

«Рассмотрено» На заседании МО МКОУ Октябрьской СШ№9 Протокол №____ «__»_____20__	«Согласовано» Зам. директор по УВР МКОУ Октябрьской СШ№9 _____/_____/	«Утверждено» Директор МКОУ Октябрьской СШ№9 _____/Белов О.С./ Приказ №____ «__»_____20__
--	--	---

Рабочая программа курса по русскому языку

«От слова к тексту»

10-11 класса

2020-2021 учебный год

П. Октябрьский

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа курса по русскому языку «От слова к тексту», входящего в образовательную область «Родной язык и родная литература», составлена на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»): часть 5.1 статьи 11 «Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты»; части 4 и 6 статьи 14 «Язык образования»,

2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010. № 1897),

3. Основной Образовательной Программы (ООО) МКОУ Октябрьской СШ№9;

4. Учебного плана МКОУ Октябрьской СШ №9 на 2020 – 2021 учебный год

Программа элективного курса **по русскому языку «От слова к тексту»** предполагает анализ текста, углубленное изучение синтаксиса для создания текста, сочинения-рассуждения для учащихся **10-11 класса** в качестве дополнения к базовому курсу.

Цели :

- развивать речемыслительные способности учащихся;
- способствовать углубленному изучению синтаксиса и на его основе росту речевой культуры школьника;
- развить навыки самостоятельной аналитической работы с текстом;
- выработать умения быстро ориентироваться в тексте;
- выделять синтаксические конструкции, усвоить синтаксические отношения между словами;
- развивать навыки употребления слов и словосочетаний в речи;
- определять структурно-семантические различия односоставных и двусоставных предложений;
- выявлять оттенки сходных конструкций при синонимической замене;
- устранять стилистические ошибки и грамматические ошибки;
- использовать разновидности обращений;
- при изучении сложных предложений акцентировать внимание учащихся, как замена влияет на смысл высказывания и эмоциональную окраску речи
- подготовить учащихся к редактированию и составлению связных текстов – сочинений разных жанров;

- формировать потребности выразить свои мысли, чувства, убеждения.

Элективный курс «От слова к тексту» создает условия для развития пунктуационных навыков, речевых, для развития творческих способностей учащихся, формирования функциональной грамотности.

Хочется обратить внимание, что ряд тем перекликается с темами базовой программы по русскому языку для среднего (полного) общего образования, и профильной, но эти темы в данной программе усложнены.

Рабочая программа рассчитана **на 34 часа (0,5 час в неделю, 17 часов 10 класс; 17 часов -11 класс)**. Данная программа поможет выполнять разно уровневые варианты экзаменационных заданий, используя возможные алгоритмы действий, позволит приобрести навыки выполнения тестов любой сложности, создания сочинения-рассуждения и эффективно подготовиться к ЕГЭ.

Вся практическая часть элективного курса представлена упражнениями и заданиями повышенной трудности, но присутствует и занимательный характер.

В предлагаемой системе заданий намечается решение следующих **задач**:

- обобщение, систематизация знаний о предложении как единице синтаксиса на более высоком уровне;
- расширение и углубление знаний по синтаксису;
- развитие интонационно выразительной речи;
- самостоятельное употребление тех или иных синтаксических структур не только в отдельном высказывании, но в создании текстов лингвистического характера;
- развитие логического и абстрактного мышления;
- выработка умений для создания собственного текста – сочинения (рассуждения) с использованием аргументов для доказательства своей точки зрения по определённой проблеме;
- воспитание уважения к русскому языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры.

В результате изучения данного элективного курса учащиеся должны **уметь**:

- владеть навыками анализа текста (определение основной мысли текста, авторской позиции, его проблемы,);
- владеть навыками синтаксического разбора предложения любой структуры;
- определять вид связи в подчинительном словосочетании;
- самостоятельно конструировать ту или иную синтаксико-стилистическую структуру предложения и использовать ее в собственной речи;

- создавать текст-рассуждение, которое соответствует личным представлениям учащегося по данной проблеме;
- владеть навыками стилистической правки текста;
- владеть навыками пунктуации в предложениях со словами и конструкциями;
- использовать синонимические варианты выражения одной и той же мысли.

Содержание курса

10-11 класс

Введение. Синтаксис и пунктуация. Синтаксические нормы (предложения с деепричастием; нормы согласования, управления, примыкания; предложения с однородными членами; сложноподчинённые предложения). Простое предложение (типы предложений; согласование сказуемого с подлежащим; второстепенные члены предложений; синонимия односоставных предложений). Пунктуация простого предложения (однородные члены предложения; обособление второстепенных членов предложения). Сложное предложение (виды предложений, своеобразие их семантики, структуры и функций; синонимия предложений разных видов, трудные случаи пунктуации). Текст (средства связи в тексте; типы речи). Функционально-смысловой тип речи рассуждение (композиция текста рассуждения; смешение типов речи; составление плана сочинения рассуждения; основные языковые средства оформления рассуждения). Сочинение-рассуждение на экзамене (памятка написания; типичные ошибки в композиции текста-рассуждения; рекомендации учащимся). Проблема текста как междисциплинарное понятие (алгоритм выявления и формулирования проблемы текста; практическая работа с текстом). Дидактический банк (методика обучения связной речи и типы упражнений: аналитические, теоретические; определение позиции автора). Создание сочинения – рассуждения (вступление, тезис - проблема, подбор аргументов, позиция автора, заключение).

Календарно-тематическое планирование 10 класс

№	Название темы	Кол-во часов	Даты
1-2.	Текст. Его строение. Анализ текста. Синтаксис и пунктуация. Обобщающее повторение	2	

3.	Синтаксические нормы (построение предложения с деепричастием)	1	
4.	Нормы согласования. Построение предложений с однородными членами и СПП.	1	
5.	Текст. Средства связи предложений в тексте.	1	
6.	Предложение. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое.	1.	
7.	Синтаксический анализ предложения (обобщение).	1	
8.	Пунктуация в простом и сложном предложении.	1	
9.	Обособленные члены предложения и знаки препинания.	1	
10.	Знаки препинания в предложениях со словами, грамматически не связанными с членами предложения.	1	
11.	Простое осложненное предложение.	1	
12.	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	1	
13.	Сложноподчиненное предложение.	1	
14.	Сложное предложение с разными видами связи.	1	
15.	Двусоставное и односоставное предложение.	1	
16.	Сложное предложение. Виды сложного предложения.	1	
17.	Итоговый контроль в рамках промежуточной аттестации	1	

Календарно-тематическое 11 класс

1.	Средства связи предложений в тексте.	1	
2-3.	Определение типов речи: алгоритмы, памятки, таблицы.	2	
4	Тип речи рассуждение и его отличительные особенности.	1	
5-6	Композиция текста рассуждения. Ошибки построения риторического жанра рассуждения	2	

7-8	Виды рассуждения, их особенности и языковые средства оформления.	2	
9	Как писать сочинение-рассуждение на экзамене.	1	
10	Проблема текста как междисциплинарное понятие	1	
11-12	Практическая работа с текстом. Дидактический банк: задания, упражнения	2	
13	Рекомендации по определению позиции автора.	1	
14-15	Практическая работа: создание сочинения-рассуждения по тексту. Анализ работ.	2	
16	Повторение	1	
17	Итоговый контроль в рамках промежуточной аттестации	1	

Состав УМК

1. Учебное пособие: «Русский язык и литература. Русский язык», 10-11 классы. Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, базовый уровень в 2 частях, М. «Русское слово».2016 г.
2. Русский язык. Всемогуший и занимательный синтаксис. Н. М. Божко. Издательство «Учитель» 2012 г.
3. Уроки русской словесности (практикум по культуре речи). Т. Л. Служевская. Санкт-Петербург. 2010 г.
4. Трудности синтаксиса. Русский язык. С. И. Львова. Библиотека учителя. М. Дрофа.2010 г.
5. Интернет – ресурсы: мультимедийные приложения с тестами по русскому языку для сдачи ЕГЭ.
6. Путь к успеху. Сочинение – рассуждение. Т. И. Павлова. Издательство «Легион». Ростов-на-Дону. 2011 г.
7. Учимся писать сочинения разных жанров. И. Г. Трегубова. Владивосток. Издательство ВГУЭС. 2015г.
8. Нарушевич А. Г. Итоговое сочинение в 11 классе. Ростов-на-Дону. Легион.2014г.