

КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МКОУ Октябрьской СШ №9

Критерии:

1. личностный рост учеников,
2. достижения в конкурсах и мероприятиях
3. удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы.

Оценка результатов по итогам каждого учебного года.

Личностный рост учеников. Анкетирование школьников. В начальной школе для учеников 1-2-х классов подойдут методики «Диагностика нравственной самооценки» и «Диагностика нравственной мотивации». Анкетирование учеников 3-4-х классов можно провести с помощью методики «Размышляем о жизненном опыте» Н. Щуркова. А в основной и старшей школе удобно использовать «Методику диагностики личностного роста школьников».

Творческие достижения школьников. Учет результативности участия детей в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В качестве инструмента оценки – таблица (результаты участия детей в мероприятиях различного уровня).

ФИО педагога	Уровень (международный, всероссийский, краевой, районный)	Кол-во участников	Название мероприятия	Дата и место проведения	Результативность				ФИО Победителей/призеров
					1	2	3	призер	

Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы. Анкетирование. Часть вопросов такого анкетирования затрагивает организацию воспитательной деятельности. Анализ ответов позволяет оценить степень удовлетворенности результатами воспитательной работы.

(приложение 1, 2)

Проводится в конце учебного года (анкеты для учеников и их родителей).

МОНИТОРИНГ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МКОУ Октябрьской СШ №9

Направления:

- реализация внеурочной деятельности;
- реализация воспитательной работы классных руководителей;
- реализация дополнительных программ;
- удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.

Качество внеурочной деятельности оценивается по показателям:

- Учтены запросы учеников и их родителей при формировании плана внеурочной деятельности
- Разработаны и утверждены в составе ООП уровней образования рабочие программы внеурочной деятельности
- Рабочие программы внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС уровней образования
- Рабочие программы внеурочной деятельности соответствуют требованиям локальных актов школы: положению о рабочих программах, положению об организации внеурочной деятельности
- Внеурочная деятельность организована в соответствии с ООП уровней образования
- Внеурочная деятельность организована в соответствии с требованиями ФГОС уровней образования
- Занятия внеурочной деятельности организованы в соответствии с утвержденным расписанием.
- Качество занятий внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и школьных локальных актов
- Программы внеурочной деятельности реализованы полностью
- План внеурочной деятельности реализован

По итогам контроля качества реализации внеурочной деятельности составляется аналитическая справка (приложение 3)

Параметры, оценки воспитательной деятельности классных руководителей



Карта оценки деятельности классных руководителей

	Наименование параметров	Да	Нет
1	Качество и полнота реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания школьников во внеурочной деятельности		
1.1	Реализация программы осуществляется в соответствии с направлениями духовно-нравственного развития и воспитания		
1.2	Мероприятия в рамках программы направлены на достижение результатов духовно-нравственного развития и воспитания		
1.3	Мероприятия проводятся в разнообразных формах (в том числе с использованием дистанционных технологий, сетевой формы взаимодействия и т. п.)		
1.4	План реализации программы выполняется в полном объеме		
2	Качество организации и проведения классных часов, внеклассных мероприятий		
2.1	Воспитательные цели конкретны, соответствуют содержанию мероприятия		
2.2	В мероприятиях используются современные воспитательные технологии, личностно-ориентированный подход		
2.3	Применяемые формы и методы работы адекватны, соответствуют целям и возрастным особенностям участников мероприятий		
2.4	Соблюдаются этапы и регламент проведения мероприятий		
2.5	Обеспечивается ясность и четкость подачи информации		
2.6	Содержание мероприятия актуально и разнообразно, направлено на конкретные результаты воспитания		
2.7	Используются различные способы мотивации и поощрения участников во время работы, адекватные возрасту		
2.8	Время мероприятия используется рационально, осуществляется смена видов деятельности в соответствии с возрастными особенностями участников		
2.9	Речь, манера поведения, внешний вид педагога соответствуют общепринятым нормам		
2.10	Организуется рефлексия проведенного мероприятия		

	Наименование параметров	Да	Нет
3	Уровень активности участия класса в воспитательных мероприятиях на различных уровнях		
3.1	Ученики класса регулярно принимают участие в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях различных уровней		
3.2	Динамика количества участников мероприятий, конкурсов и соревнований различных уровней стабильна или положительна		
3.3	Ученики класса регулярно являются победителями или призерами мероприятий, конкурсов и соревнований различных уровней		
3.4	Динамика количества победителей или призеров мероприятий, конкурсов и соревнований различных уровней стабильна или положительна		
4	Качество организации и проведения работы с родителями		
4.1	Классный руководитель регулярно проводит мероприятия для родителей школьников		
4.2	Классный руководитель привлекает родителей учеников к решению вопросов воспитания школьников		
4.3	Родители учеников имеют возможность вносить предложения по улучшению воспитательной работы в классе		
4.4	Формы взаимодействия с семьей адекватны и соответствуют целям		
4.5	Классный руководитель регулярно проводит детско-родительские мероприятия		
4.6	Классный руководитель привлекает родителей к разработке и проведению мероприятий для родителей и детей		
4.7	Классный руководитель регулярно информирует родителей учеников о реализации воспитательной работы в классе		

Обработка и интерпретация результатов

Выставьте за каждый ответ «да» 1 балл, за «нет» – 0 баллов. Найдите сумму баллов. Чтобы оценить деятельность классного руководителя, воспользуйтесь шкалой:

- 25–21 балл – высокий уровень деятельности;
- 20–16 баллов – достаточный уровень деятельности;
- 15–12 баллов – средний уровень деятельности;

– 11–0 баллов – низкий уровень деятельности.

Дополнительные программы. Оценить реализацию дополнительных образовательных программ по чек-листу: качество организации системы дообразования; качество организации и проведения занятий; полнота реализации программ.

Качество организации дополнительного образования

- Дополнительные образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС, локальным актам ОО
- Педагоги учли индивидуальные потребности школьников, а также запросы родителей и учеников по направленности и содержанию программ (на основе результатов анкетирования участников образовательных отношений)
- Количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг соответствует потребностям участников образовательных отношений
- Дополнительные образовательные программы реализуются по различным направленностям
- Количество учеников, которые занимаются по дополнительным образовательным программам, 100 процентов

Полнота реализации дополнительных образовательных программ

- Дополнительные образовательные программы выполняются в полном объеме
- Количество фактически выданных часов теории и практики соответствует количеству часов по программе
- Содержание занятий соответствует календарно-тематическому плану
- Цели занятия соответствуют содержанию
- На занятиях используются современные образовательные технологии, личностно-ориентированный подход
- Применяемые формы и методы работы адекватны, соответствуют целям и возрастным особенностям школьников
- Педагог умеет создать атмосферу творчества, ситуацию успеха
- В процессе занятия сочетаются познавательная и занимательная стороны
- Содержание занятия актуально и разнообразно, направлено на конкретные результаты
- Используются различные способы мотивации и поощрения учеников во время работы, адекватные возрасту
- Педагог прививает интерес школьникам к деятельности, использует занимательность, игровые формы работы
- Время занятия используется рационально, осуществляется смена видов деятельности в соответствии с возрастными особенностями учеников
- Педагог подводит итоги проведенного занятия

Воспитательная работа. Три показателя: качество организации внеурочной деятельности; качество воспитательной деятельности классного руководителя; качество допобразования (анкеты удовлетворенности результатами воспитательной работы). Удовлетворенность качеством воспитательной работы будут описывать ответы на вопросы блоков 2 и 3 в анкетах.

Условия организации воспитательной работы

составляющие:

- нормативно-методическое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- удовлетворенность качеством условий.

Нормативно-методическое обеспечение

- В школе разработана нормативно-методическая документация, которая регулирует воспитательный процесс: должностные инструкции педагогов, которые организуют процесс воспитания; программа духовно-нравственного развития и воспитания школьников (воспитания и социализации); программы курсов внеурочной деятельности; планы работы классных руководителей и т. п.
- Нормативно-методическая документация, которая регулирует воспитательный процесс, соответствует современным требованиям

Кадровое обеспечение

- Школа укомплектована педагогическими кадрами, которые реализуют воспитательную и внеурочную деятельность, на 100 процентов
- Педагогические кадры, которые реализуют воспитательную и внеурочную деятельность, имеют необходимую квалификацию, стаж педагогической работы, повышают квалификацию в сфере воспитания

Материально-техническое, информационное обеспечение

- В школе имеются материально-технические средства, объекты школьной и пришкольной территории, разнообразные информационные ресурсы для реализации воспитательной деятельности
- Педагоги регулярно и эффективно используют материально-технические средства и информационные ресурсы в различных видах внеучебной деятельности для проведения воспитательных мероприятий в классных и общешкольных коллективах