

АКТ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Самообследование общеобразовательного учреждения МКОУ Октябрьской СШ №9 Красноярского края, Богучанского района проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" на основании приказа № 191/от 11.03.2019 г. в период с 11.03.2019 г. по 25.03.2019 г.

Состав экспертной группы:

1. Сижук А.П. – заместитель директора по УВР,
2. Закондаева М.Г. – заместитель директора по УВР,
3. Зырянова Е.А. – заместитель директора по ВР,
4. Коновалова Е.М. – руководитель ШМО учителей иностранных языков.
5. Донская Э.Н. – руководитель ШМО учителей русского языка и литературы,
6. Агеенко М.В. – руководитель ШМО учителей начальных классов,
7. Чеснокова С.А. – руководитель ШМО учителей математики

Цель проведения самообследования: подготовка отчета об обеспечении соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (государственными образовательными стандартами - до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральными государственными требованиями, а также о выполнении образовательным учреждением показателей деятельности, необходимых для определения типа и вида.

Представленный отчет о самообследовании содержит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральных государственных требований, а также показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Октябрьская средняя школа №9

1.2. Место нахождения общеобразовательного учреждения (юридический и фактический адреса (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

663460. Россия, Красноярский кр., Богучанский р-он, п. Октябрьский, ул. Победы, дом 21

Телефон 8(39-162)39-015

E-mail oct_9@mail.ru

1.3. Учредитель

Муниципальное образование Богучанский район Красноярского края.

Полномочия учредителя осуществляет от имени Муниципального образования Богучанский район администрация Богучанского района. Полномочия собственника от имени Муниципального образования Богучанский район осуществляет управление муниципальной собственностью администрации Богучанского района Красноярского края.

1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

| Реализуемые образовательные программы | Серия, № | Дата выдачи |
|--|----------|--------------|
| Начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее Дополнительное образование детей и взрослых | № 8880-л | 24.07.2016г. |

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

| Государственный статус: | Серия, № | Дата выдачи | Срок окончания |
|------------------------------------|----------|--------------|----------------|
| Общеобразовательное учреждение, СШ | № 4653 | 21.06.2016г. | 14.12.2024 г. |

1.6. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

| |
|-----------------------|
| Белов Олег Степанович |
|-----------------------|

1.7. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

| |
|--|
| Сижук Александра Петровна - заместитель директора по УВР |
| Марченко Вера Владимировна - заместитель директора по УВР |
| Зырянова Елена Александровна – заместитель директора по ВР |
| Сорокина Елена Валерьевна - заместитель директора по АХЧ |

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**2. 1. Контингент обучающихся и его структура**

| Классы | Количество классов | Количество обучающихся |
|--------------------------------|--------------------|------------------------|
| 1 | 2 | 44 |
| 2 | 2 | 40 |
| 3 | 3 | 53 |
| 4 | 3 | 53 |
| Всего в начальной школе | 10 | 190 |
| 5 | 3 | 55 |
| 6 | 2 | 50 |
| 7 | 2 | 43 |
| 8 | 2 | 53 |
| 9 | 2 | 47 |
| Всего в основной школе | 11 | 248 |
| 10 | 1 | 18 |
| 11 | 1 | 10 |
| Всего в старшей школе | 2 | 28 |
| ИТОГО по ОУ | 23 | 466 |

2.2. Анализ образовательной программы

| Показатели для анализа | Краткая характеристика показателей |
|---|---|
| НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ: | |
| пояснительная записка | Да |
| учебный план | Да |
| индивидуальные учебные планы обучающихся | Нет |
| программа воспитательной работы | Да |
| рабочие программы по учебным предметам | Да |
| рабочие программы элективных, факультативных курсов | Да |
| программы дополнительного образования | Да |
| индивидуальные образовательные программы (АОП) | Да |
| утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год | Да |
| описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое) | Для реализации образовательной программы школа обеспечена в полном объеме кадрами, материально-техническими и информационно-технологическими ресурсами |
| ФГОС | |
| целевой раздел | <p>I Целевой раздел.</p> <p>1. Пояснительная записка.</p> <p>2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.</p> <p>3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.</p> |
| содержательный раздел | <p>II Содержательный раздел</p> <p>Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования Программы отдельных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности</p> <p>Программа духовно-нравственного развития и воспитания на ступени начального образования</p> <p>Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни</p> <p>Программа работы по профилактике и коррекции</p> |
| организационный раздел | III Организационный раздел |

| | |
|--|---|
| | <p>Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС. Учебный план начального общего образования, пояснительная записка к плану. План внеурочной деятельности.</p> |
| <p>СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФЕДЕРАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ ГОС-2004, ФГОС НОО, ФГОС ООО. ВИДУ, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОУ:</p> | |
| <p>Соответствие цели и задач образовательной деятельности ОУ требованиями ГОС (ФГОС), виду и специфики ОУ</p> | <p>Миссия. соответствующая цели и задачам образовательной деятельности ОУ, требованиям ФГОС: Создание образовательной среды, удовлетворяющей потребности социума в качественном образовании и нравственно-патриотическом воспитании, способствующей социальной адаптации обучающихся.</p> <p>Цель: обеспечение условий, способствующих адаптации учащихся к изменяющимся социальным условиям, формированию у них ключевых компетентностей для самореализации личности, воспитанию гражданина современного общества.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для освоения обучающимися государственного образовательного стандарта начального, основного общего и среднего (полного) общего образования по всем предметам учебного плана и учебных программ базового и профильного уровней. Достижение стабильного качества обученности. 2. Формирование готовности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности для продолжения обучения в образовательных учреждениях профессионального образования, профессиональной деятельности и успешной социализации. 3. Развитие учительского потенциала через повышение квалификации педагогических кадров и управленческой команды. 4. Развитие широкой практики применения образовательных технологий, позволяющих усилить мотивацию учения у детей различных стартовых возможностей, помогающих овладеть широким спектром способов полноценного усвоения знаний. 5. Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию обучающихся. 6. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, формирование у обучающихся установки на здоровый образ жизни. 7. Укрепление материально-технической базы школы. |

Соответствие обоснования выбора учебных программ различных уровней программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования виду, миссии, целям, особенностям ОУ

Соответствует.

Основным средством реализации миссии школы является выполнение требований к результатам освоения основных образовательных программ. ОУ является общеобразовательной школой с соответствующим контингентом учащихся. Приоритетом деятельности является педагогическая поддержка развития личности учащихся. Основные задачи школы в обеспечении прав на образование, функция которого – становление учащегося, его адаптация к жизни, защита от неблагоприятных воздействий социума. В учебной деятельности основной упор делается на освоение учащимися базовых знаний по предметам на достаточном для дальнейшей деятельности уровне в сочетании с системой дополнительного образования.

Реализация учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Принципами построения УМК «Школа России» являются: приоритет воспитания в образовательном процессе, личностно-ориентированный и деятельностный характер обучения. Все предметы, включая и предметы эстетического цикла, работают на общий результат, формируя у ребенка единую современную картину мира и развивая умение учиться. В состав комплекта входят учебники по таким дисциплинам, как: обучение грамоте, русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, художественный труд. Все учебники имеют законченные линии с 1 по 4 класс, а также развернутое учебно-методическое сопровождение в виде рабочих тетрадей, дидактических материалов, проверочных работ, поурочных разработок, книг для чтения и других пособий.

Компоненты УМК «Планета знаний» направлены на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями к ее структуре и содержанию ФГОС и способствуют формированию основ гражданской идентичности, эффективному личностному и познавательному развитию учащегося, подготовке учащихся к успешному обучению в средней школе, сохранению и укреплению физического и психического здоровья, формированию, развитию и сохранению у учащихся интереса к учению.

| | |
|---|--|
| | <p>Также в школе организована работа спортивных секций и детских объединений по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивное - художественное - патриотическое - культурологическое - социальное - интеллектуальное - экологическое - декоративно-прикладное - техническое |
| <p>Соответствие заявленных планируемых результатов (возможно по ступеням образования) ГОС (ФГОС), целями, особенностям ОУ</p> | <p>Соответствуют.</p> <p>Планируемые результаты, определённые в ОП, соответствуют требованиям, а также целям и особенностям ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -реализация ФГОС в 1-4 классах; - реализация ФГОС в 5-8 классах; - успешное овладение предметами учебного плана на базовом уровне в соответствии с ГОС; - выход на начальный уровень функциональной грамотности, предполагающий его полное достижение по окончании основной школы; - достижение такого уровня образованности в предметных областях знаний, который позволит обучающимся осознанно выбрать дальнейший образовательный маршрут и успешно продолжить обучение: - овладение учащимися метапредметными знаниями и умениями, необходимыми для творческой и поисковой деятельности в выбранном профиле; - формирование основных ключевых компетенций и получение социально-значимых достижений в творческой деятельности, способствующих развитию качеств личности, необходимых человеку для успешной самореализации. - освоение предметных знаний, умений и навыков через программы учебных предметов, курсов; - освоение ключевых компетентностей через различные, в том числе неаудиторные формы образовательной деятельности: - проектные, творческие, исследовательские, трудовые, спортивные и др. занятия; -приобретение общественно-полезного социального опыта через проектную, внеклассную, внеурочную образовательную деятельность. |

| | |
|--|--|
| <p>Наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ</p> | <p>Да.</p> <p>В образовательном процессе применяются элементы технологий: личностно – ориентированного обучения, развивающего обучения, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, игровые и т.д.</p> <p>Использование данных и других педагогических технологий обеспечивает изучение основ наук в соответствии с федеральным, региональным и школьным компонентами. Кроме того, в ходе учебного процесса образовательная программа реализуется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лекционно-семинарские занятия; • индивидуальные консультации; • проблемное обучение; • дидактические, ролевые, деловые игры; • работу малых групп и пар сменного состава; • самостоятельную работу, лабораторные практикумы; • уроки-исследования. <p>Используемые технологии позволяют эффективно достигать поставленные данной образовательной программой цели. Разнообразие педагогических методик и технологий повышает образовательную мотивацию учащихся, делает процесс освоения знаний личностно-значимым и успешным.</p> |
| <p>Соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся</p> | <p>Соответствует. В соответствии с п. 6 ст.9 Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» используемые основные общеобразовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся и включают в себя учебный план, рабочие программы по учебным предметам, рабочие программы элективных курсов и программы дополнительного образования.</p> |

Программы отдельных учебных предметов, курсов начального общего образования по ФГОС обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, разрабатываются на основе: требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования; программы формирования универсальных учебных действий, учебно-методического комплекта «Школа России», «Планета знаний» и авторских программ.

Программы отдельных учебных предметов, курсов основного общего образования по ФГОС обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, разрабатываются в соответствии с федеральным государственным стандартом ООО, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учётом примерных образовательных программ.

Рабочие программы (базовый уровень) составлены на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования и авторских программ по учебным предметам. Рабочие программы направлены на формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В школе используются программы:

- рабочие программы для изучения предмета на базовом уровне (1-9 классы);
- рабочие программы для изучения предмета на базовом уровне (10-11 классы);

Отбор учебных программ обусловлен познавательными возможностями и потребностями учащихся, требованиями ФГОС к уровню образованности учащихся

Соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам

Соответствует. Рабочие программы элективных курсов по русскому языку, математике, обществознанию для 10-11 классов ориентированы на обучающихся, проявляющих повышенный интерес к данным наукам, способствуют развитию интеллектуальных и творческих способностей, совершенствованию полученных знаний и умений, навыков самостоятельной исследовательской работы учащихся.

| | |
|--|---|
| <p>Соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p> | <p>Соответствует. Рабочие программы внеурочной деятельности соответствуют миссии, целям, особенностям ОУ, запросам и интересам учащихся и их родителей (законных представителей). В ОУ составлены и реализуются рабочие программы дополнительного образования различной направленности, которые ориентированы на формирование человека и гражданина, создание условий для развития мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, обеспечение обучения, воспитания, развития детей.</p> |
| <p>Соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ</p> | <p>Соответствует. Рабочие программы (АОП) и индивидуальные учебные планы соответствуют миссии, целям, особенностям ОУ, запросам и интересам учащихся и их родителей (законных представителей). В ОУ составлены и реализуются рабочие программы для учащихся с ОВЗ, которые ориентированы на формирование человека и гражданина, создание условий для развития мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, обеспечение обучения, воспитания, развития детей.</p> |
| <p>Соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p> | <p>Соответствует.</p> <p>МКОУ Октябрьская СШ №9 - среднее общеобразовательное учреждение, обеспечивающее единство образовательного процесса и воспитательной системы, в котором вопрос здоровья, в первую очередь духовного, становится во главу угла. Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на реализацию миссии, целей школы, удовлетворение запросов социума, обучающихся. Программа определяет содержание, основные цели и задачи развития гражданско-патриотического воспитания и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности обучающихся. Основной целью программы является создание и совершенствование системы воспитания, способствующей формированию у учащихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее своей страны.</p> <p>Данная программа представляет собой определённую систему содержания, форм, методов и приёмов педагогических воздействий. Она опирается на принципы, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.</p> |

Основные направления программы:

1. Гражданско-патриотическое.
2. Нравственное и духовное.
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.
4. Интеллектуальное.
5. Здоровьесберегающее.
6. Социокультурное и медиакультурное.
7. Культуротворческое и эстетическое.
8. Правовое воспитание и культура безопасности.
9. Воспитание семейных ценностей.
10. Формирование коммуникативной культуры.
11. Экологическое.

Программа ориентирована на становление личностных характеристик обучающегося, осознающего и принимающего традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающего свою сопричастность судьбе Отечества, креативно и критически мыслящего, активно и целенаправленно познающего мир, осознающего ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества.

Наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ

Да. Комплектование используемых в ОУ учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования соответствует Федеральному перечню учебников для базового и профильного обучения и новым требованиям к современному учебно – методическому комплексу. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного (образовательного) плана, изданными после 2014 года.

3. СООТВЕТСТВИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА (УП) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОУ (ОБОСНОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УП ОУ В СООТВЕТСТВИИ С ВИДОМ, МИССИЕЙ, ЦЕЛЯМИ, ОСОБЕННОСТЯМИ ОУ) И ПОЛНОТА ЕГО ВЫПОЛНЕНИЯ:

наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)

Да. В пояснительной записке к учебному плану даётся обоснование выбора уровня изучения учебных предметов, который обеспечивает формирование прочных навыков учебной деятельности.

наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП

Да. В пояснительной записке к учебному плану обосновывается необходимость расширения объёма учебных компетенций учащихся по общеобразовательным предметам в основной школе в соответствии с миссией ОУ, индивидуальными потребностями обучающихся и запросами социума

| | |
|---|---|
| | <p>за счёт развития содержания образования и введения новых курсов вариативной части.</p> <p>За счет школьного компонента добавлены часы на выполнение образовательных программ по русскому языку в 7 классе – 1 час по программе Разумовской.</p> <p>В 7 классах организовано изучение предмета ОБЖ в объеме 17 часов. Проблема безопасности жизнедеятельности человека на дорогах и дома – одна из самых актуальных.</p> <p>В 8-9 классах организовано изучение учебного предмета «Черчение» (по 1 часу в неделю).</p> |
| наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по ступеням обучения | <p><i>Да.</i> Реализация учебного плана обеспечивается использованием соответствующего УМК, преемственностью выбора учебных предметов по годам обучения. Учебный план рассчитан на введение предпрофильного обучения на основной ступени за счет ориентационных элективных курсов по выбору и универсального профиля обучения на старшей ступени общего образования.</p> |
| соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП: | <i>Соответствует.</i> |
| соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем) | <i>Соответствует.</i> |
| соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ) | <p><i>Соответствует.</i> Часы вариативной части УП соответствуют пояснительной записке к УП. их выбор определяется миссией ОУ, индивидуальными потребностями обучающихся и запросами социума за счёт развития содержания образования и введения новых предметов. Вариативная часть учебного плана обеспечивает дополнительную подготовку обучающихся.</p> <p>Для повышения качества обучения по математике и русскому языку в 9 классах из школьного компонента отводится по 0,5 часа на предметные факультативные курсы: «Некоторые вопросы грамматики и развития речи», «Технология работы с КИМами по математике».</p> <p>Компонент образовательного учреждения учебного плана 10-11 классов включает в себя обязательные для всех элективные курсы: «Решение практикоориентированных задач», «Избранные вопросы математики», «От слова к тексту», «Культура русской речи», «Всемогущий и занимательный синтаксис», «Русский язык в формате ЕГЭ», «Сочинение-рассуждение на основе</p> |

| | |
|---|--|
| | прочитанного текста. Практикум», «Человек и общество». |
| соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН | <p>Соответствует. Максимальный объем учебной нагрузки соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10</p> <p>Недельная нагрузка учащихся 1 классов составляет 21 час, не превышая максимально допустимую для 1 класса. Общее количество часов в неделю во 2-4 классах – 23, что соответствует предельно допустимой аудиторной учебной нагрузке учащихся 2-4 классов при 5-дневной учебной неделе.</p> <p>Учебная нагрузка в 5 классах на одного ученика составляет 28 недельных часов, в 6 классах - 29 недельных часов, в 7 классах - 32 недельных часа, в 8-9 классах – 33 недельных часа.</p> <p>Учебная нагрузка в 10-11 классах на одного ученика не превышает максимального объема обязательной учебной нагрузки и составляет 34 недельных часов.</p> <p>При организации учебно-воспитательного процесса соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки.</p> |
| полнота выполнения учебного плана: - на ступени начального общего образования; - - основного общего образования; - среднего (полного) общего образования | Учебный план на каждой ступени образования выполняется в полном объеме. |
| 4. СТРУКТУРА. СОДЕРЖАНИЕ. ПОЛНОТА ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ | |
| указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение) | <p>На титульном листе рабочей программы сделано указание на базовое изучение учебного материала. На ступени начального общего образования рабочие программы реализуются на базовом уровне. Все классы обучаются по УМК «Школа России».</p> <p>На ступени основного общего образования рабочие программы реализуются на базовом уровне.</p> <p>На ступени среднего (полного) общего образования рабочие программы реализуются на базовом уровне.</p> <p>Элективные курсы: по математике, обществознанию, русскому языку.</p> |
| наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | Да. В пояснительной записке сформулированы цели и задачи рабочих программ элективных, рабочих программ внеурочной деятельности и дополнительного образования. |

| | |
|---|--|
| указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа | <i>Да.</i> В пояснительной записке сделано указание на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей. |
| обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической | <i>Да</i> |
| целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ | |
| основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | <i>Да</i> |
| в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП) | <i>Да</i> |
| наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем | <i>Да</i> |
| наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме | <i>Да</i> |
| наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем | <i>Да</i> |
| наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС) | <i>Да</i> |
| наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | <i>Да</i> |

| | |
|--|---|
| наличие в перечне учебно-методического обеспечения информации о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данных об используемом учебном и лабораторном оборудовании | Да |
| Полнота выполнения программ - на ступени начального общего образования; - основного общего образования; - среднего (полного) общего образования | Программы на каждой ступени обучения выполняются в полном объёме. |

2.3. Показатели деятельности (в части содержания подготовки выпускников) образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида

| 1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ | | | |
|--|---|--|--|
| | Значение показателя | | Показатели ОУ |
| Начальная школа | основная образовательная программа первой ступени общего образования | Дополнительные (предметы, элективы, факультативы, предметные кружки) | <u>Предметные кружки:</u> Риторика Умники и умницы Школа добрых дел Уроки вежливости Уроки нравственности Секреты русского языка Экология Клуб почемучек Мастерская речевого творчества Занимательная математика Народная культура Учусь создавать проект В мире книг Мультипликация проектирование Музыкальный английский |
| Основная школа | основная образовательная программа второй ступени общего образования; программы углублённого и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 8-9 классах | Дополнительные (предметы, факультативы, предметные кружки) | В 8-9 классах организовано изучение учебного предмета «Черчение». <u>Факультативные курсы:</u> «Некоторые вопросы грамматики и развития речи», «Технология работы с КИМами по математике». <u>Предметные кружки:</u> Рукоделие Безопасность Отряд юных пожарных Художественная студия-театр «Арлекин» Вокальная студия «МИКСТ» Умелые руки |

| | | | |
|---------------------------------------|---|--|--|
| | | | Пресс-центр Школьная газета «Девяточка» Юный инспектор дорожного движения Объединение «Родничок» Детское объединение «ПУТЬ К УСПЕХУ» (Пресс-центр) Военно-патриотический клуб «Единство» Военно-патриотический клуб «Барс» ФСК «Факел» Шахматный кружок «Белая ладья» спортивные секции (11 секций) |
| Старшая школа | основная образовательная программа третьей ступени общего образования; программы углублённого и/или профильного, и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 10-11 классах | Дополнительные (предметы, факультативы, элективы | Элективные курсы: «Решение практико-ориентированных задач», «Избранные вопросы математики», «От слова к тексту», «Культура русской речи», «Всемогущий и занимательный синтаксис», «Русский язык в формате ЕГЭ», «Сочинение-рассуждение на основе прочитанного текста. Практикум», «Человек и общество». <u>Предметные кружки:</u> Изучение языка через английскую культуру Робототехника Безопасность Художественная студия-театр «Арлекин» Вокальная студия «МИКСТ» Пресс-центр Школьная газета «Девяточка» Объединение «Родничок» Детское объединение «ПУТЬ К УСПЕХУ» (Пресс-центр) Военно-патриотический клуб «Единство» Военно-патриотический клуб «Барс» ФСК «Факел» Спортивные секции (11 секций) |
| 2. Виды классов/структура контингента | | | |
| | Значение показателя | Показатели ОУ | |

| | | | | | | | |
|-----------------|---|--|------------|------------|------------|------------|------------|
| Начальная школа | Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов инклюзии | В 1-ых, 2-ых, 3-их, 4-ых классах школы (10 классов) реализуются образовательные программы начального общего образования базового уровня. | | | | | |
| | Класс коррекции, реализующий АООП | 2-4 класс малокомплектный – 1 класс | | | | | |
| Основная школа | Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов инклюзии | Всего обучающихся | 5 кл. 3 | 6 кл. 2 | 7 кл. 2 | 8 кл. 2 | 9 кл. 2 |
| | Класс коррекции, реализующий АООП | Всего обучающихся | 55 | 50 | 43 | 53 | 47 |
| Старшая школа | Основная образовательная программ третьей ступени общего образования. Возможно наличие классов с расширенным и/или углубленным и/или профильным изучением отдельных предметов | Всего обучающихся | 10 класс | | 11 класс | | |
| | | | 2 | 3 | 3 | | 1 |
| | | | | 1 | | 1 | |
| | | | | 18 | | 10 | |

Вывод по разделу:

В школе в полном объеме реализуется образовательная программа среднего (полного) общего образования. В соответствии с видом общеобразовательного учреждения – общеобразовательная школа – обеспечивается реализация образовательных программ общего образования базового уровня, развивается содержание образовательных предметов (русский язык, математика, литература, информатика и ИКТ, химия, география, биология). Таким образом, региональные критерии показателей деятельности общеобразовательного учреждения, необходимые для определения его вида (общеобразовательная школа) по данному направлению выполняются полностью.

Образовательная программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса для школы, работающей в условиях постоянно

изменяющегося контингента учащихся из социально неблагополучных семей и учащихся разных стартовых возможностей.

Основными задачами образовательной программы являются создание условий для адаптации обучающихся к жизни, защита от неблагоприятного воздействия социума, сохранение и укрепление здоровья учащихся. Образовательная программа предполагает решение данных задач по следующим направлениям:

1. разработка структуры образовательного процесса (учебные планы, программы учебных предметов, курсов, программы воспитания и социализации обучающихся, технологии реализации учебных программ, отвечающие образовательным потребностям школьников);

2. обеспечение общедоступности получения полноценного образования в соответствии с индивидуальными склонностями и потребностями;

3. создание психологически комфортных отношений между членами образовательного процесса в школе:

4. повышение конкурентоспособности образовательного учреждения в развивающемся едином образовательном пространстве;

5. создание условий для открытости школы в информационном пространстве.

В связи с динамикой изменения состава педагогов (на 40%) проблема адаптации остается. Продолжается работа по созданию единого образовательного пространства школы. Совершенствуется система управления, развиваются коллективы педагогов и учащихся, формируются взаимоотношения семьи и школы – идет поиск эффективных форм работы, выстраиваются отношения с социумом.

Реализуемая образовательная программа по своему содержанию полностью соответствует целям и задачам деятельности учреждения, необходимым для определения его вида – общеобразовательная школа, о чём свидетельствуют стабильные показатели обученности-100% и качества знаний-43% по итогам 2017-2018 учебного года, наличие призёров и победителей муниципального тура Всероссийской предметной олимпиады школьников и конкурсов различного уровня.

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

| | 2016г. % выпускников | 2017г. % выпускников | 2018 г. % выпускников |
|---------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|
| I ступень | 100% | 100% | 100% |
| II ступень | 100% | 100% | 99,9% |
| III ступень | 100% | 100% | 100% |
| В целом по ОУ | 100% | 100% | 100% |

3.2. Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

| Ступени образования | Общеобразовательные классы | | |
|------------------------|----------------------------|-----------------------|-----------------------|
| | 2016 г. % выпускников | 2017 г. % выпускников | 2018 г. % выпускников |
| I ступень | 41 | 43 | 68 |
| II ступень | 20 | 28 | 45 |
| III ступень | 43 | 29 | 47 |
| В целом по ОУ | 34,7 | 33,3 | 48 |

3.3. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

| Год Предмет | Средняя оценка | | Качество % | | Выполнение % | |
|----------------|----------------|------------|------------|------------|--------------|------------|
| | Русский яз | Математика | Русский яз | Математика | Русский яз | Математика |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|-----------|------|------|------|------|-------|-------|
| 2011-2012 | 3,1 | 3,02 | 23,8 | 12 | 90% | 88% |
| 2012-2013 | 3,5 | 3,6 | 39,5 | 60,5 | 89,5% | 84,2% |
| 2013-2014 | 3,4 | 2,8 | 36 | 4,2 | 98 | 74,7 |
| 2014-2015 | 3,45 | 3,0 | 42,5 | 12,5 | 97,5 | 62,5 |
| 2015-2016 | 3,51 | 3,19 | 44,1 | 32,6 | 97,6 | 83,7 |
| 2016-2017 | 3,45 | 3,0 | 48,3 | 51,5 | 97,6 | 83,8 |
| 2017-2018 | | | | | | |

| Предмет | Кол-во сдающих | Средняя оценка | Средний балл |
|-------------------|----------------|----------------|--------------|
| Обществознание | 31 | 3 | 23 |
| История | 1 | 3 | 21 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 5 | 20 |
| География | 17 | 3,7 | 20 |
| Биология | 12 | 2,7 | 16 |

3.4. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

| Предмет Год | Средний балл | | | % успешно сдавших | | |
|----------------|--------------|--------------------------|--------------------|-------------------|-----------------|--------------------|
| | Русский язык | Математика | | Русский язык | Математика | |
| 2011-2012 | 51,4 | 43 | | 97,4 | 97,4 | |
| 2012-2013 | 56,7 | 43,3 | | 100 | 89,3 | |
| 2013-2014 | 52,4 | 39,2 | | 100 | 100 | |
| | Средний балл | | | % успешно сдавших | | |
| | Русский язык | Математика база (оценка) | Математика профиль | Русский язык | Математика база | Математика профиль |
| 2014-2015 | 55 | 3,2 | 20 | 100% | 60% | 37,5% |
| 2015-2016 | 58 | 3,46 | 37 | 100% | 77% | 83,3% |
| 2016-2017 | 54 | 3,0 | 32 | 100% | 75% | 83% |

Результаты ГИА в 11 классе по выборным предметам

| Предмет | Кол-во учащихся | Средний балл | % успешно сдавших |
|-------------------|-----------------|--------------|-------------------|
| Биология | 6 | 33 | 33% |
| Обществознание | 14 | 36 | 28% |
| История | 5 | 30 | 80% |
| Информатика и ИКТ | 2 | 28 | 50% |

3.5. Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

| 2014г | 2015г | 2016г | 2017г. | 2018г. |
|-------|-------|-------|--------|--------|
| - | 2 | 4 | 1 | 1 |

3.6. Количество обучающихся, ставших участниками, лауреатами, призерами различных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.)

Всероссийский уровень

| № | Мероприятие | Участники | Результат |
|---|-------------|-----------|-----------|
|---|-------------|-----------|-----------|

| | | | |
|----|--|-------------------|------------|
| 1- | Акция «Бессмертный полк» | 1-11 классы | Участие |
| 2 | Видеоконкурс «Повод для обгона» | Сорокина Ангелина | Участие |
| 3 | Урок «ЗНАНИЕ – ОТВЕТСТВЕННОСТЬ – ЗДОРОВЬЕ» | 9-11 классы | Участие |
| 4 | «Уроки добра: толерантное отношение» | 1-5 классы | Участие |
| 5 | Всероссийские недели "Энергосбережения" и "Экологии" | 1-4, 8 классы | Сертификат |
| 6 | Онлайн-проект «Всероссийская профдиагностика-2017» | 11 классы | Сертификат |
| 7 | Акция "Неделя массового футбола" | 1-11 классы | Участие |

Краевой уровень:

| № | Мероприятие | Участники | Результат |
|---|---|--|------------|
| 1 | Краевая школа «К вершинам туристского мастерства» | Спирин Павел, Горбылёв Анастасия, Мошева Вероника, Шинкоренко Дарья, Федорова Олеся, Леонченко Павел, Мовчан Анастасия | 1, 3 места |
| 2 | Открытый краевой вокальный конкурс 'Диапазон' | Хмельницкая Анастасия | 3 место |
| 3 | Профориентационное тестирование | 9, 11 классы | Участие |
| 4 | "Школа социальной рекламы "Кактус" | Гуськова Александра, Еремеева Софья, Соколов Александр, Разомазов Павел | Участие |
| 5 | Профориентационные встречи со студентами РЖД | 9-11 классы | Участие |

Районный уровень:

| № | Мероприятие | Участники | Результат |
|---|--|--|------------------------|
| 1 | Полуфинал школьной лиги "КВН на Ангаре - 2018" | Донская Анита, Коробова Виктория, Донская Ксения, Левиков Михаил, Астафьева Алёна, Шучина Виктория | 1, 2 место |
| 2 | Смотр на лучшую строевую выучку среди военно-патриотических клубов Богучанского района | 7-11 | Участие |
| 3 | Полуфинал районной интеллектуальной игры 'Что? Где? Когда?' | Регици Максим, Винцевич Анастасия, Безуглый Кирилл, Козлов Ниита, Готовко Влад, Соколов Александр | 1 место, лучший знаток |
| 4 | районный конкурс исполнителей "Россия молодая 2018" | Грызунова Мария, Хмельницкая Анастасия, младший вокальный состав | 1 и 2 место |
| 5 | военно-спортивная игра «Северное сияние» | Клуб «Единство» | 2 место |
| 6 | Открытие года ВОЛОНТЁРА | 7-9 | Участие |
| 7 | районный творческий конкурс «Волшебная vareжка Деда Мороза» | Грибач Владислав | 3 место |
| 8 | «Елка главы района» | 8-11 | Участие |
| 9 | Конкурс строевой выучки курсантов военно-патриотических клубов | Клуб «Единство» | 2 место |

| | | | |
|----|---|---|---------------|
| 10 | Конкурс 'Планета-FM'. | Вокальная группа МИКСТ, команда КВН «Оба-на» | 1, 2, 3 места |
| 11 | Выставка-конкурс творческих работ «Я-робот» | Зубрилин Станислав, Нельк Александр | 1, 1 место |
| 12 | Финал районной интеллектуальной игры 'Что? Где? Когда?' | Регици Максим, Винцевич Анастасия, Безуглый Кирилл, Козлов Ниита, Готовко Влад, Соколов Александр | Участие |
| 13 | Школьная лига КВН на Ангаре | Класович Василина, Донская Анита, Астафьева Алёна, Шучина Виктория, Осауленко Рената | Участие |

3.7. Показатели качества подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения необходимые для определения его типа и вида

| Качество подготовки выпускников | | |
|--|---|--|
| Показатели | Региональные критерии | Показатели ОУ |
| Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет | Не менее 96% по всем ступеням и в целом по ОУ | 100% |
| Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5» | начальная школа - не менее 40% основная школа - не менее 30% старшая школа - не менее 30% | начальная школа - 45% основная школа – 39% старшая школа - 47% |
| Доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по русскому языку (% от принявших участие) | СШ | 100% |
| Доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по математике (% от принявших участие) | СШ | 100% |
| Доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по русскому языку (% от принявших участие) | СОШ | 100% |
| Доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ЕГЭ по математике (% от принявших участие) | СОШ | 100% |
| Наличие учащихся, занявших призовые (1–3) места на районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет) | да | да |

Вывод по разделу:

В школе обеспечена возможность достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего, целями и задачами образовательной деятельности.

Качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Доля обучающихся, закончивших 2015 – 2016 учебный год на «4» и

«5», составляет на I ступени обучения – 54%, на II ступени – 38,7%, на III ступени – 34%. Обеспечивается преемственность основного общего и среднего (полного) общего образования. В течение трех лет нет снижения учебных результатов при переходе выпускников 9х классов на третью ступень обучения.

Мониторинговые исследования показывают стабильные результаты обучения. Эффективно сочетаются урочные и внеурочные формы организации образовательного процесса.

Однако остается проблема повышения мотивации к обучению и, как следствие, повышение качества обучения. Педагогическому коллективу школы следует работать над повышением качества знаний в начальной, основной и средней школах, также необходимо организовать работу по привлечению обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах.

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Характеристика учительских кадров

| Показатели | Региональные критерии | Показатели ОУ | |
|---|-----------------------|---------------|------|
| | | Кол-во | % |
| Общее количество работников ОУ | | 46 | 100% |
| Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске) | | 35 | 88% |
| Учителя - внешние совместители | | | 2% |
| Учителя с высшим образованием из них | СШ | 25 | 63% |
| с высшим педагогическим | | 25 | 63% |
| Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц) из них: | 100% | 35 | 100% |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории, в том числе: | СШ | 28 | 56% |
| высшая категория | СШ | 5 | 14% |
| первая категория | | 23 | 66% |

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

| | Кол-во |
|--|--------|
| Административно-управленческий персонал (физические лица) | 5 |
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы) | 4.5 |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент) | - |
| Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент) | да |
| Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица) | 1 |
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы | 3 |

4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

| | Кол-во |
|-----------------------|--------|
| Педагоги - психологи | 1 |
| Учителя - логопеды | 1 |
| Учителя - дефектологи | - |

| | |
|--|---|
| Социальные педагоги | 1 |
| Медицинские работники (физические лица, включая совместителей) | 1 |

Вывод по разделу:

Реализация образовательной программы обеспечена квалифицированными кадрами (63% учителей имеют высшее образование, 80% имеют высшую и первую квалификационные категории). Однако 20% учителей не имеют квалификационной категории (молодые специалисты, педагоги пришедшие из других учебных заведений и потерявших квалификационную категорию)

Существует проблема обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических работников школы в связи с изменением педагогического состава. Решение данной проблемы достигается за счет создания условий для повышения квалификации учителей (очной и дистанционной), переподготовки и последующей аттестации. С 2017 года 60% педагогов включены в работу по реализации Программы повышения качества образования.

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения

| Показатели | Региональные критерии | Показатели ОУ |
|---|-----------------------|---------------|
| Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%) | 100% | 100% |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | | 68 |
| Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе | СШ | 10 |
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать) | да | да |
| Наличие медиатеки (есть/нет) | да | да |
| Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет) | да | да |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя | | 35 |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | | 9 |
| Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора | | 9 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет) | да | да |
| Наличие сайта (да/ нет) | да | да |
| Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет) | да | да |
| Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет) | да | да |

5.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

| | Кол-во |
|--------------------|--------|
| Кабинет математики | 3 |
| Кабинет физики | 1 |

| | |
|-------------------------------------|-----------------------|
| Кабинет химии и биологии | 1 |
| Кабинет иностранного языка | 2 |
| Кабинет информатики | 1 |
| Кабинет русского языка и литературы | 3 |
| Кабинет истории | 1 |
| Кабинет географии | 1 |
| Кабинет ОБЖ | 1 |
| Кабинет технологии и мастерские | 2 |
| Другие (указать) | 1 (сенсорная комната) |
| Спортивный зал | 2 |
| Читальный зал | 1 |

Вывод по разделу.

В школе имеется информационно-техническая база, способная обеспечить реализацию образовательной программы. Однако необходимо приобретение нового информационно-технического и учебно-лабораторного оборудования для более качественной реализации образовательной программы школы.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствуют федеральным образовательным стандартам и государственному образовательному стандарту.

Отчет о самообследовании утвержден на заседании педагогического совета
 Протокол № 3 от 25.03.2019 г.

Директор МКОУ
 Октябрьской СШ №9



О.С. Белов

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения: <http://oct-9.ucoz.ru>