

Месячник школьных библиотек

1. Стенд «Юбилей писателей и поэтов на 2018-2019 учебный год»
2. **Выставки:** «У книжки нет каникул», новинки детской литературы, книги с выставки быстро разобрали дети.
«Образ учителя в художественной литературе»

Пусть всем детям достанутся лучшие педагоги — бескорыстные, страстно верящие в добро, со строгими нравственными правилами, с глубоким уважением к мысли, болеющие за общественное благо и не знающие снисходительности к нарушению законов чести. (Таковыми были герои прочитанных мною произведений, такие педагоги учат меня!)

«Для вас, ребяташки, новые книжки», на этой выставке уже книжки большие по объему, берут читать с родителями.

«**Моя методическая копилка**» - выложила папки с разработками мероприятий, накопленные за долгий период работы в библиотеке. Дети с удовольствием смотрят рисунки свои и друзей о бабе-Яге, рисунки по произведениям К.Чуковского и другие.

Стенд с фотографиями, рисунками и заметками детей о библиотеке. Прошла акция «Обними ребёнка с книгой», несколько родителей откликнулись на наш призыв и сделали фотографии. Дети сделали рисунки «Любимая детская книжка моих родителей», конкурса сочинений не получилось, из-за неактивности детей, но несколько заметок о библиотеке и чтении порадовали своей искренней преданности книге и школьной библиотеке.

3. Успешно прошел урок-викторина для 2-4 кл. коррекционной школы – разгадывали загадки о литературных героях, в кого превращались или были заколдованы герои сказок.

4. Урок-знакомство с библиотекой «Я иду в библиотеку» прошел во 1а,б классах.

Урок прошел как «Посвящение в читатели». Знакомились с библиотекой, правилами поведения в библиотеке, как стать читателем, чего боится книжка, отгадывали загадки. Если хочешь умным стать,

Нужно много книг читать. Чтоб найти все книги века, Приходи в....(библиотеку)

18 первоклассников после мероприятия записались в библиотеку.

5. **Во 2а,б классах прошел урок-путешествие по книге «Как рождается книга. Строение книги».** Узнали о том, что все книжки разные, но, по правилам, устроены одинаково. Что обложка, как одежда у людей **бывает** и обманчивой, т.е. красивой, но книга совершенно **неинтересной**, бывает и так,

может быть старенькой, но книга окажется очень интересной. Как использовать аннотацию (и что это такое) и предисловие в выборе книги, почему титульный лист назван лицом книги, зачем в детских книгах так много иллюстраций.

6. **С 4-ми классами** путешествовали в прошлое книги. Побывали в Месопотамии, где изобрели первые глиняные книги; В Древнем Египте – писали на папирусе, древние греки изобрели новый материал для письма – пергамент. Побывали в Китае, первым изготовивший бумагу. Пробовали писать на бересте, как в Древней Руси. Вспоминали, где в наше время применяется рисуночное письмо.
7. **В 6б классе прошел урок-викторина** по произведениям писателей, вспомнили лучшие сказки, посмотрели мультфильмы о библиотеках на сайте «Детская Планета».
8. **Мероприятие к Международному Дню школьных библиотек прошел в 3-х классах.** Дети читали стихи о книге и библиотеке, ведущие, Ланшакова Альбина и Вронская Диана проводили конкурсы «Удивительные превращения», «Кто автор», «Загадки о литературных героях». Закончили мероприятие призывом «Так здравствуй же, умное, доброе слово!
Пусть книги друзьями заходят в дома!
Читайте всю жизнь – набирайтесь ума!»
«Ведь книгу с душою писал человек,
Прославим День школьных библиотек!»
9. К празднику библиотеки на этажах школы оформили и повесили стихи о книге и библиотеке, перед уроками раздала стихи о библиотеке учителям, чтобы прочитали на уроке в своих классах.