

**РЕФЛЕКСИВНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА**  
о ходе реализации программы повышения качества образования  
за 4 четверть 2017-2018 уч.г.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Октябрьская средняя школа № 9

полное наименование школы

№	Исполнение (задача школьной программы повышения качества образования)	Мероприятие (событие)	Зачем? (цели мероприятия/ события)	Результат		Управленческие решения (выводы)	Какая поддержка для решения выявленных проблем необходима?	
				что получили? за счет чего?	что не получили? с какими проблемами столкнулись?		от муниципальной администрации?	от региональной команды
1.	Развитие потенциала педагогов, реализация осваиваемых новых образовательных технологий, способных к саморазвитию и самообразованию на протяжении всей профессиональной деятельности для создания профессионально ситуации успеха.	Курсы «Проектно-программный подход как способ повышения качества образования в школе».	Использовать проектно-программный подход в написании программы	Проект программы повышения качества	Недостаточно времени	Выставить на сайт 01.09.2018	Экспертиза программы	
2.	образовательные технологии, способных к саморазвитию и самообразованию на протяжении всей профессиональной деятельности для создания профессионально ситуации успеха.	Стажировка и вебинары по теме «Трагика внутриклассного оценивания»	Освоить практики внутриклассного оценивания	Открытый урок биологии за счет применения критерийного оценивания	Время для внедрения в систему преподавания	Проводить открытые уроки, провести семинар в школе	Выездной семинар Молчановой Т.В.	
3.	Участие команды школы в работе краевого семинара «Инклюзия в школе»	Провести анализ состояния инклюзивного образования в школе, наметить пути развития	Выявлены проблемы, сделан анализ, намечены пути решения проблем	Пересмотреть положение о работе ПМПК; своевременно проводить диагностику учащихся с проблемами в обучении; создание класса коррекции;	Сотрудничества с ПМПК, методическое сопровождение класс коррекции			
4.	Очно-заочный семинар «Работа с читательской грамотностью учеников в практике учителя начальной школы»	Повысить компетентность учителей в области читательской грамотности	Знакомство с опытом школьных лидеров	Применять технологии по работе с читательской грамотностью на всех предметах				

5.	Межрегиональный семинар «Весенняя школа-интенсив „Педагогический калейдоскоп“»	Перенять опыт школ-лидеров по организации школьной медиации	Выделение проблем в создании службы школьной медиации	Развивать службу школьной медиации		
6.	Открытый день Филимоновской школы	Перенять опыт школ-лидеров организации урочной и внеурочной деятельности	Посещение уроков, внеурочных занятий, мастер-классов			
7.	Разработать и внедрить системы мониторинга результативности и реализуемой образовательной системы.	Выявить уровень подготовки учащихся к ГИА	Сформированы группы учащихся по уровням подготовки	Организовать консультации по группам		
8.	Совершенствовать в механизмы управления школой на основе современных нормативно-правовых требований и научно-методических рекомендаций	Презентация технологий, применяемых в школах-лидерах	Обсуждение успешных практик на примере школ-лидеров	Внедрять в школу современные технологии; разработать методические рекомендации по внедрению технологий		
9.	Расширение возможностей дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся в условиях школы	Расширение образовательной среды	Проект ИБЦ	Недостаточная активность учителей в разработке проекта	Повысить квалификацию учителей	

Обновление системы непрерывного профессионального образования педагогических кадров	Регистрация учителей английского языка на курсах ПК на 2 полугодие 2018 г.	Повышение языковой компетентности учителей английского языка					
---	--	--	--	--	--	--	--

Директор школы



ПОДПИСЬ

*[Handwritten signature]*

*O. G. Bimov*

/ФИО/