

«РАССМОТРЕНО» Руководитель МО _____/_____/ Протокол №____ от «__» _____ 20__ г.	«СОГЛАСОВАНО» Заместитель руководителя по УВР МКОУ Октябрьской СШ № 9 _____/Ю.А.Карасёва/	«__» _____ 20__ г. «УТВЕРЖДАЮ» Директор МКОУ Октябрьской СШ № 9 _____/О.С.Белов_/ Приказ № _____ от «__» _____ 20__ г.
--	---	---

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по курсу

Русский язык

1-4 класс

МКОУ Октябрьской СШ № 9

2020-2021 учебный год

П. Октябрьский

Рабочая программа по предмету «Русский язык»

Пояснительная записка.

Рабочая программа по предметному курсу «Русский язык » для 1-4 классов составлены в соответствии с требованиями федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 г., Зарегистрировано в Минюсте РФ 22 декабря 2009 г. № 15785 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576), ООПНОО МКОУ Октябрьской СШ № 9, с образовательными потребностями и запросами обучающихся, а также концептуальными положениями УМК «Школа России», реализующих фундаментальное ядро содержания современного общего образования, учебного и календарного плана МКОУ Октябрьской СШ № 9.

Цель курса:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Задачи:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:

- система языка (основы лингвистических знаний): лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова (морфемика), грамматика (морфология и синтаксис);
- орфография и пунктуация;
- развитие речи.

Место курса «Русский язык» в учебном плане:

В соответствии с Образовательной программой школы, на изучение русского языка в начальной школе выделяется **675 часов (В 1 классе — 165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели):** из них **115 ч (23 учебные недели)** отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и **50 ч (10 учебных недель) — урокам русского языка. Во 2—4 классах** на уроки русского языка отводится по **170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе)).**

Планируемые результаты

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Использование знаково-символических средств представления информации.
- Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.
- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

Предметные результаты

- Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
- Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.
Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.
- Овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.
- Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.
- Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.
- Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
- Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре русского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;
- Формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1- 4 классы (Канакина В.П., Горецкий В.Г.)

Виды речевой деятельности

Слушание. Осознание цели и ситуации устного общения. Адекватное восприятие звучащей речи. Понимание на слух информации, содержащейся в предложенном тексте, определение основной мысли текста, передача его содержания по вопросам.

Говорение. Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями для эффективного решения коммуникативной задачи. Практическое овладение диалогической формой речи. Овладение умениями начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. Практическое овладение устными монологическими высказываниями в соответствии с учебной задачей (описание, повествование, рассуждение). Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой). Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.

Чтение. Понимание учебного текста. Выборочное чтение с целью нахождения необходимого материала. Нахождение информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации

Письмо. Овладение разборчивым аккуратным письмом с учётом гигиенических требований к этому виду учебной работы. Списывание, письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами. Письменное изложение содержания прослушанного и прочитанного текстов (подробное, выборочное). Создание небольших собственных текстов (сочинений) по интересной детям тематике (на основе впечатлений, литературных произведений, сюжетных картин, серий картин, репродукций картин художников, просмотра фрагмента видеозаписи и т. п.).

Обучение грамоте

Фонетика. Звуки речи. Осознание единства звукового состава слова и его значения. Установление числа и последовательности звуков в слове. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками. Составление звуковых моделей слов. Сравнение моделей различных слов. Подбор слов к определённой модели.

Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Слог как минимальная произносительная единица. Деление слов на слоги. Определение места ударения. Смыслоразличительная роль ударения.

Графика. Различение звука и буквы: буква как знак звука. Овладение позиционным способом обозначения звуков буквами. Буквы гласных как показатель твёрдости-мягкости согласных звуков. Функция букв **е, ё, ю, я**. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука.

Знакомство с русским алфавитом как последовательностью букв.

Чтение. Формирование навыка слогового чтения (ориентация на букву, обозначающую гласный звук). Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу ребёнка. Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений и коротких текстов. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. Развитие осознанности и выразительности чтения на материале небольших текстов и стихотворений. Знакомство с орфоэпическим чтением (при переходе к чтению целыми словами). Орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании.

Письмо. Усвоение гигиенических требований при письме. Развитие мелкой моторики пальцев и свободы движения руки. Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Овладение начертанием письменных прописных (заглавных) и строчных букв. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм. Овладение разборчивым, аккуратным письмом. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Усвоение приёмов и последовательности правильного списывания текста. Овладение первичными навыками клавиатурного письма. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса.

Слово и предложение. Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова.

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Интонация в предложении. Моделирование предложения в соответствии с заданной интонацией.

Орфография. Знакомство с правилами правописания и их применение:

- раздельное написание слов;
- обозначение гласных после шипящих (ча—ща, чу—щу, жи—ши);
- прописная (заглавная) буква в начале предложения, в именах собственных;
- перенос слов по слогам без стечения согласных;
- знаки препинания в конце предложения.

Развитие речи. Понимание прочитанного текста при самостоятельном чтении вслух и при его прослушивании. Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалам собственных игр, занятий, наблюдений, на основе опорных слов.

Систематический курс

Фонетика и орфоэпия. Различение гласных и согласных звуков. Нахождение в слове ударных и безударных гласных звуков. Различение мягких и твёрдых согласных звуков, определение парных и непарных по твёрдости-мягкости

согласных звуков. Различение звонких и глухих согласных звуков, определение парных и непарных по звонкости-глухости согласных звуков. Определение качественной характеристики звука: гласный — согласный; гласный ударный — безударный; согласный твёрдый — мягкий, парный — непарный; согласный звонкий — глухой, парный — непарный. Деление слов на слоги. Слоγοобразующая роль гласных звуков. Словесное ударение и логическое (смысловое) ударение в предложениях. Словообразующая функция ударения. Ударение, произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка. *Фонетический анализ слова.*

Графика. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков. Использование на письме разделительных **Ь** и **ъ**.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слов типа *стол, конь*; в словах с йотированными гласными **е, ё, ю, я**; в словах с непроизносимыми согласными.

Использование небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса, красной строки (абзаца), пунктуационных знаков (в пределах изученного).

Знание алфавита: правильное называние букв, их последовательность. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Лексика. Понимание слова как единства звучания и значения. Выявление слов, значение которых требует уточнения. *Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря. Представление об однозначных и многозначных словах, о прямом и переносном значении слова, о синонимах, антонимах, омонимах, фразеологизмах. Наблюдение за их использованием в тексте. Работа с разными словарями.*

Состав слова (морфемика). Овладение понятием «родственные (однокоренные) слова». Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (*постфикса -ся*), основы. Различение изменяемых и неизменяемых слов. *Представление о значении суффиксов и приставок. Образование однокоренных слов помощью суффиксов и приставок. Сложные слова. Нахождение корня в однокоренных словах с чередованием согласных в корне. Разбор слова по составу.*

Морфология. Части речи; *деление частей речи на самостоятельные и служебные.*

Имя существительное. Значение и употребление в речи. Различение имён существительных *одушевлённых и неодушевлённых* по вопросам *кто? и что?* *Выделение имён существительных собственных и нарицательных.*

Различение имён существительных мужского, женского и среднего рода. Изменение существительных по числам. *Начальная форма имени существительного.* Изменение существительных по падежам. Определение падежа, в котором

употреблено имя существительное. *Различение падежных и смысловых (синтаксических) вопросов. Определение принадлежности имён существительных к 1, 2, 3-му склонению. Словообразование имён существительных. Морфологический разбор имён существительных.*

Имя прилагательное. Значение и употребление в речи. Изменение прилагательных по родам, числам и падежам, кроме прилагательных на **-ий, -ья, -ов, -ин**. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. *Начальная форма имени прилагательного. Словообразование имён прилагательных. Морфологический разбор имён прилагательных.*

Местоимение. Общее представление о местоимении. *Личные местоимения. Значение и употребление в речи. Личные местоимения 1, 2, 3-го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений.*

Числительное. Общее представление о числительных. Значение и употребление в речи количественных и порядковых числительных.

Глагол. Значение и употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Различение глаголов, отвечающих на вопросы что сделать? и что делать? Изменение глаголов по временам: настоящее, прошедшее, будущее время. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). Способы определения I и II спряжения глаголов (практическое овладение). Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам. *Возвратные глаголы. Словообразование глаголов от других частей речи. Морфологический разбор глаголов.*

Наречие. Значение и употребление в речи.

Предлог. Знакомство с наиболее употребительными предлогами. *Функция предлогов: образование падежных форм имён существительных и местоимений. Отличие предлогов от приставок.*

Союз. Союзы **и, а, но**, их роль в речи.

Частица. Частица **не**, её значение.

Синтаксис. Различение предложения, словосочетания, слова (осознание их сходства и различия). *Определение в словосочетании главного и зависимого слов при помощи вопроса. Различение предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные; по эмоциональной окраске (интонации): восклицательные и невосклицательные.*

Простое предложение. Нахождение главных членов предложения: подлежащее и сказуемое. Различение главных и второстепенных членов предложения. Установление связи (при помощи смысловых вопросов) между словами в словосочетании и предложении. *Предложения распространённые и нераспространённые. Синтаксический анализ простого предложения с двумя главными членами.*

Нахождение однородных членов и самостоятельное составление предложений с ними без союзов и с союзами **и, а, но**.
Использование интонации перечисления в предложениях с однородными членами.

Нахождение в предложении обращения (в начале, в середине или в конце предложения).

Сложное предложение (общее представление). *Различение простых и сложных предложений.*

Орфография и пунктуация. Формирование орфографической зоркости, использование разных способов проверки орфограмм в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря.

Применение правил правописания и пунктуации:

- сочетания **жи—ши, ча—ща, чу—щу** в положении под ударением;
- сочетания **чк—чн, чт, нч, щн** и др.;
- перенос слов;
- прописная буква в начале предложения, в именах собственных;
- проверяемые безударные гласные в корне слова;
- парные звонкие и глухие согласные в корне слова;
- непроеизносимые согласные;
- непроверяемые гласные и согласные в корне слова (на ограниченном перечне слов); (непроверяемые буквы-орфограммы гласных и согласных звуков в корне слова
- гласные и согласные в неизменяемых на письме приставках;
- разделительные **ъ** и **ь**;
- мягкий знак после шипящих на конце имён существительных (*речь, рожь, мышь*);
- *соединительные о и е, в сложных словах (самолёт, вездеход)*
- **е** и **и** в суффиксах имен существительных (*ключик — ключика, замочек-замочка*).
- безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на **-мя, -ий, -ье, -ия, -ов, -ин**);
- безударные падежные окончания имён прилагательных;
- раздельное написание предлогов с именами существительными;
- раздельное написание предлогов с личными местоимениями;
- раздельное написание частицы **не** с глаголами;
- мягкий знак после шипящих на конце глаголов во 2-м лице единственного числа (*читаешь, учишь*);
- мягкий знак в глаголах в сочетании **-ться**;
- безударные личные окончания глаголов;

- раздельное написание предлогов с другими словами;
- знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательные знаки;
- знаки препинания (запятая) в предложениях с однородными членами;
- *запятая при обращении в предложениях;*
- *запятая между частями в сложном предложении.*

Развитие речи. Осознание ситуации общения: с какой целью, с кем и где происходит общение?

Практическое овладение диалогической формой речи. Выражение собственного мнения, его аргументация с учётом ситуации общения. Овладение умениями ведения разговора (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т.п.). Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой), в том числе при обращении с помощью средств ИКТ.

Практическое овладение монологической формой речи. Умение строить устное монологическое высказывание на определённую тему с использованием разных типов речи (описание, повествование, рассуждение).

Текст. Признаки текста. Смысловое единство предложений в тексте. Заглавие текста.

Последовательность предложений в тексте.

Последовательность частей текста (абзацев).

Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и частей текста (абзацев).

План текста. Составление планов к заданным текстам. *Создание собственных текстов по предложенным и самостоятельно составленным планам.*

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности.

Знакомство с жанрами письма и поздравления.

Создание собственных текстов и корректирование заданных текстов с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи; *использование в текстах синонимов и антонимов.*

Знакомство с основными видами изложений и сочинений (без заучивания учащимися определений): *изложение подробное и выборочное, изложение с элементами сочинения; сочинение-повествование, сочинение-описание, сочинение-рассуждение.*

Слова с непроверяемыми написаниями:

Алфавит, апрель, берёза, быстро, вдруг, ветер, город, декабрь, дорога, до свидания, жёлтый, завод, здравствуйте, земляника, извините, иней, капуста, картина, коньки, лопата, лягушка, магазин, малина, мебель, месяц, метро, молоток,

морковь, мороз, народ, ноябрь, обед, обезьяна, облако, одежда, октябрь, осина, отец, платок, посуда, рисунок, родина, Россия, русский, сапоги, сахар, сентябрь, скоро, снегирь, спасибо, стакан, суббота, товарищ, топор, улица, урожай, фамилия, февраль, шёл, щавель, яблоня, ягода, январь.

Тематическое планирование
Учебно-тематический план.

	1 класс	
№	Наименование разделов и тем	Всего часов
	Обучение письму	
1	Добукварный период	17
2	Букварный период	76
3	Послебукварный период	22
	Итого:	115ч

	2 класс	
1	Наша речь	4ч
2	Текст	5ч
3	Предложение	12ч
4	Слово	22ч
5	Звуки и буквы	34 ч
6	Правописание сочетаний с шипящими звуками	29ч
7	Части речи	47ч
8	Повторение	17ч
	Итого:	170ч

	3 класс	
1.	Язык и речь.	2

2.	Текст. Предложение. Словосочетание.	14
3.	Слово в языке и речи.	19
4.	Состав слова.	16
5.	Правописание частей речи.	29
6.	Части речи.	76
7.	Повторение.	14
	Итого:	170ч

	4 класс	
1	Повторение	11ч.
2	Предложение	9 ч.
3	Слово в языке и речи	19 ч.
4	Имя существительное	41 ч.
5	Имя прилагательное	31 ч
6	Местоимение	9 ч.
7	Глагол	32 ч.
8	Повторение	18 ч.
	Итого:	170ч

Приложение 2

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБУЧЕНИЮ письму. 1а

№	Тема урока	Дата по плану .	Дата по факту.
---	------------	-----------------	----------------

Добукварный период			
1.	История возникновения письма. Знакомство с прописью, с правилами письма	1.09	
2.	Рабочая строка. Гигиенические правила письма, правила посадки при письме	2.09	
3.	Прямые, наклонные и вертикальные линии. Письмо овалов и полуовалов	3.09	
4.	Строка и межстрочное пространство. Рисование бордюров	4.09	
5.	Письмо наклонной линии с закруглением внизу и вверх	7.09	
6.	Письмо длинной прямой наклонной линии с закруглением вверх и внизу	8.09	
7.	Письмо наклонных прямых с закруглением внизу, овалов и полуовалов	9.09	
8.	Письмо коротких наклонных линий	10.09	
9.	Письмо элементов букв. Письмо прямых наклонных линий и линий с закруглением внизу (вправо, влево)	11.09	
10.	Письмо длинной наклонной линии с петлей вверх и внизу	14.09	
11.	Письмо длинной наклонной линии с петлей вверх	15.09	
12.	Строчная и заглавная буквы <i>a</i> , <i>A</i>	16.09	
13.	Строчная и заглавная буквы <i>o</i> , <i>O</i>	17.09	
14.	Написание изученных букв	18.09	
15.	Строчная буква <i>и</i> и заглавная буква <i>И</i>	21.09	

16.	Строчная буква ы	22.09	
17.	Строчная буква у изаглавная буква У	23.09	
Букварный период			
18.	Строчная буква н	24.09	
19.	Заглавная буква Н . Закрепление написания изученных букв.	25.09	
20.	Строчная и заглавная буквы с, С	28.09	
21.	Строчная и заглавная буквы к, К	29.09	
22.	Строчная буква т	30.09	
23.	Заглавная буква Т	1.10	
24.	Закрепление написания изученных букв	2.10	
25.	Строчная буква л . Заглавная буква Л	5.10	
26.	Строчная буква р . Заглавная буква Р	6.10	
27.	Строчная буква в . Заглавная буква В .	7.10	
28.	Строчная буква е	8.10	
29.	Закрепление написания изученных букв	9.10	
30.	Заглавная буква Е	12.10	

31.	Строчная буква <i>п</i>	13.10	
32.	Заглавная буква <i>П</i>	14.10	
33.	Строчная буква <i>м</i>	15.10	
34.	Закрепление написания изученных букв	16.10	
35.	Заглавная буква <i>М</i>	19.10	
36.	Строчная буква <i>з</i>	20.10	
37.	Заглавная буква <i>З</i>	21.10	
38.	Строчная буква <i>б</i>	22.10	
39.	Закрепление написания изученных букв. Письмо слов и предложений с изученными буквами.	23.10	
40.	Заглавная буква <i>Б</i>	26.10	
41.	Строчная и заглавная буквы <i>б, Б</i>	27.10	
42.	Строчная буква <i>д</i>	28.10	
43.	Заглавная буква <i>Д</i>	29.10	
44.	Строчная и прописная буквы <i>д, Д</i>	30.10	
45.	Строчная буква <i>я</i>	9.11	

46.	Заглавная буква Я	10.11	
47.	Строчная и заглавная буквы я, Я . Закрепление написания изученных букв. Письмо слов и предложений с изученными буквами	11.11	
48.	Строчная буква г	12.11	
49.	Заглавная буква Г	13.11	
50.	Строчная и заглавная буквы г, Г	16.11	
51.	Строчная буква ч , обозначающая мягкий согласный звук. Слоги <i>ча, чу</i>	17.11	
52.	Заглавная буква Ч , обозначающая мягкий согласный звук. Слоги <i>ча, чу</i>	18.11	
53.	Буква ь (мягкий знак). Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука	19.11	
54.	Буква ь (мягкий знак). Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука	20.11	
55.	Буква ь (мягкий знак) – знак мягкости. Буква ь в середине слова	23.11	
56.	Строчная буква ш , обозначающая твердый согласный звук	24.11	
57.	Заглавная буква Ш , обозначающая твердый согласный звук	25.11	
58.	Строчная буква ж , обозначающая твердый согласный звук	26.11	
59.	Заглавная буква Ж , обозначающая твердый согласный звук	27.11	
60.	Строчная и прописная буквы ж, Ж . Написание слов с сочетанием <i>жи</i>	30.11	

61.	Строчная и прописная буквы ж, Ж (закрепление). Написание слов с сочетаниями <i>жи – жи</i>	1.12	
62.	Строчная буква ё	2.12	
63.	Строчная буква ё , после согласных	3.12	
64.	Заглавная буква Ё	4.12	
65.	Строчная буква й . Слова с буквой й	7.12	
66.	Строчная буква й . Слова с буквой й	8.12	
67.	Строчная буква х	9.12	
68.	Заглавная буква Х	10.12	
69.	Строчная и заглавная буквы х, Х (закрепление)	11.12	
70.	Письмо слов и предложений с изученными буквами	14.12	
71.	Строчная буква ю	15.12	
72.	Заглавная буква Ю	16.12	
73.	Строчная и заглавная буквы ю, Ю	17.12	
74.	Письмо слов и предложений с изученными буквами	18.12	
75.	Строчная буква ц , обозначающая твердый согласный звук	21.12	

76.	Заглавная буква Ц , обозначающая твердый согласный звук	22.12	
77.	Строчная и заглавная буквы ц, Ц	23.12	
78.	Письмо слов и предложений с изученными буквами	24.12	
79.	Строчная буква э	25.12	
80.	Заглавная буква Э	28.12	
81.	Письмо слов и предложений с изученными буквами. Списывание текста	29.12	
82.	Строчная буква щ , обозначающая мягкий согласный звук. Слоги <i>ща, шу</i>	30.12	
83.	Заглавная буква Щ , обозначающая мягкий согласный звук. Слоги <i>ща, шу</i>	31.12	
84.	Строчная и заглавная буквы щ, Щ . Написание слов с сочетаниями <i>ща, шу</i>	11.01	
85.	Письмо слов и предложений с изученными буквами	12.01	
86.	Строчная буква ф	13.01	
87.	Заглавная буква Ф	14.01	
88.	Строчная и заглавная буквы Ф ф	15.01	
89.	Буквы ь, ь	18.01	
90.	Письмо слов с ь и ь знаками	19.01	
91.	Письмо слов и предложений с изученными буквами	20.01	

92.	Письмо под диктовку	21.01	
93.	Списывание текста	22.01	
Послебукварный период. 1а			
94.	Алфавит. Звуки и буквы	25.01	
95.	Повторение по теме «Парные согласные звуки». Списывание текста (15 мин)	26.01	
96.	Гласные звуки и буквы	27.01	
97.	Оформление предложений в тексте	28.01	
98.	Оформление предложений в тексте. Зрительный диктант	29.01	
99.	Слова, отвечающие на вопросы <i>кто?, что?</i>	1.02	
100.	Слова, отвечающие на вопросы: <i>что делать? что сделать?</i>	2.02	
101.	Слова, отвечающие на вопросы: <i>какой? какая? какое? какие?</i>	3.02	
102.	Слуховой диктант (15 мин)	4.02	
103.	Правописание безударных гласных в корне слова	5.02	
104.	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова	8.02	
105.	Правописание <i>жи – ши</i>	9.02	
106.	Правописание <i>ча – ща</i>	10.02	

107.	Правописание <i>чу – цу</i>	11.02	
108.	Правописание <i>чк – чн, щн</i>	12.02	
109.	Закрепление изученного материала	22.02	
110.	Заглавная буква в именах собственных	24.02	
111.	Заглавная буква в начале предложения	25.02	
112.	Контрольное списывание	26.02	
113.	Заглавная буква в именах собственных	1.03	
114.	Закрепление изученного материала. Деление слов на слоги	2.03	
115.	Слуховой диктант	3.03	

Русский язык (50 ч) 1а

№	Тема урока	Дата по плану .	Дата по факту.
1.	Наша речь	4.03	
2.	Устная и письменная речь	5.03	

3.	Текст и предложение	9.03	
4.	Предложение	10.03	
5.	Диалог	11.03	
6.	Роль слов в речи	12.03	
7.	Слова – названия предметов, признаков предметов, действий предметов.	15.03	
8.	«Вежливые» слова.	16.03	
9.	Однозначные и многозначные слова. Близкие и противоположные по значению слова.	17.03	
10.	Слог как минимальная произносительная единица.	18.03	
11.	Деление слов на слоги.	19.03	
12.	Перенос слов.	29.03	
13.	Перенос слов.	30.03	
14.	Ударение (общее представление)	31.03	
15.	Ударные и безударные слоги.	1.04	
16.	Звуки и буквы.	2.04	
17.	Звуки и буквы.	5.04	
18.	Русский алфавит, или Азбука.	6.04	

19.	Русский алфавит, или Азбука.	7.04	
20.	Гласные звуки и буквы	8.04	
21.	Буквы Е, Ё, Ю, Я и их функции в словах.	9.04	
22.	Гласные звуки и буквы. Слова с буквой Э.	12.04	
23.	Обозначение ударного гласного буквой на письме.	13.04	
24.	Особенности проверяемых и проверочных слов.	14.04	
25.	Правописание гласных в ударных и безударных слогах.	15.04	
26.	Правописание гласных в ударных и безударных слогах.	16.04	
27.	Написание слов с непроверяемой буквой безударного гласного звука.	19.04	
28.	Согласные звуки и буквы.	20.04	
29.	Слова с удвоенными согласными.	21.04	
30.	Слова с буквами Ии Й.	22.04	
31.	Твёрдые и мягкие согласные звуки	23.04	
32.	Парные и непарные по твёрдости-мягкости согласные звуки.	26.04	
33.	Парные и непарные по твёрдости-мягкости согласные звуки.	27.04	
34.	Обозначение мягкости согласных звуков мягким знаком.	28.04	

35.	Обозначение мягкости согласных звуков мягким знаком. Перенос слов с мягким знаком.	29.04	
36.	Восстановление текста с нарушенным порядком предложений.	30.04	
37.	Глухие и звонкие согласные звуки.	4.05	
38.	Парные глухие и звонкие согласные звуки.	5.05	
39.	Обозначение парных звонких и глухих согласных звуков на конце слов.	6.05	
40.	Правописание парных согласных звуков на конце слов.	7.05	
41.	Правописание парных согласных звуков на конце слов.	11.05	
42.	Шипящие согласные звуки.	12.05	
43.	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ.	13.05	
44.	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ.	14.05	
45.	Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.	17.05	
46.	Итоговый контроль в рамках промежуточной аттестации.	18.05	
47.	Правописание гласных после шипящих в сочетаниях ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.	19.05	
48.	Заглавная буква в словах.	20.05	
49.	Заглавная буква в словах.	21.05	
50.	Повторение и обобщение изученного материала.	24.05	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБУЧЕНИЮ письму. 16

№	Тема урока	Дата по плану .	Дата по факту.
Добукварный период			
116.	История возникновения письма. Знакомство с прописью, с правилами письма	1.09	
117.	Рабочая строка. Гигиенические правила письма, правила посадки при письме	2.09	
118.	Прямые, наклонные и вертикальные линии. Письмо овалов и полуовалов	3.09	
119.	Строка и межстрочное пространство. Рисование бордюров	4.09	
120.	Письмо наклонной линии с закруглением внизу и вверх	7.09	
121.	Письмо длинной прямой наклонной линии с закруглением вверх и внизу (	8.09	
122.	Письмо наклонных прямых с закруглением внизу, овалов и полуовалов	9.09	
123.	Письмо коротких наклонных линий	10.09	
124.	Письмо элементов букв. Письмо прямых наклонных линий и линий с закруглением внизу (вправо, влево)	11.09	

125.	Письмо длинной наклонной линии с петлей вверх и вниз	14.09	
126.	Письмо длинной наклонной линии с петлей вверх	15.09	
127.	Строчная и заглавная буквы <i>a, A</i>	16.09	
128.	Строчная и заглавная буквы <i>o, O</i>	17.09	
129.	Написание изученных букв	18.09	
130.	Строчная буква <i>и</i> изаглавная буква <i>И</i>	21.09	
131.	Строчная буква <i>ы</i>	22.09	
132.	Строчная буква <i>у</i> изаглавная буква <i>У</i>	23.09	
Букварный период			
133.	Строчная буква <i>н</i>	24.09	
134.	Заглавная буква <i>Н</i> . Закрепление написания изученных букв.	25.09	
135.	Строчная и заглавная буквы <i>с, С</i>	28.09	
136.	Строчная и заглавная буквы <i>к, К</i>	29.09	
137.	Строчная буква <i>т</i>	30.09	
138.	Заглавная буква <i>Т</i>	1.10	
139.	Закрепление написания изученных букв	2.10	

140.	Строчная буква <i>л</i> . Заглавная буква <i>Л</i>	5.10	
141.	Строчная буква <i>р</i> . Заглавная буква <i>Р</i>	6.10	
142.	Строчная буква <i>в</i> . Заглавная буква <i>В</i> .	7.10	
143.	Строчная буква <i>е</i>	8.10	
144.	Закрепление написания изученных букв	9.10	
145.	Заглавная буква <i>Е</i>	12.10	
146.	Строчная буква <i>п</i>	13.10	
147.	Заглавная буква <i>П</i>	14.10	
148.	Строчная буква <i>м</i>	15.10	
149.	Закрепление написания изученных букв	16.10	
150.	Заглавная буква <i>М</i>	19.10	
151.	Строчная буква <i>з</i>	20.10	
152.	Заглавная буква <i>З</i>	21.10	
153.	Строчная буква <i>б</i>	22.10	
154.	Закрепление написания изученных букв. Письмо слов и предложений с изученными буквами.	23.10	

155.	Заглавная буква Б	26.10	
156.	Строчная и заглавная буквы б, Б	27.10	
157.	Строчная буква д	28.10	
158.	Заглавная буква Д	29.10	
159.	Строчная и прописная буквы д, Д	30.10	
160.	Строчная буква я	9.11	
161.	Заглавная буква Я	10.11	
162.	Строчная и заглавная буквы я, Я . Закрепление написания изученных букв. Письмо слов и предложений с изученными буквами	11.11	
163.	Строчная буква г	12.11	
164.	Заглавная буква Г	13.11	
165.	Строчная и заглавная буквы г, Г	16.11	
166.	Строчная буква ч , обозначающая мягкий согласный звук. Слоги <i>ча, чу</i>	17.11	
167.	Заглавная буква Ч , обозначающая мягкий согласный звук. Слоги <i>ча, чу</i>	18.11	
168.	Буква ь (мягкий знак). Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука	19.11	
169.	Буква ь (мягкий знак). Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука	20.11	

170.	Буква ь (мягкий знак) – знак мягкости. Буква ь в середине слова	23.11	
171.	Строчная буква ш , обозначающая твердый согласный звук	24.11	
172.	Заглавная буква Ш , обозначающая твердый согласный звук	25.11	
173.	Строчная буква ж , обозначающая твердый согласный звук	26.11	
174.	Заглавная буква Ж , обозначающая твердый согласный звук	27.11	
175.	Строчная и прописная буквы ж , Ж . Написание слов с сочетанием <i>жи</i>	30.11	
176.	Строчная и прописная буквы ж , Ж (закрепление). Написание слов с сочетаниями <i>жи – ши</i>	1.12	
177.	Строчная буква ё	2.12	
178.	Строчная буква ё , после согласных	3.12	
179.	Заглавная буква Ё	4.12	
180.	Строчная буква й . Слова с буквой й	7.12	
181.	Строчная буква й . Слова с буквой й	8.12	
182.	Строчная буква х	9.12	
183.	Заглавная буква Х	10.12	
184.	Строчная и заглавная буквы х , Х (закрепление)	11.12	

185.	Письмо слов и предложений с изученными буквами	14.12	
186.	Строчная буква ю	15.12	
187.	Заглавная буква Ю	16.12	
188.	Строчная и заглавная буквы ю, Ю	17.12	
189.	Письмо слов и предложений с изученными буквами	18.12	
190.	Строчная буква ц , обозначающая твердый согласный звук	21.12	
191.	Заглавная буква Ц , обозначающая твердый согласный звук	22.12	
192.	Строчная и заглавная буквы ц, Ц	23.12	
193.	Письмо слов и предложений с изученными буквами	24.12	
194.	Строчная буква э	25.12	
195.	Заглавная буква Э	28.12	
196.	Письмо слов и предложений с изученными буквами. Списывание текста	29.12	
197.	Строчная буква щ , обозначающая мягкий согласный звук. Слоги ща, шу	30.12	
198.	Заглавная буква Щ , обозначающая мягкий согласный звук. Слоги ща, шу	31.12	
199.	Строчная и заглавная буквы щ, Щ . Написание слов с сочетаниями ща, шу	11.01	
200.	Письмо слов и предложений с изученными буквами	12.01	

201.	Строчная буква <i>ф</i>	13.01	
202.	Заглавная буква <i>Ф</i>	14.01	
203.	Строчная и заглавная буквы Ф ф	15.01	
204.	Буквы <i>ь, ъ</i>	18.01	
205.	Письмо слов с <i>ь</i> и <i>ъ</i> знаками	19.01	
206.	Письмо слов и предложений с изученными буквами	20.01	
207.	Письмо под диктовку	21.01	
208.	Списывание текста	22.01	
Послебукварный период. 16			
209.	Алфавит. Звуки и буквы	25.01	
210.	Повторение по теме «Парные согласные звуки». Списывание текста (15 мин)	26.01	
211.	Гласные звуки и буквы	27.01	
212.	Оформление предложений в тексте	28.01	
213.	Оформление предложений в тексте. Зрительный диктант	29.01	
214.	Слова, отвечающие на вопросы <i>кто?</i> , <i>что?</i>	1.02	
215.	Слова, отвечающие на вопросы: <i>что делать?</i> <i>что сделать?</i>	2.02	

216.	Слова, отвечающие на вопросы: <i>какой?какая?какое?какие?</i>	3.02	
217.	Слуховой диктант (15 мин)	4.02	
218.	Правописание безударных гласных в корне слова	5.02	
219.	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова	8.02	
220.	Правописание <i>жи – ши</i>	9.02	
221.	Правописание <i>ча – ща</i>	10.02	
222.	Правописание <i>чу – шу</i>	11.02	
223.	Правописание <i>чк – чн, щн</i>	12.02	
224.	Закрепление изученного материала	22.02	
225.	Заглавная буква в именах собственных	24.02	
226.	Заглавная буква в начале предложения	25.02	
227.	Контрольное списывание	26.02	
228.	Заглавная буква в именах собственных	1.03	
229.	Закрепление изученного материала. Деление слов на слоги	2.03	
230.	Слуховой диктант	3.03	

Русский язык (50 ч) 16

№	Тема урока	Дата по плану .	Дата по факту.
51.	Наша речь	4.03	
52.	Устная и письменная речь	5.03	
53.	Текст и предложение	9.03	
54.	Предложение	10.03	
55.	Диалог	11.03	
56.	Роль слов в речи	12.03	
57.	Слова – названия предметов, признаков предметов, действий предметов.	15.03	
58.	«Вежливые» слова.	16.03	
59.	Однозначные и многозначные слова. Близкие и противоположные по значению слова.	17.03	
60.	Слог как минимальная произносительная единица.	18.03	
61.	Деление слов на слоги.	19.03	
62.	Перенос слов.	29.03	

63.	Перенос слов.	30.03	
64.	Ударение (общее представление)	31.03	
65.	Ударные и безударные слоги.	1.04	
66.	Звуки и буквы.	2.04	
67.	Звуки и буквы.	5.04	
68.	Русский алфавит, или Азбука.	6.04	
69.	Русский алфавит, или Азбука.	7.04	
70.	Гласные звуки и буквы	8.04	
71.	Буквы Е, Ё, Ю, Я и их функции в словах.	9.04	
72.	Гласные звуки и буквы. Слова с буквой Э.	12.04	
73.	Обозначение ударного гласного буквой на письме.	13.04	
74.	Особенности проверяемых и проверочных слов.	14.04	
75.	Правописание гласных в ударных и безударных слогах.	15.04	
76.	Правописание гласных в ударных и безударных слогах.	16.04	
77.	Написание слов с непроверяемой буквой безударного гласного звука.	19.04	
78.	Согласные звуки и буквы.	20.04	

79.	Слова с удвоенными согласными.	21.04	
80.	Слова с буквами Ии Й.	22.04	
81.	Твёрдые и мягкие согласные звуки	23.04	
82.	Парные и непарные по твёрдости-мягкости согласные звуки.	26.04	
83.	Парные и непарные по твёрдости-мягкости согласные звуки.	27.04	
84.	Обозначение мягкости согласных звуков мягким знаком.	28.04	
85.	Обозначение мягкости согласных звуков мягким знаком. Перенос слов с мягким знаком.	29.04	
86.	Восстановление текста с нарушенным порядком предложений.	30.04	
87.	Глухие и звонкие согласные звуки.	4.05	
88.	Парные глухие и звонкие согласные звуки.	5.05	
89.	Обозначение парных звонких и глухих согласных звуков на конце слов.	6.05	
90.	Правописание парных согласных звуков на конце слов.	7.05	
91.	Правописание парных согласных звуков на конце слов.	11.05	
92.	Шипящие согласные звуки.	12.05	
93.	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ.	13.05	
94.	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ.	14.05	

95.	Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.	17.05	
96.	Правописание гласных после шипящих в сочетаниях ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.	18.05	
97.	Итоговый контроль в рамках промежуточной аттестации.	19.05	
98.	Заглавная буква в словах.	20.05	
99.	Заглавная буква в словах.	21.05	
100.	Повторение и обобщение изученного материала.	24.05	

Календарно-тематическое планирование 2а

№	Тема	Дата	
		план	факт
	Наша речь (4ч)		
1	Знакомство с учебником. Виды речи	1.09	
2	Наша речь	2.09	
3	Диалог и монолог	3.09	
4	Наша речь. Тест № 1 по теме «Виды речи. Диалог и монолог»	4.09	
	Текст (5 ч)		
5	Текст. Что такое текст?	7.09	
6	Текст. Главная мысль текста	8.09	
7	Текст. Части текста	9.09	
8	Входной контроль	10.09	
9	Работа над ошибками. Тест № 2 «Текст. Части текста»	11.09	
	Предложение (12 ч)		
10	Предложение как единица речи	14.09	
11	Связь слов в предложении	15.09	
12	Контрольное списывание № 1	16.09	
13	Главные члены предложения	17.09	

14	Второстепенные члены предложения. Словарный диктант	18.09	
15	Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения	21.09	
16	Распространённые и нераспространённые предложения	22.09	
17	Установление связи слов в предложении	23.09	
18	Р/Р Обучающее сочинение по картине И. С. Остроухова «Золотая осень»	24.09	
19	Анализ сочинений	25.09	
20	Диктант № 1 по теме «Предложение»	28.09	
21	Работа над ошибками Тест № 3 «Предложение. Члены предложения»	29.09	
	Слова, слова, слова... (22 ч)		
22	Лексическое значение слова	30.09	
23	Слово и его значение. Тематические группы слов	1.10	
24	Однозначные и многозначные слова	2.10	
25	Прямое и переносное значения слов	5.10	
26	Синонимы. Словарь синонимов русского языка.	5.10	
27	Антонимы. Словарь антонимов русского языка	7.10	
28	Синонимы и антонимы	8.10	
29	Р/Р Изложение текста по данным к нему вопросам	9.10	
30	Работа над ошибками Тест № 4 «Слово и его значение. Синонимы и антонимы»	12.10	
31	Родственные слова	13.10	
32	Родственные слова. Однокоренные слова. Корень слова	14.10	
33	Однокоренные слова Корень слова.	15.10	
34	Корень слова. Однокоренные слова	16.10	
35	Слог как минимальная произносительная единица.	19.10	
36	Ударение. Словесное и логическое ударение в предложении	20.10	
37	Ударение. Смыслоразличительная роль ударения	21.10	
38	Перенос слов по слогам.	22.10	
39	Перенос слов по слогам. Тест № 5 «Слог. Ударение. Перенос слов»	23.10	
40	Р/Р Составление рассказа по серии сюжетных картинок	26.10	
41	Контрольный диктант № 2 за 1 четверть	27.10	
42	Работа над ошибками	28.10	
43	Проверочная работа по теме «Слова, слова, слова...»	29.10	
	Звуки и буквы (34 ч)		
44	Работа над ошибками. Звуки и буквы	30.10	
45	Русский алфавит, или Азбука.	9.11	
46	Использование алфавита при работе со словарями. Тест № 6 «Звуки и буквы. Русский алфавит, или Азбука»	10.11	

47	Заглавная буква в словах	11.11	
48	Гласные звуки	12.11	
49	Р/Р Обучающее сочинение по серии картинок.	13.11	
50	Работа над ошибками. Гласные звуки. Слова с буквой э.	16.11	
51	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	17.11	
52	Правило обозначения буквой безударного гласного звука.	18.11	
53	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова.	19.11	
54	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	20.11	
55	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова.	23.11	
56	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова.	24.11	
57	Буквы безударных гласных корня, которые надо запоминать	25.11	
58	Правописание словарных слов. Тест № 7 «Гласные звуки»	26.11	
59	Р/Р. Обучающее сочинение по репродукции картины С.А.Тутунова «Зима пришла. Детство».	27.11	
60	Контрольный диктант № 3 по теме «Безударные гласные»	30.11	
61	Работа над ошибками, допущенными в диктанте и сочинении	1.12	
62	Согласные звуки	2.12	
63	Мягкий согласный звук [й'] и буква Й. Деление слов на слоги и для переноса со звуком [й']	3.12	
64	Мягкий согласный звук [й'] и буква Й	4.12	
65	Слова с удвоенными согласными	7.12	
66	Р/Р Составление рассказа по репродукции и опорным словам картины А.С.Степанова «Лоси»	8.12	
67	Работа над ошибками, допущенными в сочинении. Подготовка к выполнению проекта «И в шутку и всерьёз».	9.12	
68	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения. Словарный диктант	10.12	
69	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения Тест № 8 «Согласные звуки»	11.12	
70	Мягкий знак (ь) как показатель мягкости согласного звука на письме.	14.12	
71	Правописание мягкого знака в конце и в середине слова перед другими согласными.	15.12	
72	Правописание мягкого знака в конце и в середине слова перед другими согласными Тест № 9 « Мягкий знак»	16.12	
73	Проверочная работа по теме «Согласные звуки и буквы»	17.12	
74	Работа над ошибками	18.12	
75	Контрольный диктант № 4 за 1 полугодие	21.12	
76	Работа над ошибками Наши проекты. Пишем письмо	22.12	
77	Звуки и буквы. Обобщение	23.12	
	Правописание сочетаний с шипящими звуками (29 ч)		
78	Буквосочетания с шипящими звуками.	24.12	
79	Р/Р Обучающее изложение	25.12	
80	Работа над ошибками	28.12	

81	Наши проекты. Рифма	29.12	
82	Буквосочетания жи–ши, ча–ща, чу–щу.	30.12	
83	Буквосочетания жи–ши, ча–ща, чу–щу	31.12	
84	Буквосочетания жи–ши, ча–ща, чу–щу. Тест № 10 «Правописание буквосочетаний с шипящими звуками»	11.01	
85	Контрольный диктант № 5 по теме «Твёрдые и мягкие согласные»	12.01	
86	Закрепление знаний. Работа над ошибками	13.01	
87	Звонкие и глухие согласные звуки.	14.01	
88	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным звуком на конце слова или перед согласным.	15.01	
89	Распознавание проверяемых и проверочных слов. Проверка парных согласных	18.01	
90	Проверка парных согласных. Словарный диктант	19.01	
91	Проверка парных согласных	20.01	
92	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова. Тест № 11 «Звонкие и глухие согласные звуки»	21.01	
93	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова	22.01	
94	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова	25.01	
95	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова.	26.01	
96	Проверочная работа по теме: «Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова».	27.01	
97	Работа над ошибками. Обобщение изученного материала	28.01	
98	Правописание слов с разделительным мягким знаком	29.01	
99	Разделительный мягкий знак (ь). Правило написания в словах	1.02	
100	Правописание слов с разделительным мягким знаком. Тест № 12 «Разделительный мягкий знак»	2.02	
101	Разделительный мягкий знак. Обобщение изученного материала	3.02	
102	Контрольное списывание №2 с грамматическим заданием	4.02	
103	Р/Р Обучающее сочинение «Зимние забавы»	5.02	
104	Проверочная работа по теме «Правописание слов с разделительным мягким знаком»	8.02	
105	Обобщение изученного	9.02	
	Части речи (47 ч.)		
106	Части речи	10.02	
107	Употребление частей речи в тексте.	11.02	
108	Имя существительное как часть речи: значение и употребление в речи	12.02	
109	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	15.02	
110	Собственные и нарицательные имена существительные.	16.02	
111	Правописание собственных имён существительных.	17.02	
112	Правописание собственных имён существительных.	18.02	
113	Правописание собственных имён существительных. Клички животных.	19.02	
114	Правописание собственных имён существительных. Географические названия.	22.02	

115	Р/Р Обучающее изложение	24.02	
116	Обобщение знаний о написании слов с заглавной буквы Словарный диктант	25.02	
117	Контрольный диктант № 6 по теме «Обобщение знаний о написании слов с заглавной буквы»	26.02	
118	Работа над ошибками	1.03	
119	Единственное и множественное число имён существительных	2.03	
120	Изменение имён существительных по числам. Словарный диктант	3.03	
121	Единственное и множественное число имён существительных Тест № 13 «Имя существительное»	4.03	
122	Р/Р Обучающее изложение по рассказу А. Мусатова	5.03	
123	Проверочная работа по теме «Имя существительное»	9.03	
124	Контрольный диктант № 7 за 3 четверть	10.03	
125	Работа над ошибками	11.03	
126	Глагол как часть речи и употребление его в речи	12.03	
127	Значение глаголов в речи	15.03	
128	Р/Р Глагол. Составление рассказа по репродукции картины художника А. К. Саврасова «Грачи прилетели»	16.03	
129	Единственное и множественное число глаголов	17.03	
130	Единственное и множественное число глаголов. Словарный диктант	18.03	
131	Правописание частицы не с глаголами	19.03	
132	Обобщение и закрепление знаний по теме «Глаголы» Тест № 14 «Глагол»	29.03	
133	Текст-повествование и роль в нём глаголов.	30.03	
134	Проверочная работа по теме «Глагол»	31.03	
135	Работа над ошибками. Имя прилагательное как часть речи	1.04	
136	Связь имени прилагательного с именем существительным	2.04	
137	Прилагательные, близкие и противоположные по значению	5.04	
138	Единственное и множественное число имён прилагательных Тест № 15 «Имя прилагательное»	6.04	
139	Текст-описание и роль в нём имён прилагательных.	7.04	
140	Проверочная работа по теме «Имя прилагательное»	8.04	
141	Предлог как часть речи. Роль предлогов в речи.	9.04	
142	Правописание предлогов с именами существительными.	12.04	
143	Правописание предлогов с именами существительными. Восстановление предложений. Словарный диктант	13.04	
144	Проверочная работа по теме «Предлоги»	14.04	
145	Контрольный диктант № 8 по теме «Предлог»	15.04	
146	Работа над ошибками Тест № 16 «Предлоги»	16.04	
147	Местоимение как часть речи	19.04	
148	Местоимение как часть речи Тест № 18 «Местоимение»	20.04	

149	Текст- рассуждение	21.04	
150	Проверочная работа по теме «Местоимение»	22.04	
151	Контрольный диктант № 9 теме «Местоимение»	23.04	
152	Работа над ошибками.	26.04	
153	Проект «В словари – за частями речи!»	27.04	
Повторение (17 ч.)			
154	Повторение по теме «Текст. Типы текстов»	28.04	
155	Р/Р Обучающее сочинение по картине И.. И. Шишкина «Утро в сосновом бору»	29.04	
156	Повторение по теме «Предложение. Диалог. Члены предложения. Связь слов в предложении »	30.04	
157	Повторение по теме «Предложение»	4.05	
158	Повторение по теме «Слово и его лексическое значение. Однокоренные слова.»	5.05	
159	Повторение по теме «Части речи»	6.05	
160	Повторение по теме «Части речи»	7.05	
161	Повторение по теме «Звуки и буквы»	11.05	
162	Повторение по теме «Правила правописания»	12.05	
163	Итоговое контрольное списывание № 3	13.05	
164	Повторение по теме «Мягкий знак». Словарный диктант	14.05	
165	Обобщение знаний об изученных правилах правописания Итоговый тест №18 «Повторение»	17.05	
166	Работа над ошибками	18.05	
167	Обобщение знаний об изученных правилах правописания	19.05	
168	Итоговый контроль в рамках промежуточной аттестации	20.05	
169	Работа над ошибками	21.05	
170	Обобщение знаний по изученному в курсе русского языка	24.05	

Календарно-тематическое планирование 2б

№.	Тема.	Дата по плану.	Дата по факту.
Наша речь. 4 часа.			
1.	Знакомство с учебником. Какая бывает речь?	01.09.	
2.	Что можно узнать о человеке по его речи?	02.09.	
3.	Как отличить диалог от монолога?	03.09.	
4.	Проверка знаний по теме «Наша речь»	04.09.	
Текст. 5 часов.			

5.	Что такое текст?	07.09.	
6.	Что такое тема и главная мысль текста?	08.09.	
7.	Части текста.	09.09.	
8.	Входной контроль.	10.09.	
9.	Работа над ошибками.	11.09.	
Предложение. 12 часов.			
10.	Что такое предложение?	14.09.	
11.	Как из слов составить предложение?	15.09.	
12.	Контрольное списывание.	16.09.	
13.	Что такое главные члены предложения?	17.09.	
14.	Что такое второстепенные члены предложения?	18.09.	
15.	Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения.	21.09.	
16.	Что такое распространенные и нераспространенные предложения?	22.09.	
17.	Как установить связь слов в предложении?	23.09.	
18.	Развитие речи. Обучающее сочинение по картине.	24.09.	
19.	Анализ сочинения.	25.09.	
20.	Контрольный диктант № 1 по теме «Предложение».	28.09.	
21.	Работа над ошибками.	29.09.	
Слова, слова, слова... 22 часа.			
22.	Что такое лексическое значение слова?	30.09.	
23.	Что такое лексическое значение слова?	01.10.	
24.	Что такое однозначные и многозначные слова?	02.10.	
25.	Что такое прямое и переносное значение слов.	05.10.	
26.	Что такое синонимы?	06.10.	
27.	Что такое антонимы?	07.10.	
28.	Что такое антонимы?	08.10.	
29.	Контрольный диктант №2 по теме «Лексическое значение слова».	09.10.	
30.	Работа над ошибками.	12.10.	
31.	Что такое родственные слова?	13.10.	
32.	Что такое родственные слова?	14.10.	
33.	Что такое корень? Что такое однокоренные слова?	15.10.	
34.	Что такое корень? Что такое однокоренные слова?	16.10.	

35.	Какие бывают слоги?	19.10.	
36.	Как определить ударный слог?	20.10.	
37.	Как определить ударный слог?	21.10.	
38.	Как переносить слова с одной строки на другую?	22.10.	
39.	Как переносить слова с одной строки на другую?	23.10.	
40.	Обучающее сочинение по серии картинок.	26.10.	
41.	Проверочная работа по теме «Слово».	27.10.	
42.	Контрольный диктант № 3 по разделу «Слова, слова, слова...»	28.10.	
43.	Работа над ошибками.	29.10.	
Звуки и буквы. 34 часа.			
44.	Как различать звуки и буквы?	30.10.	
45.	Как мы используем алфавит?	09.11.	
46.	Как мы используем алфавит?	10.11.	
47.	Какие слова пишутся с заглавной буквы?	11.11.	
48.	Как определить гласные звуки?	12.11.	
49.	Контрольный диктант № 4 по теме «Заглавная буква».	13.11.	
50.	Работа над ошибками.	16.11.	
51.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова.	17.11.	
52.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова.	18.11.	
53.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова.	19.11.	
54.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова.	20.11.	
55.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова.	23.11.	
56.	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне слова.	24.11.	
57.	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне слова.	25.11.	
58.	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне слова.	26.11.	
59.	Развитие речи. Обучающее сочинение.	27.11.	
60.	Проверочная работа по теме «Правописание слов с безударной гласной в корне»	30.11.	
61.	Работа над ошибками.	01.12.	

62.	Как определить согласные звуки?	02.12.	
63.	Согласный звук й и буква И краткое.	03.12.	
64.	Согласный звук й и буква И краткое.	04.12.	
65.	Слова с удвоенными согласными.	07.12.	
66.	Развитие речи.	08.12.	
67.	Наши проекты. И в шутку и в серьёз.	09.12.	
68.	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.	10.12.	
69.	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.	11.12.	
70.	Как обозначить мягкие согласные звуки на письме?	14.12.	
71.	Правописание мягкого знака в конце и в середине слова перед другими согласными.	15.12.	
72.	Правописание мягкого знака в конце и в середине слова перед другими согласными.	16.12.	
73.	Правописание мягкого знака в конце и в середине слова перед другими согласными.	17.12.	
74.	Проверочная работа по теме «Согласные звуки и буквы»	18.12.	
75.	Работа над ошибками.	21.12.	
76.	Наши проекты. Пишем письмо.	22.12.	
77.	Контрольный диктант № 5 по теме «Звуки и буквы»	23.12.	
Правописание буквосочетаний с шипящими звуками. 29 часов.			
78.	Работа над ошибками. Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ.	24.12.	
79.	Развитие речи. Обучающее изложение.	25.12.	
80.	Повторение темы «Твёрдые и мягкие согласные».	28.12.	
81.	Наши проекты. Рифма.	29.12.	
82.	Буквосочетания ЖИ – ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ.	30.12.	
83.	Буквосочетания ЖИ – ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ.	31.12.	
84.	Буквосочетания ЖИ – ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ.	11.01.	
85.	Буквосочетания ЖИ – ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ. Проверь себя.	12.01.	
86.	Закрепление знаний.	13.01.	
87.	Как отличить звонкие согласные звуки от глухих?	14.01.	
88.	Произношение и написание парных звонких и глухих согласных звуков. Как отличить звонкие согласные звуки от глухих?	15.01.	

89.	Проверка парных согласных в корне слова.	18.01.	
90.	Распознавание проверяемых и проверочных слов. Проверка парных согласных.	19.01.	
91.	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова.	20.01.	
92.	Проверка парных согласных. Обучающее изложение.	21.01.	
93.	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова.	22.01.	
94.	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова.	25.01.	
95.	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова. Изложение повествовательного текста по вопросам плана.	26.01.	
96.	Проверка знаний по теме «Правописание парных согласных на конце и в середине слова»	27.01.	
97.	Контрольный диктант № 6 по теме «Правописание парных согласных»	28.01.	
98.	Работа над ошибками. Обобщение изученного материала.	29.01.	
99.	Правописание слов с разделительным мягким знаком.	01.02.	
100.	Правописание слов с разделительным мягким знаком.	02.02.	
101.	Правописание слов с разделительным мягким знаком.	03.02.	
102.	Разделительный мягкий знак. Обобщение изученного материала.	04.02.	
103.	Контрольное списывание.	05.02.	
104.	Обучающее сочинение «Зимние забавы».	08.02.	
105.	Повторение и обобщение по теме «Правописание буквосочетаний с шипящими звуками»	09.02.	
106.	Обобщение изученного материала.	10.02.	
Части речи (47 ч)			
107.	Что такое части речи?	11.02.	
108.	Что такое части речи?	12.02.	
109.	Что такое имя существительное?	15.02.	
110.	Одушевлённые и неодушевлённые смена существительные.	16.02.	
111.	Собственные и нарицательные имена существительные. Правописание собственных имён существительных.	17.02.	
112.	Собственные и нарицательные имена существительные. Заглавная буква в именах, отчествах, фамилиях людей.	18.02.	

113.	Собственные и нарицательные имена существительные. Заглавная буква в именах сказочных героев, в названиях книг, журналов и газет.	19.02.	
114.	Заглавная буква в написании кличек животных. Развитие речи.	22.02.	
115.	Заглавная буква в географических названиях.	24.02.	
116.	Обучающее изложение.	25.02.	
117.	Обобщение знаний о написании слов с заглавной буквой.	26.02.	
118.	Проверочный диктант по теме «Заглавная буква»	01.03.	
119.	Работа над ошибками.	02.03.	
120.	Единственное и множественное число имён существительных.	03.03.	
121.	Единственное и множественное число имён существительных.	04.03.	
122.	Единственное и множественное число имён существительных.	05.03.	
123.	Обучающее изложение.	09.03.	
124.	Проверка знаний по теме «Имя существительное»	10.03.	
125.	Контрольный диктант № 7 по теме «Имя существительное»	11.03.	
126.	Работа над ошибками.	12.03.	
127.	Что такое глагол?	15.03.	
128.	Что такое глагол?	16.03.	
129.	Что такое глагол?	17.03.	
130.	Единственное и множественное число глаголов.	18.03.	
131.	Единственное и множественное число глаголов.	19.03.	
132.	Правописание частицы НЕ с глаголами.	29.03.	
133.	Обобщение и закрепление знаний по теме «Глагол».	30.03.	
134.	Что такое текст-повествование?	31.03.	
135.	Проверка знаний по теме «Глагол».	01.04.	
136.	Что такое имя прилагательное?	02.04.	
137.	Связь имени прилагательного с именем существительным.	05.04.	
138.	Прилагательные близкие и противоположные по значению.	06.04.	
139.	Единственное и множественное число имён прилагательных.	07.04.	
140.	Что такое текст-описание?	08.04.	
141.	Проверка знаний по теме «Имя прилагательное»	09.04.	
142.	Что такое местоимение?	12.04.	
143.	Что такое местоимение?	13.04.	

144.	Что такое текст-рассуждение?	14.04.	
145.	Проверочная работа по теме «Местоимение»	15.04.	
146.	Общее понятие о предлоге.	16.04.	
147.	Раздельное написание предлогов со словами	19.04.	
148.	Раздельное написание предлогов со словами	20.04.	
149.	Восстановление предложений.	21.04.	
150.	Восстановление предложений.	22.04.	
151.	Проверочная работа по теме «Предлог»	23.04.	
152.	Контрольный диктант № 8 по теме «Части речи».	26.04.	
153.	Работа над ошибками.	27.04.	
Повторение (17 ч).			
154.	Повторение по теме «Текст».	28.04.	
155.	Сочинение по картине.	29.04.	
156.	Повторение по теме «Предложение».	30.04.	
157.	Повторение по теме «Предложение».	04.05.	
158.	Повторение по теме «Слово и его значение».	05.05.	
159.	Повторение по теме «Части речи».	06.05.	
160.	Повторение по теме «Части речи».	07.05.	
161.	Повторение по теме «Звуки и буквы»	11.05.	
162.	Повторение по теме «Звуки и буквы».	12.05.	
163.	Повторение по теме «Правила правописания».	13.05.	
164.	Контрольное списывание.	14.05.	
165-167	Повторение и закрепление изученного материала	17.05, 18.05, 19.05	
168.	Итоговый контроль в рамках промежуточной аттестации.	20.05.	
169.	Работа над ошибками. Закрепление пройденного материала.	21.05.	
170.	Повторение и закрепление пройденного материала.	24.05	

Календарно-тематическое планирование 3 а

№	Тема урока	Дата по плану.	Дата по факту.
	Язык и речь. 2 часа.		
1.	Наша речь. Виды речи.	01.09	
2.	Наш язык.	02.09	
	Текст. Предложение. Словосочетание. 4 часов.		
3.	Текст. Типы текстов.	03.09	
4.	Типы текстов.	04.09	
5	Входной контроль.	07.09	
6	Предложение.	08.09	
7	Виды предложений по цели высказывания.	09.09	
8	Виды предложений по интонации.	10.09	
9	Предложения с обращением.	11.09	
10	Обучающее изложение.	14.09	
11.	Главные и второстепенные члены предложения.	15.09	
12.	Простое и сложное предложения.	16.09	
13.	Простое и сложное предложения.	17.09	
14.	Словосочетание.	18.09	
15.	Словосочетание.	21.09	
16.	Контрольный диктант № 1 по теме "Язык и речь".	22.09	
	Слово в языке и речи. 19 часов.		
17.	Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова.	23.09	
18.	Синонимы и антонимы.	24.09	
19.	Омонимы.	25.09	

20.	Слово и словосочетание.	28.09	
21.	Фразеологизмы.	29.09	
22.	Обучающее изложение.	30.09	
23.	Части речи.	01.10	
24.	Имя существительное.	02.10	
25.	Имя прилагательное.	05.10	
26.	Глагол.	06.10	
27.	Что такое имя числительное?	07.10	
28.	Однокоренные слова.	08.10	
29.	Звуки и буквы. Гласные звуки.	09.10	
30.	Звуки и буквы. Согласные звуки.	12.10	
31.	Звонкие и глухие согласные звуки. Разделительный мягкий знак.	13.10	
32.	Обучающее изложение.	14.10	
33.	Обобщение и закрепление знаний.	15.10	
34.	Проект «Рассказ о слове».	16.10	
35.	Контрольный диктант № 2 по теме «Слово в языке и речи».	19.10	
	Состав слова. 16 часов.		
36.	Что такое корень слова?	20.10	
37.	Как найти в слове корень?	21.10	
38.	Сложные слова.	22.10	
39.	Что такое окончание? Как найти в слове окончание?	23.10	
40.	Что такое окончание? Как найти в слове окончание?	26.10	
41.	Что такое приставка? Как найти приставку?	27.10	
42.	Значение приставок.	28.10	
43.	Что такое суффикс? Как найти в слове суффикс?	29.10	
44.	Значение суффиксов.	30.10	
45.	Сочинение по картине А. А. Рылова «В голубом просторе».	09.11	
46.	Что такое основа слова.	10.11	

47.	Обобщение знаний о составе слова.	11.11	
48.	Контрольный диктант № 3 по теме «Состав слова».	12.11	
49.	Анализ контрольного диктанта. Обобщение знаний о составе слова.	13.11	
50.	Обучающее изложение.	16.11	
51	Проект «Семья слов».	17.11	
	Правописание частей слова. 29 часов.		
52.	В каких значимых частях слова есть орфограммы?	18.11	
53.	Правописание слов с безударными гласными в корне.	19.11	
54.	Правописание слов с безударными гласными в корне.	20.11	
55.	Правописание слов с безударными гласными в корне.	23.11	
56.	Правописание слов с глухими и звонкости согласными в корне слова.	24.11	
57.	Правописание слов с глухими и звонкости согласными в корне слова.	25.11	
58.	Правописание слов с глухими и звонкости согласными в корне слова.	26.11	
59.	Правописание слов с глухими и звонкости согласными в корне слова.	27.11	
60	Обучающее изложение.	30.11	
61.	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	01.12	
62	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	02.12	
63.	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	03.12	
64.	Правописание слов с удвоенными согласными	04.12	
65.	Правописание слов с удвоенными согласными	07.12	
66.	Сочинение по картине В.М. Васнецова «Снегурочка».	08.12	
67.	Контрольный диктант № 4 по теме «Правописание корней слов».	09.12	
68.	Правописание суффиксов и приставок.	10.12	
69.	Правописание суффиксов и приставок.	11.12	
70.	Правописание суффиксов и приставок.	14.12	
71.	Правописание суффиксов и приставок.	15.12	
72.	Правописание приставок и предлогов.	16.12	
73.	Правописание приставок и предлогов.	17.12	

74.	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком.	18.12	
75.	Разделительные твёрдый и мягкий знак.	21.12	
76.	Разделительные твёрдый и мягкий знак.	22.12	
77.	Разделительные твёрдый и мягкий знак.	23.12	
78.	Обучающее изложение.	24.12	
79.	Контрольный диктант № 5 по теме «Правописание частей слов».	25.12	
80.	Проект «Составляем орфографический словарь».	28.12	
	Части речи. 76 часов.		
81.	Части речи.	29.12	
	Имя существительное 31 час.		
82.	Имя существительное и его роль речи.	30.12	
83.	Имя существительное и его роль речи.	31.12	
84.	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	11.01	
85.	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	12.01	
86.	Обучающее изложение.	13.01	
87.	Собственные и нарицательные имена существительные.	14.01	
88.	Проект «Тайна имени».	15.01	
89.	Число имён существительных.	18.01	
90.	Число имён существительных.	19.01	
91.	Род имён существительных.	20.01	
92.	Род имён существительных.	21.01	
93.	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных.	22.01	
94.	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных.	25.01	
95.	Обучающее изложение.	26.01	
96.	Контрольный диктант № 6 по теме «Имя существительное».	27.01	
97.	Склонение имён существительных.	28.01	
98.	Падеж имён существительных.	29.01	
99.	Падеж имён существительных.	01.02	

100.	Сочинение по картине И.Я. Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка	02.02	
101.	Именительный падеж.	03.02	
102.	Родительный падеж.	04.02	
103.	Дательный падеж.	05.02	
104.	Винительный падеж.	08.02	
105.	Творительный падеж.	09.02	
106.	Предложный падеж.	10.02	
107.	Обучающее изложение.	11.02	
108.	Все падежи.	12.02	
109.	Обобщение знаний.	15.02	
110.	Сочинение по картине К. Ф. Юона «Конец зимы. Полдень».	16.02	
111.	Контрольный диктант № 7 по теме «Падеж имён существительных».	17.02	
112.	Проект «Зимняя страничка».	18.02	
	Имя прилагательное. 18 часов.		
113.	Значение и употребление имён прилагательных.	19.02	
114.	Значение и употребление имён прилагательных.	22.02	
115.	Роль прилагательных в тексте.	24.02	
116.	Текст-описание.	25.02	
117.	Отзыв по картине М. А. Врубеля «Царевна – Лебедь».	26.02	
118.	Род имён прилагательных.	01.03	
119.	Изменение имён прилагательных по родам.	02.03	
120.	Изменение имён прилагательных по родам.	03.03	
121.	Число имён прилагательных.	04.03	
122.	Число имён прилагательных.	05.03	
123.	Изменение имён прилагательных по падежам.	09.03	
124.	Изменение имён прилагательных по падежам.	10.03	
125.	Обобщение знаний.	11.03	
126.	Обобщение знаний	12.03	

127.	Отзыв по картине А. А. Серова «Девочка с персиками»	15.03	
128.	Обобщение знаний.	16.03	
129.	Контрольный диктант № 8 по теме «Имя прилагательное».	17.03	
130.	Проект «Имена прилагательные в загадках».	18.03	
	Местоимения. 5 часов.		
131.	Личные местоимения.	19.03	
132.	Изменения личных местоимений по родам.	29.03	
133.	Местоимение.	30.03	
134.	Местоимение.	31.03	
135.	Обучающее изложение.	01.04	
	Глагол. 21 час.		
136.	Значение и употребление глаголов в речи.	02.04	
137.	Значение и употребление глаголов в речи.	05.04	
138.	Значение и употребление в речи глаголов.	06.04	
139.	Неопределённая форма глагола.	07.04	
140.	Неопределённая форма глагола.	08.04	
141.	Число глаголов.	09.04	
142.	Число глаголов.	12.04	
143.	Времена глаголов.	13.04	
144.	Времена глаголов. 2-е лицо глаголов.	14.04	
145.	Изменение глаголов по временам.	15.04	
146.	Изменение глаголов по временам.	16.04	
147.	Обучающее изложение.	19.04	
148.- 149	Род глаголов в прошедшем времени.	20.04	
149.	Род глаголов в прошедшем времени.	21.04	
150.	Правописание частицы НЕ с глаголами.	22.04	
151.	Правописание частицы НЕ с глаголами.	23.04	

152.	Обобщение знаний о глаголе.	26.04	
153.	Обобщение знаний о глаголе.	27.04	
154.	Обобщение знаний о глаголе.	28.04	
155.	Обобщение знаний о глаголе.	29.04	
156.	Контрольный диктант № 9 по теме «Глагол»	30.04	
	Повторение 14 часов.		
157.	Части речи	04.05	
158.	Части речи	05.05	
159.	Обучающее изложение.	06.05	
160.	Обобщение изученного о слове, предложении.	07.05	
161.	Правописание окончаний имён прилагательных.	11.05	
162.	Правописание приставок и предлогов.	12.05	
163.	Правописание безударных гласных.	13.05	
164.	Правописание значимых частей слов.	14.05	
165.	Итоговый контрольный диктант № 10 по теме «Повторение изученного».	17.05	
166.	Анализ контрольного диктанта. Однокоренные слова.	18.05	
167.	Обучающее изложение.	19.05	
168.	Текст.	20.05	
169.	Итоговый контроль в рамках промежуточной аттестации.	21.05	
170.	КВН «Знатоки русского языка»	24.05	

Календарно-тематическое планирование русский язык 3 Б класс

№	Тема урока	Дата по плану .	Дата по факту.
	Язык и речь. 2 часа.		
1.	Наша речь. Виды речи.	01. 09.	1 четверть
2.	Наш язык.	02. 09.	

	Текст. Предложение. Словосочетание. 4 часов.		
3.	Текст. Типы текстов.	03. 09.	
4.	Типы текстов.	04. 09.	
5	Предложение.	07. 09.	
6	Входной контроль.	08. 09.	
7	Виды предложений по цели высказывания.	09. 09.	
8	Виды предложений по интонации.	10. 09.	
9	Предложения с обращением.	11 09.	
10	Обучающее изложение.	14. 09.	
11.	Главные и второстепенные члены предложения.	15. 09.	
12.	Простое и сложное предложения.	16. 09.	
13.	Простое и сложное предложения.	17. 09.	
14.	Словосочетание.	18. 09.	
15.	Словосочетание.	21. 09.	
16.	Контрольный диктант по теме №1 «Предложение».	22. 09.	
	Слово в языке и речи.19 часов.		
17.	Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова.	23. 09.	
18.	Синонимы и антонимы.	24. 09.	
19.	Омонимы.	25. 09.	
20.	Слово и словосочетание.	28. 09.	
21.	Фразеологизмы.	29. 09.	
22.	Обучающее изложение.	30. 0.9	
23.	Части речи.	01. 10.	
24.	Имя существительное.	02. 10.	
25.	Имя прилагательное.	05. 10.	
26.	Глагол.	06. 10.	
27.	Что такое имя числительное?	07. 10.	
28.	Однокоренные слова.	08. 10.	
29.	Звуки и буквы. Гласные звуки.	09. 10.	
30.	Звуки и буквы. Согласные звуки.	12. 10.	
31.	Звонкие и глухие согласные звуки. Разделительный мягкий знак.	13. 10.	
32.	Обучающее изложение.	14. 10.	

33.	Обобщение и закрепление знаний.	15. 10.	
34.	Проект «Рассказ о слове».	16. 10.	
35.	Проверочный диктант по теме «Слово в языке и речи».	19. 10.	
	Состав слова. 16 часов.		
36.	Что такое корень слова?	20. 10.	
37.	Как найти в слове корень ?	21. 10.	
38.	Сложные слова.	22. 10.	
39.	Что такое окончание? Как найти в слове окончание?	23. 10.	
40.	Что такое окончание? Как найти в слове окончание?	26. 10.	
41.	Что такое приставка? Как найти приставку?	27. 10.	
42.	Значение приставок.	28. 10.	
43.	Что такое суффикс? Как найти в слове суффикс?	29. 10.	
44.	Значение суффиксов.	30. 10.	
45.	Сочинение по картине А. А. Рылова «В голубом просторе».	9.11	2 четверть
46.	Что такое основа слова.	10.11	
47.	Обобщение знаний о составе слова.	11.11	
48.	Контрольный диктант по теме № 2« Состав слова»	12.11	
49.	Анализ контрольного диктанта. Обобщение знаний о составе слова.	13.11	
50.	Обучающее изложение.	16.11	
51.	Проект «Семья слов».	17.11	
	Правописание частей слова. 29 часов.		
52.	В каких значимых частях слова есть орфограммы?	18.11	
53.	Правописание слов с безударными гласными в корне.	19.11	
54.	Правописание слов с безударными гласными в корне.	20.11	
55.	Правописание слов с безударными гласными в корне.	23.11	
56.	Правописание слов с глухими и звонкости согласными в корне слова.	24.11	
57.	Правописание слов с глухими и звонкости согласными в корне слова.	25.11	
58.	Правописание слов с глухими и звонкости согласными в корне слова.	26.11	
59.	Правописание слов с глухими и звонкости согласными в корне слова.	27.11	
60.	Обучающее изложение.	30.11	
61.	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1.12	
62.	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	2.12	

63.	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	3.12	
64.	Правописание слов с удвоенными согласными	4.12	
65.	Правописание слов с удвоенными согласными	7.12	
66.	Сочинение по картине В.М. Васнецова «Снегурочка».	8.12	
67.	Контрольный диктант по теме № 3 « Правописание корней слов».	9.12	
68.	Правописание суффиксов и приставок.	10.12	
69.	Правописание суффиксов и приставок.	11.12	
70.	Правописание суффиксов и приставок.	14.12	
71.	Правописание суффиксов и приставок.	15.12	
72.	Правописание приставок и предлогов.	16.12	
73.	Правописание приставок и предлогов.	17.12	
74.	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком.	18.12	
75.	Разделительные твёрдый и мягкий знак.	21.12	
76.	Разделительные твёрдый и мягкий знак.	22.12	
77.	Разделительные твёрдый и мягкий знак.	23.12	
78.	Обучающее изложение.	24.12	
79.	Контрольный диктант по теме № 4 « Правописание частей слов».	25.12	
80.	Проект « Составляем орфографический словарь».	28.12	
Части речи. 76 часов.			
81.	Части речи.	29.12	
Имя существительное 31 час.			
82.	Имя существительное и его роль речи.	30.12	
83.	Имя существительное и его роль речи.	31.12	
84.	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	11.01	
85.	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	12.01	
86.	Обучающее изложение.	13.01	
87.	Собственные и нарицательные имена существительные.	14.01	
88.	Проект «Тайна имени».	15.01	
89.	Число имён существительных.	18.01	
90.	Число имён существительных.	19.01	
91.	Род имён существительных.	20.01	

92.	Род имён существительных.	21.01	
93.	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных.	22.01	
94.	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных.	25.01	
95.	Обучающее изложение.	26.01	
96.	Контрольный диктант по теме № 5 «Имя существительное».	27.01	
97.	Склонение имён существительных.	28.01	
98.	Падеж имён существительных.	29.01	
99.	Падеж имён существительных.	1.02	
100.	Сочинение по картине И.Я. Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка»	2.02	
101.	Именительный падеж.	3.02	
102.	Родительный падеж.	4.02	
103.	Дательный падеж.	5.02	
104.	Винительный падеж.	8.02	
105.	Творительный падеж.	9.02	
106.	Предложный падеж.	10.02	
107.	Обучающее изложение.	11.02	
108.	Все падежи.	12.02	
109.	Обобщение знаний.	15.02	
110.	Сочинение по картине К. Ф. Юона «Конец зимы. Полдень».	16.02	
111.	Контрольный диктант № 6 по теме «Имя существительное».	17.02	
112.	Проект «Зимняя страничка».	18.02	
	Имя прилагательное. 18 часов.		
113.	Значение и употребление имён прилагательных.	19.02	
114.	Значение и употребление имён прилагательных.	22.02	
115.	Роль прилагательных в тексте.	24.02	
116.	Текст-описание.	25.02	
117.	Отзыв по картине М. А. Врубеля «Царевна – Лебедь».	26.02	
118.	Род имён прилагательных.	01.03	
119.	Изменение имён прилагательных по родам.	02.03	
120.	Изменение имён прилагательных по родам.	03.03	
121.	Число имён прилагательных.	04.03	
122.	Число имён прилагательных.	05.03	

123.	Изменение имён прилагательных по падежам.	09.03	
124.	Обобщение знаний.	10.03	
125.	Обобщение знаний.	11.03	
126.	Отзыв по картине А. А. Серова « Девочка с персиками»	12.03	
127.	Обобщение знаний.	15.03	
128.	Контрольный диктант по теме № 7 «Имя прилагательное»	16.03	
129.	Проект «Имена прилагательные в загадках»	17.03	
130.	Личные местоимения.	18.03	
	Местоимения. 5 часов.		
131.	Изменения личных местоимений по родам.	19.03	
132.	Местоимение.	29.03	
133.	Местоимение.	30.03	
134.	Изменения личных местоимений по родам.	31.03	
135.	Обучающее изложение.	01.04	
	Глагол. 21 час.		
136.	Значение и употребление глаголов в речи.	02.04	
137.	Значение и употребление глаголов в речи.	05.04	
138.	Значение и употребление в речи глаголов.	06.04	
139.	Неопределённая форма глагола.	07.04	
140.	Неопределённая форма глагола.	08.04	
141.	Число глаголов.	09.04	
142.	Число глаголов.	12.04	
143.	Времена глаголов.	13.04	
144.	Времена глаголов. 2-е лицо глаголов.	14.04	
145.	Изменение глаголов по временам.	15.04	
146.	Изменение глаголов по временам.	16.04	
147.	Обучающее изложение.	19.04	
148.	Род глаголов в прошедшем времени.	20.04	
149.	Род глаголов в прошедшем времени.	21.04	
150.	Правописание частицы НЕ с глаголами.	22.04	
151.	Правописание частицы НЕ с глаголами.	23.04	
152.	Обобщение знаний о глаголе.	26.04	

153.	Обобщение знаний о глаголе.	27.04	
154.	Обобщение знаний о глаголе.	28.04	
155.	Итоговая диагностика.	29.04	
156.	Контрольный диктант по теме № 8 « Глагол»	30.04	
Повторение 14 часов.			
157.	Части речи	04.05	
158.	Части речи	5.05	
159.	Обучающее изложение.	06.05	
160.	Обобщение изученного о слове, предложении.	07.05	
161.	Правописание окончаний имён прилагательных.	11.05	
162.	Правописание приставок и предлогов.	12.05	
163.	Правописание безударных гласных.	13.05	
164.	Правописание значимых частей слов.	14.05	
165.	Итоговый контрольный диктант № 9	17.05	
166.	Анализ контрольного диктанта. Однокоренные слова.	18.05	
167.	Обучающее изложение.	19.0	
168.	Текст.	20.05	
169.	Итоговый контроль в рамках промежуточной аттестации.	21.05	
170.	КВН « Знатоки русского языка»	24.05	

Календарно – тематический план 4а .

№ п\п	Дата проведения.		Тема урока.
	План	факт	
Повторение. 11 часов.			
1.	01.09		Наша речь и наш язык.
2.	02.09		Язык и речь. Формулы вежливости.

3.	03.09		Текст и его план.
4.	04.09		Р. Р. Обучающее изложение по тексту Е. Пермяка.
5.	07.09		Текст. Типы текстов.
6.	08.09		Предложение как единица речи. Виды предложения по цели высказывания.
7.	09.09		Виды предложений по интонации.
8.	10.09		Диалог. Обращение.
9.	11.09		Основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения.
10.	14.09		Входной контроль
11.	15.09		Словосочетания.
Предложение. 9 часов.			
12.	16.09		Однородные члены предложения.
13.	17.09		Связь однородных членов предложения с помощью интонации перечисления и союзов.
14.	18.09		Знаки препинания в предложениях с однородными членами.
15.	21.09		Р. Р. Сочинение по репродукции картины И. И. Левитана «Золотая осень».
16.	22.09		Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Проект «Похвальное слово знакам препинания».
17.	23.09		Простые и сложные предложения. Связь слов между простыми предложениями, входящими в состав сложного.
18.	24.09		Сложное предложение и предложение с однородными членами.
19.	25.09		Р. Р. Обучающее изложение по тексту Е. Чарушина.
20.	28.09		Контрольный диктант № 1 с грамматическим заданием по теме «Предложение»
Слово в языке и речи. 19 часов.			
21.	29.09		Работа над ошибками. Слово и его лексическое значение.
22.	30.09		Многозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Заимствованные и устаревшие слова.
23.	01.10		Синонимы, антонимы, омонимы.
24.	02.10		Фразеологизмы. Обобщение знаний о лексических группах слов.
25.	05.10		Состав слова.
26.	06.10		Состав слова. Распознавание значимых частей слова.

27.	07.10		Состав слова.
28.	08.10		Правописание гласных и согласных в корнях слов.
29.	09.10		Упражнение в правописании гласных и согласных в корнях слов, двойных согласных в словах.
30.	12.10		Упражнение в написании приставок и суффиксов.
31.	13.10		Разделительные ь и ъ.
32.	14.10		Р. Р. Обучающее изложение по тексту Ю. Дмитриева.
33.	15.10		Части речи.
34.	16.10		Морфологические признаки частей речи.
35.	19.10		Имя числительное как часть речи. Глагол как часть речи.
36.	20.10		Наречие как часть речи.
37.	21.10		Образование и употребление наречий.
38.	22.10		Р. Р. Сочинение-отзыв по репродукции картины В. М. Васнецова « Иван – царевич на Сером Волке»
39.	23.10		Контрольный диктант № 2 с грамматическим заданием по разделу « Слово в языке и речи»
Имя существительное. 41 час.			
40.	26.10		Работа над ошибками. Распознавание падежей имён существительных.
41.	27.10		Упражнение в распознавании И. п., Р. П., В. П., неодушевлённых имён существительных.
42.	28.10		Упражнение в распознавании одушевлённых имён существительных в Р. П., В. П., Д. п.
43.	29.10		Упражнение в различении имён существительных в Т. П., П. п. Несклоняемые имена существительные.
44.	30.10		Контрольное списывание.
45.	09. 11		Три склонения имён существительных (общее представление). 1 склонение имён существительных.
46.	10.11		Упражнение в распознавании имён существительных 1-го склонения.
47.	11.11		Р. Р. Сочинение по репродукции картины А. А. Пластова « Первый снег».
48.	12.11		2-е склонение имён существительных.
49.	13.11		Упражнение в распознавании имён существительных 2-го склонения.
50.	16.11		3-е склонение имён существительных.

51.	17.11		Упражнение в распознавании имён существительных 3-го склонения.
52.	18.11		Обобщение знаний о типах склонения.
53.	19.11		Р. Р. Обучающее изложение по тексту Н. Сладкова.
54.	20.11		Правописание падежных окончаний имён существительных в единственном числе.
55.	23.11		Именительный и винительный падежи.
56.	24.11		Правописание окончаний имён существительных в родительном падеже.
57.	25.11		Именительный, родительный, винительный падежи одушевлённых имён существительных.
58.	26.11		Правописание окончаний имён существительных в дательном падеже.
59.	27.11		Упражнение в правописании имён существительных в дательном и родительном падежах.
60.	30.11		Упражнение в правописании безударных окончаний имён существительных в родительном и дательном падежах.
61.	01.12		Правописание окончаний имён существительных в творительном падеже.
62.	02.12		Упражнение в правописании безударных окончаний имён существительных в творительном падеже.
63.	03.12		Правописание окончаний имён существительных в предложном падеже.
64.	04.12		Правописание окончаний имён существительных в предложном падеже.
65.	07.12		Правописание безударных окончаний имён существительных во всех падежах.
66.	08.12		Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имён существительных.
67.	09.12		Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имён существительных.
68.	10.12		Р.р. Обучающее сочинение по картине В. А. Тропинина « Кружевница»
69.	11.12		Контрольный диктант № 3. По теме « Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе».
70.	14.12		Работа над ошибками, допущенными в диктанте.
71.	15.12		Склонение имён существительных во множественном числе.
72.	16.12		Именительный падеж имён существительных множественного числа.
73.	17.12		Родительный падеж имён существительных множественного числа.
74.	18.12		Родительный и винительный падежи имён существительных множественного числа.

75.	21.12		Дательный, творительный, предложный падежи имён существительных множественного числа.
76.	22.12		Р. Р. Обучающее изложение по тексту Ю. Яковлева.
77.	23.12		Правописание падежных окончаний имён существительных в единственном и множественном числе.
78.	24.12		Контрольный диктант № 4 с грамматическим заданием по итогам первого полугодия.
79.	25.12		Работа над ошибками, допущенными в диктанте.
80	28.12		Проект « Говорите правильно!»
Имя прилагательное. 31 час.			
81.	29.12		Имя прилагательное как часть речи.
82.	30.12		Род и число имён прилагательных.
83.	31.12		Составление текста-описания на тему « Любимая игрушка».
84.	11.01		Склонение имён прилагательных.
85.	12.01		Сочинение « Чем мне запомнилась картина В. А. Серов « Мика Морозов».
86.	13.01		Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе.
87.	14.01		Именительный падеж имён прилагательных.
88	15.01		Родительный падеж имён прилагательных.
89	18.01		Дательный падеж имён прилагательных.
90.	19.01		Именительный, винительный, родительный, дательный падежи имён прилагательных.
91	20.01		Творительный и предложный падежи имён прилагательных.
92.	21.01		Упражнение в правописании имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе.
93.	22.01		Проект « Имена прилагательные в « Сказке о рыбаке и рыбке» А. С. Пушкина.
94.	25.01		Склонение имён прилагательных в женском роде.
95.	26.01		Именительный и винительный падежи имён прилагательных женского рода.
96.	27.01		Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имён прилагательных женского рода.
97.	28.01		Винительный и творительный падежи имён прилагательных женского рода.
98.	29.01		Упражнения в правописании падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе.

99.	01.02		Р. Р. Обучающее изложение по тексту Г. Скребницкого.
100	02.02		Контрольный диктант №5 по теме « Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе»
101.	03.02		Работа над ошибками, допущенными в диктанте.
102.	04.02		Склонение имён прилагательных во множественном числе.
103.	05.02		Сочинение-отзыв по картине Н. Рериха « Заморские гости».
104.	08.02		Именительный и винительный падежи имён прилагательных множественного числа.
105.	09.02		Родительный и предложный падежи имён прилагательных множественного числа.
106.	10.02		Дательный и творительный падежи имён прилагательных множественного числа.
107.	11.02		Р.р. Обучающее изложение по тексту Ю. Яковлева.
108.	12.02		Обобщение по теме « Имя прилагательное».
109.	15.02		Сочинение-отзыв по картине И. Г. Грабаря « Февральская лазурь».
110.	16.02		Контрольный диктант № 6 с грамматическим заданием по теме « Имя прилагательное»
111.	17.02		Работа над ошибками, допущенными в диктанте.
Местоимение. 9 часов.			
112.	18.02		Местоимение как часть речи.
113.	19.02		Личные местоимения.
114.	22.02		Изменение личных местоимений 1-го и 2-го лица по падежам.
115.	24.02		Правописание местоимений с предлогами.
116.	25.02		Изменение личных местоимений 3-го лица по падежам.
117.	26.02		Изменение личных местоимений по падежам.
118.	01.03		Р. Р. Обучающее изложение по тексту В. Железникова.
119.	02.03		Анализ изложения. Обобщение знаний по теме « Местоимение».
120.	03.03		Проверка знаний по теме « Местоимение».
Глагол. 32 часа.			
121.	04.03		Роль глаголов в языке.
122.	05.03		Изменение глаголов по временам.
123.	09.03		Неопределённая форма глаголов.

124.	10.03	Неопределённая форма глаголов.
125.	11.03	Изменение глаголов по временам.
126.	12.03	Спряжение глаголов.
127.	15.03	Р. Р. Обучающее изложение по тексту В. Бочарникова.
128.	16.03	Спряжение глаголов.
129.	17.03	2-е лицо единственного числа глаголов в настоящем и будущем времени
130.	18.03	1 и 2 спряжение глаголов в настоящем времени..
131.	19.03	Сочинение по репродукции картины И. И. Левитана « Весна. Большая вода».
132.	29.03	1 и 2 спряжение глаголов в будущем времени.
133.	30.03	Проект « Пословицы и поговорки».
134.	31.03	Правописание безударных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения в настоящем и будущем времени.
135.	01.04	Правописание безударных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения в настоящем и будущем времени.
136.	02.04	Правописание безударных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения в настоящем и будущем времени.
137.	05.04	Правописание безударных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения в настоящем и будущем времени.
138.	06.04	Правописание возвратных глаголов.
139.	07.04	Правописание – тся и – ться в возвратных глаголах.
140.	08.04	Правописание –тся и – ться в возвратных глаголах.
141.	09.04	Р. Р. Составление рассказа по серии картинок.
142.	12.04	Правописание глаголов в прошедшем времени.
143.	13.04	Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени.
144.	14.04	Правописание суффиксов глаголов в прошедшем времени.
145.	15.04	Р. Р. Обучающее изложение по тексту Дж. Родари.
146.	16.04	Обобщение изученного по теме « Глагол».
147.	19.04	Обобщениеизученного по теме « Глагол».
148.	20.04	Контрольный диктант № 7 с грамматическим заданием по теме « Глагол».
149.	21.04	Работа над ошибками, допущенными в диктанте.
150.	22.04	Обучающее изложение по тексту К. Паустовского.
151.	23.04	Работа над ошибками, допущенными в изложении. Проверка знаний по теме « Глагол».

152.	26.04		Контрольное списывание.
Повторение. 18 часов.			
153.	27.04		Язык. Речь. Текст.
154.	28.04		Предложение и словосочетание.
155.	29.04		Предложение и словосочетание.
156.	30.04		Предложение и словосочетание.
157.	04. 05		Лексическое значение слов.
158.	05.05		Р. Р. Обучающее изложение по репродукции картины И. И. Шишкина « Рожь».
159.	06.05		Состав слова.
160.	07.05		Состав слова.
161.	11.05		Правописание значимых частей слов.
162.	12.05		Правописание значимых частей слов.
163.	13.05		Части речи.
164.	14.05		Части речи.
165.	17.05		Контрольное изложение по тексту А. Н. Толстого « Желтухин»
166.	18.05		Части речи.
167.	19.05		Итоговый контроль в рамках промежуточной аттестации.
168.	20.05		Работа над ошибками.
169.	21.05		Звуки и буквы.
170.	24.05		Обобщающий урок. Игра « По галактике Части речи».

Календарно-тематическое планирование 4б

№	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
раздел	Повторение. 11 часов		

1	Наша речь и наш язык.	01.09	
2	Язык и речь. Формулы вежливости.	02.09	
3	Текст и его план.	03.09	
4	Текст. Типы текстов.	04.09	
5	<i>Входной контроль</i>	07.09	
6	Предложение как единица речи. Виды предложения по цели высказывания.	08.09	
7	Виды предложений по интонации.	09.09	
8	Диалог. Обращение.	10.09	
9	Основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения.	11.09	
10	<i>Р. р. Обучающее изложение по тексту Е. Пермяка.</i>	14.09	
11	Словосочетания.	15.09	
раздел	Предложение. 9 часов.		
12	Проверочная работа по теме «Повторение». Однородные члены предложения.	16.09	
13	Связь однородных членов предложения с помощью интонации перечисления и союзов.	17.09	
14	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	18.09	
15	<i>Р. р. сочинение по репродукции картины И. И. Левитана «Золотая осень».</i>	21.09	
16	Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Проект «Похвальное слово знакам препинания».	22.09	
17	Простые и сложные предложения. Связь слов между простыми предложениями, входящими в состав сложного.	23.09	
18	Сложное предложение и предложение с однородными членами.	24.09	
19	<i>Р. р. Обучающее изложение по тексту Е. Чарушина.</i>	25.09	
20	<i>Контрольный диктант № 1 с гр. з. по теме «Предложение»</i>	28.09	
раздел	Слово в языке и речи. 19 часов.		
21	Работа над ошибками. Слово и его лексическое значение.	29.09	

22	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Заимствованные и устаревшие слова.	30.09	
23	Синонимы, антонимы, омонимы.	01.10	
24	Фразеологизмы. Обобщение знаний о лексических группах слов.	02.10	
25	Состав слова.	05.10	
26	Состав слова. Распознавание значимых частей слова.	06.10	
27	Состав слова.	07.10	
28	Правописание гласных и согласных в корнях слов.	08.10	
29	Упражнение в правописании гласных и согласных в корнях слов, двойных согласных в словах.	09.10	
30	Упражнение в написании приставок и суффиксов.	12.10	
31	Разделительные ь и ъ.	13.10	
32	<i>Р. р. обучающее изложение по тексту Ю. Дмитриева.</i>	14.10	
33	Части речи.	15.10	
34	Морфологические признаки частей речи.	16.10	
35	Имя числительное как часть речи. Глагол как часть речи.	19.10	
36	Наречие как часть речи.	20.10	
37	Образование и употребление наречий.	21.10	
38	<i>Контрольный диктант №2 с гр. заданием по разделу « Слово в языке и речи»</i>	22.10	
39	<i>Р. р. сочинение-отзыв по репродукции картины В. М. Васнецова «Иван – царевич на Сером Волке»</i>	23.10	
раздел	Имя существительное. 41 час.		
40	Работа над ошибками. Распознавание падежей имён существительных.	26.10	
41	Упражнение в распознавании И. п., Р. п., В. п., неодушевлённых имён существительных.	27.10	
42	Упражнение в распознавании одушевлённых имён существительных в Р. п., В. п., Д. п.	28.10	

43	Упражнение в различении имён существительных в Т. п., П. п. Несклоняемые имена существительные.	29.10	
44	Контрольное списывание.	30.10	
45	Три склонения имён существительных (общее представление). 1 склонение имён существительных.	09.11	
46	Упражнение в распознавании имён существительных 1-го склонения.	10.11	
47	<i>Р. р. Сочинение по репродукции картины А. А. Пластова «Первый снег».</i>	11.11	
48	2-е склонение имён существительных.	12.11	
49	Упражнение в распознавании имён существительных 2-го склонения.	13.11	
50	3-е склонение имён существительных.	16.11	
51	Упражнение в распознавании имён существительных 3-го склонения.	17.11	
52	Обобщение знаний о типах склонения.	18.11	
53	<i>Р. р. Обучающее изложение по тексту Н. Сладкова.</i>	19.11	
54	Правописание падежных окончаний имён существительных в единственном числе.	20.11	
55	Именительный и винительный падежи.	23.11	
56	Правописание окончаний имён существительных в родительном падеже.	24.11	
57	Именительный, родительный, винительный падежи одушевлённых имён существительных.	25.11	
58	Правописание окончаний имён существительных в дательном падеже.	26.11	
59	Упражнение в правописании имён существительных в дательном и родительном падежах.	27.11	
60	Упражнение в правописании безударных окончаний имён существительных в родительном и дательном падежах.	30.11	
61	Правописание окончаний имён существительных в творительном падеже.	01.12	
62	Упражнение в правописании безударных окончаний имён существительных в творительном падеже.	2.12	
63	Правописание окончаний имён существительных в предложном падеже.	3.12	

64	Правописание окончаний имён существительных в предложном падеже.	4.12	
65	Правописание безударных окончаний имён существительных во всех падежах.	7.12	
66	Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имён существительных.	8.12	
67	Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имён существительных.	9.12	
68	<i>Р.р. Обучающее сочинение по картине В. А. Тропинина «Кружевница»</i>	10.12	
69	<i>Контрольный диктант №3 по теме «Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе».</i>	11.12	
70	Работа над ошибками, допущенными в диктанте.	14.12	
71	Склонение имён существительных во множественном числе.	15.12	
72	Именительный падеж имён существительных множественного числа.	16.12	
73	Родительный падеж имён существительных множественного числа.	17.12	
74	Родительный и винительный падежи имён существительных множественного числа.	18.12	
75	Дательный, творительный, предложный падежи имён существительных множественного числа.	21.12	
76	<i>Р. р. Обучающее изложение по тексту Ю. Яковлева.</i>	22.12	
77	Правописание падежных окончаний имён существительных в единственном и множественном числе.	23.12	
78	<i>Контрольный диктант №4 с грамматическим заданием по итогам первого полугодия.</i>	24.12	
79	Работа над ошибками, допущенными в диктанте.	25.12	
80	<i>Проект «Говорите правильно!»</i>	28.12	
раздел	Имя прилагательное. 31 час.		
81	Имя пр	29.12	

	илагательное как часть речи.		
82	Род и число имён прилагательных.	30.12	
83	Составление текста-описания на тему «Любимая игрушка».	31.12	11
84	Склонение имён прилагательных.	11.01	
85	Сочинение «Чем мне запомнилась картина В. А. Серов «Мика Морозов».	12.01	
86	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе.	13.01	
87	Именительный падеж имён прилагательных.	14.01	
88	Родительный падеж имён прилагательных.	15.01	
89	Дательный падеж имён прилагательных.	18.01	
90	Именительный, винительный, родительный, дательный падежи имён прилагательных.	19.01	
91	Творительный и предложный падежи имён прилагательных.	20.01	
92	Упражнение в правописании имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе.	21.01	
93	<i>Проект «Имена прилагательные в «Сказке о рыбаке и рыбке» А. С. Пушкина.</i>	22.01	
94	Склонение имён прилагательных в женском роде.	25.01	
95	Именительный и винительный падежи имён прилагательных женского рода.	26.01	
96	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имён прилагательных женского рода.	27.01	
97	Винительный и творительный падежи имён прилагательных женского рода.	28.01	
98	Упражнения в правописании падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе.	29.01	
99	<i>Р. р. Обучающее изложение по тексту Г. Скребицкого.</i>	01.02	

100	<i>Контрольный диктант №5 по теме «Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе»</i>	2.02	
101	Работа над ошибками, допущенными в диктанте.	3.02	
102	Склонение имён прилагательных во множественном числе.	4.02	
103	Сочинение-отзыв по картине Н. Рериха «Заморские гости».	5.02	
104	Именительный и винительный падежи имён прилагательных множественного числа.	8.02	
105	Родительный и предложный падежи имён прилагательных множественного числа.	9.02	
106	Дательный и творительный падежи имён прилагательных множественного числа.	10.02	
107	<i>Р.р. Обучающее изложение по тексту Ю. Яковлева.</i>	11.02	
108	Обобщение по теме «Имя прилагательное».	12.02	
109	<i>Сочинение-отзыв по картине И. Г. Грабаря «Февральская лазурь».</i>	15.02	
110	<i>Контрольный диктант №6 с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное»</i>	16.02	
111	Работа над ошибками, допущенными в диктанте.	17.02	
раздел	Местоимение. 9 часов.		
112	Местоимение как часть речи.	18.02	
113	Личные местоимения.	19.02	
114	Изменение личных местоимений 1-го и 2-го лица по падежам.	22.02	
115	Правописание местоимений с предлогами.	24.02	
116	Изменение личных местоимений 3-го лица по падежам.	25.02	
117	Изменение личных местоимений по падежам.	26.02	
118	<i>Р. р. Обучающее изложение по тексту В. Железникова.</i>	01.03	
119	Анализ изложения. Обобщение знаний по теме «Местоимение».	2.03	
120	Проверка знаний по теме «Местоимение». Проверочная работа.	3.03	
раздел	Глагол. 32 часа.		

121	Роль глаголов в языке.	4.03	
122	Изменение глаголов по временам.	5.03	
123	Неопределённая форма глаголов.	9.03	
124	Неопределённая форма глаголов.	10.03	
125	Изменение глаголов по временам.	11.03	
126	<i>Р. р. Обучающее изложение по тексту В. Бочарникова.</i>	12.03	
127	Спряжение глаголов	15.03	
128	Спряжение глаголов.	16.03	
129	2-е лицо единственного числа глаголов в настоящем и будущем времени	17.03	
130	<i>Сочинение по репродукции картины И. И. Левитана « Весна. Большая вода».</i>	18.03	
131	1 и 2 спряжение глаголов в настоящем времени.	19.03	
132	1 и 2 спряжение глаголов в будущем времени.	29.03	
133	<i>Проект « Пословицы и поговорки».</i>	30.03	
134	Правописание безударных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения в настоящем и будущем времени.	31.03	
135	Правописание безударных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения в настоящем и будущем времени.	01.04	
136	Правописание безударных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения в настоящем и будущем времени.	2.04	
137	Правописание безударных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения в настоящем и будущем времени.	5.04	
138	Правописание возвратных глаголов.	6.04	
139	Правописание – тся и – ться в возвратных глаголах.	7.04	
140	Правописание –тся и – ться в возвратных глаголах.	8.04	
141	<i>Р. Р. Составление рассказа по серии картинок.</i>	9.04	
142	Правописание глаголов в пошедшем времени.	12.04	
143	Правописание родовых окончаний глаголов в пошедшем времени.	13.04	

144	Правописание суффиксов глаголов в прошедшем времени.	14.04	
145	<i>Р. р. Обучающее изложение по тексту Дж. Родари.</i>	15.04	
146	Обобщение изученного по теме « Глагол».	16.04	
147	Обобщениеизученного по теме « Глагол».	19.04	
148	<i>Контрольный диктант №7 с грамматическим заданием по теме « Глагол».</i>	20.04	
149	Работа над ошибками, допущенными в диктанте.	21.04	
150	<i>Обучающее изложение по тексту К. Паустовского.</i>	22.04	
151	Работа над ошибками, допущенными в изложении. Проверка знаний по теме « Глагол».	23.04	
152	<i>Контрольное списывание.</i>	26.04	
раздел	Повторение. 18 часов.		
153	Язык. Речь. Текст.	27.04	
154	Предложение и словосочетание.	28.04	
155	Предложение и словосочетание.	29.04	
156	Предложение и словосочетание.	30.04	
157	Лексическое значение слов.	04.05	
158	<i>Р. р. Обучающее изложение по репродукции картины И. И. Шишкина « Рожь».</i>	5.05	
159	Состав слова.	6.05	
160	Состав слова.	7.05	
161	Правописание значимых частей слов.	11.05	
162	Правописание значимых частей слов.	12.05	
163	Части речи.	13.05	
164	Части речи.	14.05	
165	<i>Контрольное изложение по тексту А. Н. Толстого «Желтухин»</i>	17.05	
166	Части речи.	18.05	
167	<i>Итоговый контроль в рамках промежуточной аттестации.</i>	19.05	

168	Работа над ошибками.	20.05	
169	Звуки и буквы.	21.05	
170	Обобщающий урок. Игра « По галактике Части речи».	24.05	