Завуч по ВР.

**14. Как называется широкое распространение болезни животных в районе или в стране?**

- а) Эпидемия;

- б) Пандемия;
- в) Эпизоотия.

**15. На каком этапе развития инфекционной болезни устанавливают окончательный диагноз?**

- а) Начальный этап;
- б) Инкубационный период;
- в) Период разгара болезни.

**16. Как называется активное наблюдение за своим состоянием?**

- а) Утомление;
- б) Самочувствие;
- в) Самоконтроль.

**17. Как называется состояние временного снижения работоспособности человека?**

- а) Утомление;
- б) Ослабление иммунитета;
- в) Биологические ритмы.

**18. Что такое курение?**

- а) Это внутриклеточный яд, разрушающе действующий на все системы и органы человека;
- б) Это привычка вдыхать дым тлеющего табака;
- в) Это пристрастие к наркотическим веществам.

**19. Кто в соответствии с Конституцией является верховным главнокомандующим ВС РФ?**

- а) министр обороны;
- б) Президент Российской Федерации;
- в) председатель Федерального собрания.

**20. Что составляет главную ударную силу Сухопутных войск?**

- а) танковые войска;
- б) мотострелковые войска;
- в) артиллерия.



