

Аналитическая справка
по результатам контроля качества реализации
рабочей программы воспитания

Анализ качества реализации воспитательной деятельности МКОУ Октябрьской СШ №9 осуществляется в соответствии с планом внутренней системы оценки качества воспитательной деятельности на учебный год.

Общая цель воспитания в МКОУ Октябрьской СШ №9 – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

1. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

1.1. Анализ результатов диагностики личностного роста учащихся

Данный мониторинг полностью соответствует новым ФГОС, т. к. в качестве направлений воспитательной деятельности, а также показателей/критериев для оценивания используются направления и результаты, заявленные в ФГОС НОО и ФГОС ООО. В качестве показателей/критериев для определения уровня сформированности личностных результатов на уровне СОО использованы личностные результаты, предложенные в примерной программе воспитания Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

В основе мониторинга лежит метод персонифицированного педагогического наблюдения:

классный руководитель соотносит поведенческие проявления ребёнка в обычной жизни с заданными ФГОС личностными результатами, что позволяет определить проблемные места в воспитании конкретного ребенка, классного коллектива, образовательной организации.

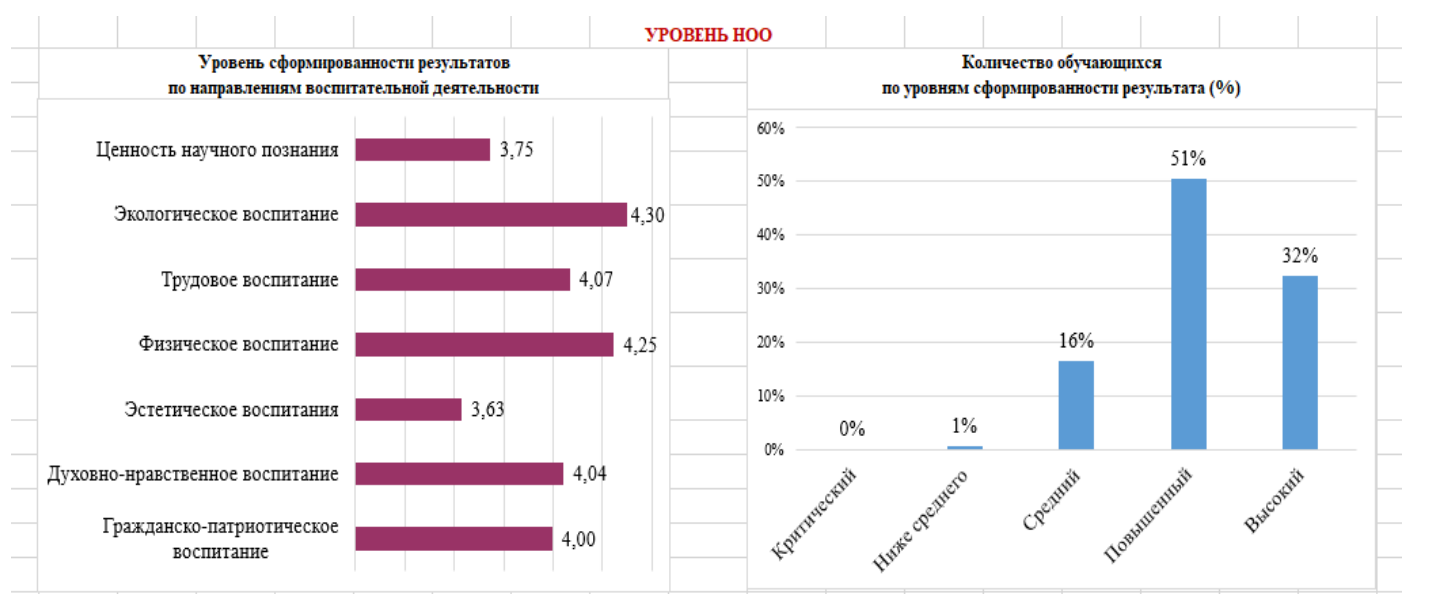
Это в свою очередь поможет грамотно и обоснованно выстроить индивидуальную и групповую работу, способствующую дальнейшему личностному развитию школьников и достижению заявленных в ФГОС личностных результатов.

Уровень сформированности того или иного критерия/показателя предлагается оценить по пятибалльной шкале, к которой даны подробные пояснения.

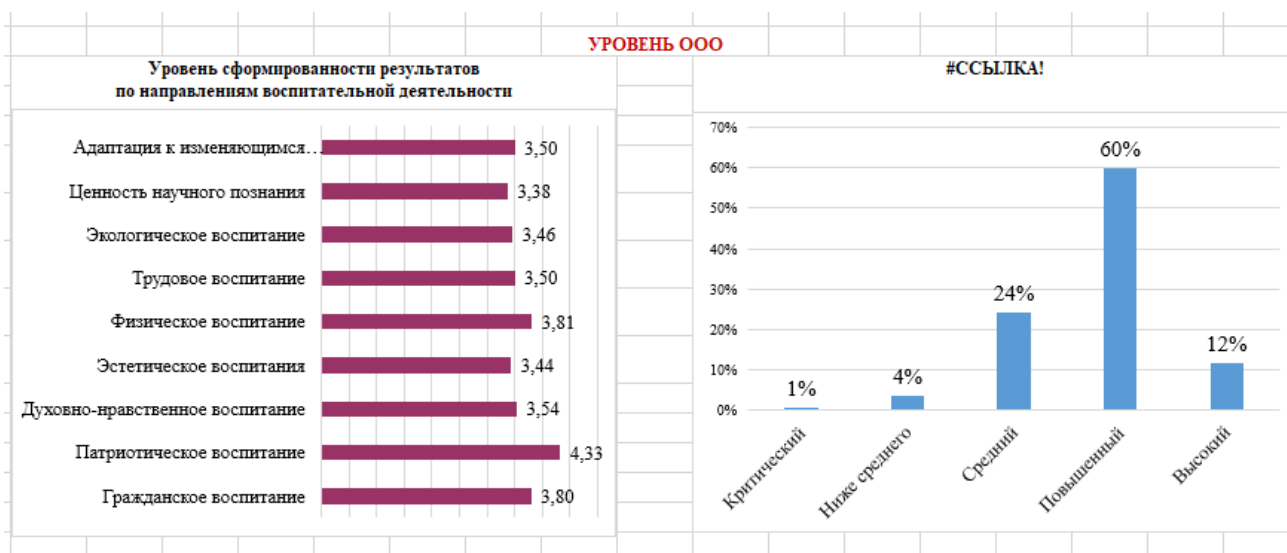
Формы мониторинга – это файлы Excel с встроенными формулами, благодаря которым все внесенные данные автоматически обрабатываются: высчитывается средний балл по каждому направлению воспитательной деятельности (по конкретному ребенку, параллели, уровню, школе), определяется уровень сформированности личностных результатов каждого учащегося, процент распределения по уровням сформированности результатов в классе, на параллели, уровне образования, в школе; строятся графики и таблицы.

Данный материал может являться основой для анализа и планирования воспитательной работы с учащимися классного коллектива.

УРОВЕНЬ НОО							
Параллель	Гражданско-патриотическое воспитание	Духовно-нравственное воспитание	Эстетическое воспитания	Физическое воспитание	Трудовое воспитание	Экологическое воспитание	Ценность научного познания
1 классы	3,73	4,07	3,27	4,13	4,07	4,30	3,73
2 классы	4,30	4,10	3,95	4,35	4,25	4,55	4,00
3 классы	3,75	3,90	3,55	4,15	3,85	4,05	3,35
4 классы	4,20	4,10	3,75	4,35	4,10	4,30	3,90
Ср. балл	4,00	4,04	3,63	4,25	4,07	4,30	3,75



Параллель	УРОВЕНЬ ООУ								
	Гражданское воспитание	Патриотическое воспитание	Духовно-нравственное воспитание	Эстетическое воспитания	Физическое воспитание	Трудовое воспитание	Экологическое воспитание	Ценность научного познания	Адаптация к изменяющимся условиям
5 классы	3,35	3,90	3,10	3,20	3,50	3,25	3,20	3,15	3,40
6 классы	3,75	4,10	3,45	3,50	3,85	3,55	3,40	3,30	3,25
7 классы	3,80	4,65	3,65	3,45	4,15	3,50	3,55	3,50	3,70
8 классы	4,30	4,65	3,95	3,60	3,75	3,70	3,70	3,55	3,65
Ср. балл	3,80	4,33	3,54	3,44	3,81	3,50	3,46	3,38	3,50



МКОУ Октябрьская СШ № 9, п. Октябрьский
2021-2022 уч. год

1-11 КЛАССЫ

Класс	Гражданское воспитание	Патриотическое воспитание	Духовно-нравственное воспитание	Эстетическое воспитания	Физическое воспитание	Трудовое воспитание	Экологическое воспитание	Ценность научного познания	Адаптация к изменяющимся условиям	Средний балл	Уровень
1 классы	3,73	3,73	4,07	3,27	4,13	4,07	4,30	3,73		3,88	Повышенный
2 классы	4,30	4,30	4,10	3,95	4,35	4,25	4,55	4,00		4,23	Повышенный
3 классы	3,75	3,75	3,90	3,55	4,15	3,85	4,05	3,35		3,79	Повышенный
4 классы	4,20	4,20	4,10	3,75	4,35	4,10	4,30	3,90		4,11	Повышенный
5 классы	3,35	3,90	3,10	3,20	3,50	3,25	3,20	3,15	3,40	3,34	Повышенный
6 классы	3,75	4,10	3,45	3,50	3,85	3,55	3,40	3,30	3,25	3,57	Повышенный
7 классы	3,80	4,65	3,65	3,45	4,15	3,50	3,55	3,50	3,70	3,77	Повышенный
8 классы	4,30	4,65	3,95	3,60	3,75	3,70	3,70	3,55	3,65	3,87	Повышенный
Средний Балл	3,90	4,16	3,79	3,53	4,03	3,78	3,88	3,56	3,50	3,82	Повышенный
Уровень	Повышенный	Повышенный	Повышенный	Повышенный	Повышенный	Повышенный	Повышенный	Повышенный	Повышенный	Повышенный	



Таким образом, необходимо внести корректировку в программу воспитательной работы с учетом выявленных результатов мониторинга.

1.2. Анализ достижений учащихся в творческих конкурсах и мероприятиях

В течение учебного года учащиеся под руководством классных руководителей принимали участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня. В результате проведенного анализа достижений учащихся установлено следующее.

Районный уровень

	Мероприятие	Участники	Результат
1.	Районная туристско-спортивная игра «Школа выживания».	ВСТК «Единство»	1 место 3 место
2.	Межрайонный Проект "Наследие Победы"	Участники вокальной студии «МИКСТ» Подкова Алина Негриенко Кирилл Спешилова Татьяна	1 место 2 место 3 место
3.	КВИЗ «Мыслители»	10 классы	2 место
4.	Районная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	7-8	участие
5.	Районный конкурс «Ученик года»	Мошева Вероника	участие
6.	Районный фестиваль школьных музеев и клубов, патриотической направленности	ВСТК «Единство»	3 место
7.	Районная конференция учебно-исследовательских работ школьников	Кудряшова Диана Кошелева Полина Радионова Екатерина Мартынова Настя Сорокина Ангелина Морозова Дианв Кабанова Арина Негриенко Дарья	1 место 2 место 3 место Участие Призер участие
8.	Районная акция «Празднование 100-летия со дня образования Всесоюзной пионерской организации имени В.И.Ленина» Фотовыставки «Пионерия в истории школы» и 2Пионерское прошлое моей семьи»	1-11	участие
9.	Районный смотр-конкурс на лучшую	ВСТК «Единство»	1 место

	строевую выучку среди военно-патриотических клубов Богучанского района		
10.	Фестиваль молодёжного творчества "ПланетаFM"	Подкова Алина Вокальная студия «МИКСТ»	2 место участие
11.	Районная викторина «В гостях у дедушки Корнея», посвящённая 140-летию детского писателя К.И.Чуковского.	1-2 Радионов Александр Немцева Виктория	1 место
12.	Районная литературная викторина «Вечный Колумб»	3-4 Ваганова Арина	1 место
13.	Районный конкурс детского вокала «Волшебная страна»	Негриенко Кирилл Хмельницкая Галина	участие
14.	Елка Главы района	5-10	участие
15.	Муниципальный тур «Таланты без границ»	Подкова Алина 3-4 К Татарчук Мария	1 место 1 место 1 место
16.	Районный этап краевой экологическая акция «Зимняя планета детства»	6 кл	1 место
17.	Районный конкурс патриотической песни «Россия молодая»	Подкова Алина Спешилова Татьяна	2 место участие
18.	Муниципальный отборочный тур «Знатоки дорожных правил»	3-8	участие

Краевой уровень

Мероприятие	Участники	Результат
Краевая декада дорожной безопасности детей	1-4, отряд ЮИДД	участие
Краевой семейный финансовый фестиваль	1-4	участие
Акция "Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем"	2-9 к	Участие
Краевой этап краевая экологическая акция «Зимняя планета детства»	6 кл	1 место
Краевой конкурс-смотр по строевой подготовке	Ткаченко Андрей Белькович Анастасия	Участие Победа
Краевая акция «О подготовке к весенне-летнему пожароопасному сезону на территории Красноярского края»	1-8	участие
Краевой инфраструктурный проект Территория 2020	Волонтеры «Добро-Шка»	Победа
Краевая очно -заочная школа дополнительной общеоб-	ВСТК «Единство	2 место

разовательной программы «Спортивный туризм».		
Краевая интенсивная школа «Школа безопасности».	ВСТК «Единство»	участие
Единый день профориентации "Профессия - путь к успеху"	9-11	участие
Профориентационная акция	8-11 классы	Участие
Краевой фестиваль детского творчества «Таланты без границ»	Подкова Алина 3-4 К Татарчук Мария	участие
Краевой конкурс «Знатоки дорожных правил 2022»	3-8	участие
Краевой литературно-художественный конкурс посвященный празднику Пасхи	2-5	участие

Всероссийский уровень

Мероприятие	Участники	Результат
Всероссийский урок «Год науки и технологий»	1-11	участие
Всероссийской акции "Вместе всей семьей"	1-11	участие
Всероссийской недели безопасности дорожного движения,	1-4, отряд ЮИДД	участие
Всероссийский кросс наций	1-11 классы	Участие
Всероссийская Неделя учителя	Астапенко В.К.	Участие
Всероссийский урок безопасности	1-11	участие
Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры»	8-9	участие
Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	1-11, родители	участие
Всероссийский урок «Разговор о мире»	1-11	участие
Всероссийский творческий конкурс "Пионерия XXI века".	Сарай Лиза	участие
Всероссийская акция «Большое родительское собрание»	1-11	участие
Всероссийская олимпиада школьников	2-11	Победы Призеры участие
Всероссийское оперативно-профилактическое мероприятие «Твой выбор!».	1-11	участие
Всероссийский марафон «Фин фест ЗОЖ»	8-10	участие
Всероссийская акция "Единый день сдачи ЕГЭ родителями".	родители	участие
Всероссийский открытый урок «Победа народа»	1-11	участие
Всероссийские открытые уроки Проектория	7-11	Участие
Всероссийская акция «Диктант победы»	5-8,11	Участие

Всероссийская акция «Бессмертный полк»	1-11, родители	участие
«Урок мужества»	1-11 классы	Участие
Акция, приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИДом	10-11 классы	Участие
Всероссийская акция «Сад памяти»	11	участие
Всероссийский экологический диктант	8-11	участие
Всероссийская акция «Помоги пойти учиться»	1-10	участие
ВСЕРОССИЙСКИЙ КОСМИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ	7-11	УЧА- СТИЕ
Всероссийский космический всеобуч 2021	3-11	участие
Большой этнографический диктант	5-11	участие
Всероссийский чемпионат по географии	8-11	участие
Всероссийский конкурс сочинений «О своей культуре на русском языке и о русской культуре на родном языке»	6	участие
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности 2022»	8-11	участие
Всероссийский день единых действий РДШ	6,9-11	участие
Всероссийский культурный марафон	5,6,10,11	участие

Международный уровень

Мероприятие	Участники	Результат
Международная просветительская акция «Географический диктант»	5-11	участие
Международный месячник школьных библиотек	3-4	участие
Международная олимпиада по финансовой безопасности	8-10	участие
Международный фестиваль-конкурс искусств «Млечный путь»	Подкова Алина Негриенко Кирилл Рахманова Кристина	1 место 2 место 2 место
Международный фестиваль-конкурс искусств «Мир таланта»	Подкова Алина Негриенко Кирилл Рахманова Кристина	1 место 2 место 1 место
Международная акция час земли	3-11	участие
Международный конкурс старт	5-11	Победа

Анализ результативности участия по уровням позволил выявить увеличение количества призовых мест на районном уровне в сравнении с аналогичным периодом прошлого учебного года.

Анализ достижений учащихся показал, что результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях, выставках на различных уровнях повышается. Следовательно, можно сделать вывод о повышении эффективности организации и подготовки детей к участию в конкурсах, соревнованиях, выставках различных уровней. Однако стоит заметить, что в основном принимают участие и приносят призовые места одни и те же учащиеся у одних и тех же классных руководителей.

Таким образом, классным руководителям 1–11-х классов необходимо:

- продолжить работу по повышению уровня интеллектуальной, творческой и практической деятельности учащихся по различным направлениям;
- привлекать к участию в конкурсах и олимпиадах большее количество участников;
- поощрять активных участников записями в дневниках учащихся, а также благодарственными письмами;
- усилить работу по активизации сотрудничества с семьями способных учащихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

1.3. Анализ удовлетворенности участников образовательных отношений качеством воспитательной деятельности

Цель исследования - Выявление степени удовлетворенности работой школы у участников образовательного процесса по разным направлениям деятельности образовательного учреждения, получение количественно выраженной информации об оценке родителями роли образовательного учреждения в воспитании у детей качеств жизненной компетентности, положительных поведенческих и морально-психологических качеств.

Анкета была ориентирована на выявление степени удовлетворенности обучающихся работой школы по нескольким направлениям:

1. организация школьного быта;
2. организация учебно-воспитательного процесса;
3. организация воспитательного процесса и дополнительного образования;
4. состояние психологического климата в образовательном учреждении;
5. условия для личностных результатов деятельности и развития каждого ученика;

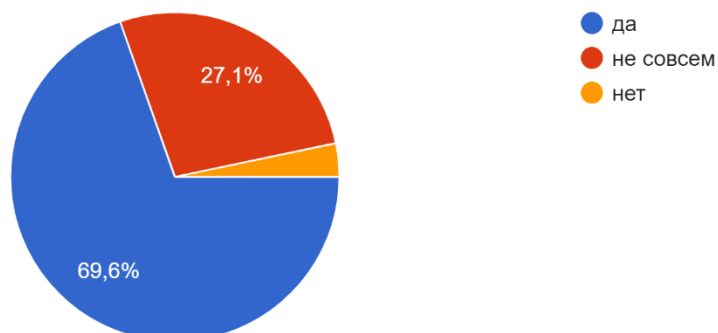
Общие выводы: в целом, по результатам анкетирования наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню воспитательной деятельности учащихся.

Из всех ответов респондентов самый низкий показатель – удовлетворенности уровнем индивидуальных способностей обучающихся, а именно реализация личности обучающегося в какой-либо творческой деятельности (58% удовлетворены, 22% – не совсем). Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности воспитательным процессом.

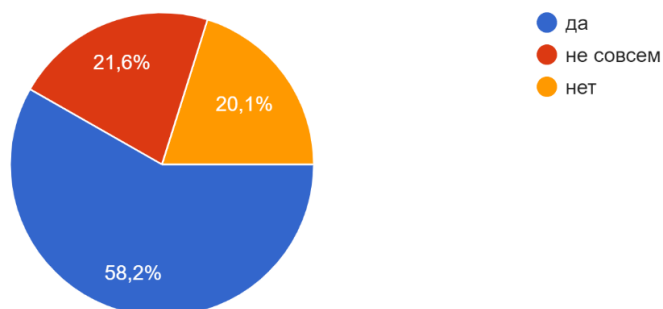
Детали результатов анкетирования:

Удовлетворены ли Вы качеством воспитательных результатов Вашего ребенка

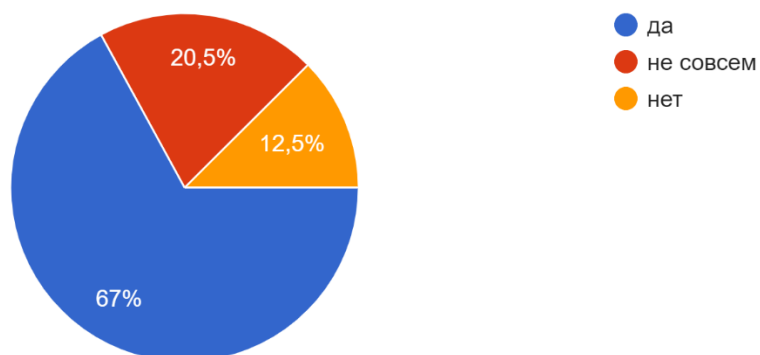
знаний, умений и навыков ребенка: в процессе занятий по внеурочной деятельности (Ваш ребенок приобрел различные знания, умения и навыки в результате различных мероприятий организованных в школе)



Уровнем его индивидуальных способностей: Ваш ребенок реализовал себя в какой-либо деятельности (художественной, театральной, музыкальной, хореографической и т. п.)

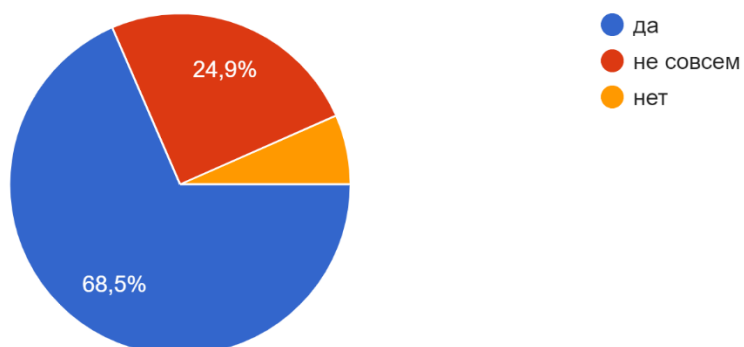


Личными достижениями ребенка: в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т. п.



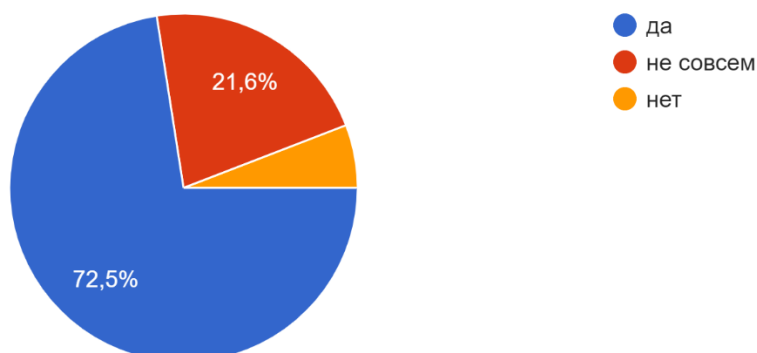
Удовлетворены ли Вы качеством воспитательного процесса Вашего ребенка

Организацией досуговых мероприятий в классе: в КЛАССЕ регулярно проводятся викторины, выставки, конкурсы, игры, экскурсии и т. п.



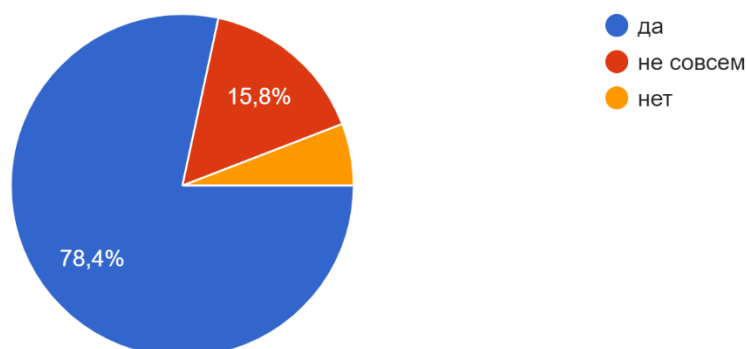
Содержанием и качеством проводимых мероприятий: мероприятия, проводимые классным руководителем, интересны Вашему ребенку, он посещает их с удовольствием

2



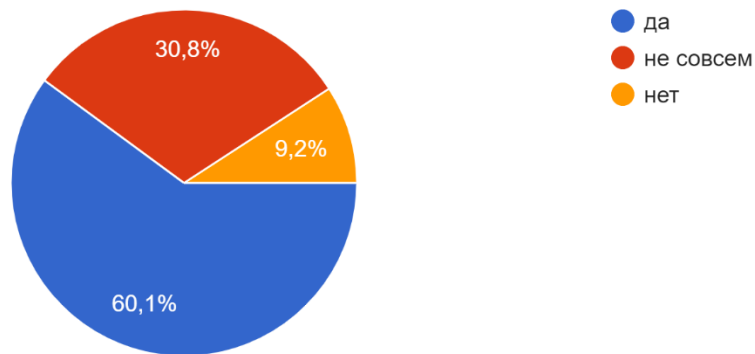
Организацией индивидуального подхода: классный руководитель учитывает индивидуальные особенности Вашего ребенка, помогает преодолевать трудности, развивать его способности

1

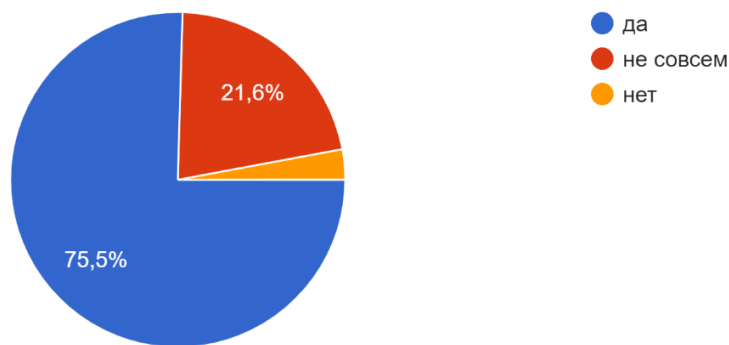


Организацией мероприятий, помогающих выявлять и развивать интересы, способности, таланты Вашего ребенка: Ваш ребенок регулярно...евнованиях, олимпиадах, конференциях и т. п.

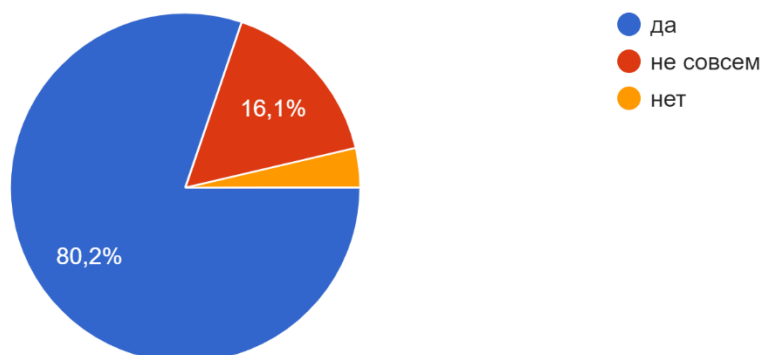
ответа



Организацией воспитательных мероприятий в школе: Ваш ребенок посещает воспитательные мероприятия в школе (концерты, праздники, игр... п.), они интересны и полезны Вашему ребенку

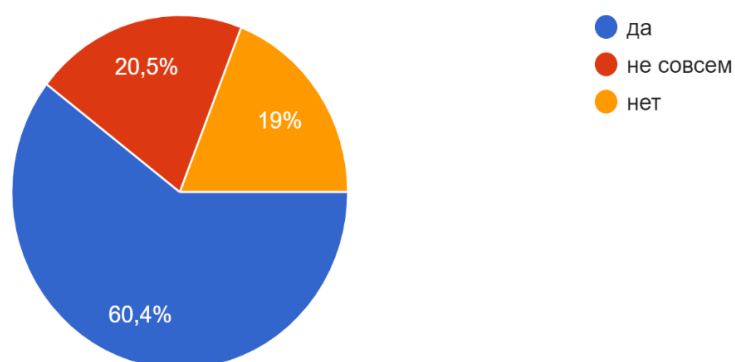


Организацией взаимодействия классного руководителя с родителями учащихся: классный руководитель регулярно информирует родител...организует детско-родительские мероприятия



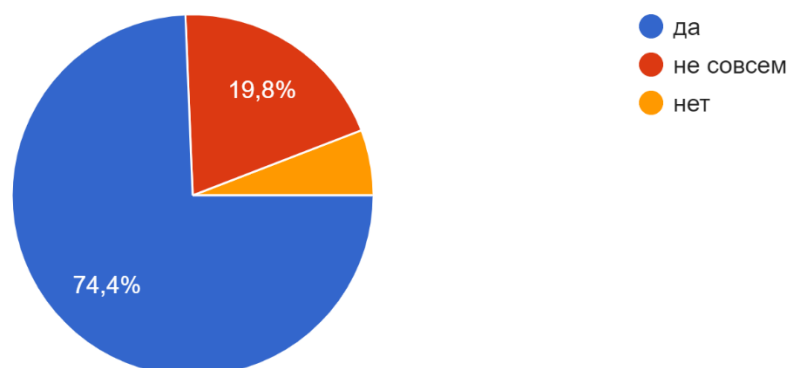
Дополнительным образованием в школе: Ваш ребенок посещает кружки и секции в школе, занятия по внеурочной деятельности, они интересны и полезны Вашему ребенку

272



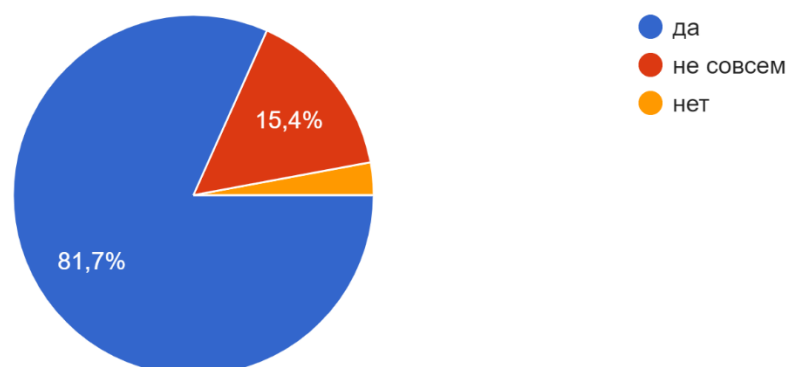
Удовлетворены ли Вы качеством условий воспитательной деятельности

Оформлением помещений для занятий в кружках и секциях

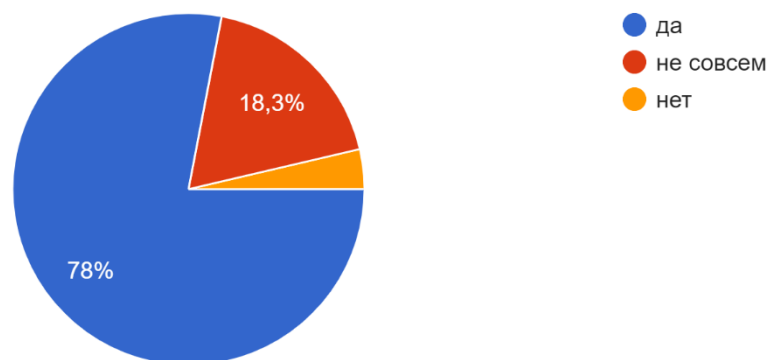


Материально-техническим оснащением внеучебной деятельности: в школе имеется оборудование, инвентарь для занятий внеучебной деятельностью

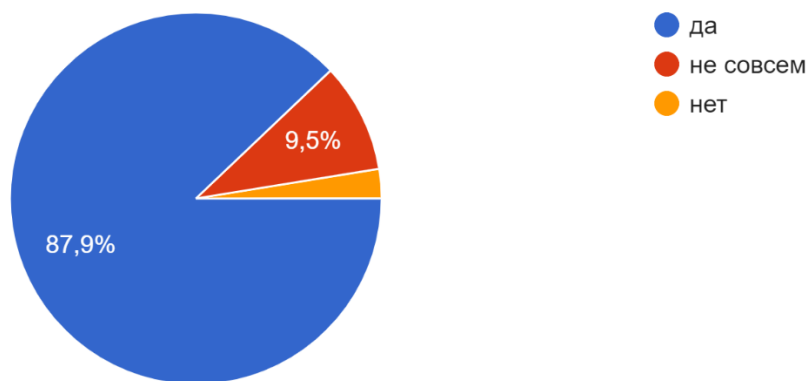
273



Психологическим климатом в классе: Ваш ребенок чувствует себя комфортно в классном коллективе



Отношением классного руководителя к Вашему ребенку



Также необходимо отметить те стороны организации воспитательной деятельности, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

- ориентация педагогов на личные достижения ребенка;
- вовлечение большего количества учащихся в воспитательные мероприятия школы;
- организацию взаимодействия педагога с родителями;

1.4. Анализ участия в профориентационных мероприятиях обучающихся МКОУ Октябрьской СШ №9

В 2021-2022 учебном году в организации профориентационной работы МКОУ Октябрьская СШ №9 тесно сотрудничала с Центром занятости Богучанского района, заключили договор о совместной деятельности с Красноярским Медицинским Университетом, Дивногорским техникумом лесных технологий.

В 8 - 11 классах проведено мероприятие «Рынок труда Богучанского района», инфраструктурный проект «Енисейская Сибирь». Во время проведения мероприятия уча-

щиеся узнали о востребованных профессиях нашего района, края. В течение года два раза в месяц обучающиеся школы принимали участие в онлайн уроках на портале «ПроеКТОрия». Ежегодно проводится профориентационная работа сотрудниками ГУФСИН России, ОАО РЖД, выпускники заключают целевые договора с организациями на обучение. Для родительской общественности организованы собрания об основных моментах при поступлении, о возможных льготах и бонусах для выпускников.

№	Мероприятие	Количество
1	Краевая профориентационная акция «Большая перемена»	150
2	Вебинар «Возможности платформы ДОБРО.РФ для проведения мероприятий в сфере занятости населения при участии волонтеров»	2
3	Декадник «Мир профессий» для детей–инвалидов и подростков с ограниченными возможностями здоровья	2
4	Краевое родительское собрание	85
5	Краевой профориентационный фестиваль	
6	межрегиональный профориентационный online-фестиваль «ПрофУЕСиЯ: ориентиры молодым»	2
7	Единый день профориентации	150

1.5. Анализ работы ШСК «Факел»

Результаты участия в районном этапе «Президентские спортивные игры и Школьная спортивная лига» за три учебных года:

Виды соревнований	2019 - 2020		2020 - 2021		2021 - 2022	
	Количество участников	Результаты (место)	Количество участников	Результаты (место)	Количество участников	Результаты (место)
Настольный теннис	5	5-8	5	5	5	3
Хоккей	4	3	-	-	--	--
Шахматы	-	-	2	3	-	-
Баскетбол (юноши)	8	2	8	2	8	2
Баскетбол (девушки)	8	4	8	2	8	6
Волейбол (юноши)	8	2	8	3	8	1
Волейбол (девушки)	8	4-6	8	2	8	1
Футбол (девушки)	8	5-6	-	-	-	-

Лёгкая атлетика «Шиповка юных»	-	-	10	7	10	5
Лыжные гонки	10	3	10	2	10	1
Футбол (юноши)	8	2	8	3	8	3
Общекомандное место(среди ОУ)		3		5		2

Из таблицы мы наблюдаем устойчивую динамика: ежегодно школьная команда занимает высокие позиции в соревнованиях. Последние три учебных года, наша команда, входит в 5-ку лучших команд общеобразовательных учреждений нашего района.

Результаты участия в районной спартакиаде школьников

Виды соревнований	2019 - 2020		2020-2021		2021-2022	
	Количество участников	Результат (место)	Количество участников	Результат (место)	Количество участников	Результат (место)
Волейбол (девушки)	8	5-6	8	4-6		
Баскетбол (юноши)	8	2	8	3		
Баскетбол (девушки)	8	4-6	8	5-6		
Волейбол (юноши)	8	2	8	4-6		
Шахматы	-	-	2	3		
Настольный теннис	-	-	2	5-6		
Лёгкая атлетика			10	7		
Лыжные гонки	10	4	10	2		
Футбол			8	3		
Общекомандное место		3		5		

Привлеченных к занятиям спортом детей, состоящих на учете различного вида 67%.

Приняли участие в «Президентских состязаниях на школьном уровне 373 учащихся (2-11классы)

Существует наглядная агитация: «Спортивные достижения школы», стенд «Лучшие спортсмены школы», фотографии с участием школьников в общешкольных и районных соревнованиях.

Количество детей, занимающихся в ФСК - 363 уч-ся.

Традиционно каждый год проводится легкая атлетика, кросс, посвященный Дню без автомобиля, соревнования по футболу 9 мая, где принимает участие взрослое население.

Организованы дворовые команды по футболу и хоккею, которые участвуют в межпоселковых соревнованиях.

2. Самоанализ результатов мониторинга реализации рабочей программы воспитания в МКОУ Октябрьской СШ №9 за 2021-2022 учебный год

10 баллов – соответствие идеалу, 1 балл – ситуация в школе далека от идеала.

Идеал, на который следует ориентироваться	Балл
<i>Качество общешкольных ключевых дел</i>	
Общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами	8,3
Дела интересны большинству школьников	7,5
Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой	8,3
<i>Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов</i>	
Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям	8,7
Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу	9,2
В классе дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу	7
<i>Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности</i>	
В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: познавательная, игровая, трудовая, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая, художественное творчество и т. п.	9
Занятия в рамках курсов внеурочной деятельности интересны для школьников, школьники стремятся участвовать в этих занятиях	8,3
С результатами внеурочной деятельности детей могут познакомиться другие школьники, родители, гости (например, на концертах, выставках, ярмарках)	7,6
<i>Качество реализации лично развивающего потенциала школьных уроков</i>	
Дети заинтересованы в происходящем на уроке и вовлечены в организуемую учителем деятельность	7,5
Учителя часто используют на уроке игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы	7,4
Уроки не только дают детям знания, но и побуждают их задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах	8
<i>Качество существующего в школе ученического самоуправления</i>	
Ребята чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни, и знают, как это можно сделать	7,6
Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело	7,6
Лидеры ученического самоуправления выступают с инициативой, являются активными участниками и организаторами событий в школе и за ее пределами	8

Идеал, на который следует ориентироваться	Балл
<i>Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений</i>	
Детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Дети, состоящие в детских общественных объединениях, гордятся этим, всячески подчеркивают свою принадлежность к объединениям	8
Деятельность детских общественных объединений направлена на помощь другим людям, социально значима	9,7
Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию	8
<i>Качество профориентационной работы школы</i>	
Профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования	7,6
Профориентационной работой занимается команда педагогов с привлечением социальных партнеров	7,4
Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность	7
<i>Качество работы школьных медиа (газет, радио, ТВ, интернет-ресурсов и т. п.)</i>	
В школе существует разнообразие школьных медиа, их деятельность обеспечивается силами учащихся при поддержке педагогов. Совместное распределение обязанностей в школьных медиа осуществляется с учетом интересов и потребностей ребят	7,8
В содержании работы школьных медиа представлена актуальная жизнь школы, проблемы, волнующие современных детей разных возрастов. Здесь находят отражение различные позиции школьников по тем или иным вопросам	8,2
В школьных медиа уделяется внимание нормам культуры общения, эстетике представления материала, обращается внимание на достоверность используемых фактов	8,1
<i>Качество оформления школы, организации ее предметно-эстетической среды</i>	
Пространство школы оформлено со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей, предусматривает зоны как тихого, так и активного отдыха	8,3
Оформление школы часто осуществляется совместно педагогами и детьми (иногда с привлечением специалистов). В нем используются творческие работы учеников и учителей, здесь представлена актуальная жизнь школы	7,6
Элементы оформления в привлекательных для ребят формах акцентируют внимание на важных ценностях школы, ее нормах и традициях	7,3
<i>Качество взаимодействия школы и семей школьников</i>	
Большинство родителей поддерживают участие ребенка в школьных делах, могут координировать свои планы с планами ребенка, связанными с его участием в делах школы	7,8
Школе удалось наладить взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей (информирование, обучение, консультирование и т. п.), его формы востребованы и пользуются доверием со стороны родителей	8,6
Педагоги организовали эффективный диалог с родителями по вопросам воспитания детей. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их, выступает с инициативами в сфере воспитания детей и помогает в их реализации	8,3

По результатам самоанализа необходимо привлекать интерес обучающихся к школьным делам, совместным мероприятиям, обратить внимание на обучающихся которые чувствуют себя дискомфортно в классных коллективах, развивать товарищеские отношения, внимательность обучающихся друг к другу. Достаточно низкие показатели по результатам самоанализа в профориентационном направлении.

В будущем году следует:

1. Формировать развитие социальной инициативы, самостоятельности у школьников через функционирование общественных движений и органов ученического самоуправления.
2. Систематизировать взаимопосещение классных часов и других мероприятий.
3. Внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя.
4. Контролировать качественное выполнение воспитательных планов классных руководителей.
5. Привлекать больше родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности.

Директор
МКОУ Октябрьской СШ №9



О.С. Белов

Исполнитель
Заместитель директора по ВР
Жаркевич Ю.Ю.