«РАССМОТРЕНО»
Руководитель МО
_____ /_____/

Протокол №____ от

«___» _____ 20__г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель руководителя по УВР МКОУ Октябрьской СШ № 9

_____ /Ю.А.Карасёва/

«___» _____ 20__г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МКОУ Октябрьской СШ № 9
_____ /_О.С.Белов_/

Приказ № _____ от
«___» _____ 20 __г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

По курсу

Литературное чтение

1-4 класс

МКОУ Октябрьской СШ № 9

2020-2021 учебный год

П. Октябрьский

Рабочая учебная программа по предмету «Литературное чтение»

Пояснительная записка.

Рабочая программа по предметному курсу «Литературное чтение» для 1-4 классов составлены в соответствии с требованиями федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 г., Зарегистрировано в Минюсте РФ 22 декабря 2009 г. № 15785 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576), ООПНОО МКОУ Октябрьской СШ № 9, с образовательными потребностями и запросами обучающихся, а также концептуальными положениями УМК «Школа России», реализующих фундаментальное ядро содержания современного общего образования, учебного и календарного плана МКОУ Октябрьской СШ № 9

Цель курса:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умение в системе образования младших школьников;

- совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умение вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы;
- воспитание эстетического отношения к искусству слова;
- формирование интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы;
- обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре, правде, дружбе, справедливости и честности, развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Задачи:

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное; учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;
- формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
- обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;

- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно- эстетический и познавательный опыт ребёнка;
- обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения;
- работать с различными типами текстов;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать " читательскую самостоятельность».

Место курса в учебном плане:

В соответствии с Образовательной программой школы, на изучение учебного предмета «Литературное чтение» отводится 448 часа, 4 часа в неделю. (1 класс – 40ч., 2- 4 классы – 136 час)

Планируемые результаты:

Личностные	Метапредметные	Предметные
1) формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества; 2) формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; 3) воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта	1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления; 2) освоение, способами решения проблем творческого и поискового характера; 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;	1) понимание литературы как явления национальной и мировой литературы, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и ее людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении; 3) достижение необходимого для продолжения образовании уровня

слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы; 4) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; 5) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относится к людям иной национальной принадлежности; 6) овладение начальными навыками адаптации к школе, школьному коллективу; 7) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развития мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; 8) развитие самостоятельности и личной ответственности за сноп по ступки на основе представлений о нравственных нормах общения; 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных	4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; 5) использование знаково-символических средств представления информации о книгах; 6) активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач; 7) использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами; 8) овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах; 9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам,	читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий; 4) использование разных видов чтения изучающее (смысловое, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении и давать и обосновывать нравственную оценку поступков героем; 5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию; 6) умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль

ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев; 10) наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.	установления причинно-следственных связей, построения рассуждений; 10) готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; 11) умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих; 12) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.	произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение; 7) умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений. На практическом уровне овладеть некоторыми видами письменной речи (повествование — создание текста по аналогии, рассуждение - письменный ответ на вопрос, описание — характеристика героев). Умение написать отзыв на прочитанное произведение; 8) развитие художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, иллюстраций, на основе личного опыта.

Содержание курса

Виды речевой и читательской деятельности

Умение слушать (аудирование)

Восприятие на слух звучащей речи (высказывание собеседника, слушание различных текстов). Адекватное понимание содержания звучащей речи, умение отвечать на вопросы по содержанию прослушанного произведения, определение последовательности событий, осознание цели речевого высказывания, умение задавать вопросы по прослушанному учебному, научно-познавательному и художественному произведениям.

Развитие умения наблюдать за выразительностью речи, за особенностью авторского стиля.

Чтение

Чтение вслух. Ориентация на развитие речевой культуры учащихся формирование у них коммуникативно-речевых умений и навыков.

Постепенный переход от слогового к плавному, осмысленному, правильному чтению целыми словами вслух. Темп чтения, позволяющий осознать текст. Постепенное увеличение скорости чтения. Соблюдение орфоэпических и интонационных норм чтения. Чтение предложений с интонационным выделением знаков препинания. Понимание смысловых особенностей разных по виду и типу текстов, передача их с помощью интонирования. Развитие поэтического слуха. Воспитание эстетической отзывчивости на произведение. Умение самостоятельно подготовиться к выразительному чтению небольшого текста (выбрать тон и темп чтения, определить логические ударения и паузы).

Развитие умения переходить от чтения вслух и чтению про себя.

Чтение про себя. Осознание смысла произведения при чтении про себя (доступных по объёму и жанру произведений). Определение вида чтения (изучающее, ознакомительное, выборочное), умение находить в тексте необходимую информацию, понимание её особенностей.

Работа с разными видами текста

Общее представление о разных видах текста: художественном, учебном, научно-популярном — и их сравнение. Определение целей создания этих видов текста. Умение ориентироваться в нравственном содержании художественных произведении, осознавать сущность поведения героев.

Практическое освоение умения отличать текст от набора предложений. Прогнозирование содержания книги по её названию и оформлению.

Самостоятельное определение темы и главной мысли произведения по вопросам и самостоятельное деление текста на смысловые части, их озаглавливание. Умение работать с разными видами информации.

Участие в коллективном обсуждении: умение отвечать на вопросы, выступать по теме, слушать выступления товарищей, дополнять ответы по ходу беседы, используя текст. Привлечение справочных и иллюстративно-изобразительных материалов.

Библиографическая культура

Книга как особый вид искусства. Книга как источник необходимых знаний. Общее представление о первых книгах на Руси и начало книгопечатания. Книга учебная, художественная, справочная. Элементы книги: содержание или оглавление, титульный лист, аннотация, иллюстрации.
Умение самостоятельно составить аннотацию.
Виды информации в книге: научная, художественная (с опорой на внешние показатели книги, её справочно-иллюстративный материал.
Типы книг (изданий): книга-произведение, книга-сборник, собрание сочинений, периодическая печать, справочные издания (справочники, словари, энциклопедии).
Самостоятельный выбор книг на основе рекомендательного списка, алфавитного и тематического каталога. Самостоятельное пользование соответствующими возрасту словарями и другой справочной литературой.
Работа с текстом художественного произведения
Определение особенностей художественного текста: своеобразие выразительных средств языка (с помощью учителя). Понимание заглавия произведения, его адекватное соотношение с содержанием.
Понимание нравственно-эстетического содержания прочитанного произведения, осознание мотивации поведения героев, анализ поступков героев с точки зрения норм морали. Осознание понятия «Родина», представления о проявлении любви к Родине в литературе разных народов (на примере народов России). Схожесть тем и героев в фольклоре разных народов. Самостоятельное воспроизведение текста с использованием выразительных средств языка (синонимов, антонимов, сравнений, эпитетов), последовательное воспроизведение эпизодов с использованием специфической для данного произведения лексики (по вопросам учителя), рассказ по иллюстрациям, пересказ.
Характеристика героя произведения с использованием художественно-выразительных средств данного текста. Нахождение в тексте слов и выражений, характеризующих героя и события. Анализ (с помощью учителя) поступка персонажа и его мотивов. Сопоставление поступков героев по аналогии или по контрасту. Характеристика героя произведения: портрет, характер, выраженные через поступки и речь. Выявление авторского отношения к герою на основе анализа текста, авторских помет, имён героев.
Освоение разных видов пересказа художественного текста: подробный, выборочный и краткий (передача основных мыслей).
Подробный пересказ текста (деление текста на части, определение главной мысли каждой части и всего текста, озаглавливание каждой части и всего текста): определение главной мысли фрагмента, выделение опорных или ключевых слов, озаглавливание; план (в виде назывных предложений из текста, в виде вопросов, в виде самостоятельно сформулированных высказываний) и на его основе подробный пересказ всего текста.

Самостоятельный выборочный пересказ по заданному фрагменту: характеристика героя произведения (выбор слов, выражений в тексте, позволяющих составить рассказ о герое), описание места действия (выбор слов, выражений в тексте, позволяющих составить данное описание на основе текста). Вычленение и сопоставление эпизодов из разных произведений по общности ситуаций, эмоциональной окраске, характеру поступков героев.

Развитие наблюдательности при чтении поэтических текстов. Развитие умения предвосхищать (предвидеть) ход развития сюжета, последовательности событий.

Работа с научно-популярным, учебным и другими текстами

Понимание заглавия произведения, адекватное соотношение с его содержанием. Определение особенностей учебного и научно-популярного текстов (передача информации). Знакомство с простейшими приёмами анализа различных видов текста: установление причинно-следственных связей, определение главной мысли текста. Деление текста на части. Определение микротем. Ключевые или опорные слова. Построение алгоритма деятельности по воспроизведению текста. Воспроизведение текста с опорой на ключевые слова, модель, схему. Подробный пересказ текста. Краткий пересказ текста (выделение главного в содержании текста). Умение работать с учебными заданиями, обобщающими вопросами и справочным материалом.

Умение говорить (культура речевого общения)

Осознание диалога как вида речи. Особенности диалогического общения: умение понимать вопросы, отвечать на них и самостоятельно задавать вопросы по тексту; внимательно выслушивать, не перебивая, собеседника и в вежливой форме высказывать свою точку зрения по обсуждаемому произведению (художественному, учебному, научно-познавательному). Умение проявлять доброжелательность к собеседнику. Доказательство собственной точки зрения с опорой на текст или личный опыт. Использование норм речевого этикета в процессе общения. Знакомство с особенностями национального этикета на основе литературных произведений.

Работа со словом (распознавать прямое и переносное значение слов, их многозначность), целенаправленное пополнение активного словарного запаса. Работа со словарями.

Умение построить монологическое речевое высказывание небольшого объёма с опорой на авторский текст, по предложенной теме или в форме ответа на вопрос. Формирование грамматически правильной речи, эмоциональной выразительности и содержательности. Отражение основной мысли текста в высказывании. Передача содержания прочитанного или прослушанного с учётом специфики научно-популярного, учебного и художественного текстов. Передача впечатлений (из повседневной жизни, художественного произведения, изобразительного искусства) в рассказе (описание, рассуждение, повествование). Самостоятельное построение плана собственного высказывания. Отбор и

использование выразительных средств (синонимы, антонимы, сравнения) с учётом особенностей монологического высказывания.

Устное сочинение как продолжение прочитанного произведения, отдельных его сюжетных линий, короткий рассказ по рисункам либо на заданную тему.

Письмо (культура письменной речи)

Нормы письменной речи: соответствие содержания заголовку (отражение темы, места действия, характеров героев), использование в письменной речи выразительных средств языка (синонимы, антонимы, сравнения) в мини-сочинениях (повествование, описание, рассуждение), рассказ на заданную тему, отзыв о прочитанной книге.

Круг детского чтения

Знакомство с культурно-историческим наследием России, с общечеловеческими ценностями.

Произведения устного народного творчества разных народов (малые фольклорные жанры, народные сказки о животных, бытовые и волшебные сказки народов России и зарубежных стран). Знакомство с поэзией А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, Л.Н. Толстого, А.П. Чехова и других классиков отечественной литературы XIX—XX вв., классиков детской литературы, знакомство с произведениями современной отечественной (с учётом многонационального характера России) и зарубежной литературы, доступными для восприятия младших школьников.

Тематика чтения обогащена введением в круг чтения младших школьников мифов Древней Греции, житийной литературы и произведений о защитниках и подвижниках Отечества.

Книги разных видов: художественная, историческая, приключенческая, фантастическая, научно-популярная, справочно-энциклопедическая литература, детские периодические издания.

Основные темы детского чтения: фольклор разных народов, произведения о Родине, природе, детях, братьях наших меньших, добре, дружбе, честности, юмористические произведения.

Литературоведческая пропедевтика

(практическое освоение)

Нахождение в тексте художественного произведения (с помощью учителя) средств выразительности: синонимов, антонимов, эпитетов, сравнений, метафор и осмысление их значения.

Первоначальная ориентировка в литературных понятиях: художественное произведение, искусство слова, автор (рассказчик), сюжет (последовательность событий), тема. Герой произведения: его портрет, речь, поступки, мысли, отношение автора к герою.

Общее представление об особенностях построения разных видов рассказывания: повествования (рассказ), описания (пейзаж, портрет, интерьер), рассуждения (монолог героя, диалог героев).

Сравнение прозаической и стихотворной речи (узнавание, различение), выделение особенностей стихотворного произведения (ритм, рифма).
Фольклорные и авторские художественные произведения (их различение).
Жанровое разнообразие произведений. Малые фольклорные формы (колыбельные песни, потешки, пословицы, поговорки, загадки): узнавание, различение, определение основного смысла. Сказки о животных, бытовые, волшебные. Художественные особенности сказок: лексика, построение (композиция). Литературная (авторская) сказка.
Рассказ, стихотворение, басня — общее представление о жанре, наблюдение за особенностями построения и выразительными средствами.

Творческая деятельность обучающихся
(на основе литературных произведений)

Интерпретация текста литературного произведения в творческой деятельности учащихся: чтение по ролям, инсценирование, драматизация, устное словесное рисование, знакомство с различными способами работы с деформированным текстом и использование их (установление причинно-следственных связей, последовательности событий, изложение с элементами сочинения, создание собственного текста на основе художественного произведения (текст по аналогии), репродукций картин художников, по серии иллюстраций к произведению или на основе личного опыта). Развитие умения различать состояние природы в различные времена года, настроение людей, оформлять свои впечатления в устной или письменной речи. Сравнивать свои тексты с художественными текстами-описаниями, находить литературные произведения, созвучные своему эмоциональному настрою, объяснять свой выбор.

Тематическое планирование
Учебно-тематический план.

	1 класс	
	Обучение чтению	
1	Добукварный период	14
2	Букварный период	63
3	Послебукварный период	15
	Итого:	92

Учебно-тематический план по литературному чтению, 1 класс

	1 класс	
1.	Вводный урок	1ч.
2.	Жили-были буквы	7ч
3.	Сказки, загадки, небылицы	7ч.
4.	Апрель, апрель. Звенит капель!	5ч.
5.	И в шутку и всерьёз	7ч.
6.	Я и мои друзья	6ч.
7.	О братьях наших меньших	7ч.
	Итого:	40ч.

	2 класс	
1.	Самое великое чудо на свете	4ч
2.	Устное народное творчество	15ч
3.	Люблю природу русскую. Осень	8ч
4.	Русские писатели	14ч
5.	О братьях наших меньших	12ч
6.	Из детских журналов	9ч
7.	Люблю природу русскую. Зима	9ч
8	Писатели - детям	17ч
9	Я и мои друзья	10ч
10	Люблю природу русскую. Весна	10ч
11	И в шутку и всерьез	14ч
12	Литература зарубежных стран	14ч
	Итого:	136 ч

	3 класс	
1.	Введение. Знакомство с учебником.	1ч
2.	Самое великое чудо на свете.	4ч

3.	Устное народное творчество.	14ч
4.	Поэтическая тетрадь 1.	11ч
5.	Великие русские писатели.	24ч
6.	Поэтическая тетрадь 2.	6ч
7.	Литературные сказки.	8ч
8	Были-небылицы.	10ч
9.	Поэтическая тетрадь 1.	6ч
10.	Люби живое.	16ч
11.	Поэтическая тетрадь 2.	8ч
12.	Собирай по ягодке – наберёшь кузовок.	12ч
13.	По страницам детских журналов.	8ч
14.	Зарубежная литература.	8ч
	Итого:	136ч

	4 класс	
1	Летописи, былины, сказания, жития	12ч
2	Чудесный мир классики	22ч
3	Поэтическая тетрадь	12ч
4	Литературные сказки	16ч
5	Делу время- потехе час	9ч
6	Страна детства	8ч
7	Поэтическая тетрадь	5ч
8	Природа и мы	11ч
9	Поэтическая тетрадь	8ч
10	Родина	8ч
11	Страна Фантазия	7ч
12	Зарубежная литература	18ч
	Итого	136ч

Приложение 2

Тематическое планирование
Учебно-тематический план.

№.	Наименование разделов и тем.	Всего часов.
1.	Введение. Знакомство с учебником.	1ч
2.	Самое великое чудо на свете.	4ч
3.	Устное народное творчество.	14ч
4.	Поэтическая тетрадь 1.	11ч
5.	Великие русские писатели.	24ч
6.	Поэтическая тетрадь 2.	6ч
7.	Литературные сказки.	8ч
8	Были-небылицы.	10ч
9.	Поэтическая тетрадь 1.	6ч
10.	Люби живое.	16ч
11.	Поэтическая тетрадь 2.	8ч
12.	Собирай по ягодке – наберёшь кузовок.	12ч
13.	По страницам детских журналов.	8ч
14.	Зарубежная литература.	8ч
	Итого:	136ч

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ 1а

№	Тема урока	Дата по плану .	Дата по факту.

Добукварный период			
1.	«Азбука» - первая учебная книга. Правила поведения на уроке.	1.09	
2.	Здравствуй школа! Речь устная и письменная.	2.09	
3.	Предложение и слово. Пословицы о труде.	3.09	
4.	Люби всё живое. Слово и слог.	7.09	
5.	Слог. Ударение.	8.09	
6.	Звуки в окружающем мире.	9.09	
7.	Край родной, навек любимый. Гласные и согласные звуки.	10.09	
8.	Век живи, век учись. Как образуется слог?	14.09	
9.	Повторение – мать учения.	15.09	
10.	Азбука – к мудрости ступенька. Звук [а]. Буква А а.	16.09	
11.	Кто скоро помог, то дважды помог. Звук [о]. Буква О о.	17.09	
12.	Нет друга – ищи, а нашел – береги. Звук [и]. Буква И и.	21.09	
13.	Не стыдно не знать, стыдно не учиться. Звук [ы]. Буква ы.	22.09	
14.	Ученье – путь к уменью. Звук [у]. Буква У у.	23.09	
Букварный период			
15.	Труд кормит, а лень портит. Звуки [н], [н']. Буква Н н.	24.09	

16.	Старый друг лучше новых двух. Звуки [с], [с’]. Буква С с.	28.09	
17.	Каков мастер, такова и работа. Звуки [к], [к’]. Буква Кк.	29.09	
18.	А.С. Пушкин. Сказки. Звуки [т], [т’]. Буква Т т.	30.09	
19.	Согласные звуки [т], [т’]. Буквы Т, т.	1.10	
20.	К. И. Чуковский. Сказки. Звуки [л], [л’], буквы Л, л.	5.10	
21.	А.С. Пушкин. Сказка о рыбаке и рыбке. Звуки [р], [р’], буквы Р, р.	6.10	
22.	Век живи – век учись. Звуки [в], [в’], буквы В, в.	7.10	
23.	Русская народная сказка. Звуки [й’ э] [’ э], буквы Е, е.	8.10	
24.	Звуки [й’ э] [’ э], буквы Е, е	12.10	
25.	Красуйся, град Петров! Звуки [п], [п’], буквы П, п.	13.10	
26.	Звуки [п], [п’], буквы П, п	14.10	
27.	Москва – столица России. Звуки [м], [м’], буквы М, м.	15.10	
28.	Закрепление и обобщение материала. Согласные звуки [м], [м’], буквы М, м.	19.10	
29.	О братьях наших меньших. Звуки [з], [з’], буквы З, з	20.10	
30.	Закрепление умения чтения предложений с изученными буквами	21.10	
31.	А.С. Пушкин. Сказка о царе Салтане. Звуки [б], [б’], буквы Б, б.	22.10	

32.	Закрепление знаний о буквах Б, б. Сопоставление букв б – п.	26.10	
33.	Чередование звонких и глухих согласных. Чтение текстов с изученными буквами.	27.10	
34.	Терпение и труд всё перетрут. Звуки [д], [д'], буквы Д, д.	28.10	
35.	Закрепление знаний о буквах Д, д. Сопоставление букв д – т в словах.	29.10	
36.	Россия – Родина моя. Звуки [й' а] [' а], буквы Я, я. Двойная роль буквы я.	9.11	
37.	Сад, садовые растения. Чтение текстов с буквами Я, я.	10.11	
38.	Чтение текстов с изученными буквами.	11.11	
39.	Не делай другим того, чего себе не пожелаешь. Звуки [г], [г'], буквы Г, г	12.11	
40.	Закрепление знаний о буквах Г, г. Смысловая связь слов в предложениях.	16.11	
41.	Делу время, а потехе час. Звук [ч'], буквы Ч, ч. Правописание сочетаний ча, чу.	17.11	
42.	Закрепление. Буквы Ч, ч.	18.11	
43.	Буква ь – показатель мягкости предшествующего согласного.	19.11	
44.	Буква ь – показатель мягкости предшествующего согласного.	23.11	
45.	Звук [ш], буквы Ш, ш.	24.11	
46.	Закрепление материала. Звук [ш], буквы Ш, ш.	25.11	
47.	Звук [ж], буквы Ж, ж.	26.11	

48.	Закрепление материала. Звук [ж], буквы Ж, ж. Сочетание жи-ши.	30.11	
49.	Закрепление материала. Звук [ж], буквы Ж, ж. Сочетание жи-ши.	1.12	
50.	Люби всё живое. Звуки [й' о] [' о], буквы Ё, ё.	2.12	
51.	Закрепление материала. Гласные буквы Ё, ё.	3.12	
52.	Жить – Родине служить. Звук [й'], буквы Й, й.	7.12	
53.	Звук [й'], буквы Й, й.	8.12	
54.	Без труда хлеб не родится никогда. Звуки [х], [х'], буквы Х, х	9.12	
55.	Чтение текстов о животных.	10.12	
56.	Закрепление материала. Звуки [х], [х'], буквы Х, х.	14.12	
57.	С. Я. Маршак. Сказка о глупом мышонке. Звуки [й' у] [' у], буквы Ю, ю.	15.12	
58.	Закрепление. Буквы Ю, ю.	16.12	
59.	Закрепление изученного материала. Буквы Ю, ю	17.12	
60.	Делу время, потехе час. Звук [ц], буквы Ц, ц.	21.12	
61.	Закрепление материала. Звук [ц], буквы Ц, ц.	22.12	
62.	Закрепление материала. Звук [ц], буквы Ц, ц.	23.12	
63.	Как человек научился летать. Звук [э], буквы Э, э.	24.12	

64.	Закрепление. Звук [э], буквы Э, э.	28.12	
65.	Закрепление изученного материала	29.12	
66.	Русская народная сказка «По щучьему велению». Звук [щ'], буквы Щ, щ. Правописание сочетаний ща – щу	30.12	
67.	Закрепление материала. Звук [щ'], буквы Щ, щ.	31.12	
68.	Чтение слов с изученными буквами	11.01	
69.	«Играют волны, ветер свищет…» Звуки [ф], [ф'], буквы Ф, ф.	12.01	
70.	Звуки [ф], [ф'], буквы Ф, ф.	13.01	
71.	Бог не в силе, а в правде. Буквы ь, ъ.	14.01	
72.	Разделительный ь ъ знаки	18.01	
73.	Чтение слов с ь и ъ знаками	19.01	
74.	Доброедело – великое счастье.	20.01	
75.	Отработка техники чтения.	21.01	
76.	Русский алфавит.	25.01	
77.	Диалог. Отработка выразительного чтения	26.01	
Послебукварный период			
78.	Как хорошо уметь читать.Е. Чарушин «Как мальчик Женя научился говорить».	27.01	
79.	К. Ушинский «Наше отечество».	28.01	

80.	В.Н.Крупин «Первоучители славянские».	1.02	
81.	В.Крупин «Первый букварь». Поиск информации в тексте и на основе иллюстрации.	2.02	
82.	А.С. Пушкин. Сказки.	3.02	
83.	Л.Н. Толстой Рассказы для детей.	4.02	
84.	К.Д. Ушинский Рассказы для детей.	8.02	
85.	К.И. Чуковский Телефон. Инсценирование стихотворения.	9.02	
86.	К.И. Чуковский «Путаница»	10.02	
87.	В.Бианки «Первая охота»	11.02	
88.	С.Я.Маршак «Угомон», «2х2»	22.02	
89.	М.М.Пришвин «Предмайское утро», «Глоток молока»	24.02	
90.	А.Барто «Помощница», «Зайка»	25.02	
91.	С.В. Михалков «Котята», Б.В. Заходер «Два и три», В.Д. Берестов «Песья песня», «Прощание с другом».	1.03	
92.	Презентация проекта «Живая азбука». Конкурс чтецов.	2.03	

3
4

Календарно–тематическое планирование по литературному чтению

№	Тема	дата по плану	дата по факту

1	Вводный урок	3.03	
Жили-былибуквы (7 ч)			
2	ВДанько «Загадочные буквы».	4.03	
3	И.Токмакова «Аля, Кляксич и буква А».	9.03	
4	С.Чёрный« Живая азбука». Ф.Кривин« Почему А поётся, а Б нет».	10.03	
5	Г.Сапгир « Про медведя». Бородицкая « Разговор с пчелой» И.Гамазкова « Кто как кричит?»	11.03	
6	С. Маршак «Автобус номер двадцать шесть».Из старинных книг.	15.03	
7	Повторение и обобщение по теме «Жили- были буквы»	16.03	
Сказки, загадки, небылицы (7 ч)			
8	Е.Чарушин «Теремок».	17.03	
9	Русская народная сказка «Рукавичка».	18.03	
10	Загадки, песенки, потешки	29.03	
11	Стишки и песенки из книги «Рифмы Матушки Гусыни».	30.03	
12	А.Пушкин. Отрывки из произведений.	31.03	
13	Русская народная сказка « Петух и собака»	1.04	
14	Из старинных книг. Повторение и обобщение по теме «Сказки, загадки, небылицы»	5.04	
Апрель, апрель. Звенит капель! (5 ч)			
15	А.Плещеев. «Сельская песенка». А.Майков «Ласточка примчалась...» «Весна».	6.04	
16	С.Маршак. «Апрель». Т.Белозёров «Подснежники».	7.04	
17	Стихи- загадки И.Токмаковой, Л.Ульяницкой, Л.Яхнина, Е.Трутневой..	8.04	
18	Стихотворения В.Берестова, Р.Сефа. Произведения из старинных книг.	12.04	
19	Повторение и обобщение по теме «Апрель, апрель. Звенит капель»	13.04	
И в шутку и всерьёз (7 ч)			
20	И.Токмакова« Мы играли в хохотушки». Я.Тайц «Волк». Г.Кружков« Ррры».	14.04	
21	Н.Артюхова« Саша-дразнилка».	15.04	
22	К.Чуковский« Федотка». О.Дриз «Привет». О.Григорьев «Стук».	19.04	
23	И.Токмакова «Разговор лютика и Жучка». И.Пивоварова «Кулинаки-пулинаки».	20.04	
24	М.Пляцковский « Помощник»	21.04	

25	Из старинных книг	22.04	
26	Повторение и обобщение по теме «И в шутку и всерьез»	26.04	
Я и мои друзья (7 ч)			
27	Ю.Ермолаев. «Лучший друг». Е.Благинина «Подарок».	27.04	
28	В.Орлов« Кто первый?» С.Михалков «Бараны».	28.04	
29	Р.Сеф« Совет». В.Берестов« В магазине игрушек». В.Орлов «Если дружбой дорожить»	29.04	
30	И.Пивоварова « Вежливый ослик», Я. Аким «Моя родня»	4.05	
31	С.Маршак «Хороший день», М.Пляцковский « Сердитый дог Буль». Ю.Энтин« Про дружбу».	5.05	
32	Из старинных книг. Д.Тихомиров « Мальчики и лягушки», « Находка».	6.05	
33	Повторение и обобщение по теме «Я и мои друзья»	11.05	
О братьях наших меньших (6 ч)			
34	С.Михалков «Трезор». Р.Сеф« Кто любит собак».	12.05	
35	В.Осеева« Собака яростно лаяла». И.Токмакова «Купите собаку».	13.05	
36	М.Пляцковский «Цап Царапыч». Г.Сапгир« Кошка».	17.05	
37	В.Берестов «Лягушата». В.Лунин «Никого не обижай», С.Михалков «Важный совет»	18.05	
38	Итоговый контроль в рамках промежуточной аттестации	19.05	
39	Д.Хармс « Храбрый ёж».Н.Сладков « Лисица и Ёж» С.Аксаков «Гнездо»	20.05	
40	Повторение и обобщение по теме «О братьях наших меньших»	24.05	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ 1Б

№	Тема урока	Дата по плану .	Дата по факту.
Добукварный период			
1.	«Азбука» - первая учебная книга. Правила поведения на уроке.	2.09	
2.	Здравствуй школа! Речь устная и письменная.	3.09	
3.	Предложение и слово. Пословицы о труде.	4.09	

4.	Люби всё живое. Слово и слог.	7.09	
5.	Слог. Ударение.	9.09	
6.	Звуки в окружающем мире.	10.09	
7.	Край родной, навек любимый. Гласные и согласные звуки.	11.09	
8.	Век живи, век учись. Как образуется слог?	14.09	
9.	Повторение – мать учения.	16.09	
10.	Азбука – к мудрости ступенька. Звук [а]. Буква А а.	17.09	
11.	Кто скоро помог, то дважды помог. Звук [о]. Буква О о.	18.09	
12.	Нет друга – ищи, а нашел – береги. Звук [и]. Буква И и.	21.09	
13.	Не стыдно не знать, стыдно не учиться. Звук [ы]. Буква ы.	23.09	
14.	Ученье – путь к уменью. Звук [у]. Буква У у.	24.09	
Букварный период			
15.	Труд кормит, а лень портит. Звуки [н], [н']. Буква Н н.	25.09	
16.	Старый друг лучше новых двух. Звуки [с], [с']. Буква С с.	28.09	
17.	Каков мастер, такова и работа. Звуки [к], [к']. Буква Кк.	30.09	
18.	А.С. Пушкин. Сказки. Звуки [т], [т']. Буква Т т.	1.10	
19.	Согласные звуки [т], [т']. Буквы Т, т.	2.10	

20.	К. И. Чуковский. Сказки. Звуки [л], [л'], буквы Л, л.	5.10	
21.	А.С. Пушкин. Сказка о рыбаке и рыбке. Звуки [р], [р'], буквы Р, р.	7.10	
22.	Век живи – век учись. Звуки [в], [в'], буквы В, в.	8.10	
23.	Русская народная сказка. Звуки [й' э] [' э], буквы Е, е.	9.10	
24.	Звуки [й' э] [' э], буквы Е, е	12.10	
25.	Красуйся, град Петров! Звуки [п], [п'], буквы П, п.	14.10	
26.	Звуки [п], [п'], буквы П, п	15.10	
27.	Москва – столица России. Звуки [м], [м'], буквы М, м.	16.10	
28.	Закрепление и обобщение материала. Согласные звуки [м], [м'], буквы М, м.	19.10	
29.	О братьях наших меньших. Звуки [з], [з'], буквы З, з	21.10	
30.	Закрепление умения чтения предложений с изученными буквами	22.10	
31.	А.С. Пушкин. Сказка о царе Салтане. Звуки [б], [б'], буквы Б, б.	23.10	
32.	Закрепление знаний о буквах Б, б. Сопоставление букв б – п.	26.10	
33.	Чередование звонких и глухих согласных. Чтение текстов с изученными буквами.	28.10	
34.	Терпение и труд всё перетрут. Звуки [д], [д'], буквы Д, д.	29.10	
35.	Закрепление знаний о буквах Д, д. Сопоставление букв д – т в словах.	30.10	

36.	Россия – Родина моя. Звуки [йʼа] [ʼа], буквы Я, я. Двойная роль буквы я.	9.11	
37.	Сад, садовые растения. Чтение текстов с буквами Я, я.	11.11	
38.	Чтение текстов с изученными буквами.	12.11	
39.	Не делай другим того, чего себе не пожелаешь. Звуки [г], [гʼ], буквы Г, г	13.11	
40.	Закрепление знаний о буквах Г, г. Смысловая связь слов в предложениях.	16.11	
41.	Делу время, а потехе час. Звук [чʼ], буквы Ч, ч. Правописание сочетаний ча, чу.	18.11	
42.	Закрепление. Буквы Ч, ч.	19.11	
43.	Буква ь – показатель мягкости предшествующего согласного.	20.11	
44.	Буква ь – показатель мягкости предшествующего согласного.	23.11	
45.	Звук [ш], буквы Ш, ш.	25.11	
46.	Закрепление материала. Звук [ш], буквы Ш, ш.	26.11	
47.	Звук [ж], буквы Ж, ж.	27.11	
48.	Закрепление материала. Звук [ж], буквы Ж, ж. Сочетание жи-ши.	30.11	
49.	Закрепление материала. Звук [ж], буквы Ж, ж. Сочетание жи-ши.	2.12	
50.	Люби всё живое. Звуки [йʼо] [ʼо], буквы Ё, ё.	3.12	
51.	Закрепление материала. Гласные буквы Ё, ё.	4.12	

52.	Жить – Родине служить. Звук [й'], буквы Й, й.	7.12	
53.	Звук [й'], буквы Й, й.	9.12	
54.	Без труда хлеб не родится никогда. Звуки [х], [х'], буквы Х, х	10.12	
55.	Чтение текстов о животных.	11.12	
56.	Закрепление материала. Звуки [х], [х'], буквы Х, х.	14.12	
57.	С. Я. Маршак. Сказка о глупом мышонке. Звуки [й' у] [' у], буквы Ю, ю.	16.12	
58.	Закрепление. Буквы Ю, ю.	17.12	
59.	Закрепление изученного материала. Буквы Ю, ю	18.12	
60.	Делу время, потехе час. Звук [ц], буквы Ц, ц.	21.12	
61.	Закрепление материала. Звук [ц], буквы Ц, ц.	23.12	
62.	Закрепление материала. Звук [ц], буквы Ц, ц.	24.12	
63.	Как человек научился летать. Звук [э], буквы Э, э.	25.12	
64.	Закрепление. Звук [э], буквы Э, э.	28.12	
65.	Закрепление изученного материала	30.12	
66.	Русская народная сказка «По щучьему велению». Звук [щ'], буквы Щ, щ. Правописание сочетаний ща – щу	31.12	
67.	Закрепление материала. Звук [щ'], буквы Щ, щ.	11.01	

68.	Чтение слов с изученными буквами	13.01	
69.	«Играют волны, ветер свищет…» Звуки [ф], [ф'], буквы Ф, ф.	14.01	
70.	Звуки [ф], [ф'], буквы Ф, ф.	15.01	
71.	Бог не в силе, а в правде. Буквы ь, ъ.	18.01	
72.	Разделительный ь ъ знаки	20.01	
73.	Чтение слов с ь и ъ знаками	21.01	
74.	Доброедело – великое счастье.	22.01	
75.	Отработка техники чтения.	25.01	
76.	Русский алфавит.	27.01	
77.	Диалог. Отработка выразительного чтения	28.01	
Послебукварный период			
78.	Как хорошо уметь читать.Е. Чарушин «Как мальчик Женя научился говорить».	29.01	
79.	К. Ушинский «Наше отечество».	1.02	
80.	В.Н.Крупин «Первоучители славянские».	3.02	
81.	В.Крупин «Первый букварь». Поиск информации в тексте и на основе иллюстрации.	4.02	
82.	А.С. Пушкин. Сказки.	5.02	
83.	Л.Н. Толстой Рассказы для детей.	8.02	

84.	К.Д. Ушинский Рассказы для детей.	10.02	
85.	К.И. Чуковский Телефон. Инсценирование стихотворения.	11.02	
86.	К.И. Чуковский «Путаница»	12.02	
87.	В.Бианки «Первая охота»	22.02	
88.	С.Я.Маршак «Угомон», «2х2»	24.02	
89.	М.М.Пришвин «Предмайское утро», «Глоток молока»	25.02	
90.	А.Барто «Помощница», «Зайка»	26.02	
91.	С.В. Михалков «Котята», Б.В. Заходер «Два и три», В.Д. Берестов «Песья песня», «Прощание с другом».	1.03	
92.	Презентация проекта «Живая азбука». Конкурс чтецов.	3.03	

Календарно–тематическое планирование

№	Тема	дата по плану	дата по факту
1	Вводный урок	4.03	
	Жили-былибуквы (7 ч)		
2	ВДанько «Загадочные буквы».	5.03	
3	И.Токмакова «Аля, Кляксич и буква А».	10.03	
4	С.Чёрный« Живая азбука». Ф.Кривин« Почему А поётся, а Б нет».	11.03	
5	Г.Сапгир « Про медведя». Бородицкая « Разговор с пчелой» И.Гамазкова « Кто как кричит?»	12.03	
6	С. Маршак «Автобус номер двадцать шесть».Из старинных книг.	15.03	

7	Повторение и обобщение по теме «Жили- были буквы»	17.03	
Сказки, загадки, небылицы (7 ч)			
8	Е.Чарушин «»Теремок.	18.03	
9	Русская народная сказка «Рукавичка».	19.03	
10	Загадки, песенки, потешки	29.03	
11	Стишки и песенки из книги «Рифмы Матушки Гусыни».	31.03	
12	А.Пушкин. Отрывки из произведений.	1.04	
13	Русская народная сказка « Петух и собака»	2.04	
14	Из старинных книг. Повторение и обобщение по теме «Сказки, загадки, небылицы»	5.04	
Апрель, апрель. Звенит капель! (5 ч)			
15	А.Плещеев. «Сельская песенка». А.Майков «Ласточка примчалась...» «Весна».	7.04	
16	С.Маршак. «Апрель». Т.Белозёров «Подснежники».	8.04	
17	Стихи- загадки И.Токмаковой, Л.Ульяницкой, Л.Яхнина, Е.Трутневой..	9.04	
18	Стихотворения В.Берестова, Р.Сефа. Произведения из старинных книг.	12.04	
19	Повторение и обобщение по теме «Апрель, апрель. Звенит капель»	14.04	
И в шутку и всерьёз (7 ч)			
20	И.Токмакова« Мы играли в хохотушки». Я.Тайц «Волк». Г.Кружков« Ррры».	15.04	
21	Н.Артюхова« Саша-дразнилка».	16.04	
22	К.Чуковский« Федотка». О.Дриз «Привет». О.Григорьев «Стук».	19.04	
23	И.Токмакова «Разговор лютика и Жучка». И.Пивоварова «Кулинаки-пулинаки».	21.04	
24	М.Пляцковский « Помощник»	22.04	
25	Из старинных книг	23.04	
26	Повторение и обобщение по теме «И в шутку и всерьез»	26.04	
Я и мои друзья (7 ч)			
27	Ю.Ермолаев. «Лучший друг». Е.Благинина «Подарок».	28.04	
28	В.Орлов« Кто первый?» С.Михалков «Бараны».	29.04	
29	Р.Сеф« Совет». В.Берестов« В магазине игрушек». В.Орлов «Если дружбой дорожить»	30.04	
30	И.Пивоварова « Вежливый ослик», Я. Аким «Моя родня»	5.05	

31	С.Маршак «Хороший день», М.Пляцковский « Сердитый дог Буль». Ю.Энтин« Про дружбу».	6.05	
32	Из старинных книг. Д.Тихомиров « Мальчики и лягушки», « Находка».	7.05	
33	Повторение и обобщение по теме «Я и мои друзья»	12.05	
	О братьях наших меньших (6 ч)		
34	С.Михалков «Трезор». Р.Сеф« Кто любит собак».	13.05	
35	В.Осеева« Собака яростно лаяла». И.Токмакова «Купите собаку».	14.05	
36	М.Пляцковский «Цап Царапыч». Г.Сапгир« Кошка».	17.05	
37	В.Берестов «Лягушата». В.Лунин «Никого не обижай», С.Михалков «Важный совет»	19.05	
38	Итоговый контроль в рамках промежуточной аттестации	20.05	
39	Д.Хармс « Храбрый ёж».Н.Сладков « Лисица и Ёж» С.Аксаков «Гнездо»	21.05	
40	Повторение и обобщение по теме «О братьях наших меньших»	24.05	

Календарно-тематическое планирование 2а

№	тема	Дата по плану	Дата по факту
1	Введение. Знакомство с учебником.	1.09	
	Самое великое чудо на свете (4ч.)		
2	Игра «Крестики-нолики» Входной контроль	2.09	
3	Самое великое чудо на свете	3.09	
4	Библиотеки	7.09	
5	Книги	8.09	
	Устное народное творчество (15ч)		
6	Устное народное творчество	9.09	
7	Русские народные песни	10.09	
8	Русские народные потешки и прибаутки	14.09	
9	Скороговорки, считалки, небылицы	15.09	
10	Загадки, пословицы, поговорки	16.09	
11	Народные сказки. Ю.Мориц «Сказка по лесу идет..»	17.09	
12	Сказка «Петушок и бобовое зернышко»	21.09	
13	Сказка «У страха глаза велики»	22.09	
14	Сказка «Лиса и тетерев»	23.09	
15	Сказка «Лиса и журавль»	24.09	
16	Сказка «Каша из топора»	28.09	

17	Сказка «Гуси - лебеди»	29.09	
18	Сказка «Гуси – лебеди»	30.09	
19	Викторина по сказкам	1.10	
20	КВН «Обожаемые сказки»	5.10	
	Люблю природу русскую. Осень. (8ч)		
21	Люблю природу русскую. Осень	6.10	
22	Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной..»	7.10	
23	К.Бальмонт «Поспевает брусника», А.Плещеев «Осень наступила»	8.10	
24	А. Фет «Ласточки пропали»	12.10	
25	«Осенние листья»- тема для поэтов	13.10	
26	В. Берестов «Хитрые грибы»	14.10	
27	М. Пришвин «Осеннее утро», И. Бунин «Сегодня так светло кругом»	15.10	
28	Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Осень «	19.10	
	Русские писатели (14ч)		
29	А. Пушкин «У лукоморья дуб зеленый»	20.10	
30	Стихи А.Пушкина	21.10	
31	А.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» и другие сказки	22.10	
32	А.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	26.10	
33	А.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	27.10	
34	Обобщение по теме «Сказки А. Пушкина»	28.10	
35	И. Крылов «Лебедь, Рак и Щука»	29.10	
36	И. Крылов «Стрекоза и Муравей»	9.11	
37	Л.Толстой «Старый дед и внучек»	10.11	
38	Л.Толстой «Филипок»	11.11	
39	Л.Толстой «Филипок»	12.11	
40	Л.Толстой «Котенок», «Правда всего дороже»	16.11	
41	Веселые стихи	17.11	
42	Обобщение по разделу «Русские писатели»	18.11	
	О братьях наших меньших (12ч)		
43	О братьях наших меньших	19.11	
44	Б. Заходер «Плачет киска в коридоре..», И. Пивоварова «Жила-была собака..»	23.11	
45	В. Берестов «Кошкин дом»	24.11	
46	Домашние животные	25.11	
47	М.Пришвин «Ребята и утята»	26.11	
48	М.Пришвин «Ребята и утята»	30.11	
49	Е.Чарушин «Страшный рассказ»	1.12	
50	Е.Чарушин «Страшный рассказ»	2.12	

51	Б.Житков «Храбрый утенок»	3.12	
52	В. Бианки «Музыкант»	7.12	
53	В. Бианки «Сова»	8.12	
54	Обобщение по разделу «О братьях наших меньших»	9.12	
	Из детских журналов (9ч)		
55	Из детских журналов	10.12	
56	Д. Хармс «Игра»	14.12	
57	Д. Хармс «Вы знаете?»	15.12	
58	Д. Хармс, С. Маршак «Веселые чижи»	16.12	
59	Д. Хармс «Что это было?»	17.12	
60	Н. Гернет, Д. Хармс «Очень-очень вкусный пирог»	21.12	
61	Ю. Владимиров «Чудаки»	22.12	
62	А. Введенский «Ученый Петя», «Лошадка»	23.12	
63	Обобщение по разделу «Из детских журналов» Проверочная работа за 1 полугодие	24.12	
	Люблю природу русскую. Зима (9ч)		
64	Люблю природу русскую. Зима	28.12	
65	Стихи о первом снеге	29.12	
66	Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою…»	30.12	
67	С.Есенин «Поет зима- аукает..», «Береза»	31.12	
68	Сказка «Два Мороза»	11.01	
69	С. Михалков «Новогодняя быль»	12.01	
70	А. Барто « Дело было в январе..»	13.01	
71	Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Зима»	14.01	
72	Игра «Поле чудес»	18.01	
	Писатели-детям (17ч)		
73	Писатели – детям	19.01	
74	К. Чуковский «Путаница»	20.01	
75	К. Чуковский «Радость»	21.01	
76	К. Чуковский «Федорино горе»	25.01	
77	К. Чуковский «Федорино горе»	26.01	
78	С. Маршак «Кот и лодыри»	27.01	
79	С.Михалков «Мой секрет», «Сила воли»	28.01	
80	С.Михалков «Мой щенок»	1.02	
81	А. Барто «Веревочка»	2.02	
82	А. Барто «Мы не заметили жука…», «В школу»	3.02	
83	А. Барто «Вовка- добрая душа»	4.02	
84	Н.Носов «Затейники»	8.02	

85	Н.Носов «Живая шляпа»	9.02	
86	Н.Носов «Живая шляпа»	10.02	
87	Н.Носов «На горке»	11.02	
88	Н.Носов «На горке»	15.02	
89	Обобщение по разделу «Писатели- детям»	16.02	
	Я и мои друзья (10ч)		
90	Я и мои друзья	17.02	
91	Стихи о дружбе и обидах	18.02	
92	Н. Булгаков «Анна, не грусти!»	22.02	
93	Ю.Ермолаев «Два пирожных»	24.02	
94	В. Осеева «Волшебное слово»	25.02	
95	В. Осеева «Волшебное слово»	1.03	
96	В. Осеева «Хорошее»	2.03	
97	В. Осеева «Почему?»	3.03	
98	В. Осеева «Почему?»	4.03	
99	Обобщение по разделу «Я и мои друзья»	9.03	
	Люблю природу русскую. Весна (10ч)		
100	Люблю природу русскую. Весна	10.03	
101	Стихи Ф. Тютчева о весне	11.03	
102	Стихи А. Плещеева о весне	15.03	
103	А. Блок «На лугу»	16.03	
104	С. Маршак «Снег теперь уже не тот…»	17.03	
105	И. Бунин «Матери»	18.03	
106	А. Плещеев «В бурю»	29.03	
107	Е. Благинина «Посидим в тишине»	30.03	
108	Э. Мошковская «Я маму мою обидел…»	31.03	
109	Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Весна»	1.04	
	И в шутку и всерьез (14ч)		
110	И в шутку и всерьез	5.04	
111	Б. Заходер «Товарищам детям», «Что красивее всего?»	6.04	
112	Б. Заходер. Песенки Винни- Пуха	7.04	
113	Б. Заходер Песенки Винни- Пуха	8.04	
114	Э. Успенский «Чебурашка»	12.04	
115	Э. Успенский «Чебурашка», «Если был бы я девчонкой..»	13.04	
116	Стихи Э. Успенского	14.04	
117	Стихи В. Берестова	15.04	

118	Стихи И. Токмаковой	19.04	
119	Г.Остер «Будем знакомы».	20.04	
120	Г.Остер «Будем знакомы».	21.04	
121	В. Драгунский «Тайное становится явным»	22.04	
122	В. Драгунский «Тайное становится явным»	26.04	
123	Обобщение по разделу «И в шутку и всерьез»	27.04	
	Литература зарубежных стран (12ч)		
124	Литература зарубежных стран	28.04	
125	Американская и английская народные песенки	29.04	
126	Песенки «Сюзон и мотылек», «Знают мамы, знают дети..»	4.05	
127	Ш. Перро «Кот в сапогах»	5.05	
128	Ш. Перро «Кот в сапогах»	6.05	
129	Ш. Перро «Красная Шапочка»	11.05	
130	Г. Х.Андерсен «Принцесса на горошине»	12.05	
131	Э. Хогарт «Мафин и паук»	13.05	
132	Э. Хогарт «Мафин и паук»	17.05	
133	Обобщение по разделу «Литература зарубежных стран»	18.05	
134	КВН «Цветик-самоцветик»	19.05	
135	Итоговый контроль в рамках промежуточной аттестации	20.05	
136	Повторение пройденного	24.05	

Календарно - тематическое планирование. 2 б

№	**Тема**	Дата по плану	Дата по факту
1	Введение. Знакомство с учебником	01.09	
	Самое великое чудо на свете (4ч.)		
2	Игра «Крестики-нолики»	02.09	
3	Самое великое чудо на свете	03.09	
4	Библиотеки	07.09	
5	Книги	08.09	
	Устное народное творчество (15ч)		
6	Устное народное творчество	09.09	

7	Русские народные песни	10.09	
8	Входной контроль. Русские народные потешки и прибаутки	14.09	
9	Скороговорки, считалки, небылицы	15.09	
10	Загадки, пословицы, поговорки	16.09	
11	Народные сказки. Ю.Мориц «Сказка по лесу идет..»	17.09	
12	Сказка «Петушок и бобовое зернышко»	21.09	
13	Сказка «У страха глаза велики»	22.09	
14	Сказка «Лиса и тетерев»	23.09	
15	Сказка «Лиса и журавль»	24.09	
16	Сказка «Каша из топора»	28.09	
17	Сказка «Гуси - лебеди»	29.09	
18	Сказка «Гуси – лебеди»	30.09	
19	Викторина по сказкам	01.10	
20	КВН «Обожаемые сказки»	05.10	
	Люблю природу русскую. Осень. (8ч)		
21	Люблю природу русскую. Осень	06.10	
22	Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной..»	07.10	
23	К.Бальмонт «Поспевает брусника», А.Плещеев «Осень наступила»	08.10	
24	А. Фет «Ласточки пропали»	12.10	
25	«Осенние листья»- тема для поэтов	13.10	
26	В. Берестов «Хитрые грибы»	14.10	
27	М. Пришвин «Осеннее утро», И. Бунин «Сегодня так светло кругом»	15.10	
28	Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Осень»	19.10	
	Русские писатели (14ч)		
29	А. Пушкин «У лукоморья дуб зеленый»	20.10	
30	Стихи А.Пушкина	21.10	
31	А.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» и другие сказки	22.10	
32	А.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	26.10	
33	А.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	27.10	
34	Обобщение по теме «Сказки А. Пушкина»	28.10	
35	И. Крылов «Лебедь, Рак и Щука»	29.10	
36	И. Крылов «Стрекоза и Муравей»	09.11	
37	Л.Толстой «Старый дед и внучек»	10.11	
38	Л.Толстой «Филипок»	11.11	

39	Л.Толстой «Филипок»	12.11	
40	Л.Толстой «Котенок», «Правда всего дороже»	16.11	
41	Веселые стихи	17.11	
42	Обобщение по разделу «Русские писатели»	18.11	
	О братьях наших меньших (12ч)		
43	О братьях наших меньших	19.11	
44	Б. Заходер «Плачет киска в коридоре..», И. Пивоварова «Жила-была собака..»	23.11	
45	В. Берестов «Кошкин щенок»	24.11	
46	Домашние животные	25.11	
47	М.Пришвин «Ребята и утята»	26.11	
48	М.Пришвин «Ребята и утята»	30.11	
49	Е.Чарушин «Страшный рассказ»	01.12	
50	Е.Чарушин «Страшный рассказ»	02.12	
51	Б.Житков «Храбрый утенок»	03.12	
52	В. Бианки «Музыкант»	07.12	
53	В. Бианки «Сова»	08.12	
54	Обобщение по разделу «О братьях наших меньших»	09.12	
	Из детских журналов (9ч)		
55	Из детских журналов	10.12	
56	Д. Хармс «Игра»	14.12	
57	Д. Хармс «Вы знаете?»	15.12	
58	Д. Хармс, С. Маршак «Веселые чижи»	16.12	
59	Д. Хармс «Что это было?»	17.12	
60	Н. Гернет, Д. Хармс «Очень-очень вкусный пирог»	21.12	
61	Ю. Владимиров «Чудаки»	22.12	
62	А. Введенский «Ученый Петя», «Лошадка»	23.12	
63	Контрольная работа по итогам 1 полугодия.	24.12	
	Люблю природу русскую. Зима (9ч)		
64	Люблю природу русскую. Зима	28.12	
65	Стихи о первом снеге	29.12	
66	Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою…»	30.12	
67	С.Есенин «Поет зима- аукает..», «Береза»	31.12	
68	Сказка «Два Мороза»	11.01	
69	С. Михалков «Новогодняя быль»	12.01	

70	А. Барто « Дело было в январе..»	13.01	
71	Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Зима»	14.01	
72	Игра «Поле чудес»	18.01	
	Писатели-детям (17ч)		
73	Писатели – детям	19.01	
74	К. Чуковский «Путаница»	20.01	
75	К. Чуковский «Радость»	21.01	
76	К. Чуковский «Федорино горе»	25.01	
77	К. Чуковский «Федорино горе»	26.01	
78	С. Маршак «Кот и лодыри»	27.01	
79	С.Михалков «Мой секрет», «Сила воли»	28.01	
80	С.Михалков «Мой щенок»	01.02	
81	А. Барто «Веревочка»	02.02	
82	А. Барто «Мы не заметили жука…», «В школу»	03.02	
83	А. Барто «Вовка- добрая душа»	04.02	
84	Н.Носов «Затейники»	08.02	
85	Н.Носов «Живая шляпа»	09.02	
86	Н.Носов «Живая шляпа»	10.02	
87	Н.Носов «На горке»	11.02	
88	Н.Носов «На горке»	15.02	
89	Обобщение по разделу «Писатели- детям»	16.02	
	Я и мои друзья (10ч)		
90	Я и мои друзья	17.02	
91	Стихи о дружбе и обидах	18.02	
92	Н. Булгаков «Анна, не грусти!»	22.02	
93	Ю.Ермолаев «Два пирожных»	24.02	
94	В. Осеева «Волшебное слово»	25.02	
95	В. Осеева «Волшебное слово»	01.03	
96	В. Осеева «Хорошее»	02.03	
97	В. Осеева «Почему?»	03.03	
98	В. Осеева «Почему?»	04.03	
99	Обобщение по разделу «Я и мои друзья»	09.03	
	Люблю природу русскую. Весна (10ч)		
100	Люблю природу русскую. Весна	10.03	

101	Стихи Ф. Тютчева о весне	11.03	
102	Стихи А. Плещеева о весне	15.03	
103	А. Блок «На лугу»	16.03	
104	С. Маршак «Снег теперь уже не тот…»	17.03	
105	И. Бунин «Матери»	18.03	
106	А. Плещеев «В бурю»	29.03	
107	Е. Благинина «Посидим в тишине»	30.03	
108	Э. Мошковская «Я маму мою обидел…»	31.03	
109	Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Весна»	01.04	
	И в шутку и всерьез (14ч)		
110	И в шутку и всерьез	05.04	
111	Б. Заходер «Товарищам детям», «Что красивее всего?»	06.04	
112	Б. Заходер. Песенки Винни- Пуха	07.04	
113	Б. Заходер Песенки Винни- Пуха	08.04	
114	Э. Успенский «Чебурашка»	12.04	
115	Э. Успенский «Чебурашка», «Если был бы я девчонкой..»	13.04	
116	Стихи Э. Успенского	14.04	
117	Стихи В. Берестова	15.04	
118	Стихи И. Токмаковой	19.04	
119	Г.Остер «Будем знакомы».	20.04	
120	Г.Остер «Будем знакомы».	21.04	
121	В. Драгунский «Тайное становится явным»	22.04	
122	В. Драгунский «Тайное становится явным»	26.04	
123	Обобщение по разделу «И в шутку и всерьез»	27.04	
	Литература зарубежных стран (13ч)		
124	Литература зарубежных стран	28.04	
125	Американская и английская народные песенки	29.04	
126	Песенки «Сюзон и мотылек», «Знают мамы, знают дети..»	04.05	
127	Ш. Перро «Кот в сапогах»	05.05	
128	Ш. Перро «Кот в сапогах»	06.05	
129	Ш. Перро «Красная Шапочка»	11.05	
130	Г. Х.Андерсен «Принцесса на горошине»	12.05	
131	Э. Хогарт «Мафин и паук»	13.05	
132	Э. Хогарт «Мафин и паук»	17.05	

133	Обобщение по разделу «Литература зарубежных стран»	18.05	
134	Итоговый контроль в рамках промежуточной аттестации.	19.05	
135	КВН «Цветик-семицветик».	20.05	
136	Повторение пройденного	24.05	

Календарно - тематическое планирование. 3 а

№	Тема урока.	Дата по плану.	Дата по факту.
1.	Введение. Знакомство с учебником.	01.09	
	Самое великое чудо на свете. 4 часа.		
2.	Знакомство с названием раздела.	02.09	
3.	Входной контроль. Рукописные книги в древней Руси. Подготовка сообщения.	04.09	
4.	Первопечатник Иван Фёдоров.	07.09	
5.	Урок-путешествие в прошлое. Оценка достижений.	08.09	
	Устное народное творчество. 14 часов.		
6.	Входной контроль. Знакомство с названием раздела.	09.09	
7.	Русские народные песни.	11.09	
8.	Докучные сказки. Сочинение докучных сказок.	14.09	
9.	Произведения прикладного искусства: гжельская и хохломская посуда, дымковская и богородская игрушка.	15.09	
10.	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».	16.09	
11.	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».	18.09	
12.	Русская народная сказка «Иван царевич и серый волк».	21.09	
13.	Русская народная сказка «Иван царевич и серый волк». **Проверка техники чтения.**	22.09	
14.	Русская народная сказка «Иван царевич и серый волк».	23.09	
15.	Русская народная сказка «Сивка-бурка».	25.09	
16.	Русская народная сказка «Сивка-бурка».	28.09	
17.	Художники-иллюстраторы В. Васнецов и И. Билибин.	29.09	

18.	КВН. Обобщающий урок по разделу «Устное народное творчество»	30.09	
19	ПРОЕКТ «Сочиняем волшебную сказку». Оценка достижений.	02.10	
	Поэтическая тетрадь 1. 11 часов.		
20.	Знакомство с названием раздела.	05.10	
21.	Проект «Как научиться читать стихи (на основе научно-популярной статьи Я. Смоленского).	06.10	
22.	Ф. И. Тютчев «Весенняя гроза».	07.10	
23	Ф. И. Тютчев «Листья». Сочинение-миниатюра «О чём расскажут осенние листья».	09.10	
24.	А. А. Фет «Мама! Глянь- ка из окошка…», «Зреет рожь над жаркой нивой»	12.10	
25.	И.С. Никитин «Полно, степь моя, степь беспробудно…»	13.10	
26.	И.С. Никитин «Встреча зимы»	14.10	
27.	И. З. Суриков» Детство»	16.10	
28.	И. З Суриков «Зима». Сравнение как средство создания картины природы в лирическом произведении.	19.10	
29.	Путешествие в Литературную страну. Обобщающий урок по теме «Поэтическая тетрадь 1».	20.10	
30.	Оценка достижений.	21.10	
	Великие русские писатели. 24 часа.		
31	Знакомство с названием раздела.	23.10	
32.	А. Пушкин. Подготовка сообщения «Что интересного я узнал о жизни А. С. Пушкина»	26.10	
33.	А. С. Пушкин. Лирические стихотворения.	27.10	
34.	А. С. Пушкин «Зимнее утро».	28.10	
35.	А. С. Пушкин «Зимний вечер»	30.10	
36.	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане…»	09.11	
37.	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане…»	10.11	
38.	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане…»	11.11	
39	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане…»	13.11	
40	Рисунки И. Билибина к сказке. Соотнесение рисунков с художественным текстом.	16.11	
41.	И. А. Крылов. Подготовка сообщения об И. А. Крылове на основе статьи учебника, книг о Крылове.	17.11	
42.	И. А. Крылов «Мартышка и очки».	18.11	

43.	И. А. Крылов «Зеркало и обезьяна»	20.11	
44.	И. А. Крылов «Ворона и лисица».	23.11	
45.	М. Ю. Лермонтов. Статья В. Воскобойникова. Подготовка сообщения на основе статьи.	24.11	
46.	М. Ю. Лермонтов «Горные вершины», «На севере диком…»	25.11	
47.	М. Ю. Лермонтов «Утёс», «Осень».	27.11	
48.	Детство Л. Н Толстого. Сообщение о жизни и творчестве писателя.	30.11	
49.	Л. Н Толстой «Акула»	01.12	
50.	Л. Н Толстой «Прыжок»	02.12	
51.	Л. Н. Толстой «Лев и собачка».	04.12	
52.	Л. Н. Толстой «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря?». Сравнение текстов.	07.12	
53.	Оценка достижений.	08.12	
54.	Литературный праздник. Обобщающий урок по разделу «Великие русские писатели».	09.12	
	Поэтическая тетрадь 2. 6 часов.		
55	Знакомство с название раздела.	11.12	
56.	Н. А. Некрасов «Славная осень», «Не ветер бушует над бором».	14.12	
57.	Н. А. Некрасов «Дед Мазай и зайцы».	15.12	
58.	К. Д. Бальмонт «Золотое слово»	16.12	
59.	И. А. Бунин. Выразительное чтение стихотворений.	18.12	
60.	Развивающий час (урок-обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь 2»). Оценка достижений.	21.12	
	Литературные сказки. 8 часов.		
61.	Контрольная работа за 1 полугодие. Знакомство с названием раздела.	22.12	
62.	Д. Н. Мамин - Сибиряк «Алёнушкины сказки» (присказка)	23.12	
63.	Д. Н. Мамин - Сибиряк «Сказка про храброго зайца – Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост».	25.12	
64.	В. М Гаршин» Лягушка-путешественница».	28.12	
65.	В. М Гаршин» Лягушка-путешественница».	29.12	
66.	В. Ф Одоевский «Мороз Иванович»	30.12	
67.	В. Ф Одоевский «Мороз Иванович»	11.01	
68.	Оценка достижений. Контрольная работа. КВН (обобщающий урок по 1 части учебника).	12.01	

	Были-небылицы 10 часов.		
69.	Знакомство с названием раздела.	13.01	
70	М. Горький «Случай с Евсейкой».	15.01	
71	М. Горький «Случай с Евсейкой».	18.01	
72	К. Г. Паустовский» Растрёпанный воробей»	19.01	
73	К. Г. Паустовский» Растрёпанный воробей»	20.01	
74	К. Г. Паустовский» Растрёпанный воробей»	22.01	
75.	А. И. Куприн «Слон»	25.01	
76.	А. И. Куприн «Слон»	26.01	
77.	А. И. Куприн «Слон»	27.01	
78.	Урок-путешествие по разделу «Были-небылицы». Оценка достижений.	29.01	
	Поэтическая тетрадь 1. 6 часов.		
79	Знакомство с названием раздела. С. Чёрный «Что ты тискаешь утёнка…»	01.02	
80.	С. Чёрный «Воробей», «Слон»	02.02	
81.	А. А. Блок «Ветхая избушка»	03.02	
82.	А. А. Блок «Сны», «Ворона»	05.02	
83.	С. А. Есенин «Черёмуха»	08.02	
84.	Урок-викторина по разделу «Поэтическая тетрадь № 1**.** Оценка достижений.	09.02	
	Люби живое. 16 часов.		
85	Знакомство с названием раздела.	10.02	
86.	М. М. Пришвин «Моя Родина». Заголовок – «входная дверь» в текст. Сочинение на основе художественного текста.	12.02	
87.	И. С. Соколов-Микитов «Листопадничек»	15.02	
88.	И. С. Соколов-Микитов «Листопадничек».	16.02	
89.	В. И. Белов «Малька провинилась»	17.02	
90.	В. И. Белов «Ещё про Мальку»	19.02	
91.	В. В. Бианки «Мышонок Пик»	22.02	
92.	В. В. Бианки «Мышонок Пик»	24.02	
93.	Б. С. Житков «Про обезьянку»	26.02	

94.	Б. С. Житков «Про обезьянку»	01.03	
95.	Б. С. Житков «Про обезьянку»	02.03	
96.	В. Л Дуров «Наша Жучка»	03.03	
97.	В. П. Астафьев «Капалуха»	05.03	
98.	В. Ю. Драгунский «Он живой и светится»	09.03	
99.	Урок-конференция «Земля – наш дом родной» (Обобщающий урок по разделу « Люби живое».	10.03	
100.	Оценка достижений.	12.03	
	Поэтическая тетрадь 2. 8 часов.		
101	Знакомство с названием раздела.	15.03	
102	С. Я. Маршак «Гроза днём», «В лесу над росистой поляной…»	16.03	
103	А. Л. Барто «Разлука».	17.03	
104	А. Л. Барто «В театре»	19.03	
105	С. В. Михалков «Если». «Рисунок».	29.03	
106.	Е. А. Благинина «Кукушка», «Котёнок».	30.03	
107.	«Крестики-нолики» (обобщающий урок по разделу « Поэтическая тетрадь 2».	31.03	
108.	Оценка достижений.	02.04	
	Собирай по ягодке – наберёшь кузовок. 12 часов.		
109	Знакомство с названием раздела.	05.04	
110	Б.В. Шергин «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок». Особенность заголовка произведения.	06.04	
111.	А. П. Платов «Цветок на земле!	07.04	
112.	А. П. Платов «Цветок на земле».	09.04	
113.	А. П. Платов «Ещё мама».	12.04	
114.	А. П. Платов «Ещё мама».	13.04	
115.	М. М. Зощенко «Золотые слова»	14.04	
116.	М. М. Зощенко «Великие путешественники».	16.04	
117.	Н. Н. Носов «Федина задача».	19.04	
118.	Н. Н. Носов «Телефон».	20.04	
119.	В. Ю. Драгунский «Друг детства «.	21.04	
120.	Урок-конкурс по разделу «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок» Оценка достижений.	23.04	

	По страницам детских журналов. 8 часов.		
121	Знакомство с названием раздела.	26.04	
122.	Л. Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой».	27.04	
123.	Ю. И. Ермолаев «Проговорился»	28.04	
124.	Ю. И Ермолаев «Воспитатели»	30.04	
125.	Г. Б. Остер «Вредные советы»	04.05	
126.	Г. Б. Остер «Как получаются легенды»	05.05	
127.	Р. Сеф «Весёлые стихи».	07.05	
128.	Читательская конференция «По страницам детских журналов» (обобщающий урок) Оценка достижений.	11.05	
	Зарубежная литература. 8 часов	12.05	
129.	Знакомство с названием раздела. Мифы Древней Греции.	14.05	
130.	Мифы Древней Греции	17.05	
131.	Мифы Древней Греции. Итоговый контроль в рамках промежуточной аттестации.	18.05	
132.	Г. Х. Андерсен «Гадкий утёнок».	19.05	
133.	Г. Х. Андерсен «Гадкий утёнок».	21.05	
134.	Г. Х. Андерсен «Гадкий утёнок».	24.05	
135.	Обобщающий урок по теме «Зарубежная литература»		
136.	Развивающий час по теме «Зарубежная литература» « Брейн-ринг» (Обобщающий урок за курс 3 класса)		

Календарно - тематическое планирование. 3 б

№	Тема урока.	Дата по плану.	Дата по факту.
1.	Введение. Знакомство с учебником.	01. 09	
	Самое великое чудо на свете. 4 часа.		
2.	Знакомство с названием раздела.	02. 09	
3.	Рукописные книги в древней Руси. Подготовка сообщения.	04. 09	
4.	Первопечатник Иван Фёдоров.	07. 09.	
5.	Урок-путешествие в прошлое. Оценка достижений.	08. 09	

	Устное народное творчество. 14 часов.		
6.	Входной контроль. Знакомство с названием раздела.	09. 09	
7.	Русские народные песни.	11. 09.	
8.	Докучные сказки. Сочинение докучных сказок.	14. 09	
9.	Произведения прикладного искусства: гжельская и хохломская посуда, дымковская и богородская игрушка.	15. 09	
10.	Русская народная сказка « Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».	16. 09.	
11.	Русская народная сказка « Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».	18. 09	
12.	Русская народная сказка « Иван царевич и серый волк».	21. 09.	
13.	Русская народная сказка « Иван царевич и серый волк». **Проверка техники чтения.**	22. 09.	
14.	Русская народная сказка « Иван царевич и серый волк».	23. 09.	
15.	Русская народная сказка « Сивка-бурка».	25. 09.	
16.	Русская народная сказка « Сивка-бурка».	28 09	
17.	Художники-иллюстраторы В. Васнецов и И. Билибин.	29. 09.	
18.	КВН. Обобщающий урок по разделу « Устное народное творчество»	30. 09	
19	ПРОЕКТ «Сочиняем волшебную сказку». Оценка достижений.	02. 10	
	Поэтическая тетрадь 1. 11 часов.		
20.	Знакомство с названием раздела.	05.10	
21.	Проект « Как научиться читать стихи (на основе научно-популярной статьи Я. Смоленского).	06. 10	
22.	Ф. И. Тютчев « Весенняя гроза».	07. 10	
23	Ф. И. Тютчев « Листья». Сочинение-миниатюра « О чём расскажут осенние листья».	09. 10.	
24.	А. А. Фет « Мама! Глянь ка из окошка…»,« Зреет рожь над жаркой нивой»	12.10	
25.	И.С. Никитин « Полно, степь моя, степь беспробудно…»	13. 10	
26.	И.С. Никитин « Встреча зимы»	14. 10.	
27.	И. З. Суриков» Детство»	16. 10	
28.	И. З Суриков «Зима». Сравнение как средство создания картины природы в лирическом произведении.	19. 10.	
29.	Путешествие в Литературную страну (обобщающий урок по теме « Поэтическая тетрадь 1».	20. 10	
30.	Оценка достижений.	21. 10	
	Великие русские писатели. 24 часа.		
31	Знакомство с названием раздела.	23. 10	
32.	А. Пушкин. Подготовка сообщения « Что интересного я узнал о жизни А. С. Пушкина»	26. 10	
33.	К\р за первое полугодие. А. С. Пушкин . Лирические стихотворения.	27. 10	
34.	А. С. Пушкин « Зимнее утро».	28. 10.	
35.	А. С. Пушкин « Зимний вечер»	**30. 10**	
36.	А.С. Пушкин « Сказка о царе Салтане…»	09. 11	**2 четверть**

37.	А.С. Пушкин « Сказка о царе Салтане…»	10.11	
38.	А.С. Пушкин « Сказка о царе Салтане…»	11. 11.	
39	А.С. Пушкин « Сказка о царе Салтане…»	13. 11	
40	Рисунки И. Билибина к сказке. Соотнесение рисунков с художественным текстом.	16. 11	
41.	И. А. Крылов. Подготовка сообщения об И. А. Крылове на основе статьи учебника, книг о Крылове.	17. 11	
42.	И. А. Крылов « Мартышка и очки».	18. 11	
43.	И. А. Крылов « Зеркало и обезьяна»	20. 11	
44.	И. А. Крылов « Ворона и лисица».	23. 11.	
45.	М. Ю. Лермонтов. Статья В. Воскобойникова. Подготовка сообщения на основе статьи.	24. 11	
46.	М. Ю. Лермонтов « Горные вершины», « На севере диком…»	25. 11	
47.	М. Ю. Лермонтов « Утёс», « Осень».	27. 11	
48.	Детство Л. Н Толстого. Сообщение о жизни и творчестве писателя.	30. 11	
49.	Л. Н Толстой « Акула»	01. 12	
50.	Л. Н Толстой « Прыжок»	02. 12	
51.	Л. Н. Толстой « Лев и собачка».	04. 12	
52.	Л. Н. Толстой « Какая бывает роса на траве», « Куда девается вода из моря?». Сравнение текстов.	07. 12	
53.	Оценка достижений.	08. 12	
54.	Литературный праздник. Обобщающий урок по разделу « Великие русские писатели».	09. 12	
55	Знакомство с название раздела.	11. 12	
	Поэтическая тетрадь 2. 6 часов.		
56	Н. А. Некрасов «Славная осень» , « Не ветер бушует над бором».	14. 12	
57.	Н. А. Некрасов « Дед Мазай и зайцы».	15. 12	
58.	К. Д. Бальмонт « Золотое слово»	16.12	
59.	И. А. Бунин . Выразительное чтение стихотворений.	18.12	
60.	Развивающий час (урок-обобщение по разделу « Поэтическая тетрадь 2»). Оценка достижений.	21.12	
	Литературные сказки. 8 часов.		
61.	Контрольная работа за 1 полугодие. Знакомство с названием раздела.	22.12	
62.	Д. Н. Мамин - Сибиряк «Алёнушкины сказки»(присказка)	23. 12	
63.	Д. Н. Мамин - Сибиряк « Сказка про храброго зайца – Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост».	25. 12	
64.	В. М Гаршин» Лягушка-путешественница».	28.12	
65.	В. М Гаршин» Лягушка-путешественница».	29. 12	
66.	В. Ф Одоевский « Мороз Иванович»	30. 12	
67.	В. Ф Одоевский « Мороз Иванович»	31.12	

68.	Оценка достижений. Контрольная работа. КВН (обобщающий урок по 1 части учебника).	**11.01**	
	Были-небылицы 10 часов.		
69	Знакомство с названием раздела.	12. 01	
70	М. Горький « Случай с Евсейкой».	13. 01	
71	М. Горький « Случай с Евсейкой».	14.01	
72	К. Г. Паустовский» Растрёпанный воробей»	18. 01	
73	К. Г. Паустовский» Растрёпанный воробей»	19. 01	
74	К. Г. Паустовский» Растрёпанный воробей»	20. 01	
75.	А. И. Куприн « Слон»	22. 01	
76.	А. И. Куприн « Слон»	25. 01	
77.	А. И. Куприн « Слон»	26. 01	
78.	Урок-путешествие по разделу «Были-небылицы». Оценка достижений.	27. 01	
	Поэтическая тетрадь 1. 6 часов.		
79	Знакомство с названием раздела. С. Чёрный « Что ты тискаешь утёнка…»	29.01	
80.	С. Чёрный «Воробей», « Слон»	01. 02	
81.	А. А. Блок «Ветхая избушка»	02. 02	
82.	А. А. Блок « Сны», « Ворона»	03. 02	
83.	С. А. Есенин « Черёмуха»	05. 02	
84.	Урок-викторина по разделу « Поэтическая тетрадь № 1**.** Оценка достижений.	0 8. 02	
	Люби живое. 16 часов.		
85	Знакомство с названием раздела.	09. 02	
86.	М. М. Пришвин «Моя Родина». Заголовок – «входная дверь» в текст. Сочинение на основе худож-ного текста.	10.02	
87.	И. С. Соколов-Микитов « Листопадничек»	12. 02	
88.	И. С. Соколов-Микитов « Листопадничек».	15. 02	
89.	В. И. Белов «Малька провинилась»	16. 02	
90.	В. И. Белов «Ещё про Мальку»	17. 02	
91.	В. В. Бианки « Мышонок Пик»	19. 02	
92.	В. В. Бианки « Мышонок Пик»	22.02	
93.	Б. С. Житков « Про обезьянку»	24. 02	
94.	Б. С. Житков « Про обезьянку»	26. 02	
95.	Б. С. Житков « Про обезьянку»	01. 03	
96.	В. Л Дуров « Наша Жучка»	02. 03	
97.	В. П. Астафьев «Капалуха»	03. 03	

98.	В. Ю. Драгунский « Он живой и светится»	05. 03	
99.	Урок-конференция « Земля – наш дом родной» (Обобщающий урок по разделу « Люби живое».	09. 03	
100.	Оценка достижений.	10. 03	
	Поэтическая тетрадь 2. 8 часов.		
101	Знакомство с названием раздела.	12. 03	
102	С. Я. Маршак «Гроза днём», « В лесу над росистой поляной…»	15. 03	
103	А. Л. Барто «Разлука».	16. 03	
104	А. Л. Барто «В театре»	17.03	
105	С. В. Михалков « Если». « Рисунок».	19.03	
106.	Е. А. Благинина «Кукушка», «Котёнок».	29.03	
107.	« Крестики-нолики» (обобщающий урок по разделу « Поэтическая тетрадь 2».	30. 03	
108.	Оценка достижений.	31. 03	
	Собирай по ягодке – наберёшь кузовок. 12 часов.		
109	Знакомство с названием раздела.	02.04	
110	Б.В. Шергин « Собирай по ягодке – наберёшь кузовок». Особенность заголовка произведения.	05. 04	
111.	А. П. Платов « Цветок на земле!	06. 04	
112.	А. П. Платов « Цветок на земле».	07. 04	
113.	А. П. Платов « Ещё мама».	09. 04	
114.	А. П. Платов « Ещё мама».	12. 04	
115.	М. М. Зощенко «Золотые слова»	13. 04	
116.	М. М. Зощенко «Великие путешественники».	14. 04	
117.	Н. Н. Носов « Федина задача».	16. 04	
118.	Н. Н. Носов «Телефон».	19. 04	
119.	В. Ю. Драгунский « Друг детства «.	20. 04	
120.	Урок-конкурс по разделу « Собирай по ягодке – наберёшь кузовок» Оценка достижений.	21. 04	
	По страницам детских журналов. 8 часов.		
121	Знакомство с названием раздела.	23. 04	
122.	Л. Кассиль « Отметки Риммы Лебедевой».	26. 04	
123.	Ю. И. Ермолаев « Проговорился»	27. 04	
124.	Ю. И Ермолаев « Воспитатели»	28. 04	
125.	Г. Б. Остер « Вредные советы»	30. 04	
126.	Г. Б. Остер « Как получаются легенды»	04. 05	
127.	Р. Сеф «Весёлые стихи».	05. 05	
128.	Читательская конференция « По страницам детских журналов» (обобщающий урок) Оценка достижений.	07. 05	

	Зарубежная литература. 8 часов		
129.	Знакомство с названием раздела Мифы Древней Греции.	11. 05	
130.	Мифы Древней Греции	12. 05	
131.	Мифы Древней Греции	14. 05	
132.	Итоговый контроль в рамках промежуточной аттестации.	17. 05	
133.	Г. Х. Андерсен «Гадкий утёнок».	18. 05	
134.	Г. Х. Андерсен « Гадкий утёнок».	19.05	
135.	Г. Х. Андерсен « Гадкий утёнок».	21.05	
136	Развивающий час по теме « Зарубежная литература» « Брейн-ринг» (Обобщающий урок за курс 3 класса	24.05	

Календарно - тематическое планирование. 4а

№ п\п.	**Дата проведения**		**Тема урока.**
	план	**факт**	
Летописи, былины, сказания, жития. 11 часов.			
1.	01. 09		Знакомство с учебником. Летописи.
2.	02. 09		Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Из летописи « И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда».
3.	03. 09		События летописи – основные события Древней Руси. Сравнение текста летописи и исторических источников.
4.	04. 09		Из летописи « И вспомнил Олег коня своего»
5	08.09		Летопись источник исторических фактов. Сравнение текста летописи с текстом произведения А. С. Пушкина « Песнь о вещем Олеге».
6	09. 09		Поэтический текст «Три поездки Ильи Муромца».
7.	10. 09		Прозаический текст былины в пересказе И. Карноуховой.
8.	11. 09.		Герой былины- защитник Русского государства. Картина В. Васнецова « Богатыри».
9	15. 09		«Житие Сергия Радонежского» - памятник древнерусской литературы..
10.	16. 09		«Житие Сергия Радонежского».
11.	17. 09		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу « Летописи. Былины. Жития».

			Входной контроль.
			Чудесный мир классики. 25 часа.
12.	18. 09		П. П. Ершов « Конёк-Горбунок».
13.	22. 09		П. П. Ершов « Конёк-Горбунок».
14.	23. 09		П. П. Ершов « Конёк-Горбунок».
15.	24. 09		Сходство русских народных сказок и авторской сказки. П. П. Ершов « Конёк-Горбунок».
16.	25. 09		А. Слонимский. « О Пушкине». А. С. Пушкин « Няне».
17.	29. 09		А. С. Пушкин « Туча», « Унылая пора! Очей очарованье!»…
18.	30. 09		А. С. Пушкин « Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».
19.	01. 10		А. С. Пушкин « Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».
20.	02. 10		А. С. Пушкин « Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».
21.	06. 10		А. С. Пушкин « Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».
22.	07. 10		« Что за прелесть эти сказки». А. С. Пушкин.
23.	08. 10		М. Ю. Лермонтов. А. Шан-Гирей « Воспоминания о Лермонтове». « Дары Терека»
24.	09. 10		М. Ю. Лермонтов « Ашик- Кериб» Турецкая сказка.
25.	13. 10		М. Ю. Лермонтов « Ашик- Кериб» . Турецкая сказка.
26.	14. 10.		М. Ю. Лермонтов « Ашик- Кериб».
27.	15. 10		Жизнь и творчество Л. Н. Толстого.
28.	16. 10.		Л. Н. Толстой « Детство».
29.	20. 10		Л. Н. Толстой « Как мужик камень убрал». Басня.
30.	21. 10		М. Семанова « Воспоминания».
31.	22. 10		А. П. Чехов. « Мальчики».
32.	23. 10		А. П. Чехов. « Мальчики». Главные герои рассказа – герои своего времени.
33.	27. 10		А. П. Чехов. « Мальчики».
34.	28. 10		Проверка читательских умений работать с текстом художественного произведения.
35.	29. 10		Обобщение по разделу.
36.	30. 10		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Чудесный мир классики».

Поэтическая тетрадь 9 часов.			
37.	10. 11		Ф. И. Тютчев « Ещё земли печален вид…», « Как неожиданно и ярко».
38.	11. 11		А. А. Фет « Весенний дождь», « Бабочка».
39.	12.11		Е. А. Баратынский « Весна, весна! Как воздух чист!». « Где сладкий шёпот…».
40.	13. 11		А. Н. Плещеев « Дети и птичка». Ритм стихотворения.
41.	17. 11		И. С. Никитин « В синем небе плывут над облаками…»
42.	18. 11		Н. А. Некрасов « Школьник». « В зимние сумерки нянины сказки…»
43.	19. 11		И. А. Бунин « Листопад».
44.	20. 11		Обобщение по разделу.
45.	24. 11		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Поэтическая тетрадь».
Литературные сказки. 13 часов.			
46.	25. 11		В. Ф. Одоевский « Городок в табакерке».
47.	26. 11		В. Ф. Одоевский « Городок в табакерке».
48.	27. 11		В. Ф. Одоевский « Городок в табакерке». Составление плана сказки.
49.	01. 12		В. М. Гаршин « Сказка о жабе и розе». Особенности данного литературного жанра.
50.	02. 12		В. М. Гаршин « Сказка о жабе и розе».
51.	03. 12		П. П. Бажов « Серебряное копытце»
52.	04. 12		П. П. Бажов « Серебряное копытце»
53.	08. 12		П. П. Бажов « Серебряное копытце»
54.	09. 12		С. Т. Аксаков « Аленький цветочек».
55.	10. 12		С. Т. Аксаков « Аленький цветочек».
56.	11. 12		С. Т. Аксаков « Аленький цветочек».
57.	15. 12		Обобщение по разделу.
58.	16. 12		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Литературные сказки».
Делу время – потехе час.10 часов.			
59.	17. 12		Е. Л. Шварц « Сказка о потерянном времени».
60.	18. 12		Е. Л. Шварц « Сказка о потерянном времени».

61.	22. 12		Поучительный смысл « Сказки о потерянном времени» Е. Л. Шварца.
62.	23. 12		В. Ю. Драгунский « Главные реки».
63.	24.12		**Промежуточный контроль за 1 полугодие.**
64.	25. 12		В. Ю. Драгунский « Что любит Мишка».
65.	29. 12		В. В. Голявкин «Никакой я горчицы не ел».
66.	30. 12		В. В. Голявкин «Никакой я горчицы не ел».
67.	31. 12		Обобщение по разделу.
68.	12. 01		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Делу время – потехе час».
Страна детства 9 часов.			
69.	13. 01		Б.С. Житков « Как я ловил человечков».
70.	14. 01		Б.С. Житков « Как я ловил человечков».
71.	15. 01		Б.С. Житков « Как я ловил человечков».
72.	19. 01		К. Г. Паустовский « Корзина с еловыми шишками».
73.	20. 01		К. Г. Паустовский « Корзина с еловыми шишками».
74.	21 01		К. Г. Паустовский « Корзина с еловыми шишками».
75.	22. 01		Проверка читательских умений работать с текстом художественного произведения.
76.	26. 01		М. М. Зощенко « Ёлка».
77.	27. 01		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу « Страна детства».
Поэтическая тетрадь. 6 часов.			
78.	28. 01		В. Я. Брюсов « Опять сон».
79.	29. 01		В. Я. Брюсов « Детская».
80.	02. 02		С.А. Есенин « Бабушкины сказки».
81.	03. 02		М. И. Цветаева « Бежит тропинка с бугорка…», « Наши царства».
82.	04. 02		Обобщение по разделу.
83.	05. 02.		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Поэтическая тетрадь».
		Природа и мы. 14 часов.	
84.	09. 02		Д. Н. Мамин - Сибиряк « Приёмыш».

85.	10. 02		Д. Н. Мамин - Сибиряк « Приёмыш».
86.	11. 02		Д. Н. Мамин - Сибиряк « Приёмыш».
87.	12. 02		А. И. Куприн « Барбос и Жулька».
88.	16. 02		А. И. Куприн « Барбос и Жулька».
89.	17. 02		М. М. Пришвин « Выскочка».
90.	18. 02		М. М. Пришвин – певец русской прароды.
91.	19. 02		Е. П. Чарушин « Кабан».
92.	24. 02		В. П. Астафьев « Стрижонок Скрип».
93.	25. 02		В. П. Астафьев « Стрижонок Скрип».
94.	26. 02		В. П. Астафьев « Стрижонок Скрип».
95.	02. 03		Проверка читательских умений работать с текстом художественного произведения.
96.	03. 03		Обобщение по разделу.
97.	04. 03		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа и мы».
Поэтическая тетрадь. 8 часов.			
98.	05. 03		Б. Л. Пастернак «Золотая осень».
99.	09. 03		С. А. Клычков « Весна в лесу».
100.	10. 03		Д. Б. Кедрин « Бабье лето».
101.	11. 03		Н. М. Рубцов «Сентябрь».
102.	12. 03		С. А. Есенин «Лебёдушка».
103.	16. 03		С. А. Есенин «Лебёдушка».
104.	17. 03		Обобщение по разделу.
105.	18. 03		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Поэтическая тетрадь»
Родина. 7 часов.			
106.	19. 03		И. С. Никитин «Русь».
107.	30. 03		И. С. Никитин «Русь».
108.	31. 03		С. Д. Дрожжин « Родине».
109.	01. 04		А. В. Жигулин « О, Родина! В неярком блеске…»

110.	02. 04		Проект « Россия – Родина моя».
111.	06. 04		Обобщение по разделу.
112.	07. 04		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Родина»
Страна Фантазия. 8 часов.			
113.	08. 04		Е. С. Велтистов « Приключение Электроника».
114.	09. 04		Е. С. Велтистов « Приключение Электроника».
115.	13. 04		К. Булычёв « Путешествие Алисы».
116.	14. 04		К. Булычёв « Путешествие Алисы».
117.	15. 04		К. Булычёв « Путешествие Алисы».
118.	16. 04		Обобщение. Урок-игра « В мире приключений»
119.	20. 04		Проверка читательских умений работать с текстом художественного произведения.
120.	21. 04		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Страна Фантазия».
Зарубежная литература. 16 часов.			
121.	22. 04		Дж. Свифт « Путешествие Гулливера».
122.	23. 04		Дж. Свифт « Путешествие Гулливера».
123.	27. 04		Г. Х. Андерсен « Русалочка».
124.	28. 04		Г. Х. Андерсен « Русалочка».
125.	29. 04		Г. Х. Андерсен « Русалочка».
126.	30. 04		М. Твен « Приключения Тома Сойера».
127.	04. 05		М. Твен « Приключения Тома Сойера».
128.	05. 05		М. Твен « Приключения Тома Сойера».
129.	06. 05		С. Лагерлеф « Святая ночь».
130.	07. 05		С. Лагерлеф « Святая ночь».
131.	11. 05		С. Лагерлеф « Святая ночь».
132.	12. 05		С. Лагерлеф « В Назарете».
133.	13. 05		С. Лагерлеф « В Назарете».
134.	14. 05		Обобщение по разделу.

135.	18. 05		**Итоговый контроль в рамках промежуточной аттестации.**
136.	19. 05		Викторина «Литературные тайны». Задание на лето: советуем прочитать.

Календарно-тематическое планирование 4б

№	Тема	Дата по плану	Дата по факту
раздел	**Летописи, былины, сказания, жития. 12 ч.**		
1	Введение. Знакомство с учебником.*Входной контроль*	1.09	
2	Вн.чт. Самые интересные книги, прочитанные летом.	2.09	
3	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Из летописи «И повесил Олег щит свой на вратах царьграда»	3.09	
4	События летописи – основные события Древней Руси. Сравнение текста летописи и исторических источников.	4.09	
5	Из летописи «И вспомнил Олег коня своего»	8.09	
6	Летопись – источник исторических фактов. Сравнение текста летописи с текстом произведения А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»	9.09	
7	Поэтический текст былины «Ильины три поездочки»	10.09	
8	Прозаический текст былины в пересказе И.Карнауховой	11.09	
9	Герой былины – защитник русского государства. Картина В.Васнецова «Богатыри»	15.09	
10	Сергий Радонежский – святой земли русской. Житие Сергия Радонежского.	16.09	
11	В.Клыков «Памятник Сергию Радонежскому».	17.09	
12	Обобщающий урок-игра «Летописи, былины, сказания, жития». Оценка достижений. Проект «Создание календаря исторических событий»	18.09	
раздел	**Чудесный мир классики. 22 ч.**		
13	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания	22.09	
14	П.П.Ершов «Конек-горбунок»	23.09	
15	П.П.Ершов «Конек-горбунок». Сравнение литературной и народной сказок.	24.09	

16	П.П.Ершов «Конек-горбунок». Характеристика героев.	25.09	
17	А.С.Пушкин «Няне»	29.09	
18	А.С.Пушкин «Туча», «Унылая пора! Очей очарованье!..»	30.09	
19	А.С.Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	1.10	
20	А.С.Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях». Характеристика героев.	2.10	
21	А.С.Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях». Деление сказки на части	6.10	
22	Внеклассное чтение. Урок-КВН по сказкам А.С. Пушкина	7.10	
23	М.Ю. Лермонтов «Дары Терека»	8.10	
24	М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб»	9.10	
25	М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб». Сравнение мотивов русской и турецкой сказок	13.10	
26	М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб». Характеристика героев.	14.10	
27	Жизнь и творчество Л.Н.Толстого	15.10	
28	Внеклассное чтение. Творчество Л.Н. Толстого	16.10	
29	Л.Н.Толстой «Детство»	20.10	
30	Л.Н.Толстой «Как мужик камень убрал». Басня	21.10	
31	А.П.Чехов «Мальчики»	22.10	
32	А.П.Чехов «Мальчики». Главные герои рассказа – герои своего времени	23.10	
33	Обобщающий урок-КВН «Чудесный мир классики»	27.10	
34	Оценка достижений по разделу «Чудесный мир классики»	28.10	
раздел	**Поэтическая тетрадь. 12ч.**		
35	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания	29.10	
36	Ф.И.Тютчев «Ещё земли печален вид…», «Как неожиданно и ярко…»	30.10	
37	А.А.Фет «Весенний дождь», «Бабочка»	10.11	
38	Е.А. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!..»	11.11	
39	А. Н. Плещеев « Дети и птичка». Ритм стихотворения.	12.11	
40	И. С. Никитин « В синем небе плывут над облаками…»	13.11	
41	Н. А. Некрасов « Школьник». « В зимние сумерки нянины сказки…»	17.11	

42	Н. А. Некрасов « В зимние сумерки нянины сказки…»	18.11	
43	И. А. Бунин « Листопад». Картина осени в стихах И.А.Бунина	19.11	
44	Внеклассное чтение. Родные поэты	20.11	
45	Обобщение по разделу.	24.11	
46	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Поэтическая тетрадь».	25.11	
раздел	**Литературные сказки. 16 ч.**		
47	Знакомство с название раздела. Прогнозирование его содержания. В. Ф. Одоевский « Городок в табакерке».	26.11	
48	В. Ф. Одоевский « Городок в табакерке». Составление плана сказки	27.11	
49	В. Ф. Одоевский « Городок в табакерке».	1.12	
50	В. М. Гаршин « Сказка о жабе и розе». Особенности данного литературного жанра.	2.12	
51	В. М. Гаршин « Сказка о жабе и розе». Текст-описание в содержании художественного произведения	3.12	
52	В.М.Гаршин «Сказка о жабе и розе». Герои литературного текста	4.12	
53	П. П. Бажов « Серебряное копытце»	8.12	
54	П. П. Бажов « Серебряное копытце». Мотивы народных сказок в авторском тексте	9.12	
55	П. П. Бажов « Серебряное копытце». Герои художественного произведения.	10.12	
56	С. Т. Аксаков « Аленький цветочек».	11.12	
57	С. Т. Аксаков « Аленький цветочек». Герои произведения	15.12	
58	С. Т. Аксаков « Аленький цветочек». Деление текста на части	16.12	
59	С.Т.Аксаков «Аленький цветочек»	17.12	
60	Внеклассное чтение «Сказки любимых писателей»	18.12	
61	Обобщение по разделу.	22.12	
62	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Литературные сказки». Промежуточный контроль	23.12	
раздел	**Делу время – потехе час. 9ч.**		
63	Знакомство с название раздела. Прогнозирование его содержания. Е. Л. Шварц «Сказка о потерянном времени».	24.12	
64	Поучительный смысл «Сказки о потерянном времени» Е. Л. Шварца.	25.12	

65	В. Ю. Драгунский « Главные реки».	29.12	
66	В. Ю. Драгунский « Что любит Мишка».	30.12	
67	В. В. Голявкин «Никакой я горчицы не ел».	31.12	
68	В. В. Голявкин «Никакой я горчицы не ел».	12.01	
69	Внеклассное чтение. Книги о сверстниках, о школе.	13.01	
70	Обобщение по разделу.	14.01	
71	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Делу время – потехе час».	15.01	
раздел	**Страна детства. 8 ч.**		
72	Знакомство с название раздела. Прогнозирование его содержания. Б.С. Житков « Как я ловил человечков».	19.01	
73	Б.С. Житков « Как я ловил человечков».	20.01	
74	К. Г. Паустовский « Корзина с еловыми шишками».	21.01	
75	К. Г. Паустовский « Корзина с еловыми шишками». Музыкальное сопровождение произведения	22.01	
76	М. М. Зощенко « Ёлка».	26.01	
77	Обобщающий урок «Страна детства»	27.01	
78	Оценка достижений по разделу «Страна детства»	28.01	
79	Внеклассное чтение. Что такое серии книг и каково их назначение.	29.01	
раздел	**Поэтическая тетрадь. 5 ч.**		
80	Знакомство с название раздела. Прогнозирование его содержания. В. Я. Брюсов « Опять сон», « Детская».	2.02	
81	С.А. Есенин « Бабушкины сказки».	3.02	
82	М. И. Цветаева « Бежит тропинка с бугорка…», « Наши царства».	4.02	
83	Сравнение произведений разных поэтов на одну и ту же тему. Конкурс чтецов. Оценка достижений по разделу «Поэтическая тетрадь».	5.02	
84	Устный журнал «Поэтическая тетрадь»	9.02	
раздел	**Природа и мы. 11 ч.**		

85	Знакомство с название раздела. Прогнозирование его содержания. Д. Н. Мамин - Сибиряк « Приёмыш».	10.02	
86	Д. Н. Мамин - Сибиряк « Приёмыш». Отношение человека к природе	11.02	
87	А. И. Куприн « Барбос и Жулька».	12.02	
88	А. И. Куприн « Барбос и Жулька». Поступок как характеристика героя произведения.	16.02	
89	М. М. Пришвин « Выскочка».	17.02	
90	М. М. Пришвин « Выскочка». М. М. Пришвин – певец русской природы.	18.02	
91	Е. П. Чарушин « Кабан».	19.02	
92	В. П. Астафьев « Стрижонок Скрип». Герои рассказа.	24.02	
93	В. П. Астафьев « Стрижонок Скрип».	25.02	
94	Обобщающий урок-конкурс «Природа и мы»	26.02	
95	Проект «Природа и мы». Оценка достижений	02.03	
раздел	**Поэтическая тетрадь. 8 ч.**		
96	Б. Л. Пастернак «Золотая осень».	3.03	
97	С. А. Клычков « Весна в лесу».	4.03	
98	Д. Б. Кедрин « Бабье лето».	5.03	
99	Н. М. Рубцов «Сентябрь».	9.03	
100	С. А. Есенин «Лебёдушка».	10.03	
101	С. А. Есенин «Лебёдушка».	11.03	
102	Обобщение по разделу.	12.03	
103	Оценка достижений по разделу «Поэтическая тетрадь».	16.03	
раздел	**Родина. 8ч.**		
104	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания	17.03	
105	И.С. Никитин «Русь». Образ Родины в поэтическом тексте	18.03	
106	С.Д. Дрожжин «Родине». Авторское отношение к изображаемому	19.03	
107	А.В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске…»	30.03	

108	Обобщающий урок «Родина»	31.03	
109	Внеклассное чтение. «Кто с мечом к нам придет, от меча и погибнет»	01.04	
110	Проект «Они защищали Родину»	02.04	
111	Оценка достижений по разделу «Родина»	6.04	
раздел	**Страна Фантазия. 7ч.**		
112	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Е.С. Велтистов «Приключения Электроника»	7.04	
113	Е.С. Велтистов «Приключения Электроника». Герои фантастического рассказа	8.04	
114	К. Булычев «Путешествие Алисы». Особенности фантастического жанра	9.04	
115	К. Булычев «Путешествие Алисы». Сравнение героев рассказов фантастического жанра	13.04	
116	Путешествие по стране Фантазии	14.04	
117	Оценка достижений	15.04	
118	Внеклассное чтение. «В путь, друзья!». (книги о путешествиях и путешественниках, настоящих и вымышленных)	16.04	
раздел	**Зарубежная литература. 18 ч.**		
119	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Дж. Свифт «Путешествие Гулливера»	20.04	
120	Дж. Свифт «Путешествие Гулливера». Особое развитие сюжета в зарубежной литературе	21.04	
121	Дж. Свифт «Путешествие Гулливера». Герои приключенческой литературы	22.04	
122	Г.Х. Андерсен «Русалочка»	23.04	
123	Г.Х. Андерсен «Русалочка». Авторская сказка	27.04	
124	Г.Х. Андерсен «Русалочка». Деление произведения на части	28.04	
125	Г.Х. Андерсен «Русалочка». Рассказ о Русалочке	29.04	
126	Г.Х. Андерсен «Русалочка». Характеристика героев	30.04	
127	М. Твен «Приключения Тома Сойера»	04.05	

128	М. Твен «Приключения Тома Сойера». Сравнение героев, их поступков.	5м	
129	С.Лагерлёф «Святая ночь»	6.05	
130	С.Лагерлеф «Святая ночь»	7.05	
131	С.Лагерлеф «В Назарете». Святое семейство.	11.05	
132	С.Лагерлеф «В Назарете». Иисус и Иуда	12.05	
133	Внеклассное чтение. Урок-отчет «Путешествие по дорогам любимых книг»	13.05	
134	*Итоговый контроль в рамках промежуточной аттестации*	14.05	
135	Обобщающий урок «Зарубежная литература»	18.05	
136	Урок-игра «Литературные тайны»	19.05	