

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
о результатах экспертизы по государственной аккредитации

16.11.2012

(дата)

Муниципальное казённое образовательное учреждение Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 9	663460, Россия, Красноярский край, Богучанский район, п. Октябрьский, ул. Победы, 21	2407009554
		ИНН
		1022400595029
		ОГРН

(полное наименование аккредитуемого образовательного учреждения согласно уставу)

(юридический адрес аккредитуемого образовательного учреждения согласно уставу)

Лицензия № **0001435** серия **А** рег. номер **5736-л** срок действия **бессрочно**

Образовательные программы, указанные в приложении к действующей лицензии (из числа программ, заявленных для аккредитации)		
Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образования)	Нормативный срок освоения образовательных программ	Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала)
Программа начального общего образования	4 года	МКОУ Октябрьская СОШ №9
Программа основного общего образования	5 лет	МКОУ Октябрьская СОШ №9
Программа среднего (полного) общего образования	2 года	МКОУ Октябрьская СОШ №9

Приказ по итогам предшествующей аттестации (государственной аккредитации)

№ **911-ат**

от **07.12.2007**

Действующее свидетельство о государственной аккредитации

№ **019692**

серия **ОП**

рег. номер **2570**

дата выдачи **21.06.2011**

Образовательные программы, указанные в приложении к действующему свидетельству о государственной аккредитации		
Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образования)	Направленность образовательных программ	Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала)
Программа начального общего образования	-	МКОУ Октябрьская СОШ №9
Программа основного общего образования	-	МКОУ Октябрьская СОШ №9
Программа среднего (полного) общего образования	-	МКОУ Октябрьская СОШ №9

Государственный статус, установленный учреждению по итогам предшествующей государственной аккредитации

тип **общеобразовательное учреждение**

вид **средняя общеобразовательная школа**

Образовательные программы, указанные в заявлении для проведения государственной аккредитации учреждения		
Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального	Направленность образовательных	Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать

общего образования)			программ	наименование филиала)		
Программа начального образования	общего		-	МКОУ Октябрьская СОШ №9		
Программа основного образования	общего		-	МКОУ Октябрьская СОШ №9		
Программа среднего(полного) образования	общего		-	МКОУ Октябрьская СОШ №9		
Государственный статус учреждения, заявляемый для государственной аккредитации			тип	общееобразовательное учреждение	вид	средняя общеобразовательная школа

Комиссия по аккредитационной экспертизе в соответствии с приказом службы по контролю в области образования Красноярского края

от 22.10.2012 № 369-ак

в период с 14.11.2012 по 17.11.2012

провела экспертизу деятельности образовательного учреждения в составе:

Васильева Татьяна Игоревна – эксперт, председатель комиссии (по согласованию)

Агапонова Ольга Николаевна – эксперт (по согласованию).

Лейнартас Денис Евгеньевич - эксперт (по согласованию).

(состав комиссии в соответствии с приказом)

#### **Цель проведения экспертизы:**

экспертиза соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам или федеральным государственным требованиям;

экспертиза соответствия показателей деятельности аккредитуемого образовательного учреждения требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям соответствующих видов.

Комиссией использовались следующие формы и методы проведения аккредитационной экспертизы:

1. Проведение организационного совещания с администрацией образовательного учреждения по вопросам, касающимся процедуры экспертизы по государственной аккредитации.
2. Изучение документов и иных материалов, отражающих планирование и осуществление образовательной и воспитательной деятельности по реализации заявленных для проведения государственной аккредитации образовательных программ, а также условия и результаты осуществления данной деятельности.
3. Проведение:
  - анализа и оценки планируемого и фактического содержания и организации образовательного процесса, а также условий реализации заявленных для проведения государственной аккредитации образовательных программ;

- анализа и оценки качества подготовки обучающихся и выпускников, в том числе на основе проведения комиссией тестовых работ с выпускниками;
  - анализа и оценки содержания, условий и результатов осуществления воспитательной деятельности;
  - определения и оценки аккредитационных показателей деятельности учреждения;
4. Осуществление информационного взаимодействия с участниками образовательного процесса по вопросам, возникающим при проведении экспертизы.
  5. Проведение в учреждении рефлексивно-аналитического обсуждения по предварительным результатам экспертизы по государственной аккредитации.

В период проведения государственной аккредитации были изучены следующие документы, касающиеся образовательной деятельности аккредитуемого учреждения:

- документы, отражающие организационно-правовое положение учреждения для осуществления заявленной на аккредитацию образовательной деятельности;
- документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса (учебные планы и программы, годовой календарный учебный график, расписание занятий, классные журналы и т.п.);
- информационно-аналитические материалы, отражающие деятельность аккредитуемого учреждения по реализации аккредитуемых основных общеобразовательных программ;
- информационно-аналитические материалы, отражающие условия реализации аккредитуемых основных общеобразовательных программ (учебно-методическое, информационное, материально-техническое и кадровое обеспечение);
- данные о результатах итоговой аттестаций выпускников (ЕГЭ и ГИА по русскому языку и математике в 11 и 9 классах соответственно) и промежуточной аттестации обучающихся 4 классов (контрольные работы) за год, предшествующий проведению государственной аккредитации;
- информационные материалы образовательного учреждения, отражающие специфику образовательной деятельности учреждения, представленные ранее в установленном порядке в службу по контролю в области образования Красноярского края.

### **Содержание и результаты аккредитационной экспертизы**

#### **1. Основные сведения об аккредитуемом образовательном учреждении**

**Задача экспертизы:** уточнение сведений об аккредитуемом учреждении и образовательных программах, заявленных для проведения государственной аккредитации.

Экспертиза проведена на основе документов учреждения: заявления, Устава с изменениями, свидетельства о внесении записи об учреждении в ЕГРЮЛ, свидетельства о постановке учреждения на учет в налоговом органе с присвоением ИНН, предыдущей и действующей лицензии, свидетельства о государственной аккредитации, приказа об итогах последней аттестации, классных журналов, результатов самообследования учреждения.

**Результаты экспертизы:**

Наименование учреждения по Уставу: Муниципальное казённое образовательное учреждение Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 9 (Устав утвержден постановлением администрации Богучанского района от 05.05.2011г. № 612-п), что соответствует наименованию в заявлении на государственную аккредитацию.

Юридический адрес, указанный в заявлении, соответствует Уставу (п.1.4) на момент проведения экспертизы 663460, Россия, Красноярский край, Богучанский район, п. Октябрьский, ул. Победы, 21.

Реквизиты свидетельства о внесении записи в ЕГРЮЛ юридического лица, зарегистрированное 20 января 2012 года за основным государственным регистрационным номером 2122420001152 серия 24 № 005784799, соответствует данным в заявлении.

Реквизиты свидетельства, подтверждающего постановку учреждения на налоговый учет юридического лица серия 24 № 002053701 от 14.04.2003 г. с присвоением ИНН – 2407009554, соответствует данным в заявлении.

Аккредитуемое учреждение имеет на момент проведения экспертизы бессрочную лицензию серии А № 0001435 рег. 5736-л, выданную 12.07.2011 г. службой по контролю в области образования Красноярского края, что соответствует сведениям, указанным в заявлении.

Свидетельство о государственной аккредитации серия ОП № 019692 регистрационный номер 2570 от 21.07.2011 г. выдано Службой по контролю в области образования Красноярского края.

В учреждении имеется приказ Службы по контролю в области образования администрации Красноярского края об итогах предшествующей аттестации от 07.12.2007 г. № 911-ат по программам начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

Заявленные на аккредитацию образовательные программы соответствуют программам, указанным в п. 2.9 Устава аккредитуемого учреждения. В соответствии с заявлением, на основании расписания занятий, классных журналов, установлено наличие обучающихся, завершающих в текущем учебном году обучение по образовательным программам, в отношении которых проводится государственная

аккредитация в 4 классах (44 обучающихся), в 9 классах (39 обучающихся), в 11 классах - 28 (обучающихся).

Тип и вид образовательного учреждения, указанные в его наименовании, соответствуют требованиям статьи 12 Закона РФ «Об образовании» и Типовому положению об общеобразовательном учреждении.

**Выводы:**

Полное наименование, Устав образовательного учреждения, ИНН, действующие лицензия и свидетельство о государственной аккредитации, виды образовательных программ, заявленных для проведения государственной аккредитации учреждения, наличие обучающихся, завершающих в текущем учебном году обучение по образовательным программам, в отношении которых проводится государственная аккредитация, полностью соответствуют реквизитам аккредитуемого учреждения, представленным в заявлении учреждения на аккредитацию.

**2. Экспертиза соответствия содержания и качества обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам или федеральным государственным требованиям**

Данная аккредитационная экспертиза включает два блока:

**2.1.** Содержание образования по аккредитуемым образовательным программам, определенное учебными планами и рабочими программами учебных предметов федерального компонента.

**2.2.** Полнота реализации аккредитуемых образовательных программ (учебных планов и рабочих программ учебных предметов федерального компонента).

Задача экспертизы: установление соответствия содержания и организации образовательного процесса, определенных аккредитуемым учреждением, федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным и региональным государственным требованиям, уровню заявленных образовательных программ.

Экспертиза проведена на основе федеральных и региональных нормативных правовых актов: (Закон РФ «Об образовании», Типовое положение об общеобразовательном учреждении; приказ Минобразования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», с изменениями, внесенными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 г. N 1994; Региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Красноярского края, реализующих программы общего образования, разработанный на основе Закона Красноярского края от 03.12.04 г. №12-26-74 «Об образовании», «Закона Красноярского края» от 25.06.04 г. №11-2071 «О краевом

(национально-региональном) компоненте государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае», с изменениями от 30 июня 2011 года N 12-6054; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373, с изменениями от 26.11.2010, СанПиН 2.4.2.2821-10; федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2012-2013 учебный год (приказ Минобрнауки РФ от 27.12.2011 № 2885), примерные программы учебных предметов федерального компонента; документов учреждения: заявления, устава, лицензии, свидетельства о государственной аккредитации, учебных планов аккредитуемых образовательных программ за 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013 учебные годы, рабочих программ учебных предметов федерального компонента, классных журналов за 2011-2012, 2012-2013 учебные годы, годового календарного учебного графика, расписания занятий, информационной карты, представленных учреждением для проведения государственной аккредитации.

#### **Результаты экспертизы:**

Сроки реализации заявленных образовательных программ в образовательном учреждении соответствуют нормативным срокам их освоения:

- начального общего образования – 4 года;
- основного общего образования – 5 лет;
- среднего (полного) общего образования – 2 года.

Образовательный процесс в аккредитуемом учреждении осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов и шестидневной учебной неделе для 2-11-х классов. Занятия проводятся в две смены (во вторую смену обучаются учащиеся 3 классов, что не противоречит п.10.4. СанПиН 2.4.2.2821-10.). Согласно годовому календарному графику, продолжительность учебного года составляет 33 учебных недели для 1-ых классов и 34 учебных недели для учащихся 2 – 11 классов. Продолжительность урока для 1 кл. 35 мин. первое полугодие, 45 мин. – второе полугодие. Во 2–11-х классов составляет – 45 минут, что соответствует установленной продолжительности урока.

Анализ расписания занятий показал, что организация образовательного процесса по аккредитуемым образовательным программам обеспечивает выполнение учебных планов, а также требований СанПиН 2.4.2.2821-10 к режиму занятий.

#### **Учебные планы:**

В результате экспертизы соответствия учебных планов аккредитуемых образовательных программ федеральному базисному учебному плану по учебным предметам федерального компонента установлено:

- учебные планы аккредитуемых образовательных программ за период их реализации разработаны на основе БУП 2004 года, кроме учебного плана для учащихся 1-2-х классов, реализующих ФГОС нового поколения (приказ Мин образования и науки Р.Ф. от 06.10.2009 г. № 373, с изменениями от 26.11.2010);
- структура учебного плана для 1-2-х классов соответствует Примерной образовательной программе начального общего образования и требованиям приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г № 373, с изменениями от 26.11.2010г.;
- учебные планы 2011 – 2012 учебного года составлены с учётом изменений, внесенных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 г. N 1994;
- структура учебных планов аккредитуемых образовательных программ соответствует структуре ФБУП, за исключением:
- в учебных планах с 2008-2009 уч.г. по 2011-2012 уч.г. имеются несоответствия в части названия предметов федерального компонента «Информатика» (вместо «Информатика и ИКТ»), «Обществознание» (вместо «Обществознание (включая экономику и право)»), «Музыка», «ИЗО» (вместо «Искусство (музыка)», «Искусство (ИЗО)»);
- в учебных планах среднего (полного) общего образования с 2009-2010 уч. г. по 2011-2012 уч. г. не выделены инвариантная и вариативная части;
- количество часов, отведенное на каждый учебный предмет, соответствует нормативным требованиям;
- соотношение между федеральным компонентом, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательного учреждения устанавливается в соответствии с нормативными требованиями ФБУП;
- максимальный объем учебной нагрузки по заявленным программам не превышает норм федерального базисного учебного плана, Гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставу учреждения.

**2.1.Уровень соответствия учебных планов (далее-УП) аккредитуемых образовательных программ федеральному базисному учебному плану (ФБУП) по учебным предметам федерального компонента:**

**Начальное общее образование**

Период реализации программы				Уровень соответствия
2009-2010 (1 класс)	2010-2011 (2 класс)	2011-2012 (3 класс)	2012-2013 (4 класс)	
100%	100%	100%	100%	100%

**Результаты экспертизы:**

1. Учебные планы аккредитуемой образовательной программы начального общего образования за аккредитуемый период соответствуют

ФБУП 2004 г. (3 - 4 класс) и 2009 г. (1-2 классы) по учебным областям и предметам федерального компонента.

2. Состав учебных предметов и количество часов НРК УП образовательного учреждения (2010-2011 учебный год) соответствуют требованиям Закона Красноярского края «О краевом (национально-региональном) государственном компоненте общего образования в Красноярском крае» (от 25.06.2004 № 11-2017) и «О внесении изменений в Законы Красноярского края» (от 30.06.2011 № 12-6054).

#### Основное общее образование

Период реализации программы					Уровень соответствия
2008-2009 (5 класс)	2009-2010 (6 класс)	2010-2011 (7 класс)	2011-2012 (8 класс)	2012-2013 (9 класс)	100 %
100 %	100 %	100 %	100%	100 %	

#### Результаты экспертизы:

1. Учебные планы аккредитуемой образовательной программы основного общего образования за аккредитуемый период соответствуют федеральным базисным учебным планам 2004 г.

2. Состав учебных предметов и количество часов НРК УП образовательного учреждения (2012-2013 учебный год) соответствуют требованиям Закона Красноярского края «О краевом (национально-региональном) государственном компоненте общего образования в Красноярском крае» (от 25.06.2004 № 11-2017) и «О внесении изменений в Законы Красноярского края» (от 30.06.2011 № 12-6054).

#### Среднее (полное) общее образование

Период реализации программы		Уровень соответствия
2011-2012 (10 класс)	2012-2013 (11 класс)	100 %
100%	100 %	

#### Результаты экспертизы:

1. Учебные планы аккредитуемой образовательной программы среднего (полного) общего образования за аккредитуемый период соответствуют федеральным базисным учебным планам 2004г.

2. Состав учебных предметов и количество часов НРК УП образовательного учреждения (2012-2013 учебный год) соответствуют требованиям Закона Красноярского края «О краевом (национально-региональном) государственном компоненте общего образования в Красноярском крае» (от 25.06.2004 № 11-2017) и «О внесении изменений в Законы Красноярского края» (от 30.06.2011 № 12-6054).



По всем учебным предметам федерального компонента учебного плана по заявленным к аккредитации образовательным программам представлены рабочие программы на 2011-2012 и 2012-2013 учебные годы, что соответствует п. 2 ст. 32 Закона РФ «Об образовании». Требования к структуре и содержанию рабочих программ определены локальным актом учреждения. Рабочие программы рассмотрены на школьных методических объединениях, согласованы с заместителем директора и утверждены приказом директора учреждения (пр.№ 291 от 01.09.2012г.)

**В результате экспертизы установлено:**

в общеобразовательном учреждении в наличии федеральные документы, предусмотренные законодательством для разработки рабочих программ (примерные программы учебных предметов федерального компонента учебного плана, составленные на основе федерального государственного стандарта, авторские программы учебных комплектов (курсов), соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов).

**2.2.Соответствие рабочих программ учебных предметов федерального компонента ФБУП примерным программам (далее - ПП), полнота реализации учебного плана аккредитуемых образовательных программ по учебным предметам федерального компонента ФБУП, рабочих программ учебных предметов федерального компонента ФБУП**  
Начальное общее образование ОУ

№	Предметы федерального компонента	Экспертируемый период					
		3 класс (2011 – 12 уч. г.)			4 класс (2012 – 13 уч. г.)		
		Соответствие РП=ПП	Полнота реализации		Соответствие РП=ПП	Полнота реализации	
УП	РП		УП	РП			
1.	Русский язык	100	100	100	100	100	100
2.	Литературное чтение	100	100	100	100	100	100
3.	Иностранный язык (немецкий)	100	100	100	100	100	100
4.	Математика	100	100	100	100	100	100
5.	Окружающий мир (человек, природа, общество)	100	100	100	100	100	100
6.	Искусство (Музыка)	100	100	100	100	100	100
7.	Искусство (ИЗО)	100	100	100	100	100	100
8.	Физическая культура	100	100	100	100	100	100
9.	Технология	100	100	100	100	100	100
	Итого:	100%	100%	100%	100%	100%	100%

**Результаты экспертизы:**

1. Соответствие рабочих программ учебных предметов федерального компонента ФБУП примерным программам в части распределения содержания учебного материала и объема часов по всем разделам, а также темам в разделах составляет 100%.

2. Полнота реализации учебных планов аккредитуемой образовательной программы начального общего образования по учебным предметам федерального компонента составляет 100% (2011-2012 уч.г.) и 100% (2012-2013 уч.г.).

3. Полнота реализации рабочих программ учебных предметов федерального компонента ФБУП составляет 100%.

**Вывод:** Установлено соответствие содержания программы начального общего образования федеральному государственному образовательному стандарту.

#### Основное общее образование

№	Предметы федерального компонента	Экспертируемый период					
		8 класс (2011 – 11 уч. г.)			9 класс (2012 – 13 уч. г.)		
		Соответствие РП=ПП	Полнота реализации		Соответствие РП=ПП	Полнота реализации	
УП	РП		УП	РП			
1.	Русский язык	100	100	100	100	100	100
2.	Литература	100	100	100	100	100	100
3.	Иностранный язык	100	100	100	100	100	100
4.	Математика	100	100	100	100	100	100
5.	Информатика и ИКТ	100	100	100	100	100	100
6.	История	100	100	100	100	100	100
7.	Обществознание (включая экономику и право)	100	100	100	100	100	100
8.	География	100	100	100	100	100	100
9.	Физика	100	100	100	100	100	100
10.	Химия	100	100	100	100	100	100
11.	Биология	100	100	100	100	100	100
12.	Искусство	100	100	100	100	100	100
13.	Технология	100	100	100	-	-	-
14.	Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	100	100	100	100
15.	Физическая культура	100	100	100	100	100	100
	Итого:	100%	100%	100%	100%	100%	100%

#### Результаты экспертизы:

1. Соответствие рабочих программ учебных предметов федерального компонента ФБУП примерным программам в части распределения содержания учебного материала и объема часов по всем разделам, а также темам в разделах составляет 100%.

2. Полнота реализации учебных планов аккредитуемой образовательной программы основного общего образования по учебным предметам федерального компонента составляет 100% (2011-2012 уч.г.) и 100% (2012-2013 уч.г.).

3. Полнота реализации рабочих программ учебных предметов федерального компонента ФБУП составляет 100%.

**Вывод:** Установлено соответствие содержания программы основного общего образования федеральному государственному образовательному стандарту.

Среднее (полное) общее образования

№	Предметы федерального компонента	Экспертируемый период					
		10 класс (2010 – 11 уч. г.)			11 класс (2011 – 12 уч. г.)		
		Соответствие РП=ПП	Полнота реализации		Соответствие РП=ПП	Полнота реализации	
УП	РП		УП	РП			
1.	Русский язык	100	100	100	100	100	100
2.	Литература	100	100	100	100	100	100
3.	Иностранный язык	100	100	100	100	100	100
4.	Математика	100	100	100	100	100	100
5.	Информатика и ИКТ	100	100	100	100	100	100
6.	История	100	100	100	100	100	100
7.	Обществознание (включая экономику и право)	100	100	100	100	100	100
8.	География	100	100	100	100	100	100
9.	Физика	100	100	100	100	100	100
10.	Химия	100	100	100	100	100	100
11.	Биология	100	100	100	100	100	100
12.	Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	100	100	100	100
13.	Физическая культура	100	100	100	100	100	100
14.	Технология	100	100	100	100	100	100
15.	МХК	100	100	100	100	100	100
	Итого:	100%	100%	100%	100%	100%	100%

**Результаты экспертизы:**

1. Соответствие рабочих программ учебных предметов федерального компонента ФБУП примерным программам в части распределения содержания учебного материала и объема часов по всем разделам, а также темам в разделах составляет 100%.

2. Полнота реализации учебных планов аккредитуемой образовательной программы среднего (полного) общего образования по учебным предметам федерального компонента составляет 100%.

3. Полнота реализации рабочих программ учебных предметов федерального компонента ФБУП составляет 100%.

**Вывод:** Установлено соответствие содержания программы среднего (полного) общего образования федеральному государственному образовательному стандарту.

**2.3. Направленность основных образовательных программ.**

**Задача экспертизы:** установление соответствия содержания образования и организации образовательного процесса направленности

заявленных основных образовательных программ, обеспечения преемственности дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся.

Экспертиза проведена на основе требований федеральных нормативных правовых актов и документов учреждения: заявление, устав, лицензия, учебные планы аккредитуемых образовательных программ, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовой календарный учебный график, расписание занятий, классные журналы.

#### **Результаты экспертизы:**

Муниципальное казённое образовательное учреждение Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 9 Богучанского района Красноярского края реализует на ступенях начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования программы базового уровня.

Представленный перечень учебной литературы соответствует базовому уровню на всех ступенях обучения, УМК общеобразовательного учреждения способствует сохранению единого образовательного пространства, позволяет реализовать преемственность содержания образования на всех уровнях.

Количество часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента, соответствует количеству часов базового уровня изучения предметов на первой и второй ступенях обучения, на третьей ступени обучения количество часов, отведенных на изучение учебного предмета федерального компонента «математика», необоснованно увеличено до 5 часов в неделю, что не соответствует базовому уровню изучения.

Рабочие программы учебных предметов федерального компонента начального общего, основного общего образования и среднего (полного) общего образования разработаны на основе примерных и авторских программ для базового уровня изучения предметов (состав тем и объем часов, отведенный в рабочих программах на изучение учебных предметов федерального компонента учебных планов аккредитуемых образовательных программ, соответствуют базовому уровню изучения предметов).

#### **Выводы:**

Установлено соответствие содержания образования и организации образовательного процесса направленности заявленных основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

#### **3. Структура классов**

Задача экспертизы: установление соответствия состава классов и обучающихся уровню и направленности заявленных основных образовательных программ, требованиям к обеспечению дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся.

Экспертиза проведена на основе федеральных государственных требований и документов учреждения: заявление, лицензия, учебные планы аккредитуемых образовательных программ, расписание занятий, классные

журналы и иные документы, отражающие организацию образовательного процесса.

**Результаты экспертизы:** По состоянию на период проведения экспертизы общая численность обучающихся в аккредитуемом учреждении составляет 481 человек в 22 классах-комплектах. Структура классов и их количество соответствуют Типовому положению об общеобразовательном учреждении, Уставу общеобразовательного учреждения, информационной карте.

#### Состав классов ОУ

Ступень	Основная общеобразовательная программа				Итого	
	базовый уровень		профильный уровень (указать профиль(и))			
	кол-во классов	в них обучающихся	кол-во классов	в них обучающихся	кол-во классов	в них обучающихся
1 класс	2	50			2	50
2 класс	3	73			3	73
3 класс	2	49			2	49
4 класс	2	44			2	44
<b>всего на I ступени</b>	<b>9</b>	<b>216</b>			<b>9</b>	<b>216</b>
5 класс	2	37			2	37
6 класс	2	48			2	48
7 класс	2	40			2	40
8 класс	2	50			2	50
9 класс	2	39			2	39
<b>всего на II ступени</b>	<b>10</b>	<b>214</b>			<b>10</b>	<b>214</b>
10 класс	1	23			1	23
11 класс	2	28			2	28
12 класс	-	-			-	-
<b>всего на III ступени</b>	<b>3</b>	<b>51</b>			<b>3</b>	<b>51</b>
<b>Всего в ОУ</b>	<b>22</b>	<b>481</b>			<b>22</b>	<b>481</b>

#### Выводы:

1. Учреждение реализует заявленные для государственной аккредитации образовательные программы в соответствии со сроками их освоения.

2. Комплектование контингента обучающихся Муниципального казённого образовательного учреждения Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 9 осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении и отвечает нормативным требованиям к составу обучающихся

общеобразовательного учреждения вида «средняя общеобразовательная школа».

## **2.5. Условия для обеспечения реализации аккредитуемых образовательных программ и выполнения требований к результатам освоения данных программ**

### **2.5.1. Кадровое обеспечение основных образовательных программ.**

Задача экспертизы: установление соответствия укомплектованности штатов и квалификации педагогических работников, реализующих заявленные основные образовательные программы, требованиям, определенным федеральными нормативными правовыми актами, документами аккредитуемого учреждения.

Экспертиза кадрового обеспечения основных образовательных программ проведена в соответствии с предъявляемыми к кадрам требованиями, на основании федеральных государственных документов и нормативно-правовых актов учреждения: Постановление Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении» п.62, приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», с изменениями от 31.05.2011 г. (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2010г), Устав образовательного учреждения, личные дела педагогов (копии документов об образовании, дипломы о профессиональной переподготовке, удостоверения или свидетельства о повышении квалификации).

### **Результаты экспертизы:**

#### **Кадровое обеспечение**

	<b>Показатели</b>	<b>Начальное общее образование</b>	<b>Основное общее образование</b>	<b>Среднее (полное) общее образование</b>
1.	Укомплектованность штатов педагогическими работниками для освоения обучающимися учебных предметов федерального компонента учебного плана ОУ (%) - преподавательский состав, всего: - в т.ч. совместители	13 (100%)	25 (100%)	18 (100%)
2.	Уровень образования педагогических работников, преподающих учебные предметы федерального компонента учебного плана ОУ, имеющие высшее и среднее профессиональное образование, всего (чел. %): В том числе:	13 (100%)	25 (100%)	18 (100%)
2.1	- преподавательский состав, имеющий высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы	3 (23%)	21 (84%)	14 (77,7%)

	либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы, всего (чел./%):			
2.2.	– преподавательский состав, имеющий среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы, всего (чел./%):	10 (77%)	4 (16%)	4 (22,3%)
2.3.	– преподавательский состав, обучающийся в ВУЗе, ССУЗе по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, всего (чел./%):	1 (7,6%)	3 (12%)	1 (5,5%)
2.4.	– преподавательский состав, не имеющий высшее профессиональное или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, всего (чел./%):	0	0	0
3.	Количество педагогических работников, соответствующих установленным требованиям к квалификации по должности, всего (чел./%):	13 (100%)	25 (100%)	18 (100%)
4.	Требования к квалификации руководителя ОУ: высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет, или высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет	Образование - высшее профессиональное педагогическое образование; Стаж работы на руководящей должности - 1 год; Курсы повышения квалификации «Организационный менеджмент в ОУ» с 19.11.2012.		

Всего педагогических работников - 37 человек. 13,5 % педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории – 18,9 %, вторую – 32,4 % педагогов.

Укомплектованность штатов педагогическими работниками для освоения обучающимися учебных предметов федерального компонента учебного плана школы соответствует требованиям и составляет – 100%.

Уровень образования педагогических работников, преподающих учебные предметы федерального компонента учебного плана школы на всех ступенях обучения, составляет 100%.

Количество педагогических работников, соответствующих требованиям к квалификации по должности составляет 100%.

**Выводы:** кадровое обеспечение аккредитуемых образовательных программ соответствует аккредитационным показателям и позволяет

осуществлять подготовку выпускников по заявленным на аккредитацию образовательным программам.

### **2.6. Осуществление методической деятельности по профилю основной образовательной программы**

В своей работе образовательное учреждение использует примерные государственные образовательные программы, рекомендованные Министерством образования и науки РФ для общеобразовательных учреждений:

- учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами;
- учителя работают в соответствии с утвержденными рабочими программами по предметам учебного плана;
- учебная литература, используемая для освоения аккредитуемых образовательных программ, соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2012-2013 учебный год;
- в образовательном учреждении в достаточном объеме сформирована необходимая нормативная база для осуществления методической деятельности;
- разработаны локальные акты для реализации в образовательном учреждении методической деятельности.

Учреждение обеспечено информационно-методическими материалами, материально-техническими средствами, которые обеспечивают реализацию заявленных целей и задач методической деятельности.

Анализ содержания плановой и отчетной документации свидетельствует о соответствии запланированной и реализуемой методической деятельности.

<b>Методическая деятельность</b>			
<b>Наличие результатов методической деятельности по основной образовательной программе в виде:</b>	<b>Начальное общее образование</b>	<b>Основное общее образование</b>	<b>Среднее (полное) общее образование</b>
учебно-методического обеспечения учебных предметов федерального компонента (%)	100	100	100
выполнения планируемого содержания методической деятельности (%)	100	100	100
получения педагогическими работниками дополнительного профессионального образования по направлению деятельности в ОУ (повышение квалификации или профессиональная переподготовка) (%)	100	100	100



## Курсы повышения квалификации за последние 5 лет.

	Количество человек	%
от 72 до 100 часов	29 чел.	78,3 %
свыше 100 часов	2	5,4 %
свыше 500 часов	0	0 %
нет курсов (обучаются)	6	16,2 %

Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности не реже 1 раза в 5 лет, не менее 72 часов, составило на первой ступени обучения 92,3 %, на второй ступени – 78,3 %, на третьей ступени – 100 %. На второй ступени три учителя в настоящее время учатся в КГПУ им. В.П.Астафьева и два педагога – молодые специалисты, один на момент проведения экспертизы находился на курсах повышения квалификации в ККИПКиППРО.

**Вывод:** реализуемая в образовательном учреждении методическая деятельность соответствует требованиям нормативных актов.

### 2.7. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса по аккредитуемым образовательным программам

Задача экспертизы: установление соответствия информационного и учебно-материального оснащения учреждения для реализации заявленных основных образовательных программ требованиям, определенным федеральными нормативными правовыми актами, документами аккредитуемого учреждения.

Экспертиза проведена на основе федеральных государственных требований, документов учреждения (заявление, лицензия, учебные планы аккредитуемых образовательных программ, рабочие программы учебных предметов, классные журналы, договоры с провайдером, документы по учету учебного фонда библиотеки, используемые учебно-методические комплекты), иные документы, отражающие оснащенность образовательного процесса по каждой аккредитуемой образовательной программе), а также на основе выявления фактического наличия средств обучения по каждой аккредитуемой образовательной программе

#### Результаты экспертизы:

В своей работе образовательное учреждение использует учебники в соответствии с федеральным перечнем учебных изданий на 2012-2013 учебный год.

Образовательное учреждение имеет достаточное количество учебных пособий и учебников по всем предметам аккредитуемых образовательных программ и обеспечивает в 100% объеме учебной литературой инвариантную часть (исключая предметы: физическая культура, технология, музыка и ИЗО), в том числе используя обменный фонд.

Основные общеобразовательные программы	Начального общего образования	Основного общего образования	Среднего (полного) общего образования
Обеспеченность учебной литературой из фонда библиотеки ОУ	100%	97%	98%
Обеспеченность учебной литературой обменного фонда	0%	3%	2%

#### Показатели информатизации образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	38
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК)	1 ком-р / 13 обуч.
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	34
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	38
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	12
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	0
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	128 Кбит/сек
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	есть
Реквизиты договора ОУ с провайдером сети Интернет	№ 24106 от 01.01.2012
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да <a href="http://oct-9.ucoz.ru/">http://oct-9.ucoz.ru/</a>

В образовательном учреждении оборудован 1 кабинет информатики, в котором установлены 10 персональных компьютеров, интерактивная доска и проектор, имеется множительная и копировальная техника. Заключен договор с электронной библиотекой СФУ с целью доступа обучающихся школы к ресурсам библиотеки (договор № 390 от 18.10.2010).

Показатели	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование
Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента ФБУП учебного плана ОУ, всего (%) (кроме предметов: искусство, технология, физическая культура)	100	100	100
Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента ФБУП учебного плана ОУ (%):			
искусство (музыка)	91,7	54,2	-
искусство (ИЗО)	75	68,7	-
технология	75	71,2	70,9
физическая культура	91,7	58,4	50

Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента ФБУП учебного плана ОУ (%)	90	85	85
Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента ФБУП учебного плана ОУ(%):			
физика		100	100
химия		100	100
биология		100	100
технология	100	100	100
физкультура	96	92,6	89,7
Степень компьютеризации образовательного процесса (наличие в ОУ не менее одного оборудованного кабинета информатики)	I кабинет информатики		
Наличие локальной сети в ОУ	да		
Наличие официального сайта ОУ в сети Интернет	да		

Учебные кабинеты оснащены учебно-методической литературой, наглядными пособиями, дидактическими и раздаточными материалами, электронными версиями учебного материала, что соответствует ресурсному обеспечению для изучения предметов федерального компонента учебного плана.

Оснащенность учебно-наглядными средствами обучения соответствует рабочим программам учебных предметов инвариантной части учебного плана образовательного учреждения и требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов для освоения основных общеобразовательных программ.

Для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов учебного плана образовательного учреждения степень оснащённости учебным оборудованием по физике, химии, биологии составляет 100%, по физической культуре – от 89,7% до 96% (недостаточно оборудования для разделов «гимнастика»). Практическая часть учебного предмета «технология» (основное общее образование) оснащена на 100% (оборудование мастерских для мальчиков не используется, т.к. в учреждении реализуется программа для девочек для всех обучающихся).

Степень оснащённости наглядными средствами обучения по учебным предметам из расчета необходимого перечня для освоения основных общеобразовательных программ составляет по программам: начального общего образования 100 %; основного общего образования 91%, среднего (полного) общего образования 98%.

#### **Выводы:**

1. Все предметы федерального компонента (исключая предметы: «Физическая культура», «Технология», «Искусство (музыка и ИЗО)») на 100% обеспечены учебниками за счет фонда библиотеки образовательного учреждения и муниципального обменного фонда. Предметы «Физическая

культура», «Технология», «Искусство (музыка и ИЗО)» обеспечены из расчёта 1 учебник на 2-х обучающихся: начальное общее образование от 75% до 91,7%, основное общее образование от 54,2% до 71,2%, среднее (полное) общее образование от 50% до 70,9%.

2. Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ (физика, химия, биология) в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента составляет 100%, физическая культура – начальная школа 96%, основная – 90,6%, старшая – 89,7% (нет полного набора оснащения по разделу «Гимнастика»), технология – 100%.

3. Степень компьютеризации образовательного процесса по аккредитуемым программам имеет уровень, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

### **2.8. Воспитательная деятельность в аккредитуемом образовательном учреждении**

Задача экспертизы: установление соответствия содержания и результатов воспитательной деятельности федеральным государственным образовательным стандартам или федеральным государственным требованиям.

Экспертиза проведена на основе федеральных государственных требований, документов учреждения (заявление, учебные планы аккредитуемых образовательных программ и иные документы, отражающие осуществление воспитательной деятельности и ее результаты).

По результатам экспертной оценки воспитательной деятельности Муниципального казённого образовательного учреждения Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 9 Богучанского района Красноярского края (в рамках соблюдения Закона РФ «Об образовании», Типового положения об общеобразовательном учреждении, 120,124 ФЗ) установлено следующее:

#### **Воспитательная деятельность аккредитуемого учреждения**

1. Содержание и организация воспитательной деятельности	1.1. Наличие плана воспитательной работы ОУ	да
	1.2. Наличие дополнительных образовательных программ ОУ (включенных в план ВР)	да
	1.3. Наличие плана психолого-педагогического сопровождения детей.	да
	1.4. Наличие плана профилактической работы асоциального поведения обучающихся (профилактика безнадзорности, правонарушений, профилактика и пресечение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств, психотропных, токсических и других одурманивающих веществ) и семей, находящихся в социально-опасном положении.	да
	1.5. Наличие мониторинга (оценки) эффективности воспитательной деятельности	да
	1.6. Наличие органов ученического самоуправления	да

	1.7. Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования по различной направленности	да
2.Условия воспитательной деятельности	2.1. Наличие кружков, спортивных секций и других форм организации внеурочной деятельности (внутри учреждения)	да
	2.2. Наличие помещений, технических средств и др.оборудования, обеспечивающих выполнение установленных целей и задач воспитательной деятельности ОУ	да
3.Результативность воспитательной деятельности	3.1. Выполнение плана воспитательной работы	да
	3.2. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием различной направленности (от общего числа обучающихся ОУ)%	70,9%
	3.3. Доля обучающихся – участников проектов, НПК, конкурсов муниципального, регионального, федерального уровня (от общего числа обучающихся ОУ)%	52,4%
	3.4. Доля детей «группы риска», участвующих в мероприятиях различного уровня (от числа детей «группы риска»)%	91%
	3.5. Динамика правонарушений (положительная, отрицательная)	2010-11 – 3 чел.(0,7%) 2011-12 – 1 чел.(0,2%) 2012-13 – 1 чел.(0,2%)
	3.6. Динамика состоящих детей на учете ВШУ, в ИДН (положительная, отрицательная)	2010-11 – 11 чел.(2,6%) 2011-12 – 20 чел.(4,1%) 2012-13 – 10 чел.(4,8%)

В образовательном учреждении создана воспитательная система «Мы новое поколение». В рамках данной системы работают дополнительные образовательные программы: «Патриотическое воспитание», «Здоровье», «Программа тесного сотрудничества между учителями и родителями с целью повышения уровня воспитанности учащихся». В образовательном учреждении в достаточном объеме сформирована необходимая для осуществления воспитательного процесса нормативная база. Разработаны локальные акты по реализуемым в образовательном учреждении видам деятельности, обеспечивающей воспитательный процесс.

Учреждение обеспечено информационно-методическими материалами, материально-техническими средствами, которые обеспечивают реализацию заявленных целей и задач воспитательной деятельности.

Анализ содержания плановой и отчетной документации свидетельствует о соответствии запланированной и реализуемой внеурочной воспитательной деятельности. Реализуемая в образовательном учреждении

внеурочная воспитательная деятельность соответствует требованиям нормативных актов.

Уровень организации воспитательной работы соответствует целям и задачам воспитания, установленным в документации учреждения. Об этом свидетельствуют содержание видов и форм организации воспитания, достижения учащихся, включенность учащихся в позитивные формы организации досуга.

Подтверждают это и данные мониторинга эффективности воспитательной деятельности, проводимого в образовательном учреждении

Учреждение имеет сеть дополнительного образования, представленную творческими объединениями различных направленностей.

**Вывод:** общеобразовательное учреждение осуществляет воспитательную деятельность, которая регламентирована уставом ОУ, локальными актами ОУ, федеральными и региональными документами.

### 2.9. Качество подготовки обучающихся и выпускников по аккредитуемым образовательным программам

Задача экспертизы: установление соответствия результатов освоения аккредитуемых образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам.

Экспертиза проведена на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов к уровню подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам, с использованием заданий стандартизированной формы для тестирования выпускников и выводами по результатам выполнения выпускниками контрольных работ, диктанта, специализированных тестовых заданий.

#### Результаты экспертизы:

В период проведения аккредитационной экспертизы непосредственно в учреждении комиссией проведены: в 4-ом классе тесты по математике и русскому языку; в 9-ом классе диктант по русскому языку, стандартизированные тестовые задания математике и химии, в 11-ом классе стандартизированные тестовые задания по обществознанию, биологии, физике.

Проанализированы результаты промежуточной аттестации обучающихся 4 классов, итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов за предыдущий год и результаты ЕГЭ за предыдущий год по обязательным предметам (русский язык, математика).

Результаты промежуточной аттестации по программе начального общего (4 класс) :

Предмет	Количество обучающихся 2011-2012уч год	Количество обучающихся, обнаруживших положительный результат	
		чел.	%
математика	43	39	90,6%

русский язык	43	40	93%
--------------	----	----	-----

Результаты выполнения ФГОС по программе начального общего образования (4 класс):

Предмет	Количество тестируемых, чел.	Количество обучающихся, имеющих положительные результаты	
		чел.	%
Математика	25	25	100%
Русский язык	25	25	100%

**Вывод:** уровень освоения программы начального общего образования соответствует ФГОС.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 кл. классов за предыдущий учебный год (ГИА протокол от 02.06.2011г):

Предмет	Количество выпускников 2011-2012уч год	Количество выпускников, показавших положительный результат	
		чел.	%
математика	41	41	100%
русский язык	41	41	100%

Результаты выполнения ФГОС по программе основного общего образования (9 класс):

Предмет	Количество тестируемых, чел.	Количество обучающихся, имеющих положительные результаты	
		чел.	%
математика	25	21	84%
русский язык	25	24	96%
химия	25	23	92%

**Вывод:** уровень освоения программы основного общего образования соответствует ФГОС.

Результаты аттестации выпускников (ЕГЭ) по русскому языку и математике:

Предмет	Количество выпускников 2010-2011уч год	Количество выпускников, показавших положительный результат	
		чел.	%
математика	38	38	100%
русский язык	39	39	100%

Результаты выполнения ФГОС по программе среднего (полного) общего образования (11 класс):

Предмет	Количество	Количество обучающихся,
---------	------------	-------------------------

	тестируемых, чел.	имеющих положительные результаты	
		чел.	%
физика	25	21	84%
обществознание	25	25	100%
биология	25	24	96%

**Вывод:** Уровень освоения программы среднего (полного) общего образования соответствует ФГОС.

### 2.10. Показатели деятельности образовательного учреждения

Задача экспертизы: установление соответствия показателей деятельности аккредитуемого образовательного учреждения требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям соответствующих видов.

Экспертиза проведена на основе анализа фактических показателей деятельности образовательного учреждения, установленных в результате экспертизы содержания и качества подготовки выпускников, оценки данных показателей в соответствии с критериями показателей деятельности общеобразовательных учреждений, необходимых для определения их вида при государственной аккредитации, установленными приказом службы по контролю в области образования Красноярского края № 642 о/д от 06.12.2011.

#### Результаты экспертизы:

**Полное наименование образовательного учреждения по уставу:** Муниципальное казённое образовательное учреждение Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 9.

**Город (район):** Красноярский край, Богучанский район, п. Октябрьский.

**Наименование заявленных на государственную аккредитацию общеобразовательных программ:** начального общего образования; основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

### Показатели деятельности образовательного учреждения

	Показатели деятельности учреждения по аккредитуемым основным образовательным программам		
	начального общего образования	основного общего образования	среднего (полного) общего образования
<b>1. Уровень реализуемых основных образовательных программ</b>			
соответствие учебного плана аккредитуемой образовательной программы ФБУП по учебным предметам федерального компонента (%)	100	100	100
соответствие рабочих программ учебных предметов федерального компонента ФБУП примерным программам (%)	100	100	100



полнота реализации учебного плана аккредитуемой образовательной программы ФБУП по учебным предметам федерального компонента ФБУП (%)	100	100	100
полнота реализации рабочих программ учебных предметов федерального компонента ФБУП (%)	100	100	100
<b>2. Направленность основных образовательных программ</b>			
Уровень изучения учебных предметов федерального компонента ФБУП, предусмотренных учебным планом ОУ	базовый	базовый	базовый
<b>3. Структура классов по основной образовательной программе (базовый уровень)</b>			
Состав классов ОУ	9/216	10/214	3/51
Количество выпускников	2/44	2/39	2/28
<b>4. Кадровое обеспечение</b>			
Укомплектованность штатов педагогическими работниками для освоения обучающимися учебных предметов федерального компонента ФБУП учебного плана ОУ (%)	100	100	100
Уровень образования педагогических работников, преподающих учебные предметы федерального компонента ФБУП учебного плана ОУ (%)	23% имеют высшее образ., 77% - ср. проф.	84% имеют высшее образ., 16% - ср. проф.	78% имеют высшее образ., 22% - ср. проф.
Количество педагогов, соответствующих установленным требованиям к квалификации по должности (%)	100	100	100
<b>5 Информационно – техническое оснащение</b>			
Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента ФБУП учебного плана ОУ, всего (%) (кроме предметов: искусство, технология, физическая культура	100	100	100
Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента ФБУП учебного плана ОУ (%):			
искусство (музыка)	91,7	54,2	-
искусство (ИЗО)	75	68,7	-
технология	75	71,2	70,9
физическая культура	91,7	58,4	50
Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента ФБУП учебного плана ОУ (%)	90	85	85
Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента ФБУП учебного плана ОУ (%):			
физика	-	100	100
химия	-	100	100
биология	-	100	100
технология	100	100	100
физкультура	96	92,6	89,7
<b>6. Осуществление методической деятельности по профилю основной образовательной программы</b>			
Наличие результатов методической деятельности по основной образовательной программе в виде			
учебно-методического обеспечения учебных предметов федерального компонента (%)	100	100	100
выполнения планируемого содержания методической деятельности (%)	100	100	100
получения педагогическими работниками дополнительного профессионального образования по направлению деятельности в ОУ (повышение	100	100	100

квалификации или профессиональная переподготовка) (%)			
<b>7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников</b>			
7.1.Содержание обучающихся и воспитанников в образовательном учреждении	Соответствие Типовому положению об образовательном учреждении п.п 36,40,48,49,49.1.		
7.2.Воспитательная деятельность в части:			
<i>организации деятельности</i>	да		
наличие плана воспитательной работы ОУ	да		
наличие дополнительных образовательных программ ОУ (включенных в план воспитательной работы)	да		
наличие плана психолого-педагогического сопровождения детей	да		
наличие плана профилактической работы асоциального поведения обучающихся	да		
наличие мониторинга (оценки) эффективности воспитательной деятельности	да		
<i>- условий деятельности</i>			
наличие кружков, спортивных секций и других форм организации внеурочной деятельности в учреждении	да		
<i>- результативности деятельности</i>			
наличие обучающихся, охваченных дополнительным образованием различной направленности	70,9%		
наличие обучающихся - участников проектов, конкурсов муниципального, регионального, федерального уровня	52,4%		
наличие детей «группы риска», участвующих в мероприятиях различного уровня	91%		
снижение количества правонарушений (динамика за 3 учебных года)	2010-11 – 3 чел.(0,7%) 2011-12 – 1 чел.(0,2%) 2012-13 – 1 чел.(0,2%)		
снижение количества обучающихся, стоящих на учете в органах внутренних дел (динамика за 3 учебных года)	2010-11 – 11 чел.(2,6%) 2011-12 – 20 чел.(4,1%) 2012-13 – 10 чел.(4,8%)		
<b>8. Качество подготовки выпускников</b>			
Количество обучающихся, имеющих положительные результаты выполнения заданий стандартизированной формы, контрольных и других квалификационных работ по учебным предметам федерального компонента учебного плана ОУ	русский язык - 100%, математика- 100%	русский язык-96%, математика- 84%, химия - 92%	биология - 96%, обществознание - 100%, физика - 84%
Количество обучающихся, выпускников, освоивших основную образовательную программу (по результатам промежуточной аттестации обучающихся 4 классов и итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов за учебный год, предшествующий прохождению ОУ государственной аккредитации)	русский язык – 93 %, математика- 90,6%	ГИА русский язык-100%, математика- 100%	ЕГЭ- русский язык– 100 %, математика -100%

1. На основании результатов экспертизы содержания и качества подготовки выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам комиссия по аккредитационной экспертизе установила:

соответствие федеральным государственным образовательным стандартам **содержания подготовки обучающихся, выпускников**

аккредитуемого образовательного учреждения по основным общеобразовательным программам: начального общего образования; основного общего образования, среднего (полного) общего образования;

соответствие федеральному государственному образовательному стандарту **качества подготовки обучающихся, выпускников** аккредитуемого образовательного учреждения по основным общеобразовательным программам: начального общего образования; основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

2. На основании результатов экспертизы показателей деятельности аккредитуемого учреждения, проведенной согласно критериям показателей деятельности общеобразовательных учреждений, установленных приказом службы по контролю в области образования Красноярского края № 642 о/д от 06.12.2011 г. для определения вида общеобразовательных учреждений при проведении государственной аккредитации, комиссия по аккредитационной экспертизе установила:

соответствие аккредитуемого Муниципального казённого образовательного учреждения Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 9 Богучанского района Красноярского края виду «средняя общеобразовательная школа» по следующим показателям деятельности:

- уровень реализуемых образовательных программ;
- направленность реализуемых образовательных программ,
- структура классов,
- кадровое обеспечение,
- осуществление методической деятельности,
- обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников при осуществлении образовательного процесса,
- качество подготовки выпускников;

несоответствие аккредитуемого образовательного учреждения виду - «средняя общеобразовательная школа» по следующему показателю деятельности:

информационно-техническое оснащение образовательного процесса в части оснащенности образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами (физическая культура) – 89,7% -96%, что ниже установленного критерия (не менее 100%) и в части обеспеченности учебной литературой учебных предметов федерального компонента ФБУП учебного плана ОУ предметов «искусство (музыка, ИЗО)», «технология», «физическая культура» - 50% - 91,7%, что ниже установленного критерия (не менее 100%).

Согласно критериям показателей деятельности общеобразовательных учреждений, установленных приказом службы по контролю в области образования Красноярского края № 642 о/д от 06.12.2011 г. для определения вида данных образовательных учреждений при проведении государственной аккредитации показатели деятельности Муниципального казённого образовательного учреждения Октябрьская средняя общеобразовательная

школа» № 9 Богучанского района Красноярского края в основном соответствуют требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям соответствующего государственного статуса:

тип - общеобразовательное учреждение

вид – средняя общеобразовательная школа.

Председатель

Члены комиссии:

	Т.И.Васильева
	О.Н.Агапонова
	Д.Е. Лейнартас

С заключением комиссии ознакомлена:

директор Муниципального казённого образовательного учреждения  
Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 9 Богучанского района  
Красноярского края

 /А.П.Сижук.