

Анализ реализации программы  
повышения качества образования МКОУ Октябрьской СШ № 9

по достижению показателей РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах,  
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2018-2020 годы

№	Ожидаемые результаты	Показатель на декабрь 2018 г.	Планируемые мероприятия
1	Создание системы работы, построенной на выявлении и ликвидации квалификационных, образовательных дефицитов педагогов	Тестирование учителей по выявлению дефицита ИКТ компетенций. Ознакомление с содержанием профстандарта. Рабочее совещание пед.коллектива по внедрению профстандарта.	Реализация 2 проекта школьной ППКО «Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений». Тестирование учителей по выявлению проф.дефицитов. Работа МО по анализу и составлению плана индивидуальной работы по ликвидации проф.дефицитов. Создание современной системы оценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательного процесса.
2	Создание системы вебинаров, ориентированных на потребности педагогов.	График вебинаров КК ИПК в доступе всех педагогов, ссылка и анонс в ЭлЖуре <a href="http://www.kipk.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=10469&amp;Itemid=1846">http://www.kipk.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=10469&amp;Itemid=1846</a> . Участие учителей в работе вебинаров по Математике 5 вебинаров, нач.школа 2 вебинара.	Участие в вебинарах, ориентированных на потребности педагогов: Использование цифровой образовательной среды, читательская грамотность, подготовка к ГИА, ВСОШ, инклюзивное обучение. Участие учителей в работе вебинаров: Математика 10 вебинаров, русский 5 вебинаров, нач.школа 5 вебинаров. Разработка и проведение учебных занятий по реализации вебинаров.
3	Система поддержки профессионального роста педагогов.	Повышение квалификации на обучающих семинарах, курсах ПК.	Составление графика прохождения курсов ПК, семинаров, стажировок, ориентированных на потребности педагогов и обучающихся.
4	Рост доли педагогов, участвующих в работе сетевых профессиональных сообществ и сетевых методических объединений.	Доля педагогов, участвующих в работе сетевых профессиональных сообществ и сетевых методических объединений -10%.	Более 70% педагогов зарегистрированы на сайте Дистанционное обучение Красноярья. 25-30% педагогов - активные участники разных сетевых профессиональных сообществ.
5	Рост доли педагогов, использующих в педагогической практике современные методические приемы, технологии, подходы.	Доля педагогов, использующих в педагогической практике современные методические приемы, технологии, подходы - 10%.	Ревизия используемых в педагогической практике современных методических приемов, технологий, подходов. Определение оптимальных методических приемов, технологий, подходов для работы в МКОУ Октябрьской СШ № 9.

6	Рост уровня удовлетворенности результатами образовательной деятельности у обучающихся и педагогов.	Доля обучающихся/педагогов, удовлетворенных качеством образовательной деятельности - 70%/10%.	Анкетирование обучающихся и педагогов, участие в мониторинговых процедурах. Проведение психологических тренингов в педагогическом коллективе, мероприятий по сплочению коллектива для повышения доли педагогов, удовлетворенных качеством образовательной деятельности - 60%.
7	Рост доли школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, осуществляющих партнерское взаимодействие по повышению качества образования в рамках партнёрских договоров со школами-лидерами.	Участие в Региональном атласе образовательных практик.	Участие в разработке и реализации муниципальной программы по обеспечению качества образования. Переход школы в статус школы-лидера для школ с низкими результатами на муниципальном уровне.
8	Разработка и регулярная коррекция школьной программы повышения качества образования на основе данных стандартизированных процедур оценки качества образования (краевые контрольные работы, результаты ГИА-9 и ГИА-11).	Разработана школьная программа повышения качества образования.	Прохождение экспертизы ШППКО. Составление рефлексивно-аналитических справок по реализации школьной программы повышения качества. Внесение изменений в ШППКО на основе данных стандартизированных процедур оценки качества образования. Утверждение внесенных изменений приказом по МКОУ Октябрьской СШ № 9.
9	Рост доли школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, разработавших школьную систему оценки качества образования.	В соответствии с ШСОКО проводится промежуточная аттестация учащихся по всем предметам за курс учебного года.	Контрольные работы в рамках промежуточной аттестации составленные в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО.
10	Отражение процесса реализации программы повышения качества образования на школьном сайте.	Страница о повышении качества на школьном сайте <a href="http://oct-9.ucoz.ru/index/povysheni_e_kachestva_obrazovaniya/0-243">http://oct-9.ucoz.ru/index/povysheni_e_kachestva_obrazovaniya/0-243</a>	Публикация статей и рефлексивно-аналитических справок по реализации школьной программы повышения качества на школьном сайте.
11	Положительная динамика образовательных результатов обучающихся по математике и русскому языку в соответствии с ШСОКО.	Мониторинг качества обучения по математике и русскому языку и другим предметам в соответствии с ШСОКО.	Реализация школьной ШПКО.
12	Положительная динамика вовлечения обучающихся	Число занятых обучающихся в	Анализ существующей в школе системы дополнительного образования и

	в программы дополнительного образования	доп.образовании составляет 70%.	внеурочной деятельности в целях выявления резервов ее оптимизации. Расширение форм и направлений дополнительного образования и внеурочной деятельности школы в соответствии с потребностями учащихся разных возрастов. Лицензирование программ доп.образования. Реализация наиболее популярных у школьников направлений и форм внутриучрежденческого дополнительного образования и внеурочной деятельности.
13	Положительная динамика в участия в олимпиадах и конкурсах разного школьного и муниципального уровня.	Доля обучающихся от общего числа школьников, достигших положительной динамики участия в олимпиадах и конкурсах разного школьного и муниципального уровня – 15%.	Реализация программы работы с одаренными детьми в МКОУ Октябрьской СШ № 9 «Лесенка успеха». Обучение специальным технологиям преподавания, ориентированным на развитие способностей обучающегося. Проведение психолого-педагогических консилиумов по проблемам обучения одаренных детей. Вовлечение одаренных обучающихся в олимпиадное движение и массовые интеллектуальные конкурсы.
14	Положительная динамика в результатах ОГЭ по математике и русскому языку.	Результаты пробных ОГЭ по математике: качество - 21%, выполнение – 58%; по русскому языку: качество - 18%, выполнение – 78%.	Реализация плана подготовки к ОГЭ. Реализация школьной ППКО.
15	Положительная динамика в результатах ЕГЭ по математике и русскому языку.	Результаты пробных ОГЭ по математике качество - 30%, выполнение – 80%. по русскому языку качество - 50%, выполнение – 100%.	Реализация плана подготовки к ЕГЭ. Реализация школьной ППКО.