МКОУ Октябрьская СШ № 9

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

«УЧЕТ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ"

31.10.2017 г.

Цель проведения педсовета:

Создание единой системы учета индивидуальных достижений учащихся МКОУ Октябрьской СШ № 9

Что должны делать?

Что делаем?

Что будем делать?

Задачи педагогического совета

- рассмотреть положение о единой системе учета индивидуальных достижений учащихся МКОУ Октябрьской СШ № 9;
- составить единую модель системы оценки планируемых результатов;
- рассмотреть единые нормы оценок по предметам;
- рассмотреть критерии оценивания проектов, исследований, докладов, рефератов, презентаций.

Система оценки достижения планируемых результатов

Объект итоговой оценки освоения основной образовательной программы

Предметные результаты

Метапредметные результаты

Личностные результаты

Оценка осуществляется в ходе Мониторинговых исследований на основе неперсонифицированных процедур

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ПО УРОВНЯМ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)

ФГОС НОО	ФГОС ООО	ФГОС СОО
Личностные		
……	……	……..
метапредметные		
……..	……	……
предметные		
…….	……	……

Фрагмент раздела ООП «Система оценки достижения планируемых результатов ООП…»

Особенности оценки личностных результатов

Основным объектом оценки личностных результатов служит сформированность универсальных учебных действий, включаемых в следующие три основных блока:

1) основы гражданской идентичности личности;

2) переход к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе готовность к выбору направления профильного образования;

3) социальные компетенции, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.

Фрагмент раздела ООП «Система оценки достижения планируемых результатов ООП…»

Объектом оценивания **метапредметных результатов** является сформированность регулятивных, познавательных, коммуникативных учебных действий, представленных критериально в программе «Формирование и развитие универсальных учебных действий младших школьников».

Фрагмент раздела ООП «Система оценки достижения планируемых результатов ООП…»

Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным предметам.

Формирование этих результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса — учебных предметов

Система учета индивидуальных учебных достижений обучающихся обеспечивает:

- **реализацию индивидуального подхода в образовательной деятельности;**
- **поддержку высокой учебной мотивации обучающихся;**
- **получение, накапливание и представление всем заинтересованным лицам, в том числе родителям (законным представителям) обучающихся, информации об учебных достижениях обучающихся, класса за любой промежуток времени;**
- **объективную базу для поощрения обучающихся;**
- **основу для принятия управленческих решений и мер, направленных на получение положительных изменений в образовательной деятельности ОУ в целях повышения ее результативности.**
- **объективную основу для поощрения и материального стимулирования педагогического коллектива.**

ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном учёте результатов освоения образовательных программ обучающимися МКОУ Октябрьской СШ № 9

Содержание оценки личностных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы

Содержание оценки метапредметных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы

Методический инструментарий оценки личностных, метапредметных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы

Критерии оценки:

Проекта (карта оценивания проекта)

Исследования (карта оценивания)

Доклада (карта оценивания)

Реферата (карта оценивания)

Презентации (карта оценивания)

Проект решения педагогического совета:

На заседании МО необходимо:

а) проанализировать работу педагогов по ведению учета индивидуальных учебных достижений учащихся (предметных, метапредметных, личностных).

б) рассмотреть:

- **положение о единой системе учета индивидуальных достижений учащихся МКОУ Октябрьской СШ № 9;**
- **содержание оценки личностных и метапредметных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы;**
- **единые нормы оценок по предметам;**
- **критерии оценивания проектов, исследований, докладов, рефератов, презентаций.**

в) - составить единую модель системы оценки планируемых результатов;

г) спланировать открытые уроки, мастер - классы с целью обобщения и демонстрации опыта работы.

Проект решения педагогического совета:

Учителям необходимо:

- **разработать контрольно-измерительные материалы с КЭС и КПУ (Приложение к рабочим программам);**
- **проводить поэлементный анализ контрольных работ;**
- **разработать и ввести в учебную деятельность листы обратной связи(Приложение к рабочим программам);**
- **осуществлять мониторинг работы с неуспевающими учащимися в течение четверти;**
- **заполнить методический паспорт учителя (портфолио) и 2 раза в год обновлять информацию;**
- **проанализировать рабочие программы на наличие *20% нетрадиционных форм* организации учебной деятельности;**