

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

Октябрьская средняя школа № 9

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

Протокол № 9 от 18.03.2022г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ Октябрьская СШ №9

О.С. Белов

Приказ № 165 от 18 марта 2022г.

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
в рамках проекта 500+
Богучанский район
МКОУ Октябрьская СШ № 9**

п.Октябрьский, 2022г.

Содержание программы

1. Цель и задачи программы	3
2. Целевые индикаторы и показатели программы	4
3. Сроки и этапы реализации программы	5
4. Основные мероприятия программы	5
5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы	5
6. Исполнители и порядок управления реализацией программы	6
7. Приложение к п.4	7

Основные разделы	Описание
Цель и задачи программы	<p>Риск: недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</p> <p>Цель: создание к концу 2022 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в школе, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести диагностику профессиональных дефицитов среди учителей МКОУ Октябрьской СШ №9; - Организовать участие педагогов МКОУ Октябрьской СШ №9, имеющих профессиональные дефициты, в взаимопосещении уроков учителей, не имеющих профессиональных дефицитов, прохождения дистанционных курсов повышения квалификации; - Повышение на 30% числа педагогов МКОУ Октябрьской СШ №9 использующих современные педагогические технологии и методы преподавания на своих уроках.
	<p>Риск: высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -уменьшить долю неуспевающих учащихся МКОУ Октябрьской СШ №9 по итогам учебного периода к концу 2022г. -обеспечить единство внеурочной и урочной системы образования; -развивать систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик).
	<p>Риск: пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды</p> <p>Цель: обеспечение учебно-воспитательного процесса на современном уровне. Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды к 2023 году на 20%.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понизить уровень тревожности обучающихся; - провести комплекс мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение самооценки, чувства сплоченности, снятие тревожности, эмоциональной напряженности. - организация взаимодействия семьи и школы через включение родителей в образовательный процесс

Целевые индикаторы и показатели Программы	<p>Риск: недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение педагогической компетентности учителей (увеличение среднего процента по каждому критерию на 1-2 %); - участие в системе обмена опытом; - использование современных педагогических технологий; - доля родителей, неудовлетворенных преподаванием предметов (снижение на 5 %).
	<p>Риск: высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся и учителей, охваченных самообразованием на образовательных онлайн-платформах (РЭШ, Учи.ру и т.п.) повысится на 10-15 %; - количество обучающихся – победителей и призеров олимпиад и конкурсов (на различных уровнях) повысится на 1-5% .; - повышение мотивации к учению у обучающихся с рисками учебной неуспешности; - охват детей и подростков услугами дополнительного образования детей на базе школы не менее 70%; - динамика количества обучающихся, включенных в проектную и учебно-исследовательскую деятельность на всех уровнях обучения; - применение педагогами в образовательной деятельности современных методов и продуктивных технологий обучения: «перевернутый класс», «смешанного обучения», проектной деятельности, интерактивных технологий, образовательных платформ, уроков «вне аудитории»; - введение образовательных программ внеурочной деятельности с целью углубления знаний учащихся в области финансовой, правовой, экологической и цифровой грамотности; - процент родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг школы (от числа опрошенных).
	<p>Риск: пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% педагогов владеют приемами саморегуляции негативных эмоциональных состояний. - Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации в педагогическом коллективе. - Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации у обучающихся. - Отсутствуют ситуации конфликтов и буллинга в школе. - Эмоциональное напряжение между педагогами отсутствует или снизилось.
Сроки и этапы реализации программы	<p>1-й этап: 2021 – 2022 учебный год (2-ое полугодие) 2-й этап: 2022 – 2023 учебный год (1-ое полугодие)</p>
Основные мероприятия программы	<p>ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР ПО ПОВЫШЕНИЮ ПРЕДМЕТНОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МКОУ ОКТЯБРЬСКОЙ СШ № 9</p> <p>ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР ПО СНИЖЕНИЮ УРОВНЯ ДОЛИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РИСКАМИ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ МКОУ ОКТЯБРЬСКОЙ СШ № 9</p> <p>ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР ПО ПОВЫШЕНИЮ УРОВНЯ КАЧЕСТВА ШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ МКОУ ОКТЯБРЬСКОЙ СШ № 9</p>
Ожидаемые	<p>Риск: недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.</p>

<p>результаты</p>	<p>Достижение поставленной цели: повышение предметной и методической компетентности педагогических работников МКОУ Октябрьской СШ № 9, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитическая справка о профессиональной компетентности педагогических работников; - освоение и умение применять технологии личностно-ориентированного обучения; - информированность педагогов по вопросам образования, технологий образовательного мониторинга; - коммуникативная компетентность (учитель – ученик – родитель); - мониторинг профессиональной компетентности, результативности по итогам прохождения дополнительных образовательных программ; - саморефлексия педагога; <ul style="list-style-type: none"> - модель профессионального развития учителя, работающего с учащимися из групп риска учебной неуспешности. <p>Риск: высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - стабильность и рост качества обучения: снижение количества учащихся, имеющих одну и две тройки по предметам; - устойчивая положительная мотивация к учению у учащихся, расширение форм организации интеллектуальных мероприятий (battle, марафоны, квесты и т.п.); - применение проектной технологии в урочной и внеурочной деятельности; - профессиональный рост учителя: повышение процента педагогов, имеющих категориальность; доля педагогов для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития; доля учителей, занятых инновационной деятельностью; - проведение качественного мониторинга качества образования; - удовлетворение образовательных запросов и ожиданий родителей и общества; - развитие ключевых компетенций учащихся, в том числе цифровой; - обновление содержания образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС; - 100% применение педагогами ЦОР в образовательной практике обучения. <p>Риск: пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% педагогов владеют приемами саморегуляции негативных эмоциональных состояний. - Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации в педагогическом коллективе. - Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации у обучающихся. - Сформированы открытые и доверительные межличностные отношения между обучающимися. Отсутствуют ситуации конфликтов и буллинга в школе. - Эмоциональное напряжение между педагогами отсутствует или снизилось на 50%.
<p>Исполнитель и порядок управления реализацией программы</p>	<p>Директор МКОУ Октябрьской СШ № 9, администрация МКОУ Октябрьской СШ № 9, педагоги МКОУ Октябрьской СШ № 9, родительская общественность.</p>

Цель: повышение качества образовательных результатов, обучающихся школы, показывающей низкие образовательные результаты, через реализацию программы перевода школы в эффективный режим развития, включая повышение качества преподавания, управления, условий организации образовательного процесса.

Основные мероприятия программы /перечень подпрограмм с основными мероприятиями

Риск: недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.

№	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1	Провести диагностику профессиональных дефицитов среди учителей МКОУ Октябрьской СШ №9	Участие педагогов в диагностике профессиональной компетентности педагогических работников МКОУ СШ №9	Апрель-август 2022 г.	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники
		Участие педагогов в оценке предметных и методических компетенций учителей	Май-ноябрь 2022 г.	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники
		Проведение педагогического совета по переходу на новые ФГОС	Март, 2021г.	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники
2	Организовать участие педагогов МКОУ Октябрьской СШ №9, имеющих профессиональные дефициты, в взаимопосещении уроков учителей, не имеющих профессиональных дефицитов, прохождение дистанционных курсов повышения квалификации	Повышение квалификации через: - Прохождение дистанционных курсов повышения квалификации; - участие в конкурсах и проектах различных уровней; - взаимопосещение уроков коллег, не имеющих профессиональных дефицитов. - самообразование.	май-декабрь 2022 г.	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники
		Участие представителей школы в еженедельных методических вебинарах ФИОКО по педагогическим технологиям	Апрель-май 2022	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники
		Мониторинг профессиональных компетентностей учителей,	В течение учеб года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Педагогические работники

3	Повышение на 30% числа педагогов МКОУ Октябрьской СШ №9 использующих современные педагогические технологии и методы преподавания своих уроках.	Проведение круглого стола по обмену опытом использования современных педагогических технологий на уроках	Апрель 2022 г	Администрация МКОУ СШ №9	Педагогические работники
		Проведение педагогического совета «Переход школы в эффективный режим работы. Критерии результативности»	Октябрь 2022 г	Администрация МКОУ СШ №9	Педагогические работники
		Анкетирование учителей об используемых педагогических технологиях, самооценка	Декабрь 2022 г	Администрация МКОУ СШ №9	Педагогические работники
		Проведение открытых уроков учителями МКОУ Октябрьской СШ №9	Октябрь 2022 г	Администрация МКОУ СШ №9	Педагогические работники

Риск: высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
уменьшить долю неуспевающих учащихся МКОУ Октябрьской СШ №9 по итогам учебного периода к концу 2022г.	- Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности в начале программы.	Апрель	Педагог-психолог	1-11 классы
	-Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении.	Апрель	Заместитель директора по УВР	1-11 классы
	-Педагогический совет на тему: «Повышение уровня образования в школе, находящейся в сложном социальном контексте».	Апрель	Директор	Педагогические работники
	-Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная	Апрель-декабрь	Заместитель директора по УВР психолог, логопед, дефектолог.	Учащиеся, педагоги
		Декабрь		

	/групповая работа со слабоуспевающими учащимися -Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности в конце программы.		Педагог-психолог	1-11 классы
	Педагогический совет: «Аналитический отчет по реализации антикризисной программы»	Декабрь	Администрация школы	Педагогические работники
обеспечить единство внеурочной и урочной системы образования	- Школьный турнир по шахматам. Соревнования по скоростной сборке Кубка Рубика	Апрель	Заместитель директора по ВР	1-4 классы; 5-11 классы
	Использование современных образовательных технологий или их компонентов (развивающее обучение, разноуровневое обучение, исследовательские и проектные методы, ИКТ, смешанного обучения и др.), образовательных платформ (Я КЛАСС, Учи.ру, Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ, Инфоурок и тд)	В течение года	Заместитель директора по УВР	Педагоги
	Организация дополнительных занятий по учебным предметам со слабо мотивированными обучающимися.	Постоянно	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
	Ведение системного образовательного мониторинга результатов обучения учащихся школы: -качество образования по четвертям и году; -качество сдачи ГИА;	В течение года	Заместитель директора по УВР	2-11 классы

	-уровень развития метапредметных умений и навыков.			
развивать систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик).	Реализация программы наставничества: ученик-ученик, ученик-учитель, учитель-учитель.	В течение года	Заместитель директора по УВР	1-11 классы Педагоги
	Круглый стол по теме: «работа с образовательными платформами, учимся работать с марафонами и олимпиадами»	апрель	Заместитель директора по УВР	Педагоги
	Участие педагогов в педагогических советах-семинарах по теме «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизму повышения качества образования»	В течение года	Заместитель директора по УВР	Педагоги
	Консультативно-просветительские мероприятия с родителями в рамках реализации плана по снижению уровня неуспешности обучающихся	В течение года	Заместитель директора по ВР	Родители 1-11 классов
	Педагогическая конференция по демонстрации лучших практик педагогов «Успех каждого ребёнка – успех школы»	ноябрь	Заместитель директора по УВР	Педагоги

Риск: пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды

№	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1	Понизить уровень тревожности обучающихся.	Психологические тренинги по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся. Мероприятия по профилактике конфликтных ситуаций и буллинга между учащимися	1 раз в месяц 1 раз в месяц	Психолог	Педагогические работники, обучающиеся
2	Провести комплекс мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение самооценки, чувства сплоченности, снятие тревожности, эмоциональной напряженности.	- Активизация работы школьной службы для проведения тренингов по решению проблемных педагогических ситуаций. - Организация мероприятий, направленных на сплочение педагогического коллектива. - Анализ профессионального выгорания педагогов. - Семинар-практикум с педагогами «Саморегуляция эмоционального состояния как профилактика эмоционального выгорания». - Участие педагогов школы в спортивных и туристических мероприятиях;	Ежемесячно В течение учебного года Апрель 2022 г. Апрель-май 2022 г. Июнь 2022 г.	Администрация школы, психолог	Педагогические работники
3	Организация взаимодействия семьи и школы через включение родителей в образовательный процесс.	Провести анкетирование среди родителей с целью выявления проблем в коммуникации между учителями и родителями. Организация серию тематических круглых столов по	Май 2022 г. Май-декабрь	Администрация школы	Педагогические работники. Родители (законные представители) обучающихся

		<p>выявленным дефицитом.</p> <p>Провести повторное анкетирование среди родителей с целью устранения проблем в коммуникации между учителями и родителями.</p> <p>Провести открытые уроки и воспитательные мероприятия.</p>	<p>2022 г.</p> <p>Декабрь 2022 г.</p> <p>Май-декабрь 2022 г.</p>		
--	--	---	--	--	--