

МКОУ Октябрьская
СШ № 9
Богучанский район
Красноярский край

Приоритетные задачи, направленные на повышение качества обучения в МКОУ Октябрьской СШ № 9 в разрезе направлений развития краевого образования

Сижук Александра Петровна,
заместитель директора МКОУ Октябрьской СШ № 9 по УВР
31.08.2018 г.

ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РФ



Россия уступает странам-конкурентам в масштабах развития талантов по трем областям **грамотности: читательской, математической, естественно-научной**

1,7%

РФ

6,5%

страны-лидеры



Имеют опыт проектной деятельности и социальной практики выпускники: школ – **менее 40%**, колледжей – **менее 20%**, вузов – **менее 50%**



Отсутствует инфраструктура поддержки талантов в использовании **предпринимательства, технологий, социальной активности**



Большинство российских вузов играют незначительную роль в **инновационном развитии регионов и отраслей**

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ



Обеспечение **качества достижения новых образовательных результатов:** инструменты и механизмы управления



Внедрение современных **методов и технологий обучения и воспитания**



Обеспечение доступности **дошкольного образования**, включая детей с ОВЗ



Внедрение мотивационных механизмов актуальных **изменений квалификаций педагогов**



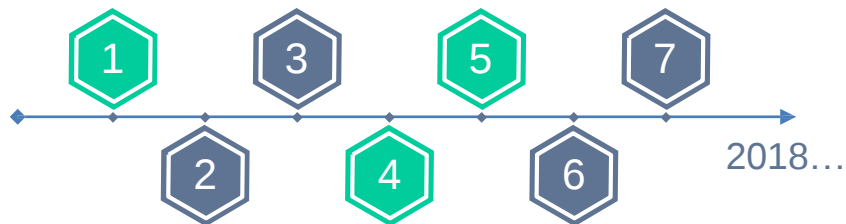
Повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития **способностей и талантов у детей** Красноярского края



Становление **цифровой образовательной среды**



Современное **технологическое образование и кадровый потенциал** края





01



02

03

04

05

06

07



НАПРАВЛЕНИЕ 1

Обеспечение качества
достижения новых
образовательных результатов
в школе: инструменты и
механизмы управления



01 ЦЕЛЬ



РАЗВИТИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ,

включающей в себя оценку образовательных результатов, учительских компетенций, качества образовательной среды на школьном, муниципальном и краевом уровнях



ЗАДАЧИ

- 01 Согласовать перечень образовательных результатов общего образования
- 02 Завершить работу по внедрению новых инструментов оценки функциональной грамотности, мониторинга личностных образовательных результатов
- 03 Обеспечить взаимосвязь между качеством образовательных результатов, профессиональными дефицитами и профессиональным развитием педагогов

**Академические результаты в
МКОУ Октябрьской СШ № 9 за последние годы**

Года	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Успеваемость	Качество обучения
2013-2014	26 (6,3%)	132 (31,9%)	5 (5%)	99%	38,2%
2014-2015	25 (5,76%)	144 (33%)	2 (1%)	100%	38,9%
2015-2016	29 (6,7%)	163 (37,5%)	2(0,92%)	99%	44,1%
2016-2017	33 (7,6%)	151 (34,8%)	11(2,5%)	97,5%	42,3%
2017-2018	35 (8,14%)	171 (39,77%)	19 (4,42%)	95,58%	47,9%



ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ НЕАКАДЕМИЧЕСКИХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Мониторинг
читательской
грамотности
и умения работать
в команде
в начальной школе
проводится ЦОКО
с 2014 года

Мониторинг
читательской
грамотности
в 6-х классах
проводится ЦОКО
с 2017 года

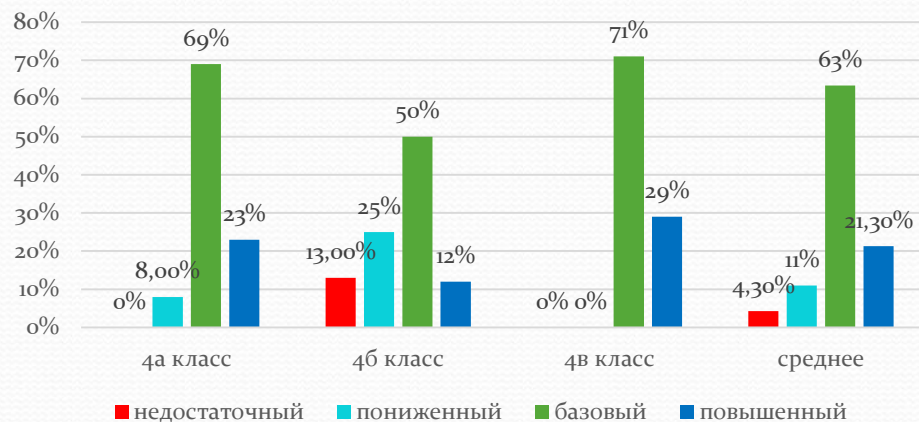
Оценка
естественно-
научной
грамотности
учащихся
8-х классов
будет проведена
ЦОКО в 2018 году

Мониторинг
личностных
результатов
в основной школе
планируется
апробация
КК ИПК и ЦОКО
с сентября 2018 года

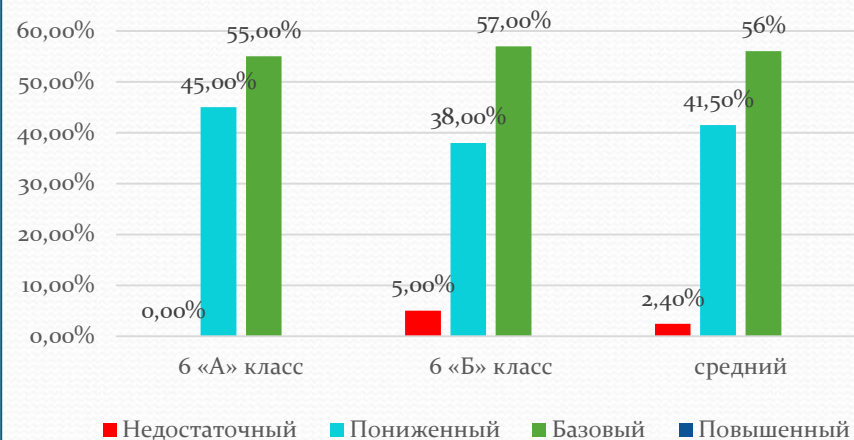
Читательская грамотность в 4 классе

<i>Год</i>	<i>Количество учащихся</i>	<i>Средний % выполнения</i>	<i>Уровни достижений</i>			
			<i>Недостаточный</i>	<i>Пониженный</i>	<i>Базовый</i>	<i>Повышенный</i>
2015- 2016	51	59,95	4,17	18,97	63,55	21,38
2016- 2017	47	57,9	6,38	12,76	63,83	17,02
2017- 2018	56	55,3	0	8,99	76,55	29,79

Уровни достижений читательской грамотности в 4 классах 2015/2016 уч. год



Уровни достижений читательской грамотности в 6 классах 2017/2018 уч. г.



Задания по группам умений	4 классы 2015-2016 г.г.	6 классы 2017-2018 г.г.
Общее понимание и ориентация в тексте	72,4%	53,72%
Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	58%	33,23%
Использование информации из текста для различных целей	51%	22,71%

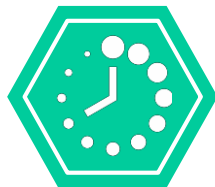


ПРОЕКТ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛАХ



ШКОЛ МУНИЦИПАЛИТЕТОВ

г. Дивногорск, г. Красноярск, г. Канск, г. Минусинск, г. Назарово, г. Шарыпово, Ачинский, Березовский, Боготольский, **Богучанский**, Большемуртинский, Большеулуйский, Дзержинский, Казачинский, Канский, Каратузский, Курагинский, Иланский, Ирбейский, Пировский, Рыбинский, Минусинский, Назаровский, Ужурский, Туруханский районы



24 ШКОЛЫ

реализуют программы
повышения качества
образования с 2017/2018 уч.г.



13 ШКОЛ

приступят к реализации
программы с 2018/2019 уч.г.

С момента внедрения программы

по направлению административной деятельности:

- проведены рабочее совещание, педсоветы по темам «Критериальное и формирующее оценивание», «Система оценки индивидуальных достижений учащихся»;
- организовано сотрудничество со школой №21 г. Канска:
 - заклучен трехсторонний договор,
 - проведен выездной семинар в Октябрьской школе,
 - организована выездная консультация завуча в МБОУ СОШ №21;
 - участие в окружном совещании «Эффективные практики»;
- обновляется система воспитательной работы;
- осуществляется обновление нормативно-правовой базы;
- организуется мониторинг индивидуальных результатов обучения;
- разработан проект для участия в конкурсе ШИБЦ.

С момента внедрения программы педагоги :

- проводят мониторинг индивидуальных результатов обучения;
- участвуют в вебинарах в рамках ФЦПРО;
- вводят критериальное оценивание в учебную деятельность;
- прошли стажировку в Железногорской гимназии №91 по внутриклассному оцениванию;
- прошли КПК по работе с одаренными детьми и детей с ОВЗ;
- разработали программу работы с одаренными детьми «Лесенка успеха»;
- провели открытые уроки и семинары в рамках Дня открытых дверей;
- посетили очные семинары по методике подготовки к ГИА по русскому языку, литературе, математике;
- участвовали в межрайонном семинаре „Педагогический калейдоскоп“;
- участвовали в открытом Дне Филимоновской школы.

С момента внедрения программы

по направлению работы с учениками и родителями:

- проведено общешкольное родительское собрание по теме «Повышение качества обучения»;
- обучающиеся включаются в систему критериального оценивания;
- повышается степень самостоятельности обучающихся в самоуправлении;
- повышается эффективность работы Управляющего совета;
- 74% обучающихся заняты в системе доп. образования с увеличением видов деятельности;
- 100% школьников получают образование с использованием ИКТ;
- 18% обучающихся основной и старшей школы включено в исследовательскую и проектную деятельность;
- проведены диагностические контрольные работы по математике в 9 и 11 классах.

Не получилось провести в 2017-2018 уч.г.:

- выездные курсы ПК по теме «Критериальное и формирующее оценивание» Молчановой Т.В.;
- семинар-тренинг педагогического коллектива по коммуникативности с А.В. Сперанским;
- консультирование школьного психолога по работе с детьми «группы риска», выявленными при социологическом анкетировании;
- выезд педагогов начальной школы на стажировку в школу-партнер был перенесен на конец января по просьбе Канской СШ №21, так и не состоялся.



01

02



03

04

05

06

07

НАПРАВЛЕНИЕ 2

Внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к учению и включенность в непрерывный образовательный процесс



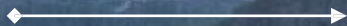
02 ЦЕЛЬ



СТАНОВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК,

основанных на новом
поколении технологий
обучения и воспитания,

обеспечивающих достижение новых
образовательных результатов, базовых
навыков для решения повседневных задач,
компетенций для решения сложных задач;
личностных качеств для умения справляться
с постоянными изменениями



ЗАДАЧИ

- 01 Обеспечить увеличение доли образовательных практик, использующих новые технологии обучения и воспитания
- 02 Обеспечить повышение квалификации в области новых технологий, в том числе цифровых не менее 20% учителей по каждому циклу предметов ежегодно в течение пяти лет
- 03 Продолжить формирование школьного уклада как основания для позитивной социализации вовлечение детей с разными образовательными запросами, становление их инициативности и сотрудничества

1. Внедрение новых технологий в 2017-2018 учебном году

8 учителей русского языка, математики,
биологии, географии, иностранного языка и
7 учителей начальной школы

начали применять принципы критериального

и формирующего оценивания в своей педагогической практике.

2. Повышение квалификации в 2018-2019 уч.г. по

- читательской грамотности,
- внутриклассному оцениванию,
- подготовке к ГИА,
- работе с детьми с ОВЗ,
- по повышению предметных компетенций.

Список педагогов на повышение квалификации в 2018 по направлениям

№	ФИО	Читательская грамотность	Внутри классное оценивание	ОВЗ	ГИА	Предметные компетенции
1	Абрамова Оксана Анатольевна				Семинар	
2	Агеенко Мария Викторовна	Канск				
3	Баглаева Светлана Михайловна			Курсы		
4	Болховец Владислав Олегович					
5	Брюханова Лилия Александровна					Семинар
6	Годовяхина Ксения Александровна			Семинар		
7	Донская Эмилия Николана				Семинар	
8	Евдокимов Евгений Юрьевич	Курсы				
9	Евдокимова Евгения Алексеевна	Канск				
10	Жаркевич Юлия Юрьевна				Семинар	
11	Закондаева Марина Геннадьевна		Семинар		Семинар	
12	Замкова Марина Егоровна					
13	Зырянова Елена Александровна	Курсы				
14	Карасев Сергей Викторович		Курсы			
15	Карасева Юлия Александровна					
16	Килина Анна Александровна	Курсы			Семинар	
17	Комарова Валентина Иосифовна					
18	Коновалова Елена Михайловна					Семинар
19	Коробова Юлия Алексеевна					
20	Коршунова Светлана Викторовна		Стажировка			
21	Лужанский Сергей Викторович		Стажировка			
22	Марченко Вера Владимировна					Семинар
23	Михалкина Вера Николаевна					
24	Мищенко Евгений Николаевич					
25	Петрова Виктория Валерьевна					
26	Пиотровская Марина Алексеевна	Канск				
27	Пономарева Наталья Александровна					
28	Саютина Анна Геннадьевна			Семинар		
29	Сергейчук Софья Леонидовна					Семинар
30	Сижук Александра Петровна		Стажировка			
31	Стулинская Ольга Николаевна					
32	Томагашева Ирина Владимировна					
33	Федорова Елена Владимировна		Семинар			
34	Федосеева Ирина Викторовна	Курсы				
35	Хмельницкая Маргарита Фёдоровна	Курсы				
36	Хрипушина Татьяна Николаевна					
37	Чеснокова Светлана Алексеевна				Семинар	



НАПРАВЛЕНИЕ 3

Обеспечение доступности дошкольного образования, включая детей с ОВЗ

01

02

03

04

05

06

07





2018–2019 годы



8 детских садов = 2 000 мест



1,3 млрд руб.

ВЫДЕЛЕНО НА РАЗВИТИЕ
инфраструктуры дошкольного
образования из федерального
бюджета



01

02

03

04

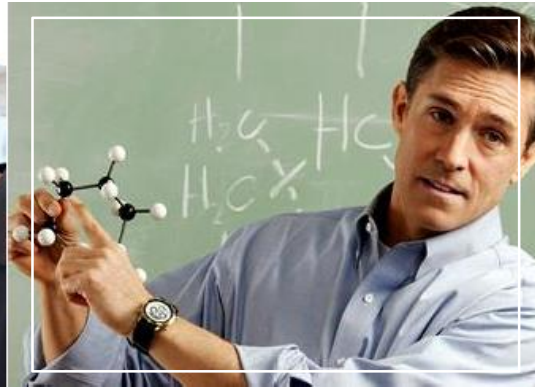
05

06

07

НАПРАВЛЕНИЕ 4

Внедрение мотивационных
механизмов актуальных
изменений квалификаций
педагогов

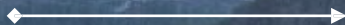


04 ЦЕЛЬ



ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПЕДАГОГОВ,

необходимого для достижения
образовательных результатов,
основанных на использовании
нового поколения технологий
обучения и воспитания



ЗАДАЧИ

- 01 Определить ключевые профессиональные умения, обеспечивающие формирование новых образовательных результатов
- 02 Ориентировать систему повышения квалификации на устранение профессиональных дефицитов, выделенных на основе анализа краевых контрольно-диагностических процедур
- 03 Реализовать в крае новую модель аттестации педагогов
- 04 Обеспечить поддержку практикам работы с молодыми педагогами



01

02

03

04

05

06

07

НАПРАВЛЕНИЕ 5

Повышение эффективности
системы выявления, поддержки
и развития способностей и
талантов у детей Красноярского
края

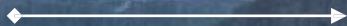


05 ЦЕЛЬ



ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ

ребенка с различными образовательными потребностями в рамках эффективной системы взаимодействия всех заинтересованных субъектов



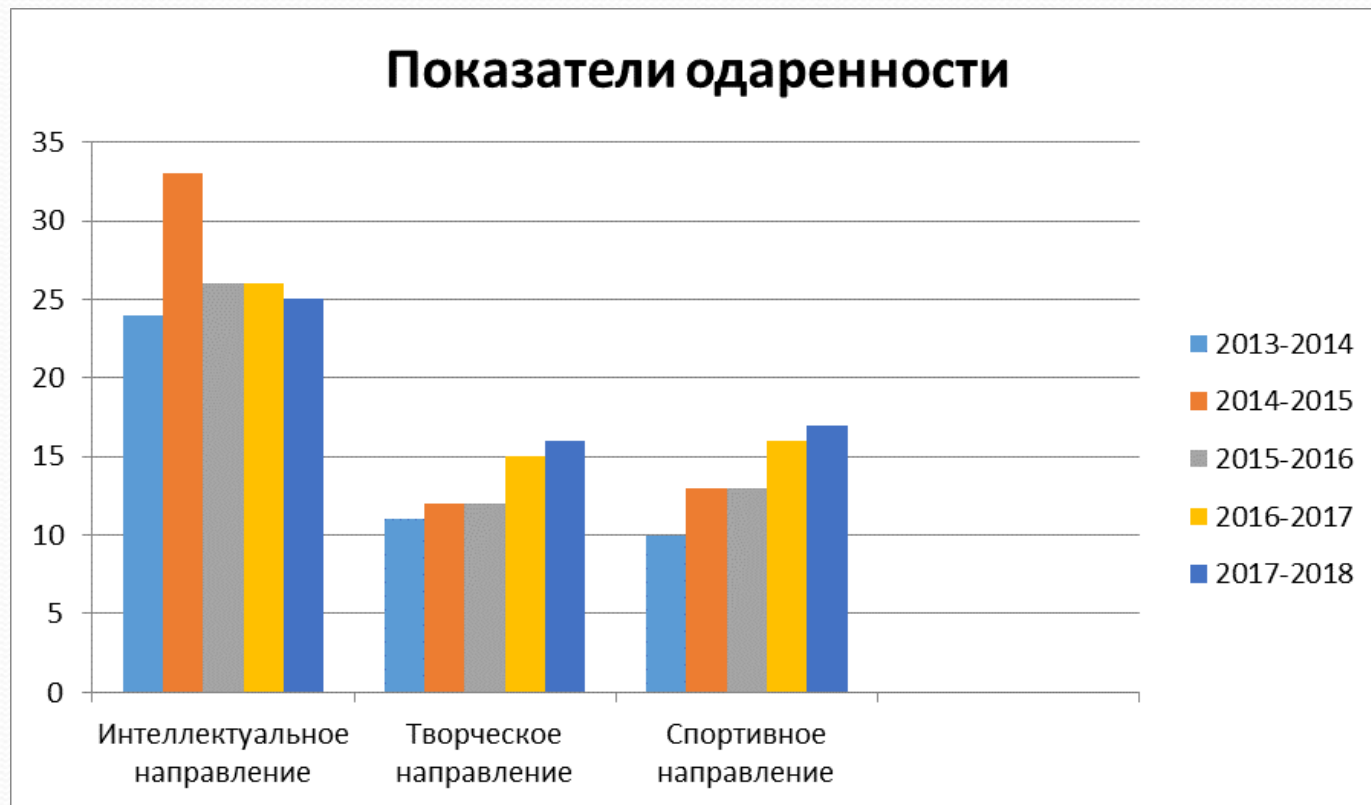
ЗАДАЧИ

01 Обеспечить вхождение Красноярского края в федеральные проекты, конкурсы, олимпиады, нацеленные на раскрытие и развитие способностей, талантов для детей с особыми образовательными потребностями

02 Обеспечить доступ всех школьников края к овладению основами ведущих дисциплин и практик на углубленном уровне, в том числе в онлайн формате

Анализ творческой, интеллектуальной и спортивной деятельности учащихся

Показатели одаренности



Итоговая таблица рейтинга общеобразовательных учреждений
успешно участвующих в муниципальных и региональных
социально-значимых спортивно-массовых мероприятиях
в 2017-2018 учебном году

№	ОУ	Очки ШСЛ	Мест о ШСЛ	Очки Сп- да шк-ов	Мест о Сп-да шк-ов	Очки Сп-да учител ей	Место Сп-да учител ей	Очки Президе нтские состязан ия	Место Президент ские состязания	Очки АИС ГТО	Место АИС ГТО	Итого	Место
1.	МКОУ Октябрьская СШ №9	74	8	70	10	44	3	40	5+8+8	44	3	272	11

Призовые места на муниципальном уровне ВсОШ:

- 1 место по русскому языку – 8 класс – Щелева Екатерина (учитель Килина А.А.)
- 1 место по физике- 9 класс - Кухаренко Ксения (учитель Евдокимов Е.Ю.)
- 2 место по ОБЖ - 9 класс - Черных Анастасия (учитель Замкова М.Е.)
- 3 место по ОБЖ – 11 класс- Воробьев Дмитрий (учитель Замкова М.Е.)
- 2 место по литературе - 7 класс – Еремеева София (учитель Федорова Е.В.)
- 2 место по истории – 9 класс – Жуйков Даниил (учитель Лужанский С.В.)
- 3 место по английскому языку - 4 класс – Коробова В. (учитель Коновалова Е.М.)
- 2 место по английскому языку – 5 класс – Левилов Михаил(учитель Коновалова Е.М.)

Ученица 9 класса Кухаренко Ксения
участвовала в региональном этапе ВсОШ
по физике в Красноярске.

Учебно-исследовательская конференция

Школьный этап УИК в начальных классах - 17 работ,
в среднем и старшем звене – 4 работы.
Кустовой тур - пять работ, три из которых прошли на районный.

Призовые места на районном этапе получили:

3 место ученица 8 класса Сафронова Алена (учитель Жаркевич Ю.Ю.),
1 место ученица 6 класса Бойко Ксения с выходом на краевой форум
«Молодежь и наука» (учитель Килина А.А.).

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

Октябрьская средняя школа № 9



[Сведения об образовательной организации](#)

[Локальные акты](#)

[Уставные документы](#)

[Государственная итоговая](#)

Четверг 30.08.2018 [Гость](#)

МЕНЮ САЙТА

- [Главная страница](#)
- [Сведения об образовательной организации](#)
- [Новости](#)
- [Образовательная деятельность](#)
- [Безопасность](#)
- [Библиотека](#)
- [Воспитательная работа](#)
- [СИА](#)

Одарённые дети

2018-2019 учебный год

ПРОГРАММА РАБОТЫ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ НА ПЕРИОД 2017-2018 учебный год

2017-2018 учебный год

Подтверждения волеизъявления граждан, чьи персональные данные указаны в протоколах школьного этапа ВОШ 2017-2018 учебного года находятся в личном деле каждого участника.

[Приказ о проведении школьного этапа ВОШ 2017-2018 уч.год](#)

[Протокол школьного этапа ВОШ](#)

Программа
МКОУ
Октябрьской
СШ №9
по работе
с одарёнными
детьми
«Лесенка
успеха»



НАПРАВЛЕНИЕ 6

Становление цифровой образовательной среды

01

02

03

04

05

06

07



06 ЦЕЛЬ



ЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

и формирование региональных сервисов, обеспечивающих решение задач развития образования



ЗАДАЧИ

- 01 Модернизировать сервисы, обеспечивающие открытость и доступность образования всех видов и уровней
- 02 Расширить возможности и количество пользователей онлайн-образования
- 03 Сформировать сетевое сообщество управленцев по вопросам цифровизации и автоматизации управленческой и административной деятельности

ИНФРАСТРУКТУРА ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ КРАЯ

ШКОЛА
дистанционного
образования



200 учеников,
находящихся на длительном
лечении в учреждениях
здравоохранения

340 детей-инвалидов

01

АИС «Дошкольник»
автоматизированная
информационная система

02

КИАСУО
краевая информационная
система управления
образованием

03

Электронный дневник
& Электронный журнал

Синхронизация КИАСУО и ЭлЖур в 2018 г.

577150 • 577150 МКОУ Октябрьская СШ №9

КИАСУО ШКОЛА КЛАССЫ ОБУЧАЮЩИЕСЯ СОТРУДНИКИ ЗАНЯТИЯ ПРИКАЗЫ

577150

МКОУ Октябрьская СШ №9


491 обучающийся

Школа

Паспорт организации
Характеристики
Документы
Образовательные программы
Подготовка к учебному году
Оснащенность кабинетов
Учебно-консультационные пункты

Обучающиеся

Все обучающиеся
Новые личные карты
Зачисление
Личные карты с ошибками
Алфавитная книга
Движение обучающихся
Добавить экстерна
Сводка по обучающимся

Школа Управление школой Люди Библиотека Сижук А. П. Я – завуч

МКОУ Октябрьская СШ №9
Октябрьский · Красноярский край

 Журнал  АРМ Завуч  Тесты  Портфолио

Классный журнал Журнал КР Домашняя работа Модульные курсы

1A 1A 1B 2A 2B 3A 3B 3B 4A 4B 4B 5A 5B 5B 6A 6B 6K 7A 7B 7K 8A 8B 8K 9A 9B 10A 11

Оценки Уроки Итоговые Успеваемость Аналитика События Пометки Записки



НАПРАВЛЕНИЕ 7

Современное технологическое образование
и кадровый потенциал края

01

02

03

04

05

06

07

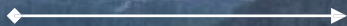


07 ЦЕЛЬ



СТАНОВЛЕНИЕ ПРАКТИК ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

на основе кооперации
образовательных
организаций всех уровней,
обеспечивающих развитие
компетентностей,
востребованных в новом
технологическом укладе



ЗАДАЧИ

- 01 Создать центры опережающей подготовки кадров, продвигающих современные производственные, цифровые, образовательные технологии
- 02 Увеличить количество лабораторий в образовательных организациях, оснащенных современным оборудованием с учетом требований WorldSkills
- 03 Реализовать проект «Урок технологии» на базе высокотехнологичных организаций, в том числе на базе детского технопарка «Кванториум»
- 04 Создать сетевую технологическую академию как коммуникативную площадку

Задачи на 2018-2019 учебный год

- 100% выпускников успешно пройдут ГИА по русскому языку и математике;
- 32% педагогов школы пройдет повышение квалификации по читательской грамотности и внутриклассному оцениванию,
- 25% педагогов повысят свои предметные компетенции в форме семинаров, стажировок, краткосрочных курсов;
- не менее 30 % педагогов будут системно применять техники внутриклассного оценивания (критериального и формирующего);
- все педагоги будут использовать результаты внешних мониторинговых процедур для корректировки образовательного процесса;
- 90% педагогических работников примут участие в работе практикума по коммуникации;
- будет проведена оценка личностных результатов обучающихся 5-9 классов по инструментариям ЦОКО;
- будет проведена оценка качества образования через оценку образовательного пространства при помощи шкалы SACERS;
- реализация программы работы с одаренными детьми “Лесенка успеха”.