

Программа
Рассмотрена и одобрена
1 сентября 2015 г.
Управляющим советом школы
Председатель Управляющего совета

Казьма / Казанцева С.Н.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МКОУ Октябрьской СОШ № 9

О.С.Белов

Приказ № 227 от 01.09.2015 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципального казённого
образовательного учреждения
Октябрьской средней
общеобразовательной школы № 9
на 2015 – 2021 г.г.

Оглавление

РАЗДЕЛ I. Характеристика образовательной среды	3
1.1 Условия реализации образовательной программы школы	3
Раздел II. Анализ результатов образовательной деятельности школы за последние три года	4
2.1 Динамика обученности учащихся	5
2.2 Результаты итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов	5
2.3 Результаты поступления выпускников в высшие и средние специальные учебные заведения.....	6
2.4 Здоровье детей.....	6
Раздел III. Аналитическое обоснование образовательной программы	7
Раздел IV. Этапы реализации среднесрочной образовательной программы школы	8
Раздел V. Реализация I этапа	10
5.1. Приоритетные направления в образовательной деятельности школы в 2015-2019 учебные годы	10
5.2. Содержание образовательной деятельности	10
5.3. Учебный план на 2015-2016 учебный год	11
5.4. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса	15
5.5. Организационно-педагогические условия образовательного процесса	16
5.6. Организационно-педагогические условия для обеспечения образовательного процесса учащихся с ОВЗ:.....	16
Раздел VI. Задачи второго этапа.....	17
5.2. Содержание образовательной деятельности	18
Раздел VII. Педагогические технологии, обеспечивающие реализацию программы	19
Раздел VIII. Система и формы аттестации учащихся.....	20
Раздел IX. Мониторинг реализации образовательной программы	21
Раздел X. Управление реализацией образовательной программы.....	22
Раздел XI. Ожидаемые результаты:	23
Приложение 1	24

РАЗДЕЛ 1. Характеристика образовательной среды

Муниципальное казённое образовательное учреждение Октябрьская средняя общеобразовательная школа №9 находится в п. Октябрьском Богучанского района Красноярского края. Поселок удален от районного центра с. Богучаны на 120 км и от краевого центра г. Красноярска на 530 км. На территории поселка размещены предприятия по добыче и переработке леса: Учреждение У-235 и частные фирмы; железнодорожные предприятия и обслуживающие предприятия: школа, больница, клуб, детские сады, почта.

Численность населения поселка составляет 4300 человек – постоянные жители. Трудоспособное население занято в вышеперечисленных предприятиях, 11 человек состоит на учете в службе занятости по безработице. В связи с увеличением рождаемости численность учащихся школы возрастает с 2011 года.

В п. Октябрьском работают два муниципальных дошкольных образовательных учреждения и одно муниципальное образовательное учреждение Октябрьская средняя общеобразовательная школа №9.

Школа расположена в трёхэтажном кирпичном здании. В МКОУ Октябрьской СОШ №9 35 классных комнат, кабинетов. Имеется мастерская по обработке древесины на 24 места, мастерская обслуживающих видов труда на 18 мест, столовая на 120 посадочных мест, спортзал, медицинский кабинет, кабинет психолога, кабинет логопеда, сенсорная комната, библиотека, актовый зал, кабинет основ информатики и вычислительной техники, спортивная площадка, пришкольный участок. Фонд библиотеки составляет 15114 экземпляров книг, из них 5198 экземпляра учебников. Ежегодно библиотекой оформляется подписка на периодические учебные и популярные издания.

1.1 Условия реализации образовательной программы школы

Образовательный процесс в школе строится на основе нормативно-правовой базы, законодательных и локальных актов, разработанных в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», Уставом школы. Это способствует реализации права обучающихся на образование с учетом социального заказа родителей, возможностей, потребностей детей.

В 2014-2015 учебном году школа работала в режиме пятидневной недели для I классов (с дополнительными каникулами в феврале) и шестидневной недели для II–XI классов.

Количество учащихся, обучающихся в школе в течение трех последних лет, меняется незначительно.

Года	Всего на начало года	Всего на конец года
2012-1013	478	481
2013-2014	477	473
2014-2015	488	494

В 5-9 классах средняя наполняемость выше – 21 учащихся, в 10-11 меньше – 15,7. Уменьшение количества учащихся в старших классах связано с поступлением после 9 класса в учреждения профессионального образования г. Красноярска и Красноярского края.

Количественная характеристика I, II, III уровней обучения
на начало 2015 – 2016 учебного года

Структура контингента	I уровень	II уровень	III уровень	Всего по ОУ
Кол-во обучающихся	223	222	48	493
Кол-во классов	12	11	3	26

В МКОУ Октябрьской СОШ № 9 работает 40 педагогических работников, из них: 1 социальный педагог, 1 психолог, 1 организатор ребячьих дел, 1 педагог-организатор ОБЖ, 1 педагог дополнительного образования.

Средний возраст учителей школы – 39 лет. Моложе 25 лет – 6 человек (15 %), 25–35 лет – 12 человек (30%), 35-55 лет – 12 человека (30%), пенсионного возраста – 10 человек (25%).

С высшей квалификацией 6 учителей (13%), с первой категорией – 14 человек (37%), со второй категорией – 6 человек (16%), без категории – 3 (8%) стажиста и 11 молодых специалистов.

Высшее педагогическое образование имеют 27 учителей (67,5%), среднее педагогическое - 9 (22,5%), среднее специальное – 4 (10%).

В школе работает 11 молодых специалистов (27,5%), имеют педагогический стаж от 5 до 10 лет – 6 человек (15%), от 10 до 20 лет - 4 человек (10%), от 20 до 30 лет – 9 человек (22,5%), более 30 лет – 10 человек (25%).

Для качественного обеспечения учебно-воспитательного процесса техническими средствами в школе имеется:

1. компьютеров – 45
2. ноутбуков – 18
3. планшетов - 26
4. сканера - 4
5. принтеров – 20 и 5 МФУ
6. мультимедийных проекторов - 25
7. телевизоров - 3
8. видеокамеры - 4
9. цифровой фотоаппарат - 5
10. интерактивная доска – 12
11. интерактивная приставка - 3
12. мультимедийная библиотека

Образовательный процесс в МКОУ Октябрьской СОШ №9 осуществляется в соответствии с уровнями базовых общеобразовательных программ трех ступеней общего образования.

2.1 Динамика обученности учащихся

Динамика качества обучения при 100% успеваемости за последние 3 года обучения

Года	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Второгодники	Успеваемость	Качество обучения
2012-2013	18(4,2%)	157(36,5%)	3(0,6%)	0	99,4%	41%
2013-2014	26 (6,3%)	132(31,9%)	5 (5%)	0	99%	38,2%
2014-2015	25 (5,76%)	144 (33%)	2 (1%)	0	100%	38,9%

По итогам учебного года на первой ступени обучения коэффициент качества составил 52%, что несколько ниже по сравнению с итогами прошлого учебного года. 19(12 в прошлом году) обучающихся окончили начальную школу на «отлично», 66(84 в прошлом году) обучающихся - на «4» и «5». Снижение количества ударников происходит вследствие повышения требований к выпускнику начальной школы в связи с введением ФГОС.

На второй ступени обучения коэффициент качества обучения составил 29% (30% в прошлом году). На «отлично» окончили учебный год 7(5 в прошлом году) обучающихся 5-9 классов, 54(59 в прошлом году) обучающихся окончили учебный год на «4» и «5». Низкий процент качества успеваемости в 6, 7, 8 классах.

На третьей ступени обучения качество составляет 27% (29% в прошлом году). При этом в 10 классе всего 3 ударника и 2 ученик с одной «тройкой» по физике, качество составляет 13%, в 11 классе 9 выпускников окончили учебный год на «4» и «5». Качество обучения – 27%.

2.2 Результаты итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов

Подготовка к итоговой аттестации за курс основной общей и средней полной школы осуществлялась согласно плану. Классными руководителями, учителями-предметниками, проводилась большая работа с учащимися и их родителями.

Результаты ГИА в 9 классе по русскому языку и математике

Год	Средняя оценка		Качество %		Выполнение %	
	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
2012-2013	3,5	3,6	39,5	60,5	89,5%	84,2%
2013-2014	3,4	2,8	36	4,2	98	74,7
2014-2015	3,45	3,0	42,5	12,5	97,5	62,5

Результаты ГИА в 11 классе по русскому языку и математике

Год	Средний балл			Выполнение %		
	Русский язык	Математика		Русский язык	Математика	
2012-2013	56,7	43,3		100	89,3	
2013-2014	52,4	39,2		100	100	
	Средний балл			Выполнение %		
	Русский язык	Математика база (оценка)	Математика профиль	Русский язык	Математика	Математика а профиль
2014-2015	55	3,2	20	100%	60%	37,5%

Среди выпускников 11 класса можно отметить качественную подготовку к ЕГЭ Асачевой Арины(2015 г.): математику на базовом уровне сдала на «отлично», русский язык на 90 баллов, обществознание на 84 балла, английский язык на 79 баллов.

По итогам ГИА за курс основного общего и среднего (полного) общего образования 100% учащихся получили аттестат.

2.3 Результаты поступления выпускников в высшие и средние специальные учебные заведения

Ежегодно около 60% выпускников школы, получивших аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение в 10 классе, 13-15 выпускников поступают в учреждения профобразования Красноярского края.

Распределение выпускников 9 классов

Год	Кол-во выпускников	Поступление в 10 кл.	Зачисление в УСП	Поступление в ССУЗ
2013	39	57%	10%	33,3%
2014	47	57%	10%	34%
2015	40	60%	7%	32,5%

Выпускники школы, получившие аттестат о полном (среднем) общем образовании продолжают обучение в высших и средних специальных учреждениях края. Среди выбранных выпускниками профессий преобладают: управление транспортом на железной дороге, врач, учитель, программист, военный, юрист, строитель, автомеханик, машинист и другие.

Распределение выпускников 11 классов

Год	Кол-во выпускников	Поступление в ВУЗ	Поступление в ССУЗ	Работают	Армия
2013	38	34%	34%	26%	5%
2014	21	43%	43%	5%	9%
2015	20	15%	60%	5%	20%

2.4 Здоровье детей

Большое внимание в МКОУ Октябрьской СОШ №9 уделяется здоровью обучающихся и работников школы. С этой целью проводятся ежегодные медицинские осмотры учителей и учащихся школы узкими специалистами. Результаты медосмотров показывают, что дети наиболее подвержены следующим заболеваниям: нарушение осанки, увеличение щитовидной железы 1 степени, нарушение зрения. Динамика показывает, что за последние годы картина по здоровью учащихся остается стабильной (Табл.3).

Показатели динамики состояния здоровья

Табл. 3

Года	Здоровые дети	1 группа	2 группа	Инвалиды
2012-2013	21,6%	72,2%	6%	0,2%
2013-2014	21,8%	71,6%	6,4%	0,2%
2014-2015	22,9%	72%	4,5%	0,6%

Результаты медосмотров доводятся до сведения родителей для принятия ими мер по профилактике и лечению выявленных заболеваний.

Мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни:

1. Поддержание санитарно-гигиенического режима (расписание, влажные уборки, освещённость рабочих мест учащихся, подбор мебели, воздушно-тепловой режим и т.д.).
2. Организация ежедневного горячего питания для учащихся, систематический контроль качества пищи (тепловой режим, разнообразие, соответствие санитарным требованиям).
3. Работа по профилактике травматизма.
4. Работа спортивных кружков и секций.
5. Работа школы безопасности.
6. Индивидуальные консультации психологов для учащихся, учителей, родителей. Психологический тренинг для учителей.
7. Работа классных руководителей с родителями и детьми по темам: «Режим дня школьника», «Питание и здоровье», «Профилактика простудных заболеваний», «Профилактика острых кишечных заболеваний», «Закаливание детей», «Культура питания», «Профилактика детского

травматизма», «Профилактика вредных привычек», «Влияние конфликтов в семье на здоровье детей», «Организация досуга детей в семье» и пр.

8. Мероприятия по улучшению интерьера школы, создание уюта в столовой, медкабинете.

9. Внеклассная и внешкольная работа по пропаганде здорового образа жизни.

10. Работа по половому воспитанию и профилактике табакокурения.

11. Периодический выпуск газеты «Здоровый образ жизни», выпуск буклетов по данной теме.

12. Работа по профилактике употребления наркотиков по программе клубного объединения «Ритм жизни».

13. Анкетирование учащихся (по желанию) с целью определения наркозависимости.

14. Анкетирование учащихся с целью определения степени сформированности навыков ЗОЖ, изучения отношения учащихся к своему здоровью (по плану диагностических мероприятий).

15. Деятельность социального педагога и педагога-психолога школы по формированию здорового образа жизни среди детей.

Раздел III. Аналитическое обоснование образовательной программы

Переход образования на государственные стандарты нового поколения, смена парадигмы образования от традиционной к личностно – ориентированной требуют совершенствования образовательного процесса и в нашей школе, становления педагога как профессионала, глубоко знающего свой предмет и легко ориентирующегося в инновациях, психологических процессах, владеющего оптимальными технологиями преподавания.

Одним из приоритетных направлений деятельности школы становится повышение качества образования.

Анкетирование родителей школы обозначило следующие «родительские приоритеты»:

- хорошее качество обученности по предметам базового компонента;
- возможность для занятий по интересам в различных секциях, кружках;
- возможность углубления знаний через систему внеурочной деятельности;
- комфортная психологическая среда;
- сохранение здоровья детей.

Поэтому основной *целью* образовательной деятельности школы является: ***формирование и развитие образовательного пространства, обеспечивающего доступность, качество и эффективность образования, максимальное развитие индивидуального потенциала ребенка.***

Задачи:

1. Обеспечить условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья учащихся.
2. Обеспечить достижение уровня образовательной подготовки, соответствующей потенциалу учащегося и обеспечивающей его дальнейшее развитие.
3. Улучшить качество подготовки учащихся через внедрение образовательных технологий, методик, обеспечивающих формирование ключевых компетентностей у учащихся.

Таким образом, **основными направлениями** среднесрочной (2015-2021 гг.) образовательной программы школы, являются:

- 1) построение открытого информационного пространства.
- 2) личностный рост всех участников образовательного процесса.

Предметом особой педагогической заботы является комплекс мероприятий (создание условий, внедрение эффективных технологий и др.), направленных на совершенствование качества образовательной подготовки учащихся, обеспечивающих формирование ключевых компетентностей учащихся.

Формирование ключевых компетентностей осуществляется через активную учебно-познавательную деятельность. Грамотная организация учебно-познавательной деятельности будет способствовать успешному развитию каждого ребенка относительно самого себя.

Раздел IV. Этапы реализации среднесрочной образовательной программы школы

1 этап - 2015–2016 учебный год (6 - 11 классы).

2016–2017 учебный год (7 - 11 классы).

2017–2018 учебный год (8- 11 классы).

2018–2019 учебный год (9 - 11 классы).

2 этап - 2019–2020 учебный год (10- 11 классы).

2020–2021 учебный год (11 класс).

Раздел V. Реализация I этапа

5.1. Приоритетные направления в образовательной деятельности школы в 2015-2019 учебные годы

Основываясь на анализе качественных показателей, учитывая реальный уровень обученности учащихся и в соответствии с приоритетными направлениями развития российского образования, педагогический коллектив школы поставил перед собой следующие задачи:

- Обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания основного и среднего (полного) общего образования на уровне требований не ниже государственного образовательного стандарта.
- Сохранять преемственность образовательных программ всех уровней, организовать целенаправленную работу по преемственности «начальная школа-старшая школа».
- Спланировать систему мероприятий по подготовке учащихся 9-х классов к ГИА.
- Продолжить работу по повышению качества сдачи ЕГЭ в 11-х классах.
- Обеспечить условия, сохраняющие психическое и физическое здоровье учащихся.
- Совершенствовать информационную культуру обучающихся, педагогов.
- Разработать программу инклюзивного образования (Образование «без барьеров») и начать реализацию.

5.2. Содержание образовательной деятельности

Образовательный процесс в МКОУ Октябрьской СОШ № 9 осуществляется в соответствии с общеобразовательными программами трех ступеней общего образования на базовом уровне.

Целевое назначение: обеспечение образовательного процесса, предусмотренного Базисным учебным планом РФ (2004 года), РБУП, учебным планом школы.

Адресность: учащиеся общеобразовательных классов (6-11 классы).

«Основная школа» (6-9 классы) - общеобразовательная программа основного общего образования.

Задачи:

- достижение уровня функциональной грамотности на основе успешного освоения образовательных областей и дисциплин базисного учебного плана в соответствии с государственным стандартом образования;
- подготовка к продолжению образования в профессиональной или общеобразовательной школе.

«Старшая школа» (10-11 классы) - общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования.

Задачи:

- достижение уровня образовательной компетентности, способности решать задачи в различных видах деятельности на основе теоретических знаний;
- успешное освоение образовательных областей и дисциплин базисного учебного плана в соответствии с государственным стандартом, подготовка к продолжению образования в профессиональных учебных заведениях.

5.3. Учебный план на 2015-2016 учебный год

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 6 - 9 КЛАСС

Учебные предметы	Количество часов в неделю по БУП 2004 г.			
	6 А, 6 Б классы	7 А, 7 Б классы	8 А, 8 Б классы	9 А, 9 Б классы
Русский язык	3	3	3	2
Литература	2	2	2	3
Иностранный язык	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5
Информатика и ИКТ			1	2
История	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1
География	1	2	2	2
Природоведение				
Физика		2	2	2
Химия			2	2
Биология	1	2	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	1 1	1 1	1	1
Технология	2	2	1	
ОБЖ			1	
Физическая культура	3	3	3	3
Итого:	25	29	31	30
Региональный (национально-региональный) компонент:				
Художественная культура Красноярского края	0,5	0,5		
Природа и экология Красноярского края	0,5	0,5	0,5	
История Красноярского края	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого:	1,5	1,5	1	0,5
Компонент образовательного учреждения:				
Русский язык	3	1		
Черчение			1	1
Факультативные курсы				
«За страницами учебника математики»	0,5	0,5		
«Технология работы с КИМами по математике»				0,5
«Некоторые вопросы грамматики и развития речи»				0,5
Профорориентационные курсы				
Ориентационные элективные курсы				0,5
Итого:	3,5	1,5	1	2,5
Всего количество часов в неделю:	30	32	33	33
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе	30	32	33	33

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 10-11 КЛАСС

І. Федеральный компонент			
Базовые учебные предметы			
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	Учебные предметы	Кол-во часов	
		10	11А, 11 Б
	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
	Математика	4	4
	История	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2
	Физическая культура	3	3
	ОБЖ	1	1
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	Учебные предметы по выбору на базовом уровне		
	География	1	1
	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
	Информатика и ИКТ	1	1
	Искусство (МХК)	1	1
	Технология	1	1
	Всего:	27	27
	ІІ. Региональный (национально-региональный) компонент		
	Основы регионального развития	2	2
	ІІІ. Компонент образовательного учреждения		
	Элективные предметы		
	«Задачи с параметрами»	1	
	«Решение практикоориентированных задач»	1	
	«Избранные вопросы математики»		1
	«Решение нестандартных задач»		1
	«От слова к тексту», «Культура русской речи»	2	0
	«Всемогущий и занимательный синтаксис. Сочинение-рассуждение на основе прочитанного текста. Практикум.»	0	2
	Элективные курсы		
	«Человек и общество»	0,5	0,5
	«Практикум решения задач по физике повышенной сложности»	0,5	0,5
	Всего:	5	5
	Всего количество часов в неделю:	34	34
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	34	34

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МКОУ ОКТЯБРЬСКОЙ СОШ №9 на 2015-2016 учебный год

Учебный план МКОУ Октябрьской СОШ №9 составлен на основании Закона РФ «Об образовании в РФ», Устава школы и требований следующих документов:

- Приказа Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.04г. «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010г. № 889 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.10г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. № 03-413 «О реализации элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения»;
- Закона Красноярского края «О внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае» от 30 июня 2011 года № 12-6054;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 27.12.2011 №2885 «Об утверждении Федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012-2013 учебный год»;
- постановления Минздрава РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Школа работает в режиме пятидневной недели для. Продолжительность учебного года в IX, XI классах - 34 учебные недели, VI-VIII классах - 35 учебных недель.

Продолжительность урока 45 минут, продолжительность перемен – 10-20 минут, начало первой смены – 08.30, второй – 13.20.

Учебный план МКОУ Октябрьской СОШ № 9 является нормативным документом, в нем определен состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов, распределено учебное время, отводимое на освоение федерального и регионального компонентов по классам и образовательным областям, определена обязательная и максимальная нагрузка учащихся.

Учебный план состоит из 2-х взаимосвязанных частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть обеспечивает функцию образовательного стандарта для реализации права обучающихся на полноценное образование.

Распределение часов вариативной части использованы для выполнения учебных программ, организации факультативных и элективных курсов, работу с одаренными детьми и детьми, нуждающимися в индивидуальных и групповых занятиях.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (6-9 классы)

Задачами основного общего образования является развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Обучение в 6 – 9 классах осуществляется по БУП 2004 г.

В инвариантной части учебного плана классов основной ступени обучения полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства, гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков. Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию регионального и школьного компонентов. Часы вариативной части используются на изучение предметов, обозначенных в образовательных областях учебного плана, на реализацию НРК, на изучение элективных курсов, факультативов, проведение индивидуальных и групповых занятий.

Учебный план использует максимально возможное количество часов для создания условий наиболее полной реализации потенциала учащихся.

В 6-9 классах в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования в инвариантную часть учебного плана входят предметы, обязательные для изучения: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и ИКТ, История, Обществознание, География, Физика, Химия, Биология, Искусство (ИЗО и Музыка), Технология, ОБЖ, Физическая культура.

В 6 – 9 классах изучается **краевой (национально-региональный) компонент**, в рамках которого установлены обязательные для изучения учебные предметы: «Художественная культура Красноярского края» (6-7 классах), «История Красноярского края» (6-9 классах), «Природа и экология Красноярского края» (6-8 классах) по 0,5 часа.

Учебные часы, заложенные в **компонент образовательного учреждения**, используются для выполнения образовательных программ предметов инвариантной части учебного плана школы, углубленного изучения отдельных учебных предметов и для введения новых учебных предметов (элективных курсов).

За счет школьного компонента добавлены часы на выполнение образовательных программ по русскому языку в 6 классе – 2,5 часа, 7 классе – 2 часа по программе Разумовской

Проблема безопасности жизнедеятельности человека на дорогах и дома – одна из самых актуальных. Подготовить человека к чрезвычайным ситуациям, к умению находить выход из ситуаций, опасных для жизни и здоровья, возможно на основе формирования у него системы знаний о правилах безопасного поведения на дорогах, обучения практическим навыкам охраны жизни при пожаре, формирования опыта безопасной жизнедеятельности. С этой целью в 6 и 7 классах организованы получасовые факультативные курсы «Школа безопасности».

В 8-9 классов организовано изучение учебного предмета «Черчение» (по 1 часу в неделю).

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (6-9 классы), «Технологии» (6-9 классы), а также по «Информатике и ИКТ» (8-9 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 21 и более человек.

Для повышения качества обучения по математике и русскому языку в 9 классах из школьного компонента отводится по 0,5 часа на предметные факультативные курсы: «Некоторые вопросы грамматики и развития речи», «Технология работы с КИМами по математике».

Для осуществления предпрофильной подготовки в 9 классах будут организованы ориентационные элективные курсы по выбору.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (10-11 классы)

Основная задача третьего уровня образования – развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной

учебной деятельности, самоопределения личности. На данной ступени продолжают решаться задачи непрерывности образования.

Учебный план для 10-11 классов представлен универсальным учебным планом, составленным на основе примерного учебного плана БУП 2004 года и реализует модель универсального профильного образования. Эта модель предполагает изучение всех предметов федерального и регионального компонента на базовом уровне, при этом в компонент образовательного учреждения включены элективные курсы и факультативы, которые учащийся может выбрать в соответствии с индивидуальным профилем образования.

Обязательными для изучения в **10-11 классах** являются предметы: русский язык, литература, английский язык, математика, история, обществознание, физика, химия, биология, физическая культура, ОБЖ.

Краевой (национально-региональный) компонент реализуется через предмет основы регионального развития, на изучение которого отводится 2 часа.

Вариативная часть базисного учебного плана составлена с учётом социального заказа семьи и обучающихся, перечня вступительных экзаменов (экзаменов по выбору в рамках ЕГЭ).

Компонент образовательного учреждения учебного плана 10 класса включает в себя обязательные для всех элективные курсы: «Решение практикоориентированных задач», «Задачи с параметрами», «От слова к тексту», «Культура русской речи» и курсы по выбору: «Человек и общество», «Практикум решения задач по физике повышенной сложности».

В 2015-16 учебном году в 11 классах будет продолжено обучение с учетом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов обучающихся.

Для повышения качества обучения по учебным предметам Русский язык, Математика, Обществознание, Физика организованы обязательные для всех элективные курсы: «Избранные вопросы математики», «Решение нестандартных задач»; «Всемогущий и занимательный синтаксис. Сочинение-рассуждение на основе прочитанного текста. Практикум» и элективные курсы по выбору «Человек и общество», «Практикум решение задач по физике повышенной сложности».

Учебная нагрузка во всех классах на одного ученика не превышает максимального объёма обязательной учебной нагрузки и составляет 34 недельных часов. При организации учебно-воспитательного процесса соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

5.4. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Школа реализует федеральные и региональные учебные программы. Обеспеченность образовательного процесса учебниками – 100 %. (Приложение 1)

5.5. Организационно-педагогические условия образовательного процесса

- Продолжительность учебного года: в 6-10 классах- 35 недель, в 9,11 классах - 34 недели.
- Продолжительность каникул - не менее 30 календарных дней (в 1 классах - дополнительные каникулы 1 неделя). Учебный календарный график утверждается директором школы.
- Обучение учащихся организуется в режиме пятидневной учебной недели (для 1-х классов), шестидневной для 2-11 классов.
- Начало занятий в 8³⁰.
- Учебный процесс строится на основе классно-урочной системы. Продолжительность урока - 45 минут, перемены – 10 - 20 минут.
- Комплектование 10-х осуществляется с 15 июня по 31 августа после индивидуального собеседования с учащимися и их родителями (законными представителями).
- На основании рекомендаций ПМПК и по медицинским показаниям для учащихся с ОВЗ организуется обучение по индивидуальному учебному плану.

5.6. Организационно-педагогические условия для обеспечения образовательного процесса учащихся с ОВЗ

Учебный процесс осуществляется по индивидуальным учебным планам, составленным с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей детей. Индивидуальные учебные планы согласовываются с учителями, утверждаются директором школы и доводятся до сведения родителей.

Учебные программы - скорректированные примерные учебные программы по предметам. Программы рассматриваются на ШМО, согласовываются с зам. директором по УВР. утверждаются

Процесс освоения программ осуществляется с учетом особенностей учебной деятельности детей, их склонностей и интересов.

Возможно:

инклюзивное обучение детей с ОВЗ;

- обучение на дому с посещением отдельных занятий в школе (по заявлению родителей ученика), не входящих в индивидуальный учебный план, внеклассных мероприятий;
- только надомное обучение.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для организации образовательного процесса детям с ОВЗ на 2015-2016 уч.г.
(для детей с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости))

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю в классе и индивидуально
--------------------	------------------	--

	Классы	5«А» (Прудников И. Гольшева Л.)	5«В» (Прудникова О.)
<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык	5	5
	Литература	4	4
	Иностранный язык		
Математика и информатика	Математика	5	5
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История		
	Обществознание		
	География		
Естественно-научные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология		
Искусство(музыка и ИЗО)	Музыка	1	1
	ИЗО	1	1
Технология и социально-бытовая ориентировка	Технология	2	2
	Социально-бытовая ориентировка	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Количество часов обязательной части		22 ч.	22 ч.
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>			
Технология		1	1
Итого:		23 ч.	23 ч.
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:		26 ч.	26 ч.

Раздел VI. Задачи второго этапа

2 этап – 2019–2021 г.

Основываясь на анализе качественных показателей, учитывая реальный уровень обученности учащихся и в соответствии с приоритетными направлениями развития российского образования педагогический коллектив школы ставит перед собой следующие задачи:

- Обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания основного и среднего (полного) общего образования на уровне требований не ниже государственного образовательного стандарта.
- Сохранять преемственность образовательных программ всех уровней, организовать целенаправленную работу по преемственности «старшая школа-учреждения профессионального образования».
- Продолжить работу по повышению качества сдачи ЕГЭ в 11-х классах.
- Подвести итоги реализации модели учебно-познавательной деятельности и разработать образовательную программу школы на перспективу.

5.2. Содержание образовательной деятельности

Образовательный процесс в МКОУ Октябрьской СОШ № 9 осуществляется в соответствии с общеобразовательными программами трех ступеней общего образования.

Базовые общеобразовательные программы.

Целевое назначение: обеспечение образовательного процесса, предусмотренного Базисным учебным планом РФ (2004 года), РБУП, учебным планом школы.

Адресность: учащиеся общеобразовательных классов (10-11 классы)

«Старшая школа» (10-11 классы) - общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования.

Задачи:

- достижение уровня образовательной компетентности, способности решать задачи в различных видах деятельности на основе теоретических знаний;
- успешное освоение образовательных областей и дисциплин базисного учебного плана в соответствии с государственным стандартом, подготовка к продолжению образования в профессиональных учебных заведениях.

Раздел VII. Педагогические технологии, обеспечивающие реализацию программы

Педагогические технологии, обеспечивающие реализацию Образовательной программы, направлены на развитие:

- творческих способностей учащихся;
- самостоятельности и положительной мотивации к учебному труду;
- познавательной культуры;
- исследовательских умений;
- коммуникативной культуры;
- умений рефлексии и саморефлексии;
- потребности в непрерывном самообразовании.

Классы	Приоритетные технологии обучения и формы организации учебной деятельности.
10-11	Метод проектов, блочно-модульное обучение, ИКТ, лекционно-зачетная система обучения, обучение в сотрудничестве, технологии проблемного обучения
8-9	Технологии проблемного обучения, метод проектов, ИКТ, модульное обучение, игровые технологии, обучение в сотрудничестве
6-7	Проблемно-диалогическое обучение, метод проектов, игровые технологии (дидактическая игра), технологии дифференцированного обучения, ИКТ, технология критического мышления.

Технологии обучения	Факторы, обеспечивающие положительный результат
Проблемно-диалогическое обучение	Освоение учащимися способов самостоятельной деятельности, умений сравнивать, находить аналогии, решать поставленные проблемы и находить оптимальные решения.
Игровые технологии	Формирование положительной мотивации к учебной деятельности, обеспечение доступности учебного материала для каждого ребенка его успешности, освоение новых знаний на практике, в сотрудничестве.
Технология критического мышления	Развитие критического мышления посредством чтения, письма. Формирование вариативности мышления, творческих способностей.
ИКТ	Формирование ИК – компетентностей, навыков самостоятельно осуществлять необходимый поиск информации, использовать информационные технологии в учебной, творческой деятельности.
Метод проектов	Обучение основам проектной деятельности, навыкам коллективного труда. Формирование способностей самостоятельно создавать и защищать свой продукт.

Раздел VIII. Система и формы аттестации учащихся

<ul style="list-style-type: none">• текущий опрос• самостоятельные, лабораторные, практические, контрольные работы• работы по развитию речи• зачеты	
Административные контрольные работы (входные, итоговые)	
Итоговая аттестация учащихся:	
<ul style="list-style-type: none">• 6-9-х классы – четверть, год• 10 – 11 классы - полугодие, год	
Итоговая аттестация уч-ся 9-х классов за курс основной школы в соответствии с Положением об итоговой аттестации	Итоговая аттестация уч-ся 11-х классов за курс средней школы в соответствии с Положением об итоговой аттестации

Раздел IX. Мониторинг реализации образовательной программы

Объект контроля	Средство контроля	Периодичность контроля
Качество общеобразовательной подготовки учащихся		
Основной школы	Итоговая государственная аттестация; Результаты участия учащихся школы в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, проектах, интенсивных школах различного уровня Портфолио уч-ся.	Май, июнь Октябрь - февраль
Средней (полной) школы	Итоговая государственная аттестация; Результаты поступления в учреждения высшего и среднего профессионального образования; Результаты участия учащихся в предметных олимпиадах и научно-практических конференциях, конкурсах, проектах, интенсивных школах различного уровня	Май, июнь Сентябрь В течение учебного года
Состояние здоровья	Медицинский осмотр; Данные о пропусках уроков по болезни	Ежегодно Раз в четверть

Раздел X. Управление реализацией образовательной программы

Управление и контроль за реализацией образовательной программы школы осуществляется в соответствии со структурой управления школы и управленческими функциями, планом работы школы.

	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Подбор и расстановка кадров в соответствии с учебным планом, потребностями школы.	Август	Директор Белов О.С.
2.	Обсуждение на методсовете, педсовете основных направлений Образовательной программы школы	Сентябрь	Завучи
3.	Проведение педсоветов, семинаров, заседаний методсовета школы по вопросам реализации Образовательной программы	Сентябрь-июнь	Директор, завучи
4.	Организация работы школы молодого педагога, творческих и проблемных групп	Сентябрь-май	Завучи, руководители ШМО, творческих, проблемных групп
5.	Мониторинг реализации учебного плана, образовательной программы на текущий учебный год	В течение уч. года	Директор, завуч
6.	Обеспечение курсовой подготовки учителей в соответствии с приоритетами Образовательной программы	В течение уч. года	Директор, завуч
7.	Обобщение ППО учителей школы по использованию современных технологий обучения	В течение уч. года	Завучи, рук. МО
8.	Осуществление ВПИ за состоянием образовательного процесса в соответствии с Образовательной программой.	В течение учебного года	Директор, завучи

Раздел XI. Ожидаемые результаты:

1. Увеличится доля учащихся, сохранивших и улучшивших собственный учебный результат.
2. Активизируется внеурочная познавательная деятельность учащихся.
3. Повысятся ИК-компетентности учителей и учащихся.
4. Увеличится количество учащихся, занимающихся социально значимой проектной, исследовательской деятельностью.

Список учебников и методических пособий
в рамках учебно-методического комплекса
МКОУ Октябрьской СОШ №9

на 2015– 2016 учебный год

кл	Предмет	ко л- во час ов	Программа	автор	учебники	Методические пособия, дидактические материалы
			Основное общее образование			
			Русский язык			
5						
6	Русский язык	17 5	Авторская программа по русскому языку 5-9 класс.	Разумовская М.М. и др.	Русский язык. 6 класс «Дрофа»	Разумовская Конспект уроков по русскому языку.
7	Русский язык	17 5	Авторская программа по русскому языку 5-9 класс.	Разумовская М.М. и др.	Русский язык. 7 класс »Дрофа»	Разумовская Конспект уроков по русскому языку.
8	Русский язык	10 5	Авторская программа по русскому языку 5-9 класс.	Разумовская М.М. и др.	Русский язык. 8 класс Дрофа	Разумовская Конспект уроков по русскому языку
9	Русский язык	68	Авторская программа по русскому языку 5-9 класс.	Разумовская М.М. и др.	Русский язык. 9 класс Дрофа	Разумовская Конспект уроков по русскому языку
				Литература		
5						
6	Литерат ура	70	Программа по литературе для 5-9 кл. Под ред. Коровиной В.Я.	Полухина В.П.	Литература. Учебник- хрестоматия. Ч.1,2 6 кл «Просвещение»	Золотарёва И.В. Поурочные разработки по литературе
7	Литерат ура	70	Программа по литературе для 5-9 кл. Под ред. Коровиной В.Я.	Коровина В.Я. и др.	Литература. Учебник- хрестоматия. Ч.1,2 7 кл. «Просвещение»	Золотарёва Универсальные поурочные разработки по литературе
8	Литерат ура	70	Программа по литературе для 5-9 кл. Под ред. Коровиной В.Я.	Коровина В.Я. и др.	Литература. Учебн ик-хрестоматия. Ч.1, 2. 8 кл. «Просвещение» 2005	Золотарёва Универсальные поурочные разработки по литературе
9	Литерат ура	10 2	Программа по литературе для 5-9 кл. Под ред. Коровиной В.Я.	Коровина В.Я. и др.	Литература. Учебн ик-хрестоматия. 9 кл. «Просвещение» 2005	Золотарёва Универсальные поурочные разработки по литературе
				Иностранный язык		
5						
6	Английс кий язык	10 5	Биболетова М.З. Авторская программа по английскому языку	Биболетова М.З.	Английский язык 6 кл.	Дзюина Е.В Поурочные разработки по английскому языку 5-6 кл.

						Биболетовой М.З.
7	Английский язык	10 5	Биболетова М.З. Авторская программа по английскому языку	Биболетова М.З.	Английский язык. 7 кл. «Просвещение»	Бусова С.Ю. Англ. Яз. 7 кл. Тематическое и поурочное планирование
8	Английский язык	10 5	Биболетова М.З. Авторская программа по английскому языку	Биболетова М.З.	Английский язык. 8 кл. «Просвещение»	Биболетова М.З. Английский с удовольствием Книга для учителя с поурочным планированием и ключами. К учебнику 8 кл. Титул, 2012
9	Английский язык	10 2	Биболетова М.З. Авторская программа по английскому языку	Биболетова М.З.	Английский язык. 9 кл. «Просвещение»	Биболетова М.З. Английский с удовольствием Книга для учителя с поурочным планированием и ключами. К учебнику 9 кл. Титул, 2013
МАТЕМАТИКА						
5						
6	Математика	17 5	Авторская программа по мат-ке 5-6кл.,	Мордкович	Математика 6 кл. учебник «Мнемозина»	Мордкович. Поурочное планирование к учебнику математики 6 кл.
7	Математика	10 5	Авторская программа по алгебре	Мордкович и др.	Алгебра. 7 кл. «Мнемозина», учебник + задачник	Поурочное планирование к учебнику алгебры 7 класс
8	Математика	10 5	Авторская программа по алгебре	Мордкович и др.	Алгебра. 8 кл. «Мнемозина», учебник + задачник	Поурочное планирование к учебнику алгебры 8 класс
9	Математика	10 2	Авторская программа по алгебре	Мордкович и др.	Алгебра. 9 кл. «Мнемозина», учебник + задачник	Поурочное планирование к учебнику алгебры 9класс
7, 8,9	Математика	70	Авторская программа по геометрии 7-11 кл.	Атанасян Л.С. и др.	Геометрия. 7-9кл. «Просвещение»	Атанасян Л.С. Изучение геометрии в 7-9кл..Методич. пособие к учебнику; Изучение геометрии 7-9 кл. Книга для учителя.
История						

5						
6	История	70	Авторская программа по истории средних веков	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	История средних веков бкл.»Просвещение»	Поурочное планирование к учебнику истории средних веков 6 кл.
6	История		Программа по истории России для общеобразовательной школы 6-9 кл.	Данилов А.А.	История России 6 класс «Просвещение»	Поурочное планирование к учебнику истории России 6 класс
7	История	70	Программа по новой истории 7-8 класс	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Новая история. 1500-1800. 7 кл. «Просвещение», 2007	Поурочное планирование к учебнику новой истории А.Я.Юдовской
7	История		Авторская программа по истории России	Данилов А.А. Косулина Л.Г.	История России конец 16-18 век 7 кл «Просвещение»	Данилов А.А., Косулина Л.Г. Поурочные разработки к уч. Истории 19век
8	История	70	Авторская программа по истории России	Данилов А.А. Косулина Л.Г.	История России 8 кл. «Просвещение»	Данилов А.Л. Косулина Л.Г. Поуроч. разраб. к учеб. «История России» 8кл. Коваль Т.В. Конспекты уроков для учит. истории 8кл.
8	История		Программа по новой истории 7-8 класс	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Новая история. . 8 кл. «Просвещение»	Поурочное планирование к учебнику новой истории А.Я.Юдовской
9	История	68	Авторская программа по истории России	Данилов А.А. Косулина Л.Г.	История России 9кл «Просвещение»	Данилов А.А., Косулина Л.Г. Поурочные разработки к уч. Истории
9	История		Авторская программа.	Сороко-Цюпа	Всеобщая история	Поурочное планирование к учебнику всеобщей истории
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ						
6	Обществознание	35	Авторская программа под ред. А.И. Кравченко	Кравченко А.И.	Обществознание 6 класс	Обществознание 6 кл. Поурочное планирование по учебнику А.И. Кравченко
7	Обществознание	35	Авторская программа под ред. А.И. Кравченко	Кравченко А.И.	Обществознание 7 класс	Обществознание 7 кл. Поурочное планирование по

						учебнику А.И. Кравченко
8	Обществознание	35	Авторская программа под ред. А.И.Кравченко	Кравченко А.И.	Обществознание 8 кл. «Просвещение»	Методическое пособие к учебнику обществознание 8 кл
9	Обществознание	34	Авторская программа под ред. А.И.Кравченко	Кравченко А.И.	Обществознание 9 кл. «Просвещение»	Методическое пособие к учебнику обществознание 9 кл
				ГЕОГРАФИЯ		
5						
6	География	35	Программа по географии для общеобразовательных учреждений	Герасимова Т.П.	География 6 класс	Тематическое и поурочное планирование к учебнику географии Т.П. Герасимовой
7	География	70	Программа по географии для общеобразовательных учреждений	Алексеев А.И.	География материков и океанов 7 класс М., Дрофа	Тематическое и поурочное планирование по географии материков 7 класс
8	География	70	Программа по географии для общеобразовательных учреждений	Алексеев А.И.	География России. 8 класс	География Тематическое планирование с методическими указаниями 6-8 класс
9	География	68	Программа по географии для общеобразовательных учреждений	Алексеев А.И.	География. Население и хозяйство 9 класс	Тематическое и поурочное планирование к учебнику географии Алексеева
				ФИЗИКА		
7	Физика	70	Авторская программа по физике	Пёрышкин А.В. Е.М.Гутник,	Физика 7 кл «Дрофа» 2005	Пёрышкин А.В. Методическое пособие к учебнику
8	Физика	70	Авторская программа по физике	Пёрышкин А.В. Гутник Е.М.	Физика 8 кл. «Дрофа» 2004	Пёрышкин А.В. Методическое пособие к учебнику
9	Физика	68	Авторская программа по физике	Пёрышкин А.В. Гутник Е.М.	Физика 9 кл. «Дрофа» 2005	Пёрышкин А.В. Методическое пособие к учебнику
				ХИМИЯ		
8	Химия	70	Программа двухуровневого курса химии 8-11 класс	Габриелян О.С.	Химия 8 кл. «Дрофа»	Горковенко М.Ю. Поурочные разработки по химии 8 класс
9	Химия	68	Программа двухуровневого курса химии 8-11	Габриелян О.С.	Химия 9 кл. «Дрофа» 2006	Горковенко М.Ю. Поурочные разработки по

			класс			химии 9 класс
				БИОЛОГИЯ		
5						
6	Биология	35	Программа по биологии	Пономарева И.Н. и др.	Биология 6 класс М., «Вентана-граф»	Методическое пособие к учебнику биологии 6 класс
7	Биология	70	Программа по биологии.	Константинов В.М. и др.	Биология 7 класс М., «Вентана-граф»	Методическое пособие к учебнику биологии 7 класс
8	Биология	70	Программа по биологии	Драгомилов А.Г. и др.	Биология 8 класс М., «Вентана-граф»	Методическое пособие к учебнику биологии 8 класс
9	Биология	68	Программа по биологии	Пономарева И.Н. и др.	Биология 9 класс М., «Вентана-граф»	Методическое пособие к учебнику биологии 9 класс
				МУЗЫКА		
5						
6	Музыка	35	Авторская программа по музыке 5-7 класс Критской Е.Д.	Критская Е.Д.	Музыка 5, 6, 7 кл. «Дрофа»	Методические рекомендации для учителя по музыке
7	Музыка	35	Авторская программа по музыке 5-7 класс Критской Е.Д.	Критская Е.Д.	Музыка 5, 6, 7 кл. «Дрофа»	Методические рекомендации для учителя по музыке
				Изобразительное искусство		
5						
6	Изо	35	Программа Б.М. Неменского по изобразительному искусству	Горяева Неменская Питерских	ИЗО 6 класс	Тематическое планирование к урокам ИЗО 5-7 класс
7	Изо	35	Программа Б.М. Неменского по изобразительному искусству	Горяева Неменская Питерских	ИЗО 7-8 класс	Тематическое планирование к урокам ИЗО 5-7 класс
8	Изо	35	Программа Б.М. Неменского по изобразительному искусству	Горяева Неменская Питерских	ИЗО 7-8 класс	Тематическое планирование к урокам ИЗО 8-9 класс
9	Изо	35	Программа Б.М. Неменского по изобразительному искусству	Горяева Неменская Питерских	ИЗО 9 класс	Тематическое планирование к урокам ИЗО 8-9 класс
8-9	Черчение	35	Авторская программа Преображенской Н.Г.	Преображенская Н.Г.. Черчение 9кл.		Методическое пособие к учебнику черчения.
				Технология		
5						
6	Технология	70	Экспериментальная программа «Технология»	Под. ред. Симоненко В.Д.	Технология 6 кл. «Вентана-Граф»	Методические рекомендации к урокам технологии

			(трудовое обучение)			5-9 класса под ред. Симоненко
7	Технология	70	Экспериментальная программа «Технология» (трудовое обучение)	Под. Ред. Симоненко В. Д.	Технология 7 кл. «Вентана-Граф»	Методические рекомендации к урокам технологии 5-9 класса под ред. Симоненко
8	Технология	35	Экспериментальная программа «Технология» (трудовое обучение)	Под. Ред. Симоненко В. Д.	Технология 8 кл. «Вентана-Граф»	Методические рекомендации к урокам технологии 5-9 класса под ред. Симоненко
9	Технология	0	Экспериментальная программа «Технология» (трудовое обучение)	Под. Ред. Симоненко В. Д.	Технология 9 кл. «Вентана-Граф»	Методические рекомендации к урокам технологии 5-9 класса под ред. Симоненко
			Физическая культура			
6-7	Физкультура	105	Программа физического воспитания уч-ся 1-11 кл. под ред. Ляха А.А.	Виленский В. И. Ляха, А. А. Зданевича	Физическая Культура 5-7 класс	
8-9	Физкультура	105	Программа физического воспитания уч-ся 1-11 кл. под ред. Ляха А.А.	Виленский В. И. Ляха, А. А. Зданевича	Физическая культура 8-9 класс	
			ОБЖ			
5						
6	Основы безопасности жизнедеятельности	35	Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для уч-ся госуд. общеобразовательных учебных заведений	Смирнов А.Т. и др.	ОБЖ 6 кл., «Просвещение»	Поурочные планы по учебнику А.Т. Смирнова и др. ОБЖ 6 класс
7	Основы безопасности жизнедеятельности	35	Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для уч-ся госуд. общеобразовательных учебных заведений	Смирнов А.Т. и др.	ОБЖ 7 кл., «Просвещение»	Поурочные планы по учебнику А.Т. Смирнова и др. ОБЖ 7 класс
8	Основы безопасности жизнедеятельности	35	Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для уч-ся госуд. общеобразовательных учебных заведений	Смирнов А.Т. и др.	ОБЖ 8 кл., «Просвещение»	Поурочные планы по учебнику А.Т. Смирнова и др. ОБЖ 8 класс

			Информатика			
5						
6	Информатика	35	Программа по информатике 1-11 кл.	Босова Л.Л.	Информатика 6 класс	Л.Л.Босова,Л.Ю. Босова Информатика и ИКТ. Учебная программа и поурочное планирование для 5-7 классов
7	Информатика	35	Программа по информатике 1-11 кл.	Босова Л.Л.	Информатика 7 класс	Л.Л.Босова,Л.Ю. Босова Информатика и ИКТ. Учебная программа и поурочное планирование для 5-7 классов
8	Информатика	35	Программа по информатике 1-11 кл.	Угринович И.Д.	Информатика и ИКТ 8 класс	И.Д. Угриновича «Преподавание курса» Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе 8-11 класс
9	Информатика	68	Программа по информатике 1-11 кл.	Угринович И.Д.	Информатика и ИКТ 9 класс	И.Д. Угриновича «Преподавание курса» Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе 8-11 класс
5-7	Художественная культура Красноярского края,	18	Примерная программа для 5-7 классов.	Авторы: Ложкина Р.П., Рыбалко В.Т., Шаповалова Л.И	«Понять красоту» Словарь-справочник по художественной культуре Красноярского края 5-7 класс	
5-8	Природа и экология Красноярского края	18	Примерная программа «Природа и экология Красноярского края» 5-9 класс Авторы: Биктимирова и др.	Баранов А.А.	Особо охраняемые территории Красноярского края	
6-9	История Красноярского края	18	Примерная программа учебного предмета НРК «История Красноярского края», 5-9 класс,	Дроздов Н.И., Артемьев Е.В., Безруких В.А.,	«Красноярье: пять веков истории» часть 1, 5-8 класс,	

			авторы: Молодцова И.В., Зелова О.Г., Лисина С.А., Петрова Н.А.	Быконя Г.Ф., Федорова В.И		
			СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
				РУССКИЙ ЯЗЫК		
10	Русский язык	35	Власенков А.И. Программа по русскому языку	Власенков А.И. и др. Русский язык. 10 – 11 кл. Грамматика. Текст. «Просвещение»		Тропкина Л.А. Русский яз. 10кл. Поурочное планирование к учебнику Власенкова
11	Русский язык	34	Власенков А.И. Программа по русскому языку	Власенков А.И. и др.	Русский язык. 10 – 11 кл. Грамматика. Текст. «Просвещение»	Тропкина Л.А. Русский яз. 11кл. Поурочное планирование к учебнику Власенкова
				ЛИТЕРАТУРА		
10	Литература	105	Программа по литературе для 10-11 кл. под ред. Коровиной В.Я.	Коровин В.Н. Литература (базовый и профильный уровень)	Литература 10 кл. ч.1,2	Беляева Н.В. Методическая разработка по литературе 10 класс под ред. Коровина В.Я.
11	Литература	102	Под ред. Коровиной В.Я. Программа по литературе для 10-11 кл.	Под ред. Журавлева В.П. Литература (базовый и профильный уровни), (базовый и углубленный)	Литература. 20 век Ч.1,2 11 кл. «Просвещение»	Методические советы по литературе 11 класс под ред. Коровина В.Я.
				ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК		
10	Английский	105	Биболетова М.З. Авторская программа по английскому языку	Биболетова М.З.	Английский язык 10 кл. «Просвещение»	Биболетова М.З. Английский с удовольствием Книга для учителя с поурочным планированием и ключами. К учебнику 10 кл. Титул, 2014
11	Английский	102	Биболетова М.З. Авторская программа по английскому языку	Биболетова М.З.	Английский язык 11 кл. «Просвещение»	Биболетова М.З. Английский с удовольствием Книга для учителя с поурочным планированием и ключами. К учебн. 11кл. Титул, 2014

МАТЕМАТИКА						
10	Математика	87,5	Авторская программа по алгебре Мордкович	Мордкович и др.	Алгебра. 10-11 кл. ч. 1,2 базовый «Мнемозина»	Поурочное планирование к учебнику алгебры 10-11 класс
11	Математика	85	Авторская программа по алгебре Мордкович	Мордкович и др.	Алгебра. 10-11 кл. ч. 1,2 базовый «Мнемозина»	Поурочное планирование к учебнику алгебры 10-11 класс
10	Математика	52,5	Атанасян Л.С. Авторская программа по геометрии 7-11 кл.	Атанасян Л.С. и др.	Геометрия 10 – 11 кл. «Просвещение»	Атанасян Л.С. Изучение геометрии в 10-11 кл. Методическое пособие к учебнику; Саакян, Бутузов Геометрия 10-11 Книга для учителя.
11	Математика	51	Атанасян Л.С. Авторская программа по геометрии 7-11 кл.	Атанасян Л.С. и др.	Геометрия 10 – 11 кл. «Просвещение»	Атанасян Л.С. Изучение геометрии в 10-11 кл. Методическое пособие к учебнику; Саакян, Бутузов Геометрия 10-11 Книга для учителя.
				Информатика		
10	Информатика	35	Программа по информатике 1-11 кл.	Угринович Н.Д.	Информатика и ИКТ 10-11 кл Базовый «БИНОМ»	И.Д. Угриновича Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе 8-11 класс
11	Информатика	34	Программа по информатике 1-11 кл.	Угринович Н.Д.	Информатика и ИКТ 10-11 кл Базовый «БИНОМ»	И.Д. Угриновича Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе 8-11 класс
ИСТОРИЯ						
10	История	70	Программа по истории под ред. Загладина Н.В. и Козленко С.И. История. История России и мира	Сахаров А.Н. и Боханов А.Н.	История России 10 класс ч. 1,2	Петрович В.Г. Уроки истории 10 кл. Тематическое планирование к учебнику истории России 10 кл.
11	История	68	Программа по	Загладин	История	Загладин Н.В.

			истории под ред. Загладина Н.В. и Козленко С.И. История. История России и мира	Н.В. , Козленко С.И. и Минаков С.Т.	Отечества 20-начало 21 века 11 класс	Методическое пособие к учебнику истории
11	История		Программа по истории под ред. Загладина Н.В. и Козленко С.И. История. История России и мира	Загладин Н.В.	Всеобщая история 20 век 11 класс	Загладин Н.В. Методическое пособие к учебнику истории
				ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ		
10	Обществознание	70	Авторская программа под ред. А.И.Кравченко	Кравченко А.И.	Обществознание 10 кл. «Просвещение»	Методическое пособие к учебнику обществознание 10 кл
11	Обществознание	68	Авторская программа под ред. А.И.Кравченко	Кравченко А.И.	Обществознание 11 кл. «Просвещение»	Методическое пособие к учебнику обществознание 11кл
				ФИЗИКА		
10	Физика	70	Авторская программа Г.Я. Мякишева Физика 10-11кл	Мякишев Г.Я. и др.	Физика 10 кл.» Просвещение»	Мякишев Г.Я. Методическое пособие к учебнику физики 10кл.
11	Физика	68	Авторская программа Г.Я. Мякишева Физика 10-11кл	Мякишев Г.Я. и др.	Физика 11 кл.» Просвещение»	Мякишев Г.Я. Методическое пособие к учебнику физики 11кл.
				ХИМИЯ		
10	Химия	35	Программа двухуровневого курса химии 8-11 класс	Габриелян О.С.	Химия 10 класс М., Дрофа	Поурочные разработки по химии 10 класс
11	Химия	34	Программа двухуровневого курса химии 8-11 класс	Габриелян О.С.	Химия 11 класс М., Дрофа	Поурочные разработки по химии 11 класс
				БИОЛОГИЯ		
10	Общая биология	35	Программа по биологии Пономаревой И.Н. и др.	Пономарева И.Н. и др.	Биология 10 класс М., «Вентана-граф»	Методическое пособие к учебнику биологии 10 класс
11	Общая биология	34	Программа по биологии Пономаревой И.Н. и др.	Пономарева И.Н. и др.	Биология 11 класс М., «Вентана-граф»	Методическое пособие к учебнику биологии 11 класс
				География		
10	География		Программа по географии под ред. Максаковского	Максаковский	География 10 класс	
11	География		Программа по географии под ред.	Максаковский	География 10 класс	

			Максаковского			
				ОБЖ		
10	Основы безопасности жизнедеятельности	35	Смирнов. Хренников Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для уч-ся госуд. общеобраз. учебных заведений	Смирнов А.Т. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл. «Просвещение»	Поурочные планы по учебнику А.Т. Смирнова и др. ОБЖ 10 класс
11	Основы безопасности жизнедеятельности	34	Смирнов. Хренников Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для уч-ся госуд. общеобраз. учебных заведений	Смирнов А.Т. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл. «Просвещение»	Поурочные планы по учебнику А.Т. Смирнова и др. ОБЖ 11 класс
				ТЕХНОЛОГИЯ		
10	Технология	35	Экспериментальная прогр. по «Технологии» под ред. Симоненко В.Д.	Под ред. Симоненко В.Д.	Технология 10-11 кл. «Вентана-Граф»	Методические рекомендации к урокам технологии 10-11 класса
11	Технология	34	Экспериментальная прогр. по «Технологии» под ред. Симоненко В.Д.	Под ред. Симоненко В.Д.	Технология 10-11 кл. «Вентана-Граф»	Методические рекомендации к урокам технологии 10-11 класса
				Физическая культура		
10 - 11	Физкультура	10 5	Литвинов Е.Н., Диленский М.Я. Программа физического воспитания уч-ся 1-11 кл.	Лях В.А.	Физическая культура 10-11 класс	
				МХК		
10	МХК	35	Авторская программа курса по МХК под ред. Рапацкой	Рапацкая Л.А.	Мировая художест-венная культура 10 кл. «Владос»	
11	МХК	34	Авторская программа курса по МХК под ред. Рапацкой	Рапацкая Л.А.	Мировая художест-венная культура 11 кл. «Владос»	
			ОРР			
10 11	Основы регионального развития	70	Авторская программа	И.В. Молодцова и др.	Основы регионального развития. Красноярск	Пособие для учителя Основы регионального развития под рук. И.В. Молодцова и др.

Приложение 2

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2016-2017 учебный год
для организации образовательного процесса
детям с ограниченными возможностями здоровья
(для детей с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости)
в инклюзивном классе**

Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	5 класс (Кармышев Д.)		6 класс (Гольшева Л. 6 «А», Прудникова О. 6 «В»)		8 класс (Китанина А.)	
	в классе	индивидуально	в классе	индивидуально	в классе	индивидуально
Русский язык	2	2	4		3	1
Литература	3		3		2	
Иностранный язык					1	

Математика	4	1	4	1	3	1
Информатика, ИКТ					1	
История					2	
Обществознание (включая экономику и право)					1	
География	1		1	1	2	
Природоведение						
Физика					1	
Химия					1	
Биология	1		1	1	2	
Искусство (музыка и ИЗО)					1	
Музыка	1		1			
Изобразительное искусство	1		1			
Технология	2		2			
Физическая культура	3		3		3	
Итого	21		23		25	
<i>Национально-региональный компонент и компонент образовательного учреждения</i>						
Технология		1			1	1
Социально-бытовая ориентировка		1		1		1
Итого	23 (из них 4 ч. доп.финанс.)		24 (из них 4 ч. доп.финанс.)		28 (из них 4 ч. доп.финанс.)	
Предельно допустимая нагрузка	28		32		36	
<i>Коррекционная работа</i>						
Технология		2		6		6
СБО				1		1
Индивидуальные и групповые занятия						
Итого	25		31		35	

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебные предметы	Количество часов в неделю по БУП 2004 г.		
	7 А, Б классы	8 А, Б классы	9 А, Б классы
Русский язык	3	3	2
Литература	2	2	3
Иностранный язык	3	3	3
Математика	5	5	5
Информатика и ИКТ		1	2
История	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1
География	2	2	2
Природоведение			
Физика	2	2	2

Химия		2	2
Биология	2	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	1 1	1	1
Технология	2	1	
ОБЖ		1	
Физическая культура	3	3	3
Итого:	29	31	30
Региональный (национально-региональный) компонент:			
Художественная культура Красноярского края	0,5		
Природа и экология Красноярского края	0,5	0,5	
История Красноярского края	0,5	0,5	0,5
Итого:	1,5	1	0,5
Компонент образовательного учреждения:			
Русский язык	1		
Черчение		1	1
ОБЖ	0,5		
Факультативные курсы			
«Технология работы с КИМами по математике»			0,5
«Некоторые вопросы грамматики и развития речи»			0,5
Профориентационные курсы			
Ориентационные элективные курсы			0,5
Итого:	1,5	1	2,5
Всего количество часов в неделю:	32	33	33
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе	32	33	33

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 10-11 КЛАСС

І. Федеральный компонент				
Базовые учебные предметы				
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	Учебные предметы		Кол-во часов	
			10	11
	Русский язык		1	1
	Литература		3	3
	Иностранный язык		3	3
	Математика		4	4
	История		2	2
	Обществознание (включая экономику и право)		2	2
	Физическая культура		3	3
	ОБЖ		1	1
ВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	Учебные предметы по выбору на базовом уровне			
	География		1	1

Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Информатика и ИКТ	1	1
Искусство (МХК)	1	1
Технология	1	1
Всего:	27	27
II. Региональный (национально-региональный) компонент		
Основы регионального развития	2	2
III. Компонент образовательного учреждения		
Элективные предметы		
«Решение практикоориентированных задач»	2	
«Избранные вопросы математики»		2
«От слова к тексту», «Культура русской речи»	2	
«Всемогущий и занимательный синтаксис», «Русский язык в формате ЕГЭ»		2
«Человек и общество»	0,5	0,5
«Сочинение-рассуждение на основе прочитанного текста. Практикум»	0,5	0,5
Всего:	5	5
Всего количество часов в неделю:	34	34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	34	34