

# *Развитие критического мышления на уроке*

*Анна Александровна Кулина  
Учитель русского языка и литературы  
МКОУ Октябрьская СОШ №9  
Богучанский район  
2015г.*





## *Цель выступления:*

*Показать актуальность и особенности технологии развития критического мышления через чтение и письмо, представить результат использования технологии в собственной педагогической практике.*





# Мышление





# *Критическое мышление*

- *Логическое*
- *Творческое*
- *Аналитическое*
- *Отвергающее*
- *Догматическое*
- *Рефлексивное*
- *Аргументированное*





# ✦ *Критическое мышление –*

*это разумный, взвешенный подход к  
принятию сложных решений, как  
следует поступать и во что верить,  
отправная точка для развития  
творческого мышления*





# ✦ **Цель технологии РКМЧП -**

**развитие мыслительных навыков  
учащихся, необходимых не только в учебе,  
но и в обычной жизни**

**(умение принимать взвешенные решения,  
работать с информацией, анализировать  
различные стороны явлений и т.п.).**





# *Цель = результат*

## *Результаты:*

- предметные*
- метапредметные*
- личностные*





# Технологические этапы урока

Трехфазная структура урока:

**ВЫЗОВ**

**ОСМЫСЛЕНИЕ**

**рефлексия**





# Прием «Чтение в остановках»

## Примерные вопросы.

1. По названию предположите, о чем будет рассказ?
2. Какие события могут произойти в описанной обстановке?
3. Какие ассоциации вызывают у вас имена, фамилии героев?
4. Что вы почувствовали, прочитав эту часть, какие ощущения у вас возникли?
5. Какие ваши ожидания подтвердились? Что было неожиданным?
6. Как вы думаете, чем закончится рассказ? Как вы бы закончили его?
7. Что будет с героем после событий рассказа?





# «Трёхчастные дневники»

Цитата	Комментарии. Почему эта цитата привлекла ваше внимание	Вопросы к учителю





# Кластер – «грозди»





# *Корзина идей, понятий, имен*

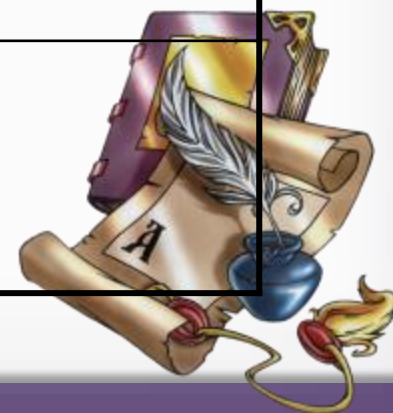




# Инсерт

## (система маркировки текста)

<b>V</b> <i>(осознать новые знания)</i>	<b>+</b> <i>(исправить неверные предположения)</i>	<b>-</b> <i>(исправить неверные предположения)</i>	<b>?</b> <i>(побудить дальнейший интерес к теме)</i>
<b>Я это знал</b>	<b>Это для меня абсолютно новое</b>	<b>Это противоречит тому, что я знал</b>	<b>Я хочу знать об этом больше</b>





<b>«Тонкие» вопросы</b>	<b>«Толстые» вопросы</b>
<p>Кто...?</p> <p>Когда...?</p> <p>Что такое ....?</p> <p>Верно ли....?</p> <p>Согласны ли вы ....?</p>	<p>С какой целью.....?</p> <p>Почему вы считаете.....?</p> <p>Предположите, что будет, если....?</p> <p>Дайте три объяснения, почему....?</p>
<p><i>Вопросы, требующие простого ответа</i></p>	<p><i>Вопросы, требующие подробного, развернутого ответа</i></p>





# Выступление на районном МО учителей русского языка и литературы





**Урок внеклассного чтения для 7 класса, разработанный с использованием технологии РКМЧП, по теме «Нравственные проблемы в рассказах Е.Н.Носова «Кукла» и Л.Петрушевской «Барби улыбается» размещен на сайте [http://pedsovet.org/component/option,com\\_mtree/task,viewlink/link\\_id,136571/Itemid,6/](http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,136571/Itemid,6/)**





# Урок русского языка в 7 классе по теме «Правописание союзов»

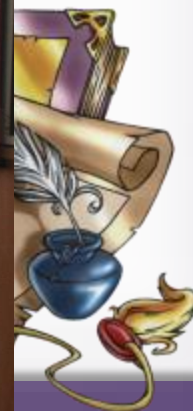
[http://pedsovet.org/component/option,com\\_mtree/task,viewlink/link\\_id,136572/Itemid,6/](http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,136572/Itemid,6/)





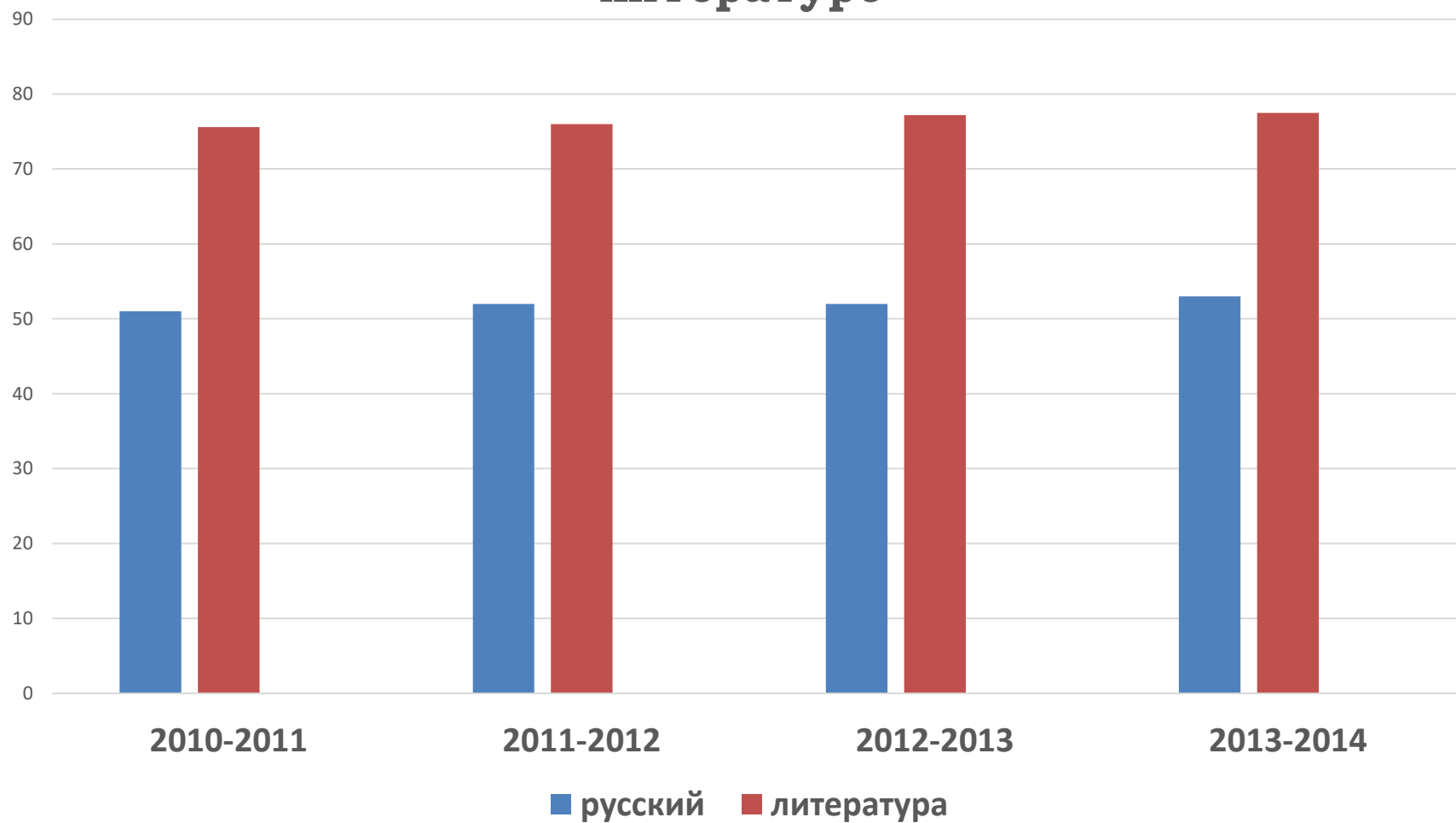
# Урок русского языка в 6 классе

## «Употребление имен прилагательных в речи»





## Качество обучения по русскому языку и литературе









## *Результаты исследовательской и проектной деятельности*

Год	Уровень	Вид работы	Тема работы	Ф.И. ученика	Результат
2010	Краевой конкурс «Моё Красноярье»	Проектно-исследовательская работа	«Чунские напевы. Поэтика народных песен»	Ученица 11 кл Анна Рукосуева	5 место
2011	Районная научно-исследовательская конференция	Исследовательская работа	«Образ учителя в русской литературе»	Ученица 8 кл Аксютин Анастасия	3 место
2012	Школьный тур научно-исследовательской конференции	Исследовательская работа	«Современные супергерои: Гарри Поттер и Таня Гроттер»	Ученик 5 класса Логинов Вячеслав	2 место
2013	Районная учебно-исследовательская конференция	Исследовательская работа	«О прошлом для будущего. История поселка Октябрьский»	Ученица 7 класса Беляева Таня	1 место, участие в заочном туре краевой УИК
2014	Всероссийский краеведческий конкурс «Моя малая родина»	Проектно-исследовательская работа	«Посвящается 80-летию юбилею Красноярского края»	Ученица 9 класа Киселева Виктория	3 место



# Киселева Виктория готовится стать журналистом

**ВЗРОСЛЫЕ И ДЕТИ**

## Выбираю журналистику

Четыре ученика Октябрьской школы – Виктория Киселева, Сергей Кабанов и Ольга Марченко – под руководством преподавателя Евгения Александровича Петрова были направлены в Канск, в известную СМИ «Новый взгляд», работающую на базе отдыха «Салют».

Я тоже вошла в состав группы, потому что мне было интересно познакомиться с журналистикой. В школе мы учились в СМИ и чему-то научились за последние дни.

Для того чтобы научиться журналистскому мастерству, нужно много читать, писать, думать. И не только в школе, но и дома. Нужно быть внимательным к окружающему миру, к людям. Нужно уметь находить интересные темы, задавать вопросы, вести интервью. Нужно уметь работать с информацией, структурировать ее, писать интересные статьи. Нужно уметь работать с фотографиями, видео. Нужно уметь работать с людьми, с аудиторией. Нужно уметь работать с редактором, с руководством. Нужно уметь работать с собой, с собой же. Нужно уметь работать с собой же.

В Канске мы работали в редакции «Нового взгляда». Там было много интересных людей, много интересных тем. Мы работали над многими статьями, снимали много фотографий, делали много видеороликов. Мы работали очень много, но очень интересно. Мы работали очень много, но очень интересно. Мы работали очень много, но очень интересно.

## ЭТО НАША ИСТОРИЯ

**ЕДИНСТВО**

Виктория Киселева, ученица 10 «А» класса Октябрьской школы, рассказывает о своей работе в редакции «Нового взгляда».

В Канске мы работали в редакции «Нового взгляда». Там было много интересных людей, много интересных тем. Мы работали над многими статьями, снимали много фотографий, делали много видеороликов. Мы работали очень много, но очень интересно. Мы работали очень много, но очень интересно. Мы работали очень много, но очень интересно.

**БЛАГО ТВОРИТЬ**

## В ДВИЖЕНИИ – ЖИЗНЬ!

В Октябрьском Доме культуры накануне Международного дня танца состоялся отчетно-показательный концерт танцевальных коллективов, руководителем которых является молодой талантливый хореограф Анастасия Кожурова.

Видеть свои чувства, эмоции, переживания, ритмичные движения – вот главная цель артиста. Помогает ему в этом хореограф, который создает в танце настроение, движение, жизнь. О том, что у нас танцевальные коллективы и их руководители получили, можно судить по тому, как гордо приветствуют зрителей маленькие и взрослые артисты, как вместе с ними перемещаются по сцене, как профессионально поставленные номера, красивые костюмы, сценические гримы и прически, звуковые эффекты и световые шоу – все это создает впечатление настоящего танцевального феерии.

Анастасия собрала вокруг себя детей и взрослых воспитанников детского сада, школьников, педагогов – так появились танцевальные группы разных возрастных категорий.

Вот так творят, творят, творят, этому тоже нужно учиться. Для того, чтобы научиться танцевать, Анастасия посвящает им все свое время, энергию и талант. Отличные результаты творческого творчества достигаются благодаря ее таланту и таланту воспитанников.

Спасибо Анастасии и ее коллективу, а также руководителю танцевального клуба Галине Владимировне Лимонковой и всем, кто принимает участие в создании такого замечательного праздника души, который позволяет нам заглянуть в сокровенный мир души, получить хорошие настроения и с радостью делиться им с друзьями.

Виктория КИСЕЛЕВА, ученица 9 «А» класса Октябрьской школы.

## ГРАМОТА

Виктория Киселева, ученица 10 «А» класса Октябрьской школы, получила грамоту за активное участие в работе редакции «Нового взгляда».

В Канске мы работали в редакции «Нового взгляда». Там было много интересных людей, много интересных тем. Мы работали над многими статьями, снимали много фотографий, делали много видеороликов. Мы работали очень много, но очень интересно. Мы работали очень много, но очень интересно. Мы работали очень много, но очень интересно.

## ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИТЬСЯ

У каждого, наверное, был, есть в жизни любимый учитель, который не только поможет овладеть знаниями, но и выведет на дорожку жизни.

В НАШЕ ВРЕМЯ немногие выбирают профессию учителя не просто так, исходя из зарплатных пристрастий. Многие выбирают эту профессию, потому что им нравится работать с детьми, потому что им нравится помогать другим людям. Многие выбирают эту профессию, потому что им нравится помогать другим людям.

Моя учительница, Виктория Киселева, очень хороший человек. Она очень любит детей, она очень любит помогать им. Она очень любит помогать им. Она очень любит помогать им.

## ПОЗНАКОМИТЬСЯ

Виктория Киселева, ученица 10 «А» класса Октябрьской школы, рассказывает о своей работе в редакции «Нового взгляда».

В Канске мы работали в редакции «Нового взгляда». Там было много интересных людей, много интересных тем. Мы работали над многими статьями, снимали много фотографий, делали много видеороликов. Мы работали очень много, но очень интересно. Мы работали очень много, но очень интересно. Мы работали очень много, но очень интересно.



# *1 место в районном конкурсе «Я – лидер»*





# ВАЖНАЯ ДИСЦИПЛИНА

Совсем недавно команда нашей Октябрьской школы в составе восьми учащихся 13-14 лет и руководителя побывала в краевой интенсивной «Школе безопасности», проходившей в Канске. В команду «Единство» вошли Вадим Еременко, Михаил Килин, Сергей Кабаев, Никита Золотилов, Виктория Киселёва, Любовь Донская, Нина Пахомова, Вероника Михалкина и наш руководитель – учитель ОБЖ Марина Егоровна Замкова.



В КАНСК мы приехали ночью. До базы отдыха оздоровительного лагеря «Салют» добрались на такси. Встретили нас там тепло. Хотя была и ночь, но руководители «Школы» не спали: ждали нас. Они показали нам комнаты, ознакомили с правилами проживания. Так как все для нас было новым, мы долго делились впечатлениями, за что наутро получили маленькое порицание.

График занятий на весь день был расписан поминутно, что соответствовало названию «интенсивная школа». Это была первая сессия. В её программу входило: повышение уровня готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях, психологические тренинги, туристско-спортивные и культурно-массовые мероприятия, практические занятия и многое другое.

ти» приехали школьники из разных населённых пунктов Красноярского края. Для нашего быстрого знакомства преподавателями был предпринят хитрый ход: устроить тренинги. Все учащиеся «Школы», собравшиеся в большом актовом зале, должны были выстроиться в две шеренги, астав на канат, и при этом мы должны были построиться по алфавиту. А чтобы так встать, необходимо было познакомиться. Желаемый результат был достигнут. Хочу отметить, что «Школа безопасности» этими тренингами учила нас знакомиться друг с другом, что в дальнейшем пригодится в жизни.

В последние дни обучения нам устроили что-то вроде экзамена. Проверяли знания и умения, которые мы приобрели в «ШБ»: вязка узлов, подача сигналов бедствия, определение азимута,



ние страховать себя верёвкой. Мы выполняли олимпиадные задания, которые были связаны с безопасностью человека. Писали эссе на тему «Чрезвычайные си-

Яркое воспоминание связано у нас с сигналами бедствия. Это было в День защитника Отечества. Всех нас повели на канскую лыжную базу. Когда мы забра-

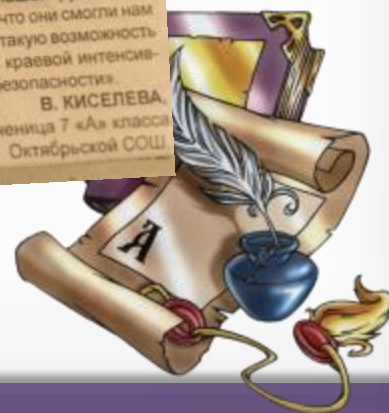
педагог-организатор Василий Сергеевич Анопо, дал задание: в честь праздника расположиться в виде числа 23.

В свободное по вечерам время мы смотрели кинофильмы. Один из них был «Изгой». Главного героя в фильме зовут Чак Нолан. Его рабочая жизнь распланирована по минутам, так что на личные дела у него не хватает времени. Однако судьба заставила Нолана взглянуть на жизнь иначе. Самолет, на котором путешествует Чак, терпит крушение и падает в океан. Он единственный, кому повезло остаться в живых, попадает на необитаемый остров. Здесь Нолану предстоит провести мучительно долгие годы в жестокой битве за выживание. После просмотра фильма мы обсуждали его.

Приехав домой, все были переполнены впечатлениями и знаниями. Мы приобрели много новых друзей, с которыми поддерживаем отношения через социальные сети и сейчас. Наши знания и умения пригодились нам сразу же, так как в нашей школе проводили военно-спортивную игру «Зарница». В неё добавили много того, чему мы научились в «Школе безопасности», и поэтому в «Зарнице» мы участвовали в роли консультантов для своих одноклассников. Эта поездка запомнится нам надолго.

Хотелось бы поблагодарить преподавателей «Школы безопасности», учителей нашей школы, руководителя нашей группы и родителей за то, что они смогли нам предоставить такую возможность – поучиться в краевой интенсивной «Школе Безопасности».

В. КИСЕЛЕВА,  
ученица 7 «А» класса  
Октябрьской СОШ









*Мышление*

*Критическое, рефлексивное*

*Пробуждает, развивает, воспитывает*

*Даешь критическое мышление на  
каждом уроке!?*



*Осмысление*







*Учитель года – 2015!  
Думающий, творческий!  
Ищет, находит, передает.  
Предан своему делу и ученикам!  
Профессионал!*





# *Спасибо за внимание!*

