

Ф.И.О.: Замкова Марина Егоровна

Предмет: ОБЖ

Тема урока: Первая медицинская помощь при различных видах повреждений

Тип урока: изучение нового материала

Цель урока (языком ожидаемого результата): Объяснить определение, рассказать последовательность, суметь принять правильное решение по надобности вызова скорой помощи.

Место урока в системе уроков по теме: первый урок в первом разделе

Ход урока

1. Организационный момент: **Звонок прозвенел, все встали**, проверьте свои школьные принадлежности: ручки, тетради. Здравствуйте, садитесь.
2. Ребята мы начинаем изучать новый раздел: «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи».
Показываю слайд с названием раздела

И первую тему этого раздела прошу помочь мне определить, разгадав два слова, зашифрованные **в ребусе**.

Итак перед вами ребус, вы видите изображения на картинках, рядом с картинками запятые, для того чтобы отгадать ребус вам нужно определить то, что изображено на картинке, запятые рядом с картинкой означают то, что вам нужно из слова убрать лишние буквы, сколько запятых, значит столько и букв нужно убрать, и в конце определив буквы соединить их в одно слово.

Итак, сидя на месте, пробуем решить ребус, кто первый решит, поднимайте руку.

Кто поднял руку, того спрашиваю.

Называют два слова: виды, повреждений.

Показываю слайд с определением.

Записывают тему в тетрадь.

Ребята вы разгадали два слова, скажите, а какие виды повреждений вы знаете?

Называют, я их записываю на доске.

Показываю слайд с игроком на поле.

Вы правильно мне говорите, и случиться такое может на любом месте, это и спортивная площадка, на лестнице в школе, на улице во время гололеда, это может случиться там, где нет поблизости медицинского пункта и медицинского работника, чтобы оказать пострадавшему медицинскую помощь. Поэтому всем вам необходимо знать, какие действия можно предпринять при несчастном случае.

Ребята эти виды мы будем изучать на следующих уроках, а первое что мы сегодня сделаем, дадим определение первой медицинской помощи.

У вас на столах лежат **листы с текстом**, прочитав его, вы должны найти определение.

Спрашиваю одного, для прочтения определения вслух.

Прошу другого объяснить это определение своими словами, как понял.
(Предполагаемый ответ проговариваю вместе с детьми: облегчить боль и т.п.)

Записываю на доске предполагаемые ответы.
Показываю слайд с определением.
Записываем определение в тетрадь.

Сейчас мы с вами будем смотреть фильм. Постарайтесь запомнить, то, что там будет говориться. А в конце нужно ответить на такой вопрос: что зависит от своевременности и качества ПМП.

Предполагаемый ответ: зависит дальнейшее состояние здоровья пострадавшего.

Итак, ребята мы теперь понимаем значимость и важность оказания ПМП. Но чтоб правильно оказать её нужно знать 3 правила.

У вас на столах лежат конверты под №1, в них правила оказания помощи. Вам нужно достать и разложить по порядку, то есть что будет первое, что будет второе, и так далее.

Зачитывает первый стол, спрашиваю у кого по-другому.

Показываю слайд с последовательностью оказания.

Записывают правильный ответ последовательности оказания.

Ребята, не во всяких ситуациях следует вызывать скорую помощь. В некоторых случаях достаточно довести пострадавшего до дома или ближайшего медицинского пункта.

Ребята перед вами лежат конверты под №2, в них различные варианты ответов, вам требуется отобрать только те варианты, когда надо вызывать скорую помощь, а когда нет.

Спрашиваю один стол, они называют, то, что отобрали

Задаю вопрос: у кого по-другому?

Показываю слайд рекомендаций скорой помощи

Ребята, а кто знает, по какому номеру вызывается скорая помощь?

Слушаю ответ

А кто знает, как вызвать скорую по сотовому телефону?

Слушаю ответ

А теперь давайте встанем и покажем друг другу номер вызова скорой помощи **03**

Физ. минутка показать цифры 03 кто так может, кто так

Садимся

А теперь попробуем решить ситуационную задачу

На листочках раздаю ситуационную задачу на группу

Читаем задачу и группой принимаем решение вызывать скорую, или нет.

Показываю слайд с ситуационной задачей, по очереди

Отвечает представитель группы

3. Рефлексия:

Задаю вопросы

- Что такое первая медицинская помощь, и в каких случаях она необходима?
- Какая последовательность соблюдается при оказании первой медицинской помощи?
- В каких случаях рекомендуется вызывать скорую медицинскую помощь?

Показываю слайд с домашним заданием

Домашнее задание

Ребята вам нужно написать в тетради состав домашней медицинской аптечки

Записывают домашнее задание в дневник

Урок окончен. До свидания.

ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ

Жизнь человеческая полна неожиданностей. Никто и никогда не может быть уверен в своём постоянном благополучии, в том, что с ним завтра или через час ничего не случится. Человек идёт по улице в прекрасном настроении, думает только о хорошем и вдруг... на него или рядом с ним падает кирпич. Хорошее настроение сразу пропадает, спокойная жизнь кончается. Травма, шок или, в лучшем случае, стрессовое состояние выводят человека из строя. Каждый из нас может попасть в аварию, под удар электрического тока или, в конце концов, просто заболеть. В век техники мы не можем быть застрахованы от неожиданностей и несчастных случаев. За удобства, которые несёт нам технический прогресс, надо платить.

В любой экстремальной ситуации человек должен знать, как себя вести. Учиться этому надо с детства. Ведь от того, как поведет себя человек в той или иной ситуации, часто зависит его здоровье, а порой и жизнь.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ: Первая медицинская помощь (ПМП) представляет собой комплекс простейших мероприятий, направленных на спасение жизни и сохранение здоровья человека, проводимых до прибытия медицинских работников.

Ответьте на вопрос:

1. Что такое первая медицинская помощь?

- Определить, что произошло.
 - Вызвать скорую медицинскую помощь.
 - Приступить к оказанию первой медицинской помощи пострадавшему.
-

- Определить, что произошло.
 - Вызвать скорую медицинскую помощь.
 - Приступить к оказанию первой медицинской помощи пострадавшему.
-

- Определить, что произошло.
- Вызвать скорую медицинскую помощь.
- Приступить к оказанию первой медицинской помощи пострадавшему.

Бессознательное состояние;	Царапина
затруднение дыхания;	Испачкалось платье
сильное кровотечение;	Запнулся
отравление;	Толкнули друзья
травмы головы;	Смеётся
перелом костей;	Плачет

Бессознательное состояние;	Царапина
затруднение дыхания;	Испачкалось платье
сильное кровотечение;	Запнулся
отравление;	Толкнули друзья
травмы головы;	Смеётся
перелом костей;	Плачет

Бессознательное состояние;	Царапина
затруднение дыхания;	Испачкалось платье
сильное кровотечение;	Запнулся
отравление;	Толкнули друзья
травмы головы;	Смеётся
перелом костей;	Плачет

Ситуация 1.

- На спортивной площадке. Играя в футбол , ученик получил удар мячом по голове. Но может продолжать играть.

Ситуация 2.

- В классе. Учащийся на уроке потерял сознание.

Ситуация 3.

- На перемене. Сбегая по лестнице, ученик споткнулся и упал, почувствовав при этом острую боль в ноге, при этом нога неестественно согнута.

Ситуация 1.

- На спортивной площадке. Играя в футбол , ученик получил удар мячом по голове. Но может продолжать играть.

Ситуация 2.

- В классе. Учащийся на уроке потерял сознание.

Ситуация 3.

- На перемене. Сбегая по лестнице, ученик споткнулся и упал, почувствовав при этом острую боль в ноге, при этом нога неестественно согнута.