

«РАССМОТРЕНО»
Руководитель МО
____ /_____/

Протокол №____ от

«__» _____ 20__ г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель руководителя по УВР
МКОУ Октябрьской СШ № 9

_____/Ю.А.Карасёва/

«__» _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МКОУ Октябрьской СШ № 9
_____/О.С.Белов_/

Приказ № _____ от

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

На курс

Технология

1-4 классы

МКОУ Октябрьской СШ № 9

2020-2021 учебный год
П. Октябрьский

Рабочая программа по предмету «Технология».

Пояснительная записка.

Рабочая программа по предметному курсу «Технология» для 1-4 классов составлены в соответствии с требованиями федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 г., Зарегистрировано в Минюсте РФ 22 декабря 2009 г. № 15785 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576), ООПНОО МКОУ Октябрьской СШ № 9, с образовательными потребностями и запросами обучающихся, а также концептуальными положениями УМК «Школа России», реализующих фундаментальное ядро содержания современного общего образования, учебного и календарного плана МКОУ Октябрьской СШ № 9 на 2020-2021 учебный год.

Цели курса:

- овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.
- освоение продуктивной проектной деятельности.

- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Задачи:

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
- формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;
- развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;
- формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления в процессе реализации проекта;
- развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнения технологии изготовления любых изделий;

- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманию обязательности оценки качества продукции, работе над изделием в формате и логике проекта;
- формирование умения переносить освоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;
- обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты;
- формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места;
- формирование первоначальных умений поиска необходимой информации в словарях, каталогах, библиотеке, умений проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, навыков использования компьютера;
- формирование коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей; распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.);
- формирование потребности в общении и осмысление его значимости для достижения положительного конечного результата;
- формирование потребности в сотрудничестве, осмысление и соблюдение правил взаимодействия при групповой и парной работе, при общении с разными возрастными группами.

Место учебного предмета в учебном плане.

Согласно Образовательной программе школы, на изучение курса технологии отводится 135 часов (1 класс -33 час, 2-4 класс – 34 час)

Планируемые результаты:

В результате изучения курса технологии, обучающиеся на уровне начального общего образования:

- получают начальные представления о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания современного человека, о гармонической взаимосвязи предметного мира с миром природы, об отражении в предметах материальной среды нравственно эстетического и социально-исторического опыта человечества; о ценности предшествующих культур и необходимости бережного отношения к ним в целях сохранения и развития культурных традиций;
- получают начальные знания и представления о наиболее важных правилах дизайна, которые необходимо учитывать при создании предметов материальной культуры;
- получают общее представление о мире профессий, их социальном значении, истории возникновения и развития;
- научатся использовать приобретённые знания и умения для творческой самореализации при оформлении своего дома и классной комнаты, при изготовлении подарков близким и друзьям, игрушечных моделей, художественно-декоративных и других изделий.

Решение конструкторских, художественно-конструкторских и технологических задач заложит развитие основ творческой деятельности, конструкторско-технологического мышления, пространственного воображения, эстетических представлений, формирования внутреннего плана действий, мелкой моторики рук.

Обучающиеся:

- в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых творческих работ, а также элементарных доступных проектов получают первоначальный опыт использования сформированных в рамках учебного предмета коммуникативных универсальных учебных действий в целях осуществления совместной продуктивной деятельности: распределение ролей руководителя и подчинённых,

распределение общего объёма работы, приобретение навыков сотрудничества и взаимопомощи, доброжелательного и уважительного общения со сверстниками и взрослыми;

- овладеют начальными формами познавательных универсальных учебных действий — исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;
- получают первоначальный опыт организации собственной творческой практической деятельности на основе сформированных регулятивных универсальных учебных действий: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию;
- познакомятся с персональным компьютером как техническим средством, с его основными устройствами, их назначением; приобретут первоначальный опыт работы с простыми информационными объектами: текстом, рисунком, аудио_ и видеофрагментами; овладеют приёмами поиска и использования информации, научатся работать с доступными электронными ресурсами;
- получают первоначальный опыт трудового самовоспитания: научатся самостоятельно обслуживать себя в школе, дома, элементарно ухаживать за одеждой и обувью, помогать младшим и старшим, оказывать доступную помощь по хозяйству.
- В ходе преобразовательной творческой деятельности будут заложены основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание	
Выпускник научится	<i>Выпускник получит возможность научиться</i>

<p>называть наиболее распространённые в своём регионе профессии и описывать их особенности;</p> <p>бережно относиться к ценностям отечественной и зарубежной материальной культуры;</p> <p>понимать общие правила создания предметов рукотворного мира;</p> <p>руководствоваться правилами создания предметов рукотворного мира в своей продуктивной деятельности;</p> <p>самостоятельно анализировать, планировать и контролировать собственную практическую деятельность;</p> <p>понимать особенности проектной деятельности;</p> <p>разрабатывать замысел коллективной проектной деятельности, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, организовывать защиту проекта;</p> <p>выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.</p> <p>организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;</p>	<p><i>уважительно относиться к труду людей;</i></p> <p><i>понимать культурно- историческую ценность традиций, отражённых в предметном мире, и уважать их;</i></p> <p><i>понимать особенности групповой проектной деятельности;</i></p> <p><i>осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах;</i></p> <p><i>о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства, о наиболее значимых окружающих производствах;</i></p> <p><i>об основных правилах дизайна и их учете при конструировании изделий;</i></p> <p><i>о правилах безопасного пользования бытовыми приборами.</i></p>
--	--

<p>использовать знания и умения, приобретенные в ходе изучения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов в собственной творческой деятельности;</p> <p>защищать природу и материальное окружение и бережно относиться к ним;</p> <p>безопасно пользоваться бытовыми приборами;</p> <p>выполнять простой ремонт одежды</p>	
<p>Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности. Элементы графической грамоты.</p>	
<p>читать простейшие чертежи плоских и объемных изделий;</p> <p>выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;</p> <p>подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;</p> <p>выполнять хорошо работу;</p> <p>оформлять изделия и соединять детали петельной строчкой и ее вариантами;</p> <p>находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета) • знать названия и свойства наиболее распространенных</p>	<p><i>основным условиям дизайна – единстве пользы, удобства и красоты, его месте и роли в современной проектной деятельности;</i></p> <p><i>композиции декоративно-прикладного искусства в изделиях;</i></p> <p><i>традициям канонов декоративно-прикладного искусства в изделиях;</i></p> <p><i>стилизации природных форм в технике, архитектуре и др.;</i></p> <p><i>основам художественных техник (в рамках изученного);</i></p> <p><i>выполнять символические действия моделирования и преобразования модели;</i></p> <p><i>прогнозировать конечный практический результат;</i></p> <p><i>проявлять творческую инициативу на основе соблюдения технологии ручной обработки материалов.</i></p>

искусственных и синтетических материалов;
последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью чертежных инструментов;
линии чертежа;
правила работы канцелярским ножом;
косую строчку, ее назначение, варианты;
нескольким названий видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации.
осознанно подбирать материалы для изделий по декоративно – художественным и конструктивным свойствам в зависимости от поставленной цели;
выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов технические приёмы их обработки при разметке, сборке, отделке;
применять приёмы безопасной работы ручными инструментами: чертёжными, режущими, колющими (иглой, булавками, крючком, спицами);
выполнять символические действия моделирования и преобразования модели;
работать с простейшей технической документацией;

<p>изготавливать плоскостные и объёмные изделия по чертежам, эскизам, рисункам; комбинировать художественные технологии в одном изделии</p>	
<p>Конструирование и моделирование</p>	
<p>конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям; изменять конструкцию изделия по заданным условиям; выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкций. анализировать устройство изделия: выполнять детали, их форму, виды соединения деталей решать задачи конструктивного характера: на изменение вида и способа соединения деталей, придания новых свойств конструкции анализировать конструкцию изделия по рисунку, простейшему чертежу, эскизу различать развёртку заданной конструкции по рисунку, простейшему чертежу или эскизу</p>	<p><i>соотносить объёмную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их развёрток; создавать мысленный образ конструкции с целью решения определённой конструкторской задачи или передачи определённой художественно-эстетической информации, воплощать этот образ в материале.</i></p>

изготавливать несложные конструкции по рисунку, чертежу, эскизу, развёртке	
Практика работы на компьютере	
соблюдать безопасные приёмы труда, пользоваться персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера, для решения доступных конструкторско-технологических задач; использовать простейшие приёмы работы с готовыми электронными ресурсами: активировать, читать информацию, выполнять задания; создавать небольшие тексты, использовать рисунки из ресурса компьютера, программы Word и Power Point.	<i>пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами её получения, хранения, переработки. работать с ЭОР (электронными образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях.</i>

Содержание курса

Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только дает ребенку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, навыков, предъявляемых к технической документации требований, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, освоении новых знаний, выполнении практических заданий). Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально

значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

В основу содержания курса положена интеграция технологии с предметами эстетического цикла (изобразительное искусство, литературное чтение, музыка). Основа интеграции – процесс творческой деятельности мастера, художника на всех этапах (рождение идеи, разработка замыслов, выбор материалов, инструментов и технологии реализации замысла, его реализация), целостность творческого процесса, использование единых, близких, взаимодополняющих средств художественной выразительности, комбинирование художественных технологий. Интеграция опирается на целостное восприятие младшим школьником окружающего мира, демонстрируя гармонию предметного мира и природы. При этом природа рассматривается как источник вдохновения художника, источник образов и форм, отражённых в народном быту, творчестве.

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (*архитектура*, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России (на примере 2—3 народов). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; *традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление)*.

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, *распределение рабочего времени*. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, услуги (например, помощь ветеранам, пенсионерам, инвалидам), праздники и т. п.

Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.

2.Технология ручной обработки материалов¹. Элементы графической грамоты

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. *Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.*

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. *Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.*

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приёмов их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и другие виды соединения), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другие орнаменты).

Использование измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линия надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, *разрыва*). Чтение условных графических

изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

3. Конструирование и моделирование

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; *различные виды конструкций и способы их сборки*. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (*техничко-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.*). Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.

4. Практика работы на компьютере

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, *общее представление о правилах клавиатурного письма*, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. *Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам*. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (СО).

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word и Power Point.

Тематическое планирование

Учебно-тематический план.

	1 класс	
1.	Давайте познакомимся	3ч.
2.	Человек и земля	21ч.

3.	Человек и вода	3ч.
4.	Человек и воздух	3ч.
5.	Человек и информация	3ч.
Итого:		33ч.

2 класс		
1.	Знакомство с учебником	1ч
2.	Человек и земля	23ч
3.	Человек и вода	3ч
4.	Человек и воздух	3ч
5.	Человек и информация	3ч
	Подведение итогов работы по предмету	1ч
Итого:		34ч.

3 класс		
1.	Знакомство с учебником.	1ч
2.	Человек и земля.	21ч
3.	Человек и вода.	4ч
4.	Человек и воздух	3ч
5.	Человек и информация.	5ч
	Итого:	34ч.

4 класс		
1.	«Человек и земля» (21 ч.)	21ч.

2.	«Человек и вода» (3 ч.)	3ч.
3.	«Человек и воздух» (3 ч.)	3ч.
4.	«Человек и информация» (6ч.)	6ч.
	Итого:	34 ч.

Календарно-тематическое планирование 1а .

№	Тема урока.	Дата по плану.	Дата по факту.
Давайте познакомимся 3ч.			
1.	Как работать с учебником. Я и мои друзья.	1.09	
2.	Материалы и инструменты. Организация рабочего места.	8.09	
3.	Что такое технология?	15.09	
Человек и земля 21ч			
4.	Природный материал. Аппликация из листьев	22.09	
5.	«Природа- художник и скульптор»	29.09	
6.	Растения. Получение и сушка семян	6.10	
7.	Пластлин. Аппликация из пластилина «Ромашковая поляна».	13.10	
8.	Пластлин. Изделие «Мудрая сова»	20.10	
9.	Проект «Осенний урожай». Овощи из пластилина	27.10	

10.	Бумага . Изделие: «Волшебные фигуры»	10.11	
11.	Бумага. Изделие «Закладка из бумаги»	17.11	
12.	Насекомые . Изделие: «Пчелы и соты»	24.11	
13.	Дикие животные. Изделие: «Коллаж»	1.12	
14.	Домашние животные. Изделие: «Котенок»	8.12	
15.	Такие разные дома. Изделие: «Домик из веток»	15.12	
16.	Новый год. Проект «Украшаем класс к Новому году»	22.12	
17.	Посуда . Изделия из пластилина «Чашка», «Чайник»,	29.12	
18.	Проект «Чайный сервиз»	12.01	
19.	Свет в доме. Изделие: «Торшер»	19.01	
20.	Мебель . Изделие: «Стул»	26.01	
21.	Одежда, ткань, нитки. Изделие: «Кукла из ниток»	2.02	
22.	Учимся шить.Строчка стежков с перевивом змейкой. Учимся шить. Пришиваем пуговицу	9.02	
23.	Передвижение по земле. Изделие «Тачка»	2.03	
24.	Посуда . Изделия из пластилина «Чашка», «Чайник»,	9.03	
Человек и вода 3ч.			

25.	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Практическая работа «Проращивание семян»	16.03	
26.	Питьевая вода. Изделие: «Колодец»	30.03	
27.	Передвижение по воде. Проект «Речной флот»	6.04	
Человек и воздух 3ч.			
28.	Использование ветра. Вертушка	13.04.	
29.	Полёты человека. Изделие «Самолёт»	20.04	
30.	Способы общения. Изделие «Зашифрованное письмо»	27.04	
Человек и информация 3ч.			
31.	Практическая работа: «Важные телефонные номера»	4.05	
32.	Итоговый контроль в рамках промежуточной аттестации	11.05	
33.	Компьютер. Освоение правил пользования компьютером	18.05	

Календарно-тематическое планирование 1б .

Календарно-тематическое планирование 1б.

№	Тема урока.	Дата по плану.	Дата по факту.
Давайте познакомимся 3ч.			
1.	Как работать с учебником. Я и мои друзья.	1.09	

2.	Материалы и инструменты. Организация рабочего места.	8.09	
3.	Что такое технология?	15.09	
Человек и земля 21ч			
4.	Природный материал. Аппликация из листьев	22.09	
5.	«Природа- художник и скульптор»	29.09	
6.	Растения. Получение и сушка семян	6.10	
7.	Пластилин. Аппликация из пластилина «Ромашковая поляна».	13.10	
8.	Пластилин. Изделие «Мудрая сова»	20.10	
9.	Проект «Осенний урожай». Овощи из пластилина	27.10	
10.	Бумага . Изделие: «Волшебные фигуры»	10.11	
11.	Бумага. Изделие «Закладка из бумаги»	17.11	
12.	Насекомые . Изделие: «Пчелы и соты»	24.11	
13.	Дикие животные. Изделие: «Коллаж»	1.12	
14.	Домашние животные. Изделие: «Котенок»	8.12	
15.	Такие разные дома. Изделие: «Домик из веток»	15.12	
16.	Новый год. Проект «Украшаем класс к Новому году»	22.12	

17.	Посуда . Изделия из пластилина «Чашка», «Чайник»,	29.12	
18.	Проект «Чайный сервиз»	12.01	
19.	Свет в доме. Изделие: «Торшер»	19.01	
20.	Мебель . Изделие: «Стул»	26.01	
21.	Одежда, ткань, нитки. Изделие: «Кукла из ниток»	2.02	
22.	Учимся шить.Строчка стежков с перевивом змейкой. Учимся шить. Пришиваем пуговицу	9.02	
23.	Передвижение по земле. Изделие «Тачка»	2.03	
24.	Посуда . Изделия из пластилина «Чашка», «Чайник»,	9.03	
Человек и вода 3ч.			
25.	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Практическая работа «Проращивание семян»	16.03	
26.	Питьевая вода. Изделие: «Колодец»	30.03	
27.	Передвижение по воде. Проект «Речной флот»	6.04	
Человек и воздух 3ч.			
28.	Использование ветра. Вертушка	13.04	
29.	Полёты человека. Изделие « Самолёт»	20.04	
30.	Способы общения. Изделие «Зашифрованное письмо»	27.04	

Человек и информация 3ч.			
31.	Практическая работа: «Важные телефонные номера»	4.05	
32.	Итоговый контроль в рамках промежуточной аттестации	11.05	
33.	Компьютер. Освоение правил пользования компьютером	18.05	

Календарно-тематическое планирование. 2а

№	тема	дата по плану	дата по факту
1	Как работать с учебником. Входной контроль	4.09	
Человек и земля (23ч)			
2	Земледелие. Практическая работа «Выращивание лука»	11.09	
3	Посуда. Изделие «Корзина с цветами»	18.09	
4	Изделие «Семейка грибов на поляне»	25.09	
5	Изделие «Игрушка из теста»	2.10	
6	Проект «Праздничный стол»	9.10	
7	Народные промыслы. Изделие «Золотая хохлома»	16.10	
8	Изделие «Городецкая роспись»	23.10	
9	Дымковская игрушка.	30.10	
10	Народные промыслы. Работа с текстильными материалами (аплицирование) Изделие «Матрешка»	13.11	
11	Рельефные работы. Пейзаж «Деревня»	20.11	
12	Домашние животные и птицы. Изделие «Лошадка». Практическая работа «Домашние животные»	27.11	
13	Домашние животные и птицы. Изделие «Курочки из крупы», «Петушок»	4.12	
14	Работа с бумагой. Конструирование Проект «Деревенский двор»	11.12	
15	Новый год. Изделие «Новогодняя маска»	18.12	
16	Строительство. Полуобъемная пластика. Композиция «Изба»	25.12	
17	В доме. Изделие «Домовой».	15.01	
18	Проект «Убранство избы». Изделие «Русская печь»	22.01	
19	Ткачество. Изделие «Коврик»	29.01	

20	Мебель. Изделие «Стол и скамья»	5.02	
21	Народный костюм. Изделие «Русская красавица»	12.02	
22	Изделие «Костюмы для Ани и Вани»	19.02	
23	Технология выполнения строчки косых стежков. Изделие «Кошелек»	26.02	
24	Способы оформления изделий вышивкой. Изделие «Салфетка»	5.03	
Человек и вода (3ч)			
25	Рыболовство. Изделие :композиция «Золотая рыбка»	12.03	
26	Проект «Аквариум»	19.03	
27	Полуобъемная аппликация. Изделие «Русалка»	2.04	
Человек и воздух (3ч)			
28	Оберег. Птица счастья.	9.04	
29	Использование ветра. Изделие «Ветряная мельница»	16.04	
30	Изделие «Флюгер»	23.04	
Человек и информация (3ч)			
31	Книгопечатание. Изделие «Книжка- ширма»	30.04	
32	Поиск информации в Интернете. Практическая работа «Ищем информацию в Интернете»	7.05	
33	Итоговый контроль в рамках промежуточной аттестации	14.05	
34	Правила набора текста. Поиск информации в Интернете. Практическая работа № 5: «Ищем информацию в Интернете».	21.05	

Календарно-тематическое планирование. За

№	Тема урока.	Дата по плану.	Дата по факту.
Знакомство с учебником 1 час.			
1.	Как работать с учебником. Путешествие по городу.	04.09	
Человек и земля. 21 час.			
2.	Архитектура. Изделие «Дом»	11.09	
3.	Входной контроль. Городские постройки. Изделие «Телебашня».	18.09	
4.	Парк. Изделие «Городской парк».	25.09	
5.	Проект «Детская площадка» Изделия: «Качалка», «Песочница», «Игровой комплекс», «Качели»	02.10	

6.	Проект «Детская площадка» Изделия: «Качалка», «Песочница», «Игровой комплекс», «Качели»	09.10	
7.	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Пр. р. «Коллекция тканей».	16.10	
8.	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани.	23.10	
9.	Изготовление тканей. Изделие «Гобелен».	30.10	
10.	Вязание. Изделие «Воздушные петли».	13.11	
11.	Одежда для карнавала. Изделие «Кавалер», «Дама».	20.11	
12.	Бисероплетение. Пр. р. «Кроссворд», «Ателье мод».	27.11	
13.	Кафе. Пр. р. «Тест «Кухонные принадлежности».	04.12	
14.	Фруктовый завтрак. Пр. р. «Таблица «Стоимость завтрака» Изделие «Фруктовый завтрак».	11.12	
15.	Колпачок-цыплёнок. Изделие «Колпачок-цыплёнок».	18.12	
16.	Бутерброды. Изделия «Радуга на шпажке».	25.12	
17.	Салфетница. Изделия «Салфетница», «Способы складывания салфеток».	15.01	
18.	Магазин подарков. Изделие «Солёное тесто», «Брелок для ключей».	22.01	
19.	Золотистая соломка. Изделие «Золотистая соломка»	29.01	
20.	Упаковка подарков. Изделие «Упаковка подарков».	05.02	
21.	Автомастерская. Изделие «Фургон «Мороженое»	12.02	
22.	Грузовик. Пр. р. «Человек и земля».	19.02	
Человек и вода. 4 часа.			
23.	Мосты. Изделие модель «Мост».	26.02	
24.	Водный транспорт. Проект. «Водный транспорт»	05.03	
25.	Океанариум. Проект «Океанариум». Пр. р «Мягкая игрушка».	12.03	
26	Фонтаны. Пр. р. «Человек и вода» изделие «Фонтан» Зоопарк.	19.03,	
-27	Условное обозначение техники оригами. Изделие «Птицы».	02.04	
Человек и воздух. 3 часа.			

28-	Воздушный шар. Изделие «Воздушный шар»	09.04	
29.	Вертолётная площадка. Изделие «Вертолёт «Муха».	16.04	
Человек и информатика. 5 часов.			
30	Переплётная мастерская. Изделие «Переплётные работы». Почта.	23.04	
-31		30.04	
32	Кукольный театр. Проект «Готовим спектакль». Итоговый контроль в рамках промежуточной аттестации.	07.05	
33	Изделие «Кукольный театр» Афиша.	14.05	
34.	Изделие «Афиша».	21.05	

Календарно-тематическое планирование. 3б

№	Тема урока.	Дата по плану.	Дата по факту.
Знакомство с учебником 1 час.			
1.	Как работать с учебником. Путешествие по городу.	04. 09	
Человек и земля. 21 час.			
2.	Входной контроль. Архитектура. Изделие « Дом»	11. 09	
3.	Городские постройки. Изделие « Телебашня».	18.09	
4.	Парк. Изделие « Городской парк».	25.09	
5.	Проект « Детская площадка» Изделия: « Качалка», «Песочница», « Игровой комплекс», « Качели»	2. 10	
6.	Проект « Детская площадка» Изделия: « Качалка», «Песочница», « Игровой комплекс», « Качели»	9. 10	
7.	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Пр. р. « Коллекция тканей».	16. 10	
8.	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани.	23. 10	
9.	Изготовление тканей. Изделие « Гобелен».	30. 10	
10.	Вязание. Изделие « Воздушные петли».	13. 11	2 чет.
11.	Одежда для карнавала. Изделие « Кавалер», « Дама».	20. 11	
12.	Бисероплетение . Практическая работа «Кроссворд « Ателье мод».	27. 11	
13.	Кафе. Практическая работа «Тест « Кухонные принадлежности». Изделие « Весы».	04. 12	

14.	Фруктовый завтрак. Пр. р. «Таблица « Стоимость завтрака» Изделие « Фруктовый завтрак».	11. 12	
15.	Колпачок-цыплёнок. Изделие « Колпачок-цыплёнок».	18. 12	
16.	Бутерброды. Изделия «Радуга на шпажке».	25. 12	
17.	Салфетница. Изделия « Салфетница», «Способы складывания салфеток».	15. 01	3 четверть
18.	Магазин подарков. Изделие « Солёное тесто», « Брелок для ключей».	22 01	
19.	Золотистая соломка. Изделие « Золотистая соломка»	29 01	
20.	Упаковка подарков. Изделие « Упаковка подарков».	05. 02	
21.	Автомастерская. Изделие « Фургон « Мороженое»	12. 02	
22.	Грузовик. Практическая работа «Человек и земля».	19. 02	
Человек и вода. 4 часа.			
23.	Мосты. Изделие модель « Мост».	26. 02	
24.	Водный транспорт. Проект. « Водный транспорт»	05. 02	
25.	Океанариум. Проект « Океанариум» . Пр. р « Мягкая игрушка».	12. 03	
26 -27	Фонтаны. Практическая работа « Человек и вода» изделие «Фонтан» Зоопарк. Практическая работа. «Тест «Условное обозначение техники оригами». Изделие « Птицы».	19. 03, 02. 04	4 четверть
Человек и воздух. 3 часа.			
28-2 9.	Воздушный шар. Изделие « Воздушный шар» Вертолётная площадка. Изделие « Вертолёт « Муха».	09. 04, 16. 04	
Человек и информатика. 5 часов.			
30 - 31	Переплётная мастерская. Изделие « Переплётные работы». Почта.	23.04-30.0 4	
32 -33	Кукольный театр. Проект « Готовим спектакль». Изделие « Кукольный театр» Афиша. Изделие « Афиша»	7.05, 14.05	
34.	Итоговый контроль в рамках итоговой аттестации.	21. 05	

Календарно-тематическое планирование. 4а

№	Дата план	Дата факт.	Тема урока
«Человек и земля» (21 ч.)			

1	07. 09		Как работать с учебником. Вагоностроительный завод. Изделие: тележка
2	14. 09		Вагоностроительный завод. Изделие: пассажирский вагон. Входной контроль.
3	21. 09		Полезные ископаемые. Изделие: буровая вышка
4	28. 09		Полезные ископаемые. Изделие: малахитовая шкатулка
5	05. 10		Автомобильный завод. Изделие: камаз
6	12. 10		Автомобильный завод. Изделие: самосвал
7	19. 10		Монетный двор. Изделие: медаль
8	26. 10		Монетный двор. Изделие: медаль
9	09. 11		Фаянсовый завод. Изделие: ваза
10	16. 11		Фаянсовый завод. Изделие: ваза
11	23. 11		Швейная фабрика. Изделие: прихватка
12	30. 11		Швейная фабрика. Изделие: птичка
13	07. 12		Обувная фабрика. Изделие: модель обуви
14	14. 12		Обувное производство. Изделие: модель детской обуви
15	21. 12		Деревообрабатывающее производство. Изделие: опора для растений
16	28. 12		Деревообрабатывающее производство. Изделие: Лесенка – опора Промежуточный контроль за 1 полугодие.
17	11. 01		Кондитерская фабрика. Изделие: пирожное
18	18. 01.		Кондитерская фабрика. Изделие: шоколадное печенье
19	25. 01		Бытовая техника. Изделие: настольная лампа
20	01. 02		Бытовая техника. Изделие: абажур. Контрольная работа по теме «Человек и земля» № 1
21	08. 02		Тепличное хозяйство. Проект «Цветы для клумбы» № 1
«Человек и вода» (3 ч.)			
22	15.02		Водоканал. Изделие: фильтр для очистки воды
23	22.02	.	Порт. Изделие: канатная лестница
24	01.03		Узелковое плетение. Изделие: браслет
«Человек и воздух» (3 ч.)			

25	15.03		Самолётостроение, ракетостроение. Изделие: самолёт
26	29.03		Самолёто и ракетостроение. Изделие: ракетоноситель
27	05.04		Самолёто и ракетостроение. Изделие: воздушный змей
«Человек и информация» (6ч.)			
28	12.04		Издательское дело. Изделие: титульный лист
29	19.04		Издательское дело. Изделие: работа с таблицами
30	26.04		Издательское дело «Создание книги»
31	17.05		Переплётные работы. Изделие: книга
32	24.05		Переплётные работы. Проект №2 «Книга - дневник»»
33	31.05		Итоговый контроль в рамках промежуточной аттестации.
34	06.06		Итоговый тест

Календарно-тематическое планирование. 4б
Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
раздел	Знакомство с учебником. (1ч)		
1	Как работать с учебником. Правила техники безопасности. <i>Входной контроль</i>	07.09	
раздел	Человек и земля (21ч).		
2	Вагоностроительный завод. Изделия: «Ходовая часть (тележка)»	14.09	
3	Вагоностроительный завод. Изделия: «Кузов вагона», «Пассажирский вагон»	21.09	
4	Полезные ископаемые. Изделие: «Буровая вышка».	28.09	
5	Изделие: «Малахитовая шкатулка»	05.10	
6	Автомобильный завод. Изделие «КамАЗ»	12.10	

7	Автомобильный завод.Изделие «Кузов грузовика»	19.10	
8	Монетный двор.Изделие «Стороны медали»	26.10	
9	Монетный двор.Изделие «Медаль»	09.11	
10	Фаянсовый завод.Изделия «Основа для вазы», «Ваза».	16.11	
11	Тест: «Как создаётся фаянс»	23.11	
12	Швейная фабрика.Изделие: «Прихватка»	30.11	
13	Технология создания мягкой игрушки. Изделия: «Новогодняя игрушка», «Птичка»	07.12	
14	Обувное производство.	14.12	
15	Изделие: «Модель детской летней обуви»	21.12	
16	Деревообрабатывающее производство. «Технический рисунок лесенки-опоры для растений».	28.12	
17	«Лесенка-опора для растений»	11.01	
18	Кондитерская фабрика. Изделия: «Пирожное «Картошка»», «Шоколадное печенье». Практическая работа.	18.01	
19	Тест «Кондитерские изделия»	25.01	
20	Бытовая техника. Изделия: «Настольная лампа», «Абажур. Сборка настольной лампы». Практическая работа.	01.02	
21	Тест «Правила эксплуатации электронагревательных приборов»	08.02	
22	Тепличное хозяйство.Изделие: «Цветы для школьной клумбы».	15.02	
раздел	Человек и вода (3 ч)		
23	Водоканал.Изделие: «Фильтр для очистки воды»	22.02	
24	Порт. Изделие: «Канатная лестница». Практическая работа: «Технический рисунок канатной лестницы».	01.03	
25	Узелковое плетение. Изделие: «Браслет»	15.03	
раздел	Человек и воздух (3 ч.)		
26	Самолётостроение. Ракетостроение.Изделие: «Самолёт»	29.03	

27	Ракета-носитель.Изделие: «Ракета-носитель»	05.04	
28	Летательный аппарат. Изделие: «Воздушный змей»	12.04	
раздел	Человек и информация. (6 ч.)		
29	Создание титульного листа. Изделие: «Титульный лист»	19.04	
30	Работа с таблицами.	26.04	
31	Создание содержания книги. Практическая работа: «Содержание»	17.04	
32	Переплётные работы.Изделие: «Книга «Дневник путешественника»	24.04	
33	<i>Итоговый контроль в рамках промежуточной аттестации</i>	31.04	
34	Итоговый урок		