

## **ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
школы  
протокол № 1  
от 31 августа 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
МКОУ Октябрьской СШ №9  
И.С. Белов  
Приказ №622 от 01.09.2022г



## **Положение о работе методических объединений МКОУ Октябрьской СШ №9**

### **Общие положения**

- 1) Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы школы, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно - экспериментальной и внеклассной работы по одному предмету или по образовательным областям.
- 2) Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных и обеспечивающих дисциплин.
- 3) Количество методических объединений и их численность определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед школой задач, и утверждается директором.
- 4) Методические объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются директором школы по представлению заместителя директора по учебно- воспитательной работе.
- 5) Методические объединения непосредственно подчиняются заместителю директора по учебно-воспитательной работе.
- 6) Методические объединения в своей деятельности соблюдают Конвенцию о правах ребенка, руководствуются Конституцией и законами РФ, указами Президента РФ, решениями Правительства РФ, органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся, а также Уставом школы, приказами и распоряжениями директора.
- 7) По вопросам внутреннего распорядка они руководствуются правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, Уставом школы, Правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами.

### **2. Задачи методического объединения**

- обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов;
- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности;
- создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда;
- изучение и анализ состояния преподавания учебного предмета или группы предметов определенной образовательной области;
- обобщение прогрессивного педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы школы.

### **3. Содержание и основные формы деятельности методического объединения:**

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление рабочих программ по предметам с учетом вариативности и разноуровневости их преподавания;

- утверждение аттестационного материала для процедуры итогового контроля в переводных классах, аттестационного материала для проведения итоговой аттестации в выпускных классах (для устных экзаменов);
- организация взаимопосещений уроков, с последующим самоанализом педагога и анализом достигнутых результатов;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения учащимися учебных программ;
  - обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в методическом объединении;
  - организация работы по накоплению дидактического материала;
  - организация и проведение предметных недель (декад) в образовательном учреждении;
  - круглые столы, семинары по учебно - методическим проблемам;
  - творческие отчеты учителей;
  - открытые уроки и внеклассные мероприятия;
  - лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
  - организационно - деятельностные игры.

#### **4. Организации деятельности методического объединения.**

Возглавляет работу методического объединения руководитель, назначаемый директором школы из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения.

Работа методического объединения проводится в соответствии с планом на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителем директора по учебно-методической работе и утверждается директором школы.

Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания руководитель методического объединения обязан поставить в известность заместителя директора по учебно-методической работе. По каждому из обсуждаемых вопросов на заседании принимаются рекомендации, которые фиксируются в журнале протоколов, рекомендации подписываются председателем методического объединения.

При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседания необходимо приглашать их руководителей (учителей).

Контроль над деятельностью методических объединений осуществляется директором его заместителями по учебно-методической и учебно-воспитательной работе в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля, утверждаемыми директором школы.

#### **5. Документация методического объединения.**

Для нормальной работы в методическом объединении должны быть следующие документы:

- Приказ о назначении на должность руководителя МО;
- Положение о работе МО;
- Тема методической работы школы;
- План работы МО на текущий учебный год;
- Банк данных об учителях МО: количественный и качественный состав (образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж, квалификационная категория и ее срок);
- Сведения о темах самообразования учителей МО;
- График повышения квалификации учителей МО на текущий год;

- График проведения контрольных работ (вносят сами учителя или председатели МО);
- График проведения открытых уроков, взаимопосещения уроков, посещение уроков руководителя МО;
- Протоколы заседаний МО;
- Аналитическая справка по ВПР, КДР.
- Анализ работы МО за год.

#### **6. Права методического объединения**

Методическое объединение имеет право:

- готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационного разряда;
  - выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;
  - ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении, ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении учителей методического объединения за активное участие в экспериментальной деятельности;
  - рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации:
- обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания учащихся;
- вносить предложения по организации и содержанию аттестации учителей;
  - выдвигать от методического объединения учителей для участия в различных профессиональных конкурсах.