

Тема урока
русского языка в 6 классе
«Употребление
имен прилагательных в речи»

Учитель русского языка и литературы
МКОУ Октябрьской СШ №9
Богучанского района Красноярского края
Анна Александровна Килина



Видеопривет!



Масленица



Б.М.Кустодиев «Масленица(Масленичное»

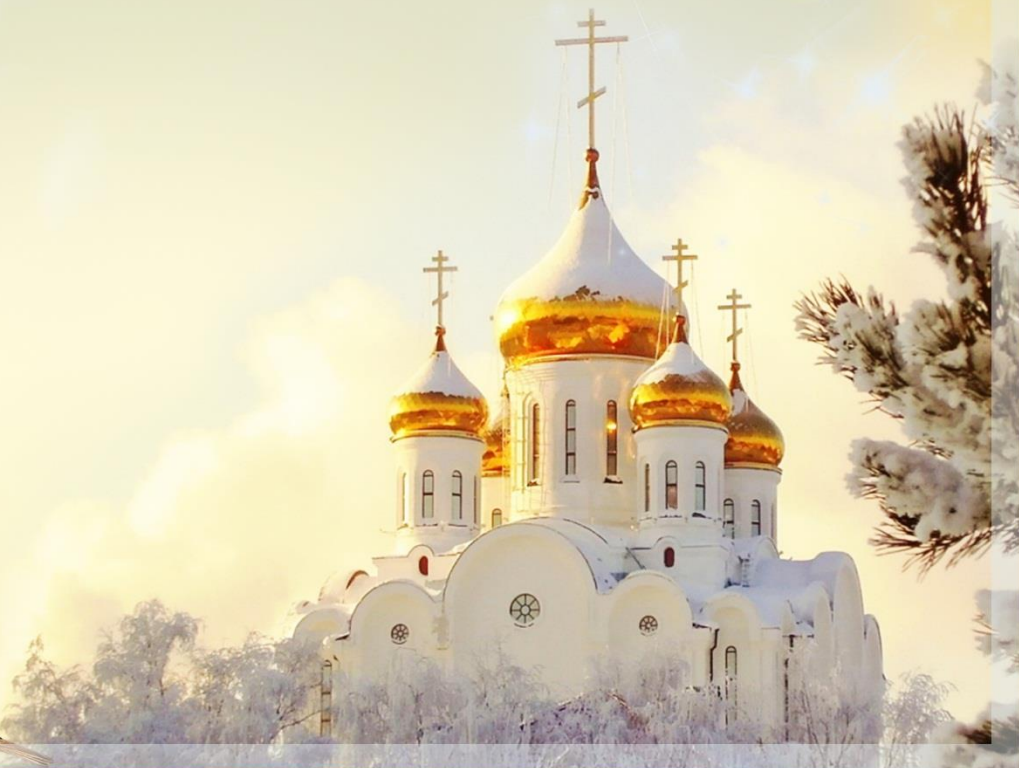


Б.М.Кустодиев «Масленица»





*Они хранили в жизни мирной
Привычки милой старины:
У них на масленице жирной
Водились русские блины.
А.С.Пушкин*







Эпитеты -

**это образные, художественные
определения, выраженные чаще
всего прилагательными, также
наречиями («горячо любить»),
именами существительными
 («веселья шум»), числительными
 («вторая жизнь»)**



Тема урока

«Употребление имен прилагательных в речи»

Цели урока:

Знать:

Уметь:



Ролевая игра «Редакция»


Редактор

Корректор

Оформитель

Докладчик





Масленица! В этом **широком** слове и теперь ещё для меня жива яркая радость. Оттепели всё чаще, снег маслится. С солнечной стороны висят стеклянные сосульки. Прощай, зима!Масленица в разгаре. Такоесолнце, что разогрело лужи. Сарай блестятсосульками. Идут парни с **веселыми** связками шаров, гудят шарманки.

Ветерок сыроватый, мягкий, пахнет печеным хлебом, вкусным дымком березовым, блинами. Широкая печь пылает. Две стряпухи не успевают. На сковородках с тарелку блины пекутся, **румяные**, кладутся в стопки... Пар идёт от блинов.

После блинов едем кататься с гор. Сад завален глубоким снегом, дорожки в сугробах. Горят разные шары, пищат гармошки, гудят бубны.



*Отрывок из книги **Ивана Сергеевича Шмелева**
«Лето Господне»*



«Тонкие» вопросы

Что такое?
Верно ли....?
Согласны ли вы?

*Вопросы,
требующие простого
ответа*

«Толстые» вопросы

С какой целью.....?
Почему вы считаете.....?
Предположите, что будет,
если....?

*Вопросы,
требующие подробного,
развернутого ответа*



Синквейн

Стихотворение из 5 строк, которое пишется по определенным правилам:

1 строка – одно существительное.

Это тема синквейна.

2 строка – два прилагательных,

раскрывающих тему синквейна

3 строка – три глагола,

описывающих действия по теме синквейна.

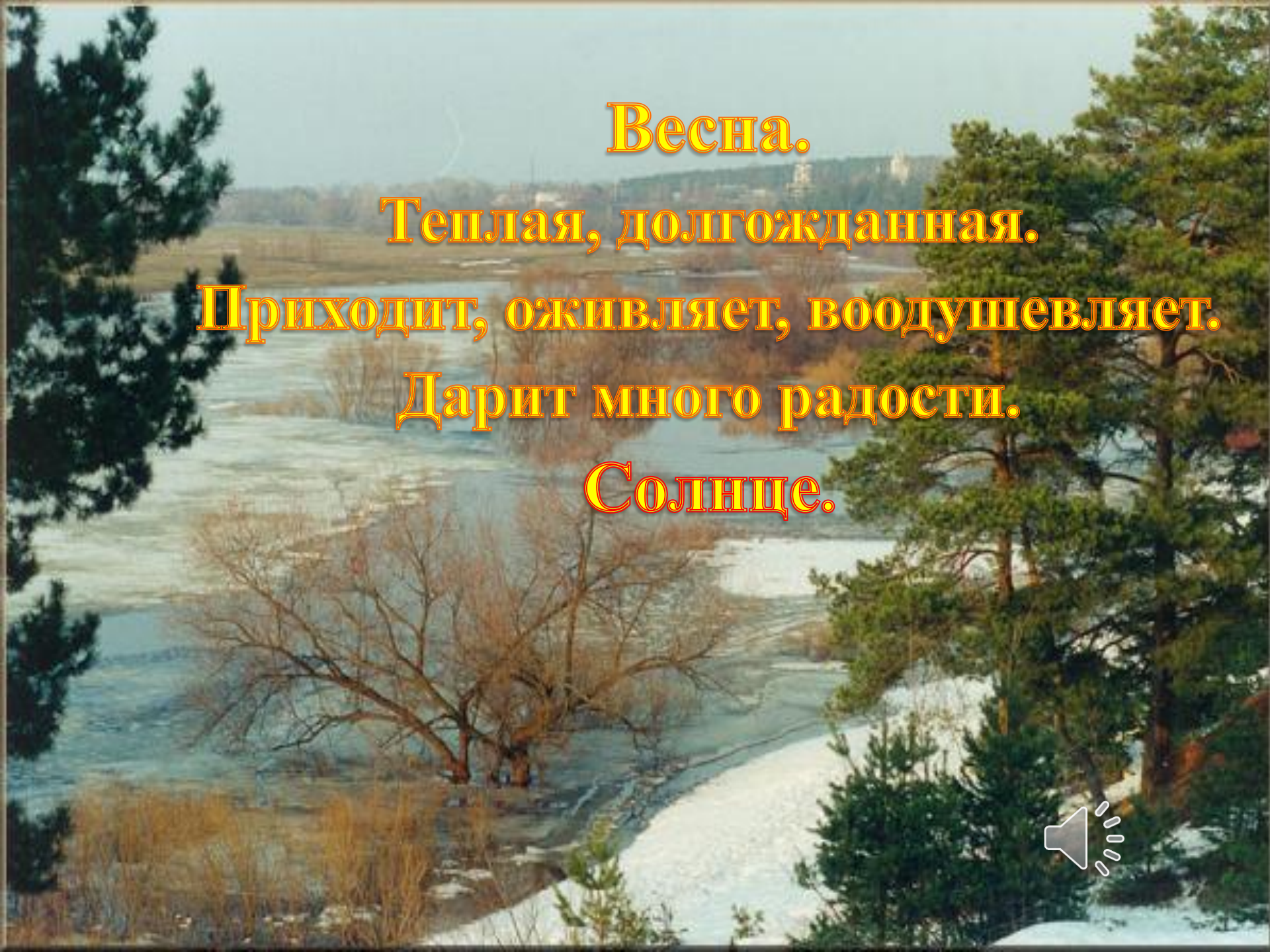
4 строка - одно предложение,

выражающее свое отношение к теме.

5 строка – одно слово-резюме,

которое дает новую интерпретацию темы, позволяющее выразить к ней личное отношение.





Весна.
Теплая, долгожданная.
Приходит, оживляет, воодушевляет.
Дарит много радости.
Солнце.



Масленица.
Широкая, разгульная.
Веселимся, шумим, пляшем.
«Есть блин, так вместе съедим!»
Праздник.





Блины.
Вкусные, румяные.
Пекутся, кладутся, съедаются.
Первый блин комом.
Масленица.





На уроке мне

ИНТЕРЕСНЫМ ПОКАЗАЛОСЬ ...

ПОЛЕЗНЫМ БЫЛО

МНЕ ТРУДНО БЫЛО.....

Я ПОНЯЛ.....

