

**Результат работы единого методического дня
«Совершенствование внутренней системы оценки качества образования
в ОО в условиях ФГОС»
на базе МКОУ Октябрьской СШ № 9 09.11.2018 г.**

Тема обсуждения	Форма обсуждения	Модератор секции	Выступающие (ФИО, ОУ)	Кол-во участников	Выводы, рекомендации
Школьная система оценки качества	Обмен опытом работы	Сижук А.П.	Сижук А.П. (<i>Октябрьская</i>), Муравьева В.К. (<i>Чуноярская</i>) Рамонайте Н.В. (<i>Осиновий</i>) Камышева Н.В. (<i>Такучетская</i>)	7	1. Проводить мониторинг формирования УУД, предметных и метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС. 2. Проводить анализ результатов ВПР с последующей организацией работы по устранению пробелов.
Объективность оценивания	Круглый стол	Котова О.Г.	Котова О.Г. (<i>Чуноярская</i>) Килина А.А. (<i>Октябрьская</i>) Фазулова А.А. (<i>Такучетская</i>)	9	1. Использовать критериальное оценивание на уроках, учитывая разные виды деятельности. 2. Использовать все возможности электронного журнала для объективного оценивания.
Работа с результатами (поддерживающее оценивание)	Обмен опытом работы	Лужанский С.В.	Хрипушина Т.Н. (<i>Октябрьская</i>) Грыцив Т.А. (<i>Чуноярская</i>) Николаева Г.И., (<i>Такучетская</i>)	11	1. Использовать результаты мониторинга, итоговых контрольных работ, ВПР для выявления существенных пробелов в усвоении образовательной программы. 2. Разработать систему мер, направленную на преодоление обнаруженных проблем для повышения качества обучения.
Система оценивания детей с ОВЗ	Обмен опытом	Донская Э.Н.	Карасев С.В., Пономарева Н.А. (<i>Октябрьская</i>), Шендеровский Р.П. (<i>Чуноярская</i>) Блинова Д.П., Клементенок Н.А. (<i>Такучетская</i>)	10	1. Учитывать разные виды деятельности при оценивании учащихся с ОВЗ. 2. Провести кустовую (районную) олимпиаду для детей с ОВЗ. (Материалы олимпиады предложены участникам семинара для подготовки).
Успешные практики	Обмен опытом	Евдокимова Е.А.	Карасева Ю.А. (<i>Октябрьская</i>). Грыцив Т.А. (<i>Чуноярская</i>) Малыхина Л.А., Эбетова Е.В. (<i>Такучетская</i>)	12	1. Большинство участников секции знают и используют в своей работе технологии «Критериальное оценивание» и «Формирующее оценивание» 2. Изучить технологию «Поддерживающего оценивания» для работы с детьми, имеющими проблемы в обучении.

					3. Осуществлять контроль за качеством обучения у учащихся с целью отработки пробелов в знаниях.
Работа с родителями	Круглый стол	Зырянова Е.А.	Зырянова Е.А. <i>(Октябрьская)</i> , Рукосуева М.Г. <i>(Чуноярская)</i> Винникова Н.С. <i>(Такучетская)</i>	13 (включая приглашенных родителей)	1. Работу с родителями проводить через родительские собрания в форме деловой игры-практикума. 2. К оценкам в электронном журнале обязательно добавлять комментарий. 3. Чаще приглашать родителей на открытые уроки. 4. Критерии оценивания разрабатывать совместно с детьми и родителями.
				62 человека	