

МКОУ Октябрьская СШ №9 Богучанский район

Слайд 2-3. *МКОУ Октябрьская СШ №9 находится в 120 км от районного центра и в 530 км от краевого центра. В школе в течение последних 5 лет практически не меняется численность обучающихся 480-490 человек, но при этом число выбывших-прибывших составляет 10 - 12 % ежегодно. На время начало работы школы в программе повышения качества образования социальный портрет школы был таким:*

Социальный портрет

Малообеспеченные семьи 38%, детей из них 40%

Неполные семьи 25%

Многодетные семьи 23%

Семьи с опекаемыми детьми 3%

Неблагополучные семьи 11%

Дети, состоящие на учете в КДН 0,2% (1 ученик)

Дети из семей, состоящие на учете в СОП 1,3%

В поселке школа единственное образовательное учреждение, реализующее программы начального, основного и среднего общего образования. Наши дети по социальному статусу из различных семей: многодетных, неполных, неблагополучных, злоупотребляющих алкоголем, приезжих из ближнего зарубежья, часто неустроенных в быту и из полных, высоко обеспеченных семей, в которых большинство родителей имеют высшее и среднее специальное образование. Наблюдается резкое разграничение детей по социальному статусу и достатку.

Слайд 4. *По кадровому составу – 43 учителя*

Педагоги с высшей категорией - 13%

Педагоги с 1 категорией - 52%

Педагоги без категории - 35%

Педагоги пенсионного возраста – 35 %

Дефицит кадров. На сегодня ситуация ухудшилась – нет педагогов предметников. Вакансии – учитель географии, химии, ин.языка, истории и обществознания, ИЗО, русского языка, информатики. В начальной школе вакансии закрыты.

Качественные показатели успеваемости обучающихся в образовательном учреждении.

На момент вступления в работу в рамках программы: качество 42,3%, Уровень обученности 97,5% . Низкий средний балл по предметам по ОГЭ.

Слайд 5 *Наша программа состоит из трех проектов:*

ПРОЕКТ 1. «Изменение системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ и ФГОС»

ПРОЕКТ 2. «Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений»

ПРОЕКТ 3. «Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации»

Слайд 6 *Глобальная цель: повышение качества образования в МКОУ Октябрьской СШ №9*

Основные задачи:

1. Обновить систему управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ.

2. Развить потенциал педагогов, осваивающих новые образовательные технологии, способных к саморазвитию и самообразованию на протяжении всей профессиональной деятельности для создания ситуации профессионального успеха.
3. Организовать курсы повышения квалификации по выбранным направлениям (критериальному и формирующему оцениванию) и внедрить в образовательный процесс практики критериального и формирующего оценивания инициативной группой учителей)
4. Создать условия для развития школьников, через освоение современных образовательных технологий, организацию исследовательской, проектной деятельности в ходе внедрения ФГОС. Развить творческого потенциала школьников, поддержка талантливых детей.
5. Организовать конструктивное взаимодействие между учителями (переход от формального к действенному, смысловому, практическому, для удовлетворения профессиональных потребностей педагога)
6. Обеспечить информационную открытость образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.
7. Провести мониторинг и анализ результатов реализации программы

Разработчики программы:

1. Белов О.С.
2. Зырянова Е.М.
3. Маслова Л.С.
4. Марченко В.В.
5. Сижук А.П.
6. Шведова Ю.А.

Состав группы немного изменился – Маслова Л.С. (Хаитова Л.С.) находится в отпуске по уходу за ребенком, в группу привлечены другие педагоги – Агеенко М.В., Жаркевич Ю.Ю., Хаитова С.В., Донская Э.Н., Саютина А.А., Евдокимова Е.А., Евдокимов Е.Ю.

В работу над программой в настоящее время включено 50% педагогов, 20% педагогов поддерживают работу, 30% не вовлечены по ряду причин. Одной из главных является снижение работоспособности сотрудников из-за высокой загруженности педагогов.

Для мотивирования педагогов принимаются меры поощрения: стимулирующие выплаты за работу в программе.

В течение трех лет работы в программе постоянно вносятся изменения. Если первый вариант программы был переписан практически полностью. То во второй вариант внесены изменения уточняющего характера.

Слайд 7 *Результаты работы по проектам:*

ПРОЕКТ 1. «Изменение системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ и ФГОС»

Цель проекта

Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ.

Задачи проекта

1. привести нормативно-правовой базы школы в соответствие с требованиями ФЗ №273-ФЗ и ФГОС;
2. внести изменения в Положение об оплате труда работников МКОУ Октябрьской СШ №9;
3. совершенствовать механизмы управления школой на основе современных нормативно-правовых требований и научно-методических рекомендаций;
4. разработать и внедрить системы мониторинга результативности реализуемой образовательной системы.

Что сделано: Проведена ревизия нормативно-правовой базы школы с учетом требований ФЗ-273 (проектная деятельность руководства,

руководителей МО и привлеченных специалистов, использование разнообразных ресурсов школы):

- Устав школы
- Положения
- Должностные инструкции
- Договоры
- Был заключен договор со школой-партнером МБОУ СОШ №21 г. Канска.
- Активизирована работа со всеми службами района.
- Проведена работа с учителями и родителями по разъяснению необходимости перемен в образовании и воспитании обучающихся.
- Расширено использования в управлении школой информационно коммуникативных технологий школы (проектная и организационная деятельность руководства; закупка и установка дополнительного оборудования, программного обеспечения, оплата деятельности специалистов-программистов).
- Создан единый электронный банка данных по организации образовательного процесса.
- Систематически обновляется сайт школы в соответствии с изменяющимися требованиями. В 2019 году в международном конкурсе школьных сайтов заняли 3 место.
- Созданы условия равенства всех учащихся в получении качественного образования, адаптированного к их индивидуальным возможностям и потребностям в реализации своих интересов, подготовке к дальнейшему профессиональному образованию и профессиональной деятельности.
- Обновлено программно-методические и диагностические материалы деятельности психолого-педагогической службы с учетом современных требований (аналитическая и проектная деятельность специалистов службы и руководства школы, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами);

ПРОЕКТ 2. «Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений»

Решаемая проблема: профессиональный рост отдельных педагогических работников отстает от новых тенденций развития отечественного образования; содержание и организация образовательного процесса не в полной мере отвечает новым целям и задачам формирования современного гражданина России;

Цель проекта

Развитие потенциала педагогов, осваивающих новые образовательные технологии, способных к саморазвитию и самообразованию на протяжении всей профессиональной деятельности для создания ситуации профессионального успеха.

Задачи проекта

- обновление системы непрерывного профессионального образования педагогических кадров в целях оптимальной реализации ФЗ № 273-ФЗ и ФГОС общего образования (по этапам);
- освоение педагогами современного законодательства в сфере образования, содержания, форм, методов и технологий организации образовательного процесса;
- **создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательного процесса.**

Что сделано:

- проведена работа по выявлению и ликвидации квалификационных, образовательных дефицитов учителей.
- Участие учителей в вебинарах:

2018 г. Математика 5 вебинаров, нач.школа 2 вебинара

2019 г. Математика 10 вебинаров, русский 5 вебинаров, нач.школа 5 вебинара

100 % педагогов курсы ПК по современному содержанию образования;

- Курсы повышения квалификации по теме «Критериальное и формирующее внутриклассное оценивание»
- Стажировка учителей в школах, применяющих новые виды оценивания.
- 75% педагогов, участвуют в работе сетевых профессиональных сообществ и сетевых методических объединений.
- 25% педагогов предъявляют опыт использования современных методических приемов, технологий на муниципальном уровне (ЕМД, РМО, статьи).

Создан Эл.портфолио учителей.

Трудности – ДЕФИЦИТ ПЕДАГОГОВ!!!

Что надо сделать: Применить эффективную методику оценки удовлетворенности учителями качеством обучения.

Слайд 9 Результаты работы по проектам:

ПРОЕКТ 3. «Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации»

Решаемая проблема: низкие результаты обученности при внешних экспертизах.

Цель проекта

Создание условий для развития школьников, через освоение современных образовательных технологий, организацию исследовательской, проектной деятельности в ходе внедрения ФГОС.

Развитие творческого потенциала школьников, поддержка талантливых детей.

Задачи проекта

- разработка и реализация образовательных программ в соответствии с современным содержанием образования и с учетом образовательных потребностей и возможностей учащихся;
- реализация Основных образовательных программ начального и основного общего образования, направленных на формирование и развитие гражданской позиции, профессиональной и социальной адаптации учащихся;
- обновление системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в целях создания благоприятных условий реализации ФГОС общего образования;
- расширение возможностей дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся в условиях школы;
- обновление и реализация действенной системы детского самоуправления.
- создание системы работы с одаренными детьми.

Что сделано:

- 100 % школьников получают образование с использованием информационно-коммуникационных технологий (Все кабинеты оборудованы компьютерной техникой, все учителя владеют ИКТ, прошли тестирование по ИКТ).

78% школьников заняты в системе внутришкольного дополнительного образования.

-Получена лицензия на дополнительное образование

- Расширяются формы и направления дополнительного образования и внеурочной деятельности школы в соответствии с потребностями учащихся разных возрастов.

- В школе разработана и внедрена программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития).
- Реализуется и корректируется программа деятельности психолого-педагогической службы для различных категорий участников образовательных отношений (аналитическая и организационная деятельность специалистов службы и руководства, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами);
- Организованы специалистами службы системы методических семинаров, консультаций, тренингов, индивидуальной практической помощи для всех участников образовательных отношений (организационная деятельность специалистов службы, педагогов и руководства, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами).

Слайд 10-14 *Подводя итоги работы получили следующие результаты:*

1. Изменилась система управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ и ФГОС».
- Система мониторинга стала неотъемлемой основой управления развитием школы. Перераспределены и делегированы функции управления педагогам, родителям, обучающимся.
2. Постоянно улучшается материальная база.
 - 100% кабинетов оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
 - 100 % учебных кабинетов имеют доступ к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам.
3. 25 % педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).
4. В школе работает программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития);

5. 78% охват учащихся системой дополнительного образования в соответствии с их интересами и запросами.
6. Успешно развивается самоуправление обучающихся. Повысилась активность детей в организации и проведении мероприятий различного уровня.
7. Изменилось школьное пространство. Созданы игровые и спортивные зоны отдыха для детей. Мобильный класс.
8. Значительно увеличилось число обучающихся, участвующих и занимающих призовые места в олимпиадах, УИК, интеллектуальных и творческих конкурсах, спортивных соревнованиях различного уровня.
9. Улучшились результаты ВПР И КДР.
10. Удовлетворенность обучающимися качеством образовательной деятельности составляет 79%, родителями 64%.
11. Вот уже 2 года произошли изменения в показателях детей, состоящих на учете в КДН – 0.
12. Самое главное:

Впервые за последние 5 лет качество обучения превысило ожидаемые результаты – все выпускники 9 и 11 классов прошли аттестацию в основной период. Все получили аттестаты.

Для сравнения

9 класс

2017 год – Успешно прошли ГИА 18 учащихся (58%) из 31. Окончили 9 классов со справкой 4 учащихся (13%).

2018 год – из 33 выпускников 9 класса окончили школу 31, со справкой 2 ученика.

11 класс

2017 г. - Успешно прошли ГИА 7 обучающихся (33,4%), с одной «2» по предмету сдали экзамены 8 обучающихся (38%), с двумя «2» по

предмету – 3 обучающихся (14,3%), с тремя «2» по предмету – 3 обучающихся (14,3%).

2018 г. - со справкой окончил школу 1 выпускник из 19.