

**РЕФЛЕКСИВНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА**  
о ходе реализации программы повышения качества образования  
за 2 четверть 2017-2018 уч.г.  
в МКОУ Октябрьской СШ №9

| №    | Что получилось? <sup>1</sup><br>Изменение   мероприятие   событие                                                                                              | За счет чего? <sup>2</sup>             | Что не получилось?<br>С какими проблемами<br>столкнулись?                                                         | Какая поддержка<br>со стороны региональной<br>команды нужна <sup>3</sup> |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Управленческие практики<br>(локальная нормативно-правовая база, методическая деятельность, создание условий – финансовых, кадровых, пространственных...)       |                                        |                                                                                                                   |                                                                          |
| 1.1. | Утверждение программы работы с одаренными детьми.                                                                                                              | Рассмотрена и принята на предметных МО |                                                                                                                   |                                                                          |
| 1.2. | Мониторинг КО                                                                                                                                                  | диагностический материал ИПК           |                                                                                                                   |                                                                          |
| 2.   | Профессиональный рост педагога<br>(повышение квалификации, обмен опытом, стажировки, участие в мероприятиях со школами-партнерами, участие в вебинарах и т.д.) |                                        |                                                                                                                   |                                                                          |
| 2.1. |                                                                                                                                                                |                                        | Выезд педагогов начальной школы на стажировку в школу-партнер перенесен на конец января по просьбе Канской СШ №21 |                                                                          |
| 2.2. | Участие педагогов в вебинарах в рамках ФЦПРО                                                                                                                   | Открытый график вебинаров              |                                                                                                                   |                                                                          |

<sup>1</sup> Опирайтесь на школьную программу повышения качества образования + учитывайте незапланированные эффекты. Приведите конкретные примеры, статистику

<sup>2</sup> Например: за счет совместной разработки урока, его проведения, последующего обсуждения и осмысление результатов командой разработчиков; за счет введения в школе того-то; за счет посещения вебинара и последующего его обсуждения с коллегами и т.д.

<sup>3</sup> Сформулируйте конкретный запрос (если семинар, то какие вопросы на нем надо рассмотреть; если приезд в школу, то с какой целью...)

|      |                                                                                                                                                                                   |                                            |                                                                                                                    |                                       |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 3.   | Педагогическая практика, расширение репертуара учительских техник   методик   способов   приемов работы                                                                           |                                            |                                                                                                                    |                                       |
| 3.1. | Работа с одаренными детьми в соответствии с программой                                                                                                                            | Создание инициативной группы               |                                                                                                                    |                                       |
| 4.   | Практики профессионального взаимодействия внутри педагогического коллектива (появление новых форм   иных типов коммуникации между администрацией ↔ учителем; учителем ↔ учителем) |                                            |                                                                                                                    |                                       |
| 4.1. | Презентация выбранной методических приемов на уроках литературного чтения в начальной школе                                                                                       | Открытые уроки                             |                                                                                                                    |                                       |
| 5.   | Школьный уклад: формы   способы   форматы взаимодействия между учителем ↔ учеником; учителем ↔ родителем; учеником ↔ учеником                                                     |                                            |                                                                                                                    |                                       |
| 5.1. | Создание условий для организации РДШ                                                                                                                                              | Районный семинар                           | Изучены документы, назначен ответственный за работу РДШ                                                            |                                       |
| 5.2. | Участие в процедуре НОКОД                                                                                                                                                         | Заказ УО администрации Богучанского района | По субъективным» АФ – 13 место из 25 в районе, по «объективным» АФ – 1 место из 25, в отдельном рейтинге – 4 место | Необходимы занятия со Сперанским А.В. |
| 5.3. | Работа службы медиации                                                                                                                                                            | Проучены 2 педагога на курсах ПК           | Проведено два мероприятия по урегулированию споров между родителями, между учащимися                               |                                       |
| 5.4. | Работа УС школы                                                                                                                                                                   | Проводит активную работу по плану          |                                                                                                                    |                                       |

Директор школы

М.П.



О.С. Белов