«РАССМОТРЕНО»	«СОГЛАСОВАНО»	«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель МО	Заместитель руководителя по УВР	Директор
_____ /_____/	МКОУ Октябрьской СШ № 9	МКОУ Октябрьской СШ № 9
		_____ /_О.С.Белов_/
Протокол №____ от	_____ /Ю.А.Карасёва/	
		Приказ № _____ от
«___» _____ 20__г.	«___» _____ 20__г.	«___» _____ 20 __г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

На курс

по математики

1-4 класс

МКОУ Октябрьской СШ № 9

2020-2021 учебный год

П. Октябрьский

Рабочая учебная программа по предмету « Математика»

Пояснительная записка.

Рабочая программа по предметному курсу «Математика» для 1-4 классов составлены в соответствии с требованиями федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 г., Зарегистрировано в Минюсте РФ 22 декабря 2009 г. № 15785 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576), ООПНОО МКОУ Октябрьской СШ № 9, с образовательными потребностями и запросами обучающихся, а также концептуальными положениями УМК «Школа России», реализующих фундаментальное ядро содержания современного общего образования, учебного и календарного плана МКОУ Октябрьской СШ № 9.

Цели курса:

- математическое развитие младших школьников;
- формирование системы начальных математических знаний;
- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Задачи:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умение устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умение их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формировать умение вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умения аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других

Место курса в учебном плане:

В соответствии с Образовательной программой школы, на курс «Математика» выделяется 540 часов (в 1 классе - **132** часа (4 часа в неделю, 33 учебных недель), во 2 – 4 классах на изучение курса отводится по **136** часов (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе))

Планируемые результаты:

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

- Целостное восприятие окружающего мира. — Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать и аргументировать своё мнение.

- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно - практических задач.
- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.
- Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с «меню», находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

Содержание курса

Математика

1-4 классы **(Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В.)**

Числа и величины.

Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 1 000 000. Десятичные единицы счёта. Разряды и классы. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин. Единицы измерения величин: массы (грамм, килограмм, центнер, тонна); вместимости (литр), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. Свойства сложения, вычитания и умножения: переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания. Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий и правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях. Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел, умножения и деления многозначных чисел на однозначное, двузначное и трёхзначное число. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата, проверка вычислений на калькуляторе).

Элементы алгебраической пропедевтики. Выражения с одной переменной вида $a \pm 28$, $8 \cdot b$, $c : 2$; с двумя переменными вида: $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных значениях входящих в них букв. Использование буквенных выражений при формировании обобщений, при рассмотрении умножения 1 и 0 ($1 \cdot a = a$, $0 \cdot c = 0$ и др.). Уравнение. Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе соотношений между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).

Работа с текстовыми задачами

Задача. Структура задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач.

Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения «больше на (в) …», «меньше на (в) …». Текстовые задачи, содержащие зависимости, характеризующие процесс движения (скорость, время, пройденный путь), расчёт стоимости товара (цена, количество, общая стоимость товара), расход материала при изготовлении предметов (расход на один предмет, количество

предметов, общий расход) и др. Задачи на определение начала, конца и продолжительности события. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.
Решение задач разными способами.
Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа, краткой записи, в таблице, на диаграмме.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры
Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше — ниже, слева — справа, за — перед, между, вверху — внизу, ближе — дальше и др.).
Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная; многоугольник (треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, пятиугольник и т. д.).
Свойства сторон прямоугольника.
Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний).
Окружность (круг). Центр, радиус окружности (круга).
Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль) для выполнения построений.
Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние геометрических тел: куб, пирамида, шар.
Геометрические величины
Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Соотношения между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины. Периметр. Вычисление периметра многоугольника, в том числе периметра прямоугольника (квадрата).
Площадь. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр). Точное и приближённое (с помощью палетки) измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника (квадрата).
Работа с информацией
Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; анализ и представление информации в разных формах: таблицы, столбчатой диаграммы. Чтение и заполнение таблиц, чтение и построение столбчатых диаграмм.
Интерпретация данных таблицы и столбчатой диаграммы.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений, геометрических фигур и др. по заданному правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации.

Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов («верно/неверно, что …», «если …, то …», «все», «каждый» и др.).

Тематическое планирование

Учебно-тематический план.

	1 класс	
1.	Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления.	8ч.
2.	Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация.	28ч.
3.	Сложение и вычитание.	56ч.
4.	Числа от 1 до 20. Нумерация.	12ч.
5.	Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание (продолжение)	21ч.
6.	Итоговое повторение. «Что узнали. Чему научились в 1 классе».	6ч.
7.	Проверка знаний.	1ч.
Итого:		132ч

	2 класс	
1.	Нумерация	16ч
2.	Сложение и вычитание	70ч
3.	Умножение и деление	39ч

4.	Повторение	11ч
Итого:		136ч

	3 класс	
1.	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.	9ч.
2.	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление.	55ч.
3.	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление.	29ч.
4.	Число от 1 до 1000. Нумерация.	13ч.
5.	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание.	12ч.
6.	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление.	5ч.
7.	Приёмы письменных вычислений.	13ч.
	Итого:	136ч.

	4 класс	
1.	Числа от 1 до 1000	14ч
2.	Числа, которые больше 1000 1000	12ч
3.	Величины	12ч
4.	Нумерация	11ч
5.	Сложение и вычитание	12ч
6.	Умножение и деление	77ч
7.	Итоговое повторение	10ч
	Итого	136 ч

Календарно-тематическое планирование. 1а

№	Тема урока.	Дата по плану.	Дата по факту.
Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления 8ч.			
1.	Счет предметов.	1.09	
2.	Пространственные представления.	2.09	
3.	Временные представления.	4.09	
4.	Столько же. Больше. Меньше.	7.09	
5.	На сколько больше (меньше)?	8.09	
6.	На сколько больше (меньше)?	9.09	
7.	Странички для любознательных.	11.09	
8.	Проверочная работа.	14.09	
Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация 28.			
9.	Много. Один. Письмо цифры 1.	15.09	
10.	Число 2. Письмо цифры 2.	16.09	
11.	Число 3. Письмо цифры 3.	18.09	
12.	Знаки +, –, =. «Прибавить», «вычесть», «получится».	21.09	
13.	Число 4. Письмо цифры 4.	22.09	
14.	Длиннее. Короче. Одинаковые по длине.	23.09	

15.	Число 5. Письмо цифры 5.	25.09	
16.	Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5 из двух слагаемых.	28.09	
17.	Странички для любознательных.	29.09	
18.	Точка. Линия: кривая, прямая. Отрезок.	30.09	
19.	Ломаная линия. Звено ломаной, вершины.	2.10	
20.	Закрепление.	5.10	
21.	Знаки больше, меньше, равно.	6.10	
22.	Равенство. Неравенство.	7.10	
23.	Многоугольник.	9.10	
24.	Числа 6, 7. Письмо цифры 6.	12.10	
25.	Закрепление. Письмо цифры 7.	13.10	
26.	Числа 8, 9. Письмо цифры 8.	14.10	
27.	Закрепление. Письмо цифры 9.	16.10	
28.	Число 10. Запись числа 10.	19.10	
29.	Числа от 1 до 10. Закрепление.	20.10	
30.	Числа от 1 до 10. Знакомство с проектом «Числа в загадках, пословицах и поговорках».	21.10	
31.	Сантиметр. Измерение отрезков в сантиметрах.	23.10	

32.	Число и цифра 0. Свойства 0.	26.10	
33.	Сложение и вычитание с числом 0.	27.10	
34.	Странички для любознательных.	28.10	
35.	Повторение пройдённого. «Что узнали. Чему научились».	30.10	
36.	Проверочная работа.	9.11	
Сложение и вычитание 56ч.			
37.	□ –1, □ +1. Знаки +,-,=	10.11	
38.	□ –1-1, □ +1+1.	11.11	
39.	Прибавить и вычесть 2. Приемы вычислений.	13.11	
40.	Слагаемые. Сумма. Использование этих терминов при чтении записей.	16.11	
41.	Задача (условие, вопрос).	17.11	
42.	Составление задач на сложение и вычитание по одному рисунку.	18.11	
43.	□ +2. Составление и заучивание таблиц.	20.11	
44.	Присчитывание и отсчитывание по 2. Закрепление.	23.11	
45.	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц с одним множеством предметов.	24.11	
46.	Странички для любознательных.	25.11	
47.	Что узнали. Чему научились.	27.11	
48.	Прибавить, вычесть 3. Приемы вычислений.	30.11	

49.	Странички для любознательных.	1.12	
50.	□+, - 3. Составление и заучивание таблиц.	2.12	
51.	Закрепление. Сложение и соответствующие случаи состава чисел.	4.12	
52.	Решение задач.	7.12	
53.	+ 3. Составление таблиц.	8.12	
54.	Закрепление. Сложение и соответствующие случаи состава чисел.	9.12	
55.	Решение задач.	11.12	
56.	Закрепление.	14.12	
57.	Странички для любознательных.	15.12	
58.	Что узнали. Чему научились.	16.12	
59.	Закрепление пройденного материала.	18.12	
60.	Проверочная работа.	21.12	
61.	□+, -. 1, 2, 3. Закрепление.	22.12	
62.	Задачи на увеличение, уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	23.12	
63.	+, -.4. Приемы вычислений.	25.12	
64.	Закрепление изученного.	28.12	
65.	Задачи на разностное сравнение чисел.	29.12	

66.	Решение задач.	30.12	
67.	+ 4. Составление и заучивание таблицы.	11.01	
68.	Закрепление изученного.	12.01	
69.	Перестановка слагаемых.	13.01	
70.	Перестановка слагаемых и ее применение для случаев вида □+5,+6, +7, +8, +9.	15.01	
71.	□+5, +6, +7, +8, +9 (таблица).	18.01	
72.	Состав чисел в пределах 10. Закрепление.	19.01	
73.	Состав чисел в пределах 10. Закрепление.	20.01	
74.	Закрепление изученного. Решение задач.	22.01	
75.	Прямоугольник. Квадрат.	25.01	
76.	Что узнали. Чему научились.	26.01	
77.	Проверочная работа.	27.01	
78.	Решение примеров на переместительное свойство сложения.	29.01	
79.	Связь между суммой и слагаемыми.	1.02	
80.	Связь между суммой и слагаемыми.	2.02	
81.	Решение задач.	3.02	
82.	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	5.02	

83.	6-□ , 7- □ . Состав чисел 6 и 7.	8.02	
84.	6 -□, 7-□. Состав чисел 6 и 7.	9.02	
85.	8-□ , 9- □. Состав чисел 8 и 9.	10.02	
86.	Состав чисел 8 и 9. Подготовка к введению задач в два действия.	12.02	
87.	10 -□Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания.	22.02	
88.	10 - □Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания.	24.02	
89.	Килограмм .	26.02	
90.	Литр.	1.03	
91.	Что узнали. Чему научились.	2.03	
92.	Проверочная работа.	3.03	
Числа от 1 до 20. Нумерация 12ч..			
93.	Название и последовательность чисел от 11 до 20.	5.03	
94.	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	9.03	
95.	Запись и чтение чисел.	10.03	
96.	Дециметр.	12.03	
97.	Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации.	15.03	
98.	Что узнали. Чему научились.	16.03	
99.	Проверочная работа.	17.03	

100.	Закрепление изученного. Работа над ошибками.	19.03	
101.	Подготовка к введению задач в два действия.	29.03	
102.	Повторение. Подготовка к введению задач в два действия.	30.03	
103.	Ознакомление с задачей в два действия.	31.03	
104.	Составная задача.	2.04	
Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание (продолжение) 21ч.			
105.	Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	5.04	
106.	Случаи сложения вида +2, +3.	6.04	
107.	Случаи сложения вида +4.	7.04	
108.	Случаи сложения вида +5.	9.04	
109.	Случаи сложения вида +6.	12.04	
110.	Случаи сложения вида +7.	13.04	
111.	Случаи сложения вида +8, +9.	14.04	
112.	Таблица сложения.	16.04	
113.	Таблица сложения.	19.04	
114.	Странички для любознательных.	20.04	
115.	Что узнали. Чему научились.	21.04	
116.	Проверочная работа.	23.04	

117.	Общие приёмы вычитания с переходом через разряд.	26.04	
118.	Общие приёмы вычитания с переходом через разряд.	27.04	
119.	Случаи вычитания вида 11-.	28.04	
120.	Случаи вычитания вида 12-.	30.04	
121.	Случаи вычитания вида 13-.	4.05	
122.	Случаи вычитания вида 14-.	5.05	
123.	Случаи вычитания вида 15-.	7.05	
124.	Случаи вычитания вида 16-.	11.05	
125.	Случаи вычитания вида 17-,18-.	12.05	
Итоговое повторение. «Что узнали. Чему научились в 1 классе» 6ч.			
126.	Проверочная работа.	14.05	
127.	Странички для любознательных.	17.05	
128.	Закрепление изученного. Работа над ошибками.	18.05	
129.	Закрепление пройденного материала.	19.05	
130.	Что узнали. Чему научились в 1 классе.	21.05	
131.	Что узнали. Чему научились в 1 классе	24.05	
Проверка знаний 1ч			
132.	Итоговый контроль в рамках промежуточной аттестации.	25.05	

Календарно-тематическое планирование. 1б

№	Тема урока.	Дата по плану.	Дата по факту.
	Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления 8ч.		
1.	Счет предметов.	1.09	
2.	Пространственные представления.	2.09	
3.	Временные представления.	3.09	
4.	Столько же. Больше. Меньше.	7.09	
5.	На сколько больше (меньше)?	8.09	
6.	На сколько больше (меньше)?	9.09	
7.	Странички для любознательных.	10.09	
8.	Проверочная работа.	14.09	
	Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация 28.		
9.	Много. Один. Письмо цифры 1.	15.09	
10.	Число 2. Письмо цифры 2.	16.09	
11.	Число 3. Письмо цифры 3.	17.09	
12.	Знаки +, –, =. «Прибавить», «вычесть», «получится».	21.09	

13.	Число 4. Письмо цифры 4.	22.09	
14.	Длиннее. Короче. Одинаковые по длине.	23.09	
15.	Число 5. Письмо цифры 5.	24.09	
16.	Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5 из двух слагаемых.	28.09	
17.	Странички для любознательных.	29.09	
18.	Точка. Линия: кривая, прямая. Отрезок.	30.09	
19.	Ломаная линия. Звено ломаной, вершины.	1.10	
20.	Закрепление.	5.10	
21.	Знаки больше, меньше, равно.	6.10	
22.	Равенство. Неравенство.	7.10	
23.	Многоугольник.	8.10	
24.	Числа 6, 7. Письмо цифры 6.	12.10	
25.	Закрепление. Письмо цифры 7.	13.10	
26.	Числа 8, 9. Письмо цифры 8.	14.10	
27.	Закрепление. Письмо цифры 9.	15.10	
28.	Число 10. Запись числа 10.	19.10	
29.	Числа от 1 до 10. Закрепление.	20.10	

30.	Числа от 1 до 10. Знакомство с проектом «Числа в загадках, пословицах и поговорках».	21.10	
31.	Сантиметр. Измерение отрезков в сантиметрах.	22.10	
32.	Число и цифра 0. Свойства 0.	26.10	
33.	Сложение и вычитание с числом 0.	27.10	
34.	Странички для любознательных.	28.10	
35.	Повторение пройдённого. «Что узнали. Чему научились».	29.10	
36.	Проверочная работа.	9.11	
Сложение и вычитание 56ч.			
37.	□ –1, □ +1. Знаки +,-,=	10.11	
38.	□ –1-1, □ +1+1.	11.11	
39.	Прибавить и вычесть 2. Приемы вычислений.	12.11	
40.	Слагаемые. Сумма. Использование этих терминов при чтении записей.	16.11	
41.	Задача (условие, вопрос).	17.11	
42.	Составление задач на сложение и вычитание по одному рисунку.	18.11	
43.	□ +2. Составление и заучивание таблиц.	19.11	
44.	Присчитывание и отсчитывание по 2. Закрепление.	23.11	
45.	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц с одним множеством предметов.	24.11	
46.	Странички для любознательных.	25.11	

47.	Что узнали. Чему научились.	26.11	
48.	Прибавить, вычесть 3. Приемы вычислений.	30.11	
49.	Странички для любознательных.	1.12	
50.	□+, - 3. Составление и заучивание таблиц.	2.12	
51.	Закрепление. Сложение и соответствующие случаи состава чисел.	3.12	
52.	Решение задач.	7.12	
53.	+ 3. Составление таблиц.	8.12	
54.	Закрепление. Сложение и соответствующие случаи состава чисел.	9.12	
55.	Решение задач.	10.12	
56.	Закрепление.	14.12	
57.	Странички для любознательных.	15.12	
58.	Что узнали. Чему научились.	16.12	
59.	Закрепление пройденного материала.	17.12	
60.	Проверочная работа.	21.12	
61.	□+, -. 1, 2, 3. Закрепление.	22.12	
62.	Задачи на увеличение, уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	23.12	
63.	+, -.4. Приемы вычислений.	24.12	

64.	Закрепление изученного.	28.12	
65.	Задачи на разностное сравнение чисел.	29.12	
66.	Решение задач.	30.12	
67.	+ 4. Составление и заучивание таблицы.	31.12	
68.	Закрепление изученного.	11.01	
69.	Перестановка слагаемых.	12.01	
70.	Перестановка слагаемых и ее применение для случаев вида □+5,+6, +7, +8, +9.	13.01	
71.	□+5, +6, +7, +8, +9 (таблица).	14.01	
72.	Состав чисел в пределах 10. Закрепление.	18.01	
73.	Состав чисел в пределах 10. Закрепление.	19.01	
74.	Закрепление изученного. Решение задач.	20.01	
75.	Прямоугольник. Квадрат.	21.01	
76.	Что узнали. Чему научились.	25.01	
77.	Проверочная работа.	26.01	
78.	Решение примеров на переместительное свойство сложения.	27.01	
79.	Связь между суммой и слагаемыми.	28.01	
80.	Связь между суммой и слагаемыми.	1.02	

81.	Решение задач.	2.02	
82.	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	3.02	
83.	6-□ , 7- □ . Состав чисел 6 и 7.	4.02	
84.	6 -□, 7-□. Состав чисел 6 и 7.	8.02	
85.	8-□ , 9- □. Состав чисел 8 и 9.	9.02	
86.	Состав чисел 8 и 9. Подготовка к введению задач в два действия.	10.02	
87.	10 -□Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания.	11.02	
88.	10 - □Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания.	22.02	
89.	Килограмм .	24.02	
90.	Литр.	25.02	
91.	Что узнали. Чему научились.	1.03	
92.	Проверочная работа.	2.03	
Числа от 1 до 20. Нумерация 12ч..			
93.	Название и последовательность чисел от 11 до 20.	3.03	
94.	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	4.03	
95.	Запись и чтение чисел.	9.03	
96.	Дециметр.	10.03	
97.	Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации.	11.03	

98.	Что узнали. Чему научились.	15.03	
99.	Проверочная работа.	16.03	
100.	Закрепление изученного. Работа над ошибками.	17.03	
101.	Подготовка к введению задач в два действия.	18.03	
102.	Повторение. Подготовка к введению задач в два действия.	29.03	
103.	Ознакомление с задачей в два действия.	30.03	
104.	Составная задача.	31.03	
Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание (продолжение) 21ч.			
105.	Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1.04	
106.	Случаи сложения вида +2, +3.	5.04	
107.	Случаи сложения вида +4.	6.04	
108.	Случаи сложения вида +5.	7.04	
109.	Случаи сложения вида +6.	8.04	
110.	Случаи сложения вида +7.	12.04	
111.	Случаи сложения вида +8, +9.	13.04	
112.	Таблица сложения.	14.04	
113.	Таблица сложения.	15.04	
114.	Странички для любознательных.	19.04	

115.	Что узнали. Чему научились.	20.04	
116.	Проверочная работа.	21.04	
117.	Общие приёмы вычитания с переходом через разряд.	22.04	
118.	Общие приёмы вычитания с переходом через разряд.	26.04	
119.	Случаи вычитания вида 11-.	27.04	
120.	Случаи вычитания вида 12-.	28.04	
121.	Случаи вычитания вида 13-.	29.04	
122.	Случаи вычитания вида 14-.	4.05	
123.	Случаи вычитания вида 15-.	5.05	
124.	Случаи вычитания вида 16-.	6.05	
125.	Случаи вычитания вида 17-,18-.	11.05	
Итоговое повторение. «Что узнали. Чему научились в 1 классе» 6ч.			
126.	Проверочная работа.	12.05	
127.	Странички для любознательных.	13.05	
128.	Закрепление изученного. Работа над ошибками.	17.05	
129.	Закрепление пройденного материала.	18.05	
130.	Что узнали. Чему научились в 1 классе.	19.05	
131.	Что узнали. Чему научились в 1 классе	20.05	

Проверка знаний 1ч			
132.	Итоговый контроль в рамках промежуточной аттестации.	24.05	

Календарно-тематическое планирование *2 а класс (136 ч)*

№п/п	Название темы урока	Дата по плану	дата по факту
	Числа от 1 до 100. Нумерация (17ч)		
1	Числа от 1 до 20	1.09	
2	Числа от 1 до 20	2.09	
3	Счет десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100	3.09	
4	Счет десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100	7.09	
5	Входной контроль	8.09	
6	Работа над ошибками Поместное значение цифр	9.09	
7	Однозначные и двузначные числа	10.09	
8	Миллиметр	14.09	
9	Закрепление	15.09	
10	Число 100	16.09	
11	Метр. Таблица единиц длины	17.09	
12	Сложение и вычитание вида 30+5, 35-30, 35-5	21.09	
13	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	22.09	
14	Рубль. Копейка.	23.09	
15	Закрепление.	24.09	
16	Повторение пройденного	28.09	
17	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения»	29.09	
	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (69ч)		
18	Задачи, обратные данной	30.09	
19	Сумма и разность отрезков	1.10	
20	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого	5.10	
21	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого	6.10	
22	Закрепление	7.10	
23	Час, минута. Определение времени по часам	8.10	

24	Длина ломаной	12.10	
25	Закрепление	13.10	
26	Порядок действий. Скобки	14.10	
27	Числовое выражение	15.10	
28	Сравнение числовых выражений	19.10	
29	Периметр многоугольника	20.10	
30	Свойства сложения	21.10	
31	Закрепление	22.10	
32	Контрольная работа № 1 за 1 четверть	26.10	
33	Работа над ошибками.	27.10	
34	Решение текстовых задач.	28.10	
35	Работа над числовыми выражениями. Периметр многоугольника	29.10	
36	Закрепление	9.11	
37	Подготовка к изучению устных приемов сложения и вычитания	10.11	
38	Приемы вычислений вида 36+2, 36+20, 60+18	11.11	
39	Приемы вычислений вида 36-2, 36-20, 36-22	12.11	
40	Приемы вычислений вида 26+4	16.11	
41	Приемы вычислений вида 30-7	17.11	
42	Приемы вычислений вида 60-24	18.11	
43	Решение задач	19.11	
44	Закрепление. Решение задач	23.11	
45	Закрепление. Решение задач	24.11	
46	Приемы вычислений для случаев вида 26+7	25.11	
47	Приемы вычислений для случаев вида 35-7	26.11	
48	Закрепление	30.11	
49	Закрепление	1.12	
50	Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание»	2.12	
51	Работа над ошибками	3.12	
52	Буквенные выражения	7.12	
53	Закрепление	8.12	
54	Закрепление	9.12	
55	Уравнение. Решение уравнений способом подбора неизвестного числа	10.12	
56	Закрепление	14.12	
57	Закрепление	15.12	

58	Проверка сложения	16.12	
59	Проверка вычитания	17.12	
60	Закрепление	21.12	
61	Закрепление	22.12	
62	Закрепление	23.12	
63	Контрольная работа № 3 за 2 четверть	24.12	
64	Работа над ошибками	28.12	
65	Сложение вида 45+23	29.12	
66	Вычитание вида 57-26	30.12	
67	Проверка сложения и вычитания	31.12	
68	Закрепление	11.01	
69	Прямой угол	12.01	
70	Закрепление. Решение задач	13.01	
71	Сложение вида 37+48	14.01	
72	Сложение вида 37+53	18.01	
73	Прямоугольник	19.01	
74	Закрепление	20.01	
75	Сложение вида 87+13	21.01	
76	Закрепление. Решение задач	25.01	
77	Вычитание вида 40-8	26.01	
78	Вычитание вида 50- 24	27.01	
79	Вычитание вида 52-24	28.01	
80	Закрепление.	1.02	
81	Контрольная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание»	2.02	
82	Работа над ошибками. Подготовка к умножению	3.02	
83	Свойство противоположных сторон прямоугольника	4.02	
84	Закрепление. Подготовка к умножению	8.02	
85	Квадрат. Закрепление	9.02	
86	Закрепление	10.02	
	Умножение и деление (40ч)		
87	Конкретный смысл действия умножения	11.02	
88	Закрепление	15.02	
89	Прием умножения с помощью сложения	16.02	
90	Задачи на нахождение произведения	17.02	

91	Периметр прямоугольника	18.02	
92	Приемы умножения единицы и нуля	22.02	
93	Названия компонентов и результата умножения	24.02	
94	Закрепление. Решение задач	25.02	
95	Переместительное свойство умножения	1.03	
96	Контрольная работа № 5 по теме «Умножение»	2.03	
97	Работа над ошибками. Конкретный смысл действия деления	3.03	
98	Закрепление	4.03	
99	Решение задач на деление на равные части	9.03	
100	Закрепление	10.03	
101	Название компонентов и результата деления	11.03	
102	Закрепление	15.03	
103	Контрольная работа № 6 за 3 четверть	16.03	
104	Работа над ошибками	17.03	
105	Связь между компонентами и результатом умножения	18.03	
106	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	29.03	
107	Прием умножения и деления на 10	30.03	
108	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость	31.03	
109	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого	1.04	
110	Закрепление. Решение задач	5.04	
111	Контрольная работа № 7 по теме «Решение задач»	6.04	
112	Работа над ошибками. Табличное умножение и деление	7.04	
113	Умножение числа 2 и на 2	8.04	
114	Умножение числа 2 и на 2	12.04	
115	Приемы умножения числа 2	13.04	
116	Деление на 2	14.04	
117	Деление на 2	15.04	
118	Закрепление. Решение задач	19.04	
119	Странички для любознательных	20.04	
120	Что узнали. Чему научились.	21.04	
121	Умножение числа 3 и на 3	22.04	
122	Умножение числа 3 и на 3	26.04	
123	Деление на 3	27.04	
124	Деление на 3	28.04	

125	Закрепление изученного	29.04	
126	Контрольная работа № 8 по теме «Умножение и деление»	4.05	
	Повторение (10ч)		
127	Работа над ошибками.	5.05	
128	Странички для любознательных	6.05	
129	Что узнали. Чему научились	11.05	
130	Повторение	12.05	
131	Повторение . Решение задач	13.05	
132	Итоговый контроль в рамках промежуточной аттестации	17.05	
133	Работа над ошибками	18.05	
134	Что узнали. Чему научились	19.05	
135	Повторение	20.05	
136	Урок-соревнование	24.05	

Календарно тематическое планирование 2б.

№	Тема.	Дата по плану.	Дата по факту.
	Числа от 1 до 100. Нумерация (18 часов).		
1.	Числа от 1 до 20.	01.09	
2.	Числа от 1 до 20.	02.09	
3.	Десятки. Счёт десятками до 100.	03.09	
4.	Входной контроль.	07.09	
5.	Числа от 1 до 100. Образование чисел.	08.09	
6.	Числа от 1 до 100. Поместное значение цифр.	09.09	
7	Однозначные и двузначные числа.	10.09	
8	Миллиметр. Конструирование коробочки для мелких предметов.	14.09	
9	Миллиметр. Закрепление.	15.09	
10	Контрольная работа № 1 по теме «Нумерация».	16.09	
11	Анализ контрольной работы. Наименьшее трёхзначное число. Сотня.	17.09	
12	Метр. Таблица мер длины.	21.09	
13	Сложение и вычитание вида 35 + 5, 35 – 30, 35 – 5.	22.09	
14	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	23.09	
15	Единицы стоимости. Рубль. Копейка.	24.09	
16.	Что узнали? Чему научились? **Урок – путешествие.**	28.09	

17.	Контрольная работа № 2 по теме «Числа от 1 до 100. «Нумерация».	29.09	
18.	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	30.09	
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (46 часов).			
19.	Задачи, обратные данной.	01.10	
20.	Сумма и разность отрезков.	05.10	
21.	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	06.10	
22.	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.	07.10	
23.	Закрепление изученного.	08.10	
24.	Единица времени. Час. Минута.	12.10	
25.	Длина ломаной.	13.10	
26.	Закрепление изученного.	14.10	
27.	Страничка для любознательных.	15.10	
28.	Порядок выполнения действий. Скобки.	19.10	
29.	Числовые выражения.	20.10	
30	Сравнение числовых выражений.	21.10	
31.	Периметр многоугольника.	22.10	
32.	Свойства сложения.	26.10	
33	Свойства сложения. Закрепление.	27.10	
34.	Закрепление изученного.	28.10.	
35.	Контрольная работа № 3 за 1 четверть.	29.10	
36.	Анализ контрольной работы. Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде.	09.11	
37.	Странички для любознательных.	10.11	
38.	Что узнали. Чему научились.	11.11	
39.	Что узнали. Чему научились.	12.11	
40.	Подготовка к изучению устных приёмов вычислений.	16.11	
41.	Приём вычисления вида 36 + 2, 36 + 20.	17.11	
42	Приём вычисления вида 36 – 2, 36 – 20.	18.11	
43.	Приём вычисления вида 26 + 4	19.11	
44.	Приём вычисления вида 30 – 7.	23.11	
45.	Приём вычисления вида 60 – 24.	24.11	
46.	Закрепление изученного. Решение задач.	25.11	
47.	Закрепление изученного. Решение задач.	26.11	
48.	Закрепление изученного. Решение задач.	30.11	
49	Приём вычислений вида 26 + 7.	01.12	

50.	Приём вычислений вида 35 – 7.	02.12	
51.	Закрепление изученного.	03.12	
52.	Закрепление изученного.	07.12	
53.	Страничка для любознательных.	08.12	
54.	Что узнали. Чему научились.	09.12	
55.	Что узнали. Чему научились.	10.12	
56.	Контрольная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание»	14.12	
57.	Анализ контрольной работы. Буквенные выражения.	15.12	
58.	Буквенные выражения. Закрепление.	16.12	
59.	Уравнения. Решение уравнений методом подбора.	17.12	
60.	Уравнения. Решение уравнений методом подбора.	21.12	
61.	Проверка сложения.	22.12	
62.	Проверка вычитания.	23.12	
63.	Контрольная работа № 5 за первое полугодие.	24.12	
64.	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	28.12	
Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления) (29 часов).			
65.	Сложение вида 45 + 23.	29.12	
66.	Вычитание вида 57 – 26.	30.12	
67.	Проверка сложения и вычитания.	31.12	
68.	Закрепление изученного.	11.01	
69.	Угол. Виды углов.	12.01	
70.	Закрепление изученного.	13.01	
71.	Сложение вида 37 + 48.	14.01	
72.	Сложение вида 37 + 53.	18.01	
73.	Прямоугольник.	19.01	
74.	Прямоугольник.	20.01	
75.	Сложение вида 37 + 13.	21.01	
76.	Закрепление изученного. Решение задач.	25.01	
77.	Вычисления вида 32 + 8, 40 – 8.	26.01	
78.	Вычитание вида 50 – 24.	27.01	
79.	Странички для любознательных.	28.01	
80.	Что узнали. Чему научились.	01.02	
81.	Что узнали. Чему научились.	02.02	
82.	Контрольная работа № 6 по теме «Сложение и вычитание»	03.02	

83.	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	04.02	
84.	Вычитание вида 52 - 24.	08.02	
85.	Закрепление изученного.	09.02	
86.	Закрепление изученного.	10.02	
87.	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	11.02	
88.	Закрепление изученного.	15.02	
89.	Квадрат.	16.02	
90.	Квадрат.	17.02	
91.	Наши проекты. Оригами.	18.02	
92.	Странички для любознательных.	22.02	
93.	Что узнали. Чему научились.	24.02	
Умножение и деление (25 часов).			
94.	Конкретный смысл действия умножения.	25.02	
95.	Конкретный смысл действия умножения.	01.03	
96.	Вычисление результата умножения с помощью сложения.	02.03	
97.	Задачи на умножение.	03.03	
98.	Периметр прямоугольника.	04.03	
99	Умножение нуля и единицы.	09.03	
100.	Название компонентов и результата умножения.	10.03	
101.	Закрепление изученного. Решение задач.	11.03	
102.	Переместительное свойство умножения.	15.03	
103.	Переместительное свойство умножения.	16.03	
104.	Контрольная работа № 7 за 3 четверть.	17.03	
105.	Работа над ошибками. Конкретный смысл действия деления.	18.03	
106.	Конкретный смысл действия деления.	29.03	
107.	Закрепление изученного.	30.03	
108.	Название компонентов и результата деления.	31.03	
109.	Что узнали. Чему научились.	01.04	
110.	Закрепление.	05.04	
111.	Умножение и деление. Закрепление.	06.04	
112.	Связь между компонентами и результатом умножения.	07.04	
113.	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	08.04	
114.	Приёмы умножения и деления на 10.	12.04	

115.	Задачи с величинами « цена», « количество», « стоимость».	13.04	
116.	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	14.04	
117.	Закрепление изученного. Решение задач.	15.04	
118.	Контрольная работа № 8 по теме «Решение задач».	19.04	
Табличное умножение и деление (18 часов).			
119.	Работа над ошибками. Умножение числа 2 на 2.	20.04	
120.	Умножение числа 2 на 2.	21.04	
121.	Приёмы умножения числа 2.	22.04	
122.	Деление на 2.	26.04	
123.	Деление на 2.	27.04	
124.	Закрепление изученного. Решение задач.	28.04	
125.	Страничка для любознательных.	29.04	
126.	Что узнали. Чему научились.	04.05	
127.	Умножение числа 3 и на 3.	05.05	
128.	Умножение числа 3 и на 3.	06.05	
129.	Деление на 3.	11.05	
130.	Деление на 3.	12.05	
131.	Закрепление изученного.	13.05	
132.	Странички для любознательных.	17.05	
133.	Итоговый контроль в рамках промежуточной аттестации	18.05	
134.	Закрепление изученного.	19.05	
135.	Что узнали. Чему научились.	20.05	
136.	Что узнали. Чему научились.	24.05	

Календарно тематическое планирование. 3а

№	Тема урока.	Дата по плану.	Дата по факту.
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. 9 часов.			
1.	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	01.09	
2	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	02.09	
3	Выражение с переменной.	03.09	
4.	Входной контроль.	07.09	

5	Решение уравнений.	08.09	
6	Решение уравнений.	09.09	
7	Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами.	10.09	
8.	Контрольная работа № 1 по теме «Повторение: сложение и вычитание».	14.09	
9.	Анализ контрольной работы.	15.09	
Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление. 55 часов.			
10.	Связь умножения и деления.	16.09	
11.	Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа.	17.09	
12.	Таблица умножения и деления с числом 3.	21.09	
13.	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».	22.09	
14.	Решение задач с понятиями «масса» и «количество».	23.09	
15.	Порядок выполнения действий.	24.09	
16.	Порядок выполнения действий.	28.09	
17.	Порядок выполнения действий.	29.09	
18.	Страничка для любознательных. Что узнали. Чему научились.	30.09	
19.	Контрольная работа № 2 по теме «Умножение и деление на 2 и 3».	01.10	
20.	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4.	05.10	
21.	Закрепление изученного.	06.10	
22	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	07.10	
23	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	08.10	
24.	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	12.10	
25.	Решение задач.	13.10	
26.	Таблица умножение и деления с числом 5.	14.10	
27.	Решение задач на кратное сравнение.	15.10	
28.	Решение задач на кратное сравнение.	19.10	
29.	Решение задач.	20.10	
30	Таблица умножения и деления с числом 6.	21.10	
31.	Решение задач.	22.10	

32.	Решение задач.	26.10	
33	Решение задач.	27.10	
34.	Таблица умножения и деления с числом 7.	28.10	
35.	Страничка для любознательных. Наши проекты.	29.10	
36.	«Что узнали. Чему научились».	09.11	
37.	Контрольная работа № 3 по теме «Табличное умножение и деление».	10.11	
38.	Анализ контрольной работы.	11.11	
39.	Площадь. Сравнение площадей фигур.	12.11	
40.	Площадь. Сравнение площадей фигур.	16.11	
41.	Квадратный дециметр	17.11	
42.	Площадь прямоугольника.	18.11	
43.	Таблица умножения и деления с числом 8.	19.11	
44.	Закрепление изученного.	23.11	
45.	Решение задач.	24.11	
46.	Таблица умножения и деления с числом 9.	25.11	
47.	Квадратный дециметр.	26.11	
48.	Табличное умножение. Закрепление.	30.11	
49.	Закрепление изученного.	01.12	
50.	Квадратный метр.	02.12	
51.	Закрепление изученного.	03.12	
52.	Странички для любознательных.	07.12	
53.	Что узнали. Чему научились.	08.12	
54.	Что узнали. Чему научились.	09.12	
55.	Умножение на 1.	10.12	
56.	Умножение на 0.	14.12	
57.	Умножение и деление с числами 1, 0. Деление 0 на число.	15.12	
58.	Закрепление изученного.	16.12	
59.	Доли.	17.12	
60.	Окружность. Круг.	21.12	

61.	Диаметр круга. Решение задач.	22.12	
62.	Единицы времени.	23.12	
63.	Контрольная работа № 4 за первое полугодие.	24.12	
64.	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	28.12	
Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление. 29 часов.			
65.	Умножение и деление круглых чисел.	29.12	
66.	Деление вида 80:20.	30.12	
67.	Умножение суммы на число.	31.12	
68.	Умножение суммы на число.	11.01	
69.	Умножение двузначного числа на однозначное.	12.01	
70.	Умножение двузначного числа на однозначное.	13.01	
71.	Закрепление изученного.	14.01	
72.	Деление суммы на число.	18.01	
73.	Деление суммы на число.	19.01	
74.	Деление двузначного числа на однозначное.	20.01	
75.	Делимое. Делитель.	21.01	
76.	Проверка деления.	25.01	
77	Случаи деления вида 87:29.	26.01	
78.	Проверка умножения.	27.01	
79.	Решение уравнений.	28.01	
80.	Решение уравнений.	01.02	
81.	Закрепление изученного.	02.02	
82.	Закрепление изученного.	03.02	
83.	Контрольная работа № 5 по теме "Умножение и деление".	04.02	
84.	Анализ контрольной работы. Деление с остатком.	08.02	
85.	Деление с остатком.	09.02	
86.	Деление с остатком.	10.02	
87.	Деление с остатком.	11.02	
88.	Решение задач на деление с остатком.	15.02	

89	Случаи деления, когда делитель больше делимого.	16.02	
90	Проверка деления с остатком.	17.02	
91.	Что узнали. Чему научились.	18.02	
92.	Наши проекты.	22.02	
93.	Контрольная работа № 6 по теме «Деление с остатком».	24.02	
Числа от 1 до 1000. Нумерация. 13 часов.			
94.	Анализ контрольной работы. Тысяча.	25.02	
95.	Образование и названия трёхзначных чисел.	01.03	
96.	Запись трёхзначных чисел.	02.03	
97.	Письменная нумерация в пределах 1000.	03.03	
98.	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	04.03	
99.	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	09.03	
100.	Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	10.03	
101.	Сравнение трёхзначных чисел.	11.03	
102.	Письменная нумерация в пределах 1000.	15.03	
103.	Единицы массы. Грамм.	16.03	
104.	Закрепление изученного.	17.03	
105.	Закрепление изученного.	18.03	
106.	Контрольная работа № 7 по теме «Нумерация в пределах 1000.»	29.03	
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. 12 часов.			
107.	Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений.	30.03	
108.	Приёмы устных вычислений вида: 340 + 30, 620 – 200.	31.03	
109.	Приёмы устных вычислений вида 470 + 80, 560 -90.	01.04	
110.	Приёмы устных вычислений вида 260+310, 670-140.	05.04	
111.	Приёмы письменных вычислений.	06.04	
112.	Алгоритм сложения трёхзначных чисел.	07.04	
113.	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел.	08.04	
114.	Виды треугольников.	12.04	
115.	Закрепление изученного.	13.04	

116.	Что узнали. Чему научились.	14.04	
117.	Что узнали. Чему научились.	15.04	
118.	Контрольная работа № 8 по теме «Сложение и вычитание».	19.04	
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление. 5 часов.			
119.	Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений.	20.04	
120.	Приёмы устных вычислений.	21.04	
121.	Приёмы устных вычислений.	22.04	
122.	Виды треугольников.	26.04	
123.	Закрепление изученного.	27.04	
Приёмы письменных вычислений. 13 часов.			
124.	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	28.04	
125.	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.	29.04	
126.	Закрепление изученного.	04.05	
127.	Закрепление изученного.	05.05	
128.	Приёмы письменного деления в пределах 1000.	06.05	
129.	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное.	11.05	
130.	Проверка деления.	12.05	
131.	Проверка деления.	13.05	
132.	Закрепление изученного.	17.05	
133.	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором.	18.05	
134.	Закрепление изученного.	19.05	
135.	Итоговый контроль в рамках промежуточной аттестации.	20.05	
136.	Обобщающий урок. Игра «По океану математики».	24.05	

Календарно - тематическое планирование. 4а

№ п\п.	**Дата проведения.**		**Тема урока.**
	План	**факт**	
Числа от 1 до 1000. Нумерация (14 часов).			
1.	01. 09		Повторение. Нумерация чисел.

2.	02. 09		Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание.
3.	03. 09		Нахождение суммы нескольких чисел.
4.	07. 09		Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел.
5.	08. 09		Умножение трёхзначного числа на однозначное.
6.	09. 09		Свойства умножения.
7.	10. 09		Алгоритм письменного деления.
8.	14. 09		Приёмы письменного деления.
9.	15. 09		Приёмы письменного деления.
10.	16. 09		Приёмы письменного деления.
11	17. 09		Диаграммы.
12.	21. 09		Что узнали. Чему научились.
13.	22. 09		**Входной контроль.**
14.	23. 09		Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Странички для любознательных.
Числа, которые больше 1 000. Нумерация 12 часов.			
15.	24. 09		Класс единиц и класс тысяч.
16.	28. 09		Чтение многозначных чисел.
17.	29. 09		Запись многозначных чисел.
18.	30. 09		Разрядные слагаемые.
19.	01. 10		Сравнение чисел.
20.	05. 10		Увеличение и уменьшение числа в 10, 100,1 000 раз.
21.	06. 10		Закрепление изученного материала.
22	07. 10		Класс миллионов. Класс миллиардов.
23.	08. 10		Странички для любознательных.
24.	12. 10		Наши проекты. Что узнали. Чему научились.
25.	13. 10		**Контрольная работа № 1 по теме: « числа, которые больше 1 000. Нумерация».**
26.	14. 10		Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Закрепление изученного материала.
Величины. 11 часов.			

27.	15. 10		Единицы длины. Километр.
28.	19. 10		Единицы длины. Закрепление изученного материала.
29.	20. 10		Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр.
30.	21. 10		Таблица единиц площади.
31.	22. 10		Измерение площади с помощью палетки.
32.	26. 10		Единицы массы. Тонна, центнер.
33.	27. 10		Единица времени. Определение времени по часам.
34.	28. 10		Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда.
35.	29. 10		Век. Таблица единиц времени.
36.	09. 11		Что узнали. Чему научились.
37.	10. 11		**Контрольная работа № 2 «по теме: « Величины».**
Числа, которые больше 1 000. Сложение и вычитание 12 часов.			
38.	11. 11		Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Устные и письменные приёмы вычислений.
39.	12. 11		Нахождение неизвестного слагаемого.
40.	16. 11		Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.
41.	17. 11		Нахождение нескольких долей целого.
42.	18. 11		Решение задач.
43.	19. 11		Решение задач.
44.	23. 11		Сложение и вычитание величин.
45.	24.11		Решение задач.
46.	25.11		Что узнали. Чему научились.
47.	26. 11		Странички для любознательных. Задачи-расчёты.
48.	30.11		Что узнали. Чему научились.
49.	01. 12		**Контрольная работа № 3 по теме: « Сложение и вычитание».**
Умножение и деление 77 часов.			
50.	02. 12		Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Свойства умножения.

51.	03.12		Письменные приёмы умножения.
52.	07. 12		Письменные приёмы умножения.
53.	08. 12		Умножение чисел, запись которых оканчиваются нулями.
54.	09.12		Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делителя, неизвестного делимого.
55.	10. 12		Деление с числами 1 и 0
56.	14. 12		Письменные приёмы деления.
57.	15. 12		Письменные приёмы деления.
58.	16. 12		Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме.
59.	17. 12		Закрепление изученного материала. Решение задач.
60.	21. 12		Письменные приёмы деления. Решение задач.
61.	22. 12		Закрепление изученного материала.
62.	23. 12		**Контрольная работа № 4 по теме: «Умножение и деление на однозначное число».**
63.	24. 12		Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Закрепление пройденного материала.
64.	28. 12		Что узнали. Чему научились.
65.	29. 12		Умножение и деление на однозначное число.
66.	30. 12		Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.
67.	31. 12		Решение задач на движение.
68.	11. 01		Решение задач на движение.
69.	12. 01		Решение задач на движение.
70.	13. 01.		Странички для любознательных. Проверочная работа.
71.	14. 01		Умножение числа на произведение.
72.	18. 01		Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.
73.	19. 01		Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.
74.	20. 01		Письменное умножение двух чисел, оканчивающиеся нулями.
75.	21. 01		Решение задач.
76.	25. 01		Перестановка и группировка множителей.

77.	26. 01		Что узнали. Чему научились.
78.	27. 01		**Контрольная работа № 5 по теме « Умножение на однозначное число».**
79.	28. 01		Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Закрепление пройденного материала.
80.	01. 02		Деление числа на произведение.
81.	02. 02		Деление числа на произведение.
82.	03. 02		Деление с остатком на 10, 100, 1 000.
83.	04. 02		Решение задач.
84.	08. 02		Письменное деление на числа, оканчивающимися нулями.
85.	09. 02		Письменное деление на числа, оканчивающимися нулями.
86.	10. 02		Письменное деление на числа, оканчивающимися нулями.
87.	11. 02		Письменное деление на числа, оканчивающимися нулями.
88.	15. 02		Решение задач.
89.	16. 02		Закрепление изученного материала.
90.	17. 02		Что узнали. Чему научились.
91.	18. 02		**Контрольная работа № 6 по теме: « Умножение и деление на числа, оканчивающимися нулями».**
92.	22. 02		Наши проекты.
93.	24. 02		Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Умножение числа на сумму.
94.	25. 02		Умножение числа на сумму.
95.	01. 03		Письменное умножение на двузначное число.
96.	02. 03		Письменное умножение на двузначное число.
97.	03. 03		Решение задач.
98.	04. 03		Решение задач.
99.	09. 03		Письменное умножение на трёхзначное число.
100.	10. 03		Письменное умножение на трёхзначное число.
101.	11. 03		Закрепление изученного материала.
102.	15. 03		Закрепление изученного материала.

103.	16. 03		Что узнали. Чему научились.
104.	17. 03		**Контрольная работа № 7 по теме: «Умножение на двузначное и трёхзначное число».**
105.	18. 03		Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Письменное деление на двузначное число.
106.	29. 03		Письменное деление с остатком на двузначное число.
107.	30. 03		Алгоритм письменного деления на двузначное число.
108.	31. 03		Письменное деление на двузначное число.
109.	01. 04		Письменное деление на двузначное число.
110.	05. 04		Закрепление изученного материала.
111.	06. 04		Закрепление изученного материала. Решение задач.
112.	07. 04		Закрепление изученного материала. Решение задач.
113.	08. 04		Письменное деление на двузначное число. Закрепление изученного материала.
114.	12. 04		Закрепление изученного материала. Решение задач.
115.	13. 04		Закрепление изученного материала. Решение задач.
116.	14. 04		**Контрольная работа № 8 по теме: «Деление на двузначное число».**
117.	15. 04		Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Письменное деление на трёхзначное число.
118.	19. 04		Письменное деление на трёхзначное число.
119.	20. 04		Письменное деление на трёхзначное число.
120.	21. 04		Закрепление изученного материала.
121.	22. 04		Деление с остатком.
122.	26. 04		Деление на трёхзначное число. Закрепление пройденного материала.
123.	27. 04		Что узнали. Чему научились.
124.	28. 04		Что узнали. Чему научились.
125.	29. 04		**Контрольная работа № 9 по теме: «Деление на трёхзначное число».**
126.	04. 05		Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Подготовка к олимпиаде.
Итоговое повторение 10 часов.			

127.	05. 05		Нумерация.
128.	06. 05		Выражения и уравнения.
129.	11. 05		Арифметические действия: сложение и вычитание.
130.	12. 05		Арифметические действия: умножение и деление.
131.	13. 05		Правила о порядке выполнения действий.
132.	17. 05		Величина.
133.	18. 05		Геометрические фигуры.
134.	19. 05		Задачи.
135.	20. 05		**Итоговый контроль в рамках промежуточной аттестации.**
136.	24. 05		Обобщающий урок. Игра « В поисках клада»

Календарно-тематическое планирование 4б

№	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
раздел	**Числа от 1 до 1000. Нумерация (14 часов).**		
1	Повторение. Нумерация чисел.	01.09	
2	Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание.	02.09	
3	Нахождение суммы нескольких чисел.	04.09	
4	*Входной контроль*	07.09	
5	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел.	08.09	
6	Умножение трёхзначного числа на однозначное.	09.09	
7	Свойства умножения.	11.09	
8	Алгоритм письменного деления.	14.09	
9	Приёмы письменного деления.	15.09	
10	Приёмы письменного деления.	16.09	
11	Приёмы письменного деления.	18.09	
12	Диаграммы.	21.09	

13	Что узнали. Чему научились.	22.09	
14	*Контрольная работа №1по теме « Числа от 1 до 1 000».*	23.09	
раздел	**Числа, которые больше 1 000. Нумерация 12 часов.**		
15	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Странички для любознательных. Класс единиц и класс тысяч.	25.09	
16	Чтение многозначных чисел.	28.09	
17	Запись многозначных чисел.	29.09	
18	Разрядные слагаемые.	30.09	
19	Сравнение чисел.	02.10	
20	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100,1 000 раз.	05.10	
21	Закрепление изученного материала.	06.10	
22	Класс миллионов. Класс миллиардов.	07.10	
23	Странички для любознательных.	09.10	
24	Наши проекты. Что узнали. Чему научились.	12.10	
25	*Контрольная работа № 2 по теме: «Числа, которые больше 1 000. Нумерация».*	13.10	
26	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Закрепление изученного материала.	14.10	
раздел	**Величины. 11 часов.**		
27	Единицы длины. Километр.	16.10	
28	Единицы длины. Закрепление изученного материала.	19.10	
29	Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр.	20.10	
30	Таблица единиц площади.	21.10	
31	Измерение площади с помощью палетки.	23.10	
32	Единицы массы. Тонна, центнер.	26.10	
33	Единица времени. Определение времени по часам.	27.10	
34	Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда.	28.10	
35	Век. Таблица единиц времени.	30.10	
36	Что узнали. Чему научились.	09.11	

37	*Контрольная работа № 3по теме: «Величины».*	10.11	
раздел	**Числа, которые больше 1 000. Сложение и вычитание. 12 часов.**		
38	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Устные и письменные приёмы вычислений.	11.11	
39	Нахождение неизвестного слагаемого.	13.11	
40	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.	16.11	
41	Нахождение нескольких долей целого.	17.11	
42	Решение задач.	18.11	
43	Решение задач.	20.11	
44	Сложение и вычитание величин.	23.11	
45	Решение задач.	24.11	
46	Что узнали. Чему научились.	25.11	
47	Странички для любознательных. Задачи-расчёты.	27.11	
48	Что узнали. Чему научились.	30.11	
49	*Контрольная работа № 4по теме: «Сложение и вычитание».*	01.12	
раздел	**Умножение и деление 77 часов.**		
50	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Свойства умножения.	02.12	
51	Письменные приёмы умножения.	04.12	
52	Письменные приёмы умножения.	07.12	
53	Умножение чисел, запись которых оканчиваются нулями.	08.12	
54	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делителя, неизвестного делимого.	09.12	
55	Деление с числами 1 и 0	11.12	
56	Письменные приёмы деления.	14.12	
57	Письменные приёмы деления.	15.12	
58	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме.	16.12	
59	Закрепление изученного материала. Решение задач.	18.12	

60	Письменные приёмы деления. Решение задач.	21.12	
61	Закрепление изученного материала.	22.12	
62	*Контрольная работа № 5 по теме: «Умножение и деление на однозначное число».*	23.12	
63	Что узнали. Чему научились.	25.12	
64	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Закрепление пройденного материала.	28.12	
65	Умножение и деление на однозначное число.	29.12	
66	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	30.12	
67	Решение задач на движение.	11.01	
68	Решение задач на движение.	12.01	
69	Решение задач на движение.	13.01	
70	Странички для любознательных. Проверочная работа.	15.01	
71	Умножение числа на произведение.	18.01	
72	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	19.01	
73	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	20.01	
74	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.	22.01	
75	Решение задач.	25.01	
76	Перестановка и группировка множителей.	26.01	
77	Что узнали. Чему научились.	27.01	
78	*Контрольная работа № 6 по теме «Решение задач»*	29.01	
79	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Закрепление пройденного материала.	01.02	
80	Деление числа на произведение.	02.02	
81	Деление числа на произведение.	03.02	
82	Деление с остатком на 10, 100, 1 000.	05.02	
83	Решение задач.	08.02	
84	Письменное деление на числа, оканчивающимися нулями.	09.02	

85	Письменное деление на числа, оканчивающимися нулями.	10.02	
86	Письменное деление на числа, оканчивающимися нулями.	12.02	
87	Письменное деление на числа, оканчивающимися нулями.	15.02	
88	Решение задач.	16.02	
89	Закрепление изученного материала.	17.02	
90	Что узнали. Чему научились.	19.02	
91	*Контрольная работа № 7по теме: « Умножение и деление на числа, оканчивающимися нулями».*	22.02	
92	Наши проекты.	24.02	
93	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Умножение числа на сумму.	26.02	
94	Умножение числа на сумму.	01.03	
95	Письменное умножение на двузначное число.	02.03	
96	Письменное умножение на двузначное число.	03.03	
97	Решение задач.	05.03	
98	Решение задач.	09.03	
99	Письменное умножение на трёхзначное число.	10.03	
100	Письменное умножение на трёхзначное число.	12.03	
101	Закрепление изученного материала.	15.03	
102	Закрепление изученного материала.	16.03	
103	Что узнали. Чему научились.	17.03	
104	*Контрольная работа № 8 по теме: «Умножение на двузначное и трёхзначное число».*	19.03	
105	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Письменное деление на двузначное число.	29.03	
106	Письменное деление с остатком на двузначное число.	30.03	
107	Алгоритм письменного деления на двузначное число.	31.03	
108	Письменное деление на двузначное число.	02.04	
109	Письменное деление на двузначное число.	05.04	

110	Закрепление изученного материала.	06.04	
111	Закрепление изученного материала. Решение задач.	07.04	
112	Закрепление изученного материала.	09.04	
113	Письменное деление на двузначное число. Закрепление изученного материала.	12.04	
114	Закрепление изученного материала. Решение задач.	13.04	
115	Закрепление изученного материала. Решение задач.	14.04	
116	*Контрольная работа № 9 по теме: «Деление на двузначное число».*	16.04	
117	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Письменное деление на трёхзначное число.	19.04	
118	Письменное деление на трёхзначное число.	20.04	
119	Письменное деление на трёхзначное число.	21.04	
120	Закрепление изученного материала.	23.04	
121	Деление с остатком.	26.04	
122	Деление на трёхзначное число. Закрепление пройденного материала.	27.04	
123	Что узнали. Чему научились.	28.04	
124	Что узнали. Чему научились.	30.04	
125	*Контрольная работа № 10 по теме: «Деление на трёхзначное число».*	04.05	
126	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Подготовка к олимпиаде.	05.05	
раздел	**Итоговое повторение 10 часов.**		
127	Нумерация.	07.05	
128	Выражения и уравнения.	11.05	
129	Арифметические действия: сложение и вычитание.	12.05	
130	Арифметические действия: умножение и деление.	14.05	
131	Правила о порядке выполнения действий.	17.05	
132	*Итоговый контроль в рамках промежуточной аттестации*	18.05	
133	Величина.	19.05	
134	Геометрические фигуры.	21.05	

135	Задачи.	24.05	
136	Обобщающий урок. Игра « В поисках клада»	25.05	