

ПРИКАЗ

по МКОУ Октябрьской СШ №9

№ 156/4

от 13. 06. 2019г.

О внесении изменений в Программу повышения качества образования

На основании данных стандартизированных процедур оценки качества образования, в соответствии с «Региональной программой повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2018-2020 гг.»

Приказываю:

внести изменения и добавить в программу повышения качеств образования МКОУ Октябрьской СШ №9 на 2018-2020гг:

П.1. Проект 1 пункт 7, проект 2 пункт 7

Работа по выявлению и ликвидации квалификационных образовательных дефицитов педагогов через анкетирование, анализ работы, программу профессионального развития

Предмет	2018г.	2019г.	2020г.
Математика	Не менее 5 педагогов	Не менее 5 педагогов	Не менее 5 педагогов
Русский язык	Не менее 4 педагогов	Не менее 4 педагогов	Не менее 4 педагогов
Начальная школа	Не менее 11 педагогов	Не менее 11 педагогов	Не менее 11 педагогов

П.2. Проект 2 пункт 7.

Участие в системе вебинаров, ориентированных на потребности педагогов

Предмет	2018г.	2019г.	2020г.
Математика	участие в вебинарах не менее 5	участие в вебинарах не менее 10	участие в вебинарах не менее 10
Русский язык		участие в вебинарах не менее 5	участие в вебинарах не менее 10
Начальная школа	участие в вебинарах не менее 2	участие в вебинарах не менее 5	участие в вебинарах не менее 10

Разработка и проведение учебных занятий по реализации вебинаров.

П.3 Проект 2 пункт 7

Разработана и действует система поддержки профессионального роста педагогов. Составлен график прохождения курсов ПК, семинаров, стажировок, ориентированных на потребности педагогов и обучающихся.

Более 70% педагогов зарегистрированы на сайте Дистанционное обучение Красноярья. 25-30% педагогов - активные участники разных сетевых профессиональных сообществ.

П.4 Проект 2 пункт 7

Использование эффективных инструментов для оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности педагогов, анализ удовлетворенности через самооценку и внешнюю оценку. Рост уровня удовлетворенности по результатам деятельности у педагогов и обучающихся.

	2018г.	2019г.	2020г.
Обучающиеся	54%	70%	90%
Педагоги	10%	35%	60%

П.5 Проект 1 пункт 7

Участие в Региональном атласе образовательных практик, в разработке и реализации муниципальной программы по обеспечению качества образования. Переход школы в статус школы-лидера для школ с низкими результатами на муниципальном уровне.

На основе данных стандартизированных процедур оценки качества образования (краевые контрольные работы, результаты ГИА-9 и ГИА-11) осуществлять регулярную коррекцию школьной программы повышения качества образования не менее одного раза в год.

П.6 Проект 1 пункт 7

В соответствии с ШСОКО проведение промежуточной аттестации учащихся по всем предметам за курс учебного года. Контрольные работы в рамках промежуточной аттестации должны быть составлены в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО.

П. 7 Проект 2 пункт 7

Рост обучающихся, достигших положительной динамики образовательных результатов осуществляется через мониторинг качества обучения по математике и русскому языку и другим предметам в соответствии с ШСОКО, результатов ВПР, ОГЭ и ГИА.

П.8 Проект 3 пункт 7

Доля обучающихся достигших положительной динамики вовлечения в программы дополнительного образования.

2018г.	2019г.	2020г.
73%	75%	80%

П.9 Проект 3 пункт 7

Доля обучающихся достигших положительной динамики в результатах ОГЭ и ЕГЭ по математике и русскому языку.

	2018г.	2019г.	2020г.
ОГЭ	15%	20%	25%
ЕГЭ	15%	20%	25%

Директор МКОУ Октябрьской СШ №9



О.С.Белов