

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Октябрьская средняя школа № 9**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ Октябрьская СШ № 9
протокол № 8 от 20.04.2023



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Октябрьская средняя школа №9
за 2022 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Октябрьская средняя школа № 9
Руководитель	Белов Олег Степанович
Адрес организации	663460, Россия, Красноярский кр., Богучанский р-он, п. Октябрьский, ул. Победы, дом 21/1
Телефон, факс	8-39-162-39-015
Адрес электронной почты	oct_9@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Богучанский район Красноярского края. Полномочия учредителя осуществляет от имени Муниципального образования Богучанский район администрация Богучанского района. Полномочия собственника от имени Муниципального образования Богучанский район осуществляет управление муниципальной собственностью администрации Богучанского района Красноярского края.
Дата создания	1973 год
Лицензия	От 24.07.2016 № 8880-л
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.06.2016 № 4653, срок действия: до 14. 12. 2024 г.

Основным видом деятельности МКОУ Октябрьская СШ №9 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью, адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью и дополнительная общеразвивающая программа.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|--|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- МО учителей начальных классов
- МО учителей гуманитарного цикла (история, обществознание, география)
- МО учителей естественно- научного цикла (биология, физика, химия)
- МО учителей естественно-математического цикла (математика, информатика)
- МО учителей филологического цикла
- МО учителей эстетического цикла, физической культуры и ОБЖ

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	53
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	139
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	6
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	29
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	16
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	165
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	37

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 445 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью;
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью;
- дополнительную общеразвивающую программу.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ Октябрьская СШ №9 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 97 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ Октябрьской СШ №9 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МКОУ Октябрьская СШ №9 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МКОУ Октябрьская СШ №9 внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на

соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МКОУ Октябрьская СШ №9 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ Октябрьская СШ №9 выполнены на 80 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МКОУ Октябрьская СШ №9 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 20 %;
- родителей – 18 %;
- педагогических работников – 100 %.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в МКОУ Октябрьской СШ №9 соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной

деятельности, содержит содержание курса, планируемые результаты освоения курса ВД и тематическое планирование. План внеурочной деятельности разработан в соответствии с нормативными документами и размещен на сайте МКОУ Октябрьской СШ №9 в разделе «Воспитательная работа» согласно уровней образования.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания МКОУ Октябрьской СШ №9 и календарного плана воспитательной работы (для каждого уровня).

Воспитательная работа строится согласно Рабочей программы воспитания МКОУ Октябрьской СШ №9 и опирается на следующие виды и формы деятельности:

1. урочная деятельность (реализация воспитательного потенциала урока)
2. внеурочная деятельность (воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности)
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнерство
11. Профориентация

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира:

- 1-4 классы: «Функциональная грамотность», «Мир вокруг нас», «Умники и умницы»;
- 5-9 классы: Индивидуальные проекты, Финансовая грамотность, Читательская грамотность, ЮИДД
- 10-11 классы: Индивидуальные проекты, Математическая грамотность, Основы предпринимательской деятельности.

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для *просоциальной самореализации школьников, направленные на*

раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовнонравственное развитие:

- 1-4 классы: «Мультистудия», «Театр миниатюр»
- 5-9 классы: «Арт-студия», «Театр миниатюр»
- 10- 11 классы: «Профориентация»

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей:

- 1-4 классы: «Орлята России», «Разговоры о важном»
- 5-9 классы: «РДШ», «Волонтерство», «Разговоры о важном»
- 10- 11 классы: «РДШ», «Волонтерство», «Разговоры о важном»

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда:

- 1-4 классы: «Туристический»
- 5-9 классы: «Туристический», «Патриотический»
- 10-11 классы: «Я гражданин России»

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых:

- 1-4 классы: ОФП, «Шахматы», «Командные игры»
- 5-9 классы: «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Теннис»;
- 10-11 классы: «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Фитнес аэробика»;

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

В МКОУ Октябрьской СШ №9 функционирует 6 детских объединений, охвачено 366 обучающихся 1-11 классов:

1. ВСТК Единство (20 человек)
2. Волонтерский отряд (11 человек)
3. Школьное ученическое самоуправление (18 человек)
4. ЮИДД (6 человек)
5. РДШ (15 человек)
6. ШСК Факел (296 человек)

Охват внеурочной деятельностью составляет 80% обучающихся на конец 2022 года и представлен в виде таблицы (каждый обучающийся засчитан только 1 раз вне зависимости от количества посещающих секций и кружков).

Занятость во внеурочное время по школе, по полу							
Всего		Занято			Не охвачено		
Пол	Кол-во	Пол	Кол-во	%	Пол	Кол-во	%
ж	216	ж	174	80,6%	ж	42	19,4%
м	232	м	186	80,2%	м	46	19,8%
Итого	448	Итого	360	80,4%	Итого	88	19,6%

В Навигаторе дополнительного образования детей представлены 6 программ дополнительного образования детей спортивного и творческого направления, реализуются краткосрочные летние программы.

Анализ достижений учащихся в творческих конкурсах и мероприятиях

В течение учебного года учащиеся под руководством классных руководителей принимали участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня. В результате проведенного анализа достижений учащихся установлено следующее.

Районный уровень

	Мероприятие	Участники	Результат
1.	Районная туристско-спортивная игра « Школа выживания ».	ВСТК «Единство»	1 место 3 место
2.	Межрайонный Проект "Наследие Победы"	Участники вокальной студии «МИКСТ» Подкова Алина Негриенко Кирилл Спешилова Татьяна	1 место 2 место 3 место
3.	КВИЗ «Мыслители»	10 классы	2 место
4.	Районная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	7-8	участие
5.	Районный конкурс «Ученик года»	Мошева Вероника	участие
6.	Районный фестиваль школьных музеев и клубов, патриотической направленности	ВСТК «Единство»	3 место
7.	Районная конференция учебно-исследовательских работ школьников	Кудряшова Диана Кошелева Полина Радионова Екатерина Мартынова Настя Сорокина Ангелина Морозова Дианв Кабанова Арина Негриенко Дарья	1 место 2 место 3 место Участие Призер участие
8.	Районная акция «Празднование 100-летия со дня образования Всесоюзной пионерской организации имени В.И.Ленина» Фотовыставки «Пионерия в истории школы» и 2Пионерское прошлое моей семьи»	1-11	участие
9.	Районный смотр-конкурс на лучшую строевую выучку среди военно-патриотических клубов Богучанского района	ВСТК «Единство»	1 место
10.	Фестиваль молодёжного творчества "ПланетаFM"	Подкова Алина Вокальная студия «МИКСТ»	2 место участие
11.	Районная викторина «В гостях у дедушки Корнея», посвящённая 140-летию детского писателя К.И.Чуковского.	1-2 Радионов Александр Немцева Виктория	1 место
12.	Районная литературная викторина «Вечный Колумб»	3-4 Ваганова Арина	1 место
13.	Районный конкурс детского вокала «Волшебная страна»	Негриенко Кирилл Хмельницкая Галина	участие
14.	Елка Главы района	5-10	участие
15.	Муниципальный тур «Таланты без границ»	Подкова Алина	1 место

		3-4 К Татарчук Мария	1 место 1 место
16.	Районный этап краевой экологическая акция «Зимняя планета детства»	6 кл	1 место
17.	Районный конкурс патриотической песни «Россия молодая»	Подкова Алина Спешилова Татьяна	2 место участие
18.	Муниципальный отборочный тур «Знатоки дорожных правил»	3-8	участие

Краевой уровень

Мероприятие	Участники	Результат
Краевая декада дорожной безопасности детей	1-4, отряд ЮИДД	участие
Краевой семейный финансовый фестиваль	1-4	участие
Акция "Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем"	2-9 к	Участие
Краевой этап краевая экологическая акция «Зимняя планета детства»	6 кл	1 место
Краевой конкурс-смотр по строевой подготовке	Ткаченко Андрей Белькович Анастасия	Участие Победа
Краевая акция «О подготовке к весенне-летнему пожароопасному сезону на территории Красноярского края»	1-8	участие
Краевой инфраструктурный проект Территория 2020	Волонтеры «ДоброШка»	Победа
Краевая очно -заочная школа дополнительной общеобразовательной программы «Спортивный туризм».	ВСТК «Единство	2 место
Краевая интенсивная школа «Школа безопасности».	ВСТК «Единство»	участие
Единый день профориентации "Профессия - путь к успеху"	9-11	участие
Профориентационная акция	8-11 классы	Участие
Краевой фестиваль детского творчества «Таланты без границ»	Подкова Алина 3-4 К Татарчук Мария	участие
Краевой конкурс «Знатоки дорожных правил 2022»	3-8	участие
Краевой литературно-художественный конкурс посвященный празднику Пасхи	2-5	участие

Всероссийский уровень

Мероприятие	Участники	Результат
Всероссийский урок «Год науки и технологий»	1-11	участие
Всероссийской акции "Вместе всей семьей"	1-11	участие
Всероссийской недели безопасности дорожного движения,	1-4, отряд ЮИДД	участие
Всероссийский кросс наций	1-11 классы	Участие
Всероссийская Неделя учителя	Астапенко В.К.	Участие
Всероссийский урок безопасности	1-11	участие
Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры»	8-9	участие
Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	1-11, родители	участие
Всероссийский урок «Разговор о мире»	1-11	участие
Всероссийский творческий конкурс "Пионерия XXI века".	Сарай Лиза	участие
Всероссийская акция «Большое родительское собрание»	1-11	участие
Всероссийская олимпиада школьников	2-11	Победы Призеры участие
Всероссийское оперативно-профилактическое мероприятие «Твой выбор!».	1-11	участие
Всероссийский марафон «Фин фест ЗОЖ»	8-10	участие
Всероссийская акция "Единый день сдачи ЕГЭ родителями".	родители	участие
Всероссийский открытый урок «Победа народа»	1-11	участие
Всероссийские открытые уроки Проектория	7-11	Участие
Всероссийская акция «Диктант победы»	5-8,11	Участие
Всероссийская акция «Бессмертный полк»	1-11, родители	участие

«Урок мужества»	1-11 классы	Участие
Акция, приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИДом	10-11 классы	Участие
Всероссийская акция «Сад памяти»	11	участие
Всероссийский экологический диктант	8-11	участие
Всероссийская акция «Помоги пойти учиться»	1-10	участие
ВСЕРОССИЙСКИЙ КОСМИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ	7-11	УЧАСТИЕ
Всероссийский космический всеобуч 2021	3-11	участие
Большой этнографический диктант	5-11	участие
Всероссийский чемпионат по географии	8-11	участие
Всероссийский конкурс сочинений «О своей культуре на русском языке и о русской культуре на родном языке»	6	участие
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности 2022»	8-11	участие
Всероссийский день единых действий РДШ	6,9-11	участие
Всероссийский культурный марафон	5,6,10,11	участие

Международный уровень

Мероприятие	Участники	Результат
Международная просветительская акция «Географический диктант»	5-11	участие
Международный месячник школьных библиотек	3-4	участие
Международная олимпиада по финансовой безопасности	8-10	участие
Международный фестиваль-конкурс искусств «Млечный путь»	Подкова Алина Негриенко Кирилл Рахманова Кристина	1 место 2 место 2 место
Международный фестиваль-конкурс искусств «Мир таланта»	Подкова Алина Негриенко Кирилл Рахманова Кристина	1 место 2 место 1 место
Международная акция час земли	3-11	участие
Международный конкурс старт	5-11	Победа

Анализ результативности участия по уровням позволил выявить увеличение количества призовых мест на районном уровне в сравнении с аналогичным периодом прошлого учебного года.

Анализ достижений учащихся показал, что результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях, выставках на различных уровнях повышается. Следовательно, можно сделать вывод о повышении эффективности организации и подготовки детей к участию в конкурсах, соревнованиях, выставках различных уровней. Однако стоит заметить, что в основном принимают участие и приносят призовые места одни и те же учащиеся у одних и тех же классных руководителей.

Таким образом, классным руководителям 1–11-х классов необходимо:

- продолжить работу по повышению уровня интеллектуальной, творческой и практической деятельности учащихся по различным направлениям;
- привлекать к участию в конкурсах и олимпиадах большее количество участников;
- поощрять активных участников записями в дневниках учащихся, а также благодарственными письмами;
- усилить работу по активизации сотрудничества с семьями способных учащихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

Анализ удовлетворенности участников образовательных отношений качеством воспитательной деятельности

Цель исследования - Выявление степени удовлетворенности работой школы у участников образовательного процесса по разным направлениям деятельности образовательного учреждения, получение количественно выраженной информации об оценке родителями роли образовательного учреждения в воспитании у детей качеств жизненной компетентности, положительных поведенческих и морально-психологических качеств.

Анкета была ориентирована на выявление степени удовлетворенности обучающихся работой школы по нескольким направлениям:

1. организация школьного быта;
2. организация учебно-воспитательного процесса;
3. организация воспитательного процесса и дополнительного образования;
4. состояние психологического климата в образовательном учреждении;
5. условия для личностных результатов деятельности и развития каждого ученика;

Общие выводы: в целом, по результатам анкетирования наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню воспитательной деятельности учащихся.

Из всех ответов респондентов самый низкий показатель – удовлетворенности уровнем индивидуальных способностей обучающихся, а именно реализация личности обучающегося в какой-либо творческой деятельности (58% удовлетворены, 22% – не совсем). Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности воспитательным процессом. Также необходимо отметить те стороны организации воспитательной деятельности, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

- ориентация педагогов на личные достижения ребенка;
- вовлечение большего количества учащихся в воспитательные мероприятия школы;
- организацию взаимодействия педагога с родителями;

Анализ участия в профориентационных мероприятиях обучающихся МКОУ Октябрьской СШ №9

В 2021-2022 учебном году в организации профориентационной работы МКОУ Октябрьская СШ №9 тесно сотрудничала с Центром занятости Богучанского района, заключили договор о совместной деятельности с Красноярским Медицинским Университетом, Дивногорским техникумом лесных технологий.

В 8 - 11 классах проведено мероприятие «Рынок труда Богучанского района», инфраструктурный проект «Енисейская Сибирь». Во время проведения мероприятия учащиеся узнали о востребованных профессиях нашего района, края. В течение года два раза в месяц обучающиеся школы принимали участие в онлайн уроках на портале «ПроеКТОрия». Ежегодно проводится профориентационная работа сотрудниками ГУФСИН России, ОАО РЖД, выпускники заключают целевые договора с организациями на обучение. Для родительской общественности организованы собрания об основных моментах при поступлении, о возможных льготах и бонусах для выпускников.

№	Мероприятие	Количество
1	Краевая профориентационная акция «Большая перемена»	150
2	Вебинар «Возможности платформы ДОБРО.РФ для проведения мероприятий в сфере занятости населения при участии волонтеров»	2
3	Декадник «Мир профессий» для детей-инвалидов и подростков с ограниченными возможностями здоровья	2
4	Краевое родительское собрание	85
5	Краевой профориентационный фестиваль	
6	Межрегиональный профориентационный online-фестиваль «ПрофУЕСиЯ: ориентиры молодым»	2
7	Единый день профориентации	150

Анализ работы ШСК «Факел»

Результаты участия в районном этапе
«Президентские спортивные игры и Школьная спортивная лига»
за три учебных года:

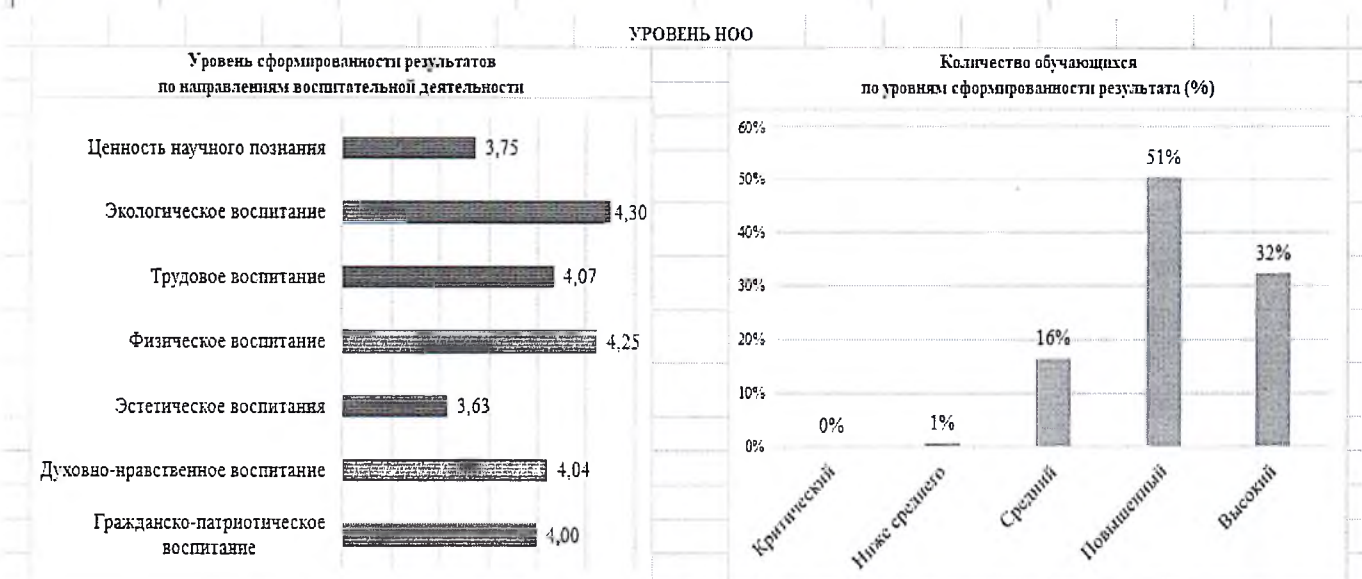
Виды соревнований	2019 - 2020		2020 - 2021		2021 - 2022	
	Количество участников	Результаты (место)	Количество участников	Результаты (место)	Количество участников	Результаты (место)
Настольный теннис	5	5-8	5	5	5	3
Хоккей	4	3	-	-	--	--
Шахматы	-	-	2	3	-	-
Баскетбол (юноши)	8	2	8	2	8	2
Баскетбол (девушки)	8	4	8	2	8	6
Волейбол (юноши)	8	2	8	3	8	1
Волейбол (девушки)	8	4-6	8	2	8	1
Футбол (девушки)	8	5-6	-	-	-	-
Лёгкая атлетика «Шиповка юных»	-	-	10	7	10	5
Лыжные гонки	10	3	10	2	10	1
Футбол (юноши)	8	2	8	3	8	3
Общекомандное место(среди ОУ)		3		5		2

Из таблицы мы наблюдаем устойчивую динамика: ежегодно школьная команда занимает высокие позиции в соревнованиях. Последние три учебных года, наша команда, входит в 5-ку лучших команд общеобразовательных учреждений нашего района. Привлеченных к занятиям спортом детей, состоящих на учете различного вида 67%. Приняли участие в «Президентских состязаниях на школьном уровне 373 учащихся (2-11классы). Существует наглядная агитация: «Спортивные достижения школы», стенд «Лучшие спортсмены школы», фотографии с участием школьников в общешкольных и районных соревнованиях. Количество детей, занимающихся в ФСК - 363 уч-ся. Традиционно каждый год проводится легкая атлетика, кросс, посвященный Дню без автомобиля, соревнования по футболу 9 мая, где принимает участие взрослое население. Организованы дворовые команды по футболу и хоккею, которые участвуют в межпоселковых соревнованиях.

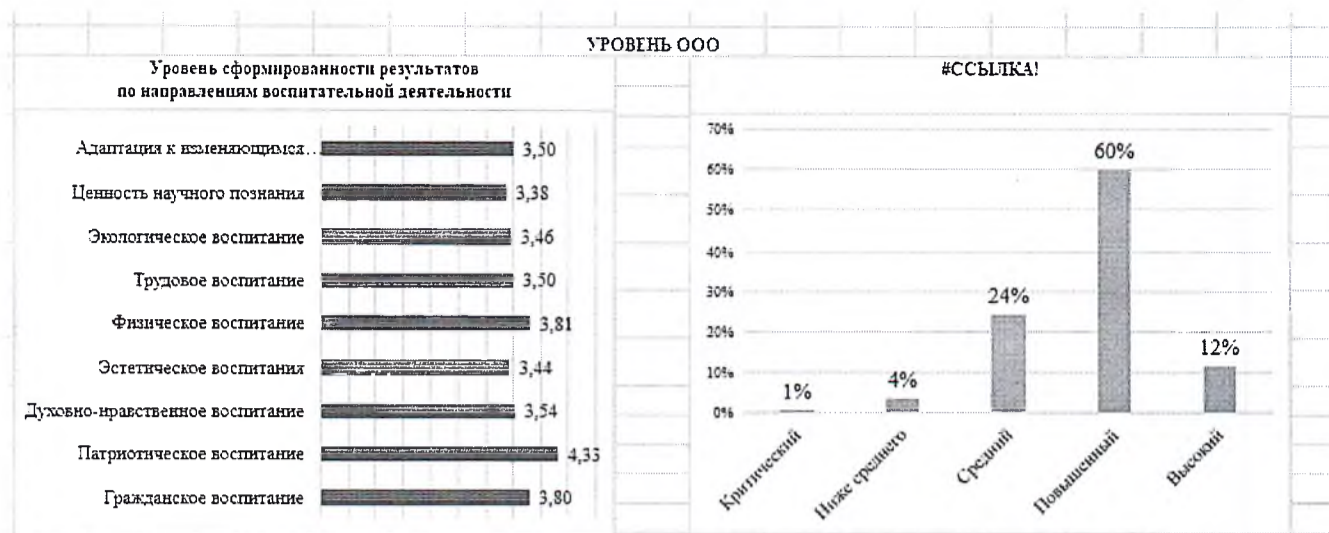
Анализ результатов диагностики личностного роста учащихся

В основе мониторинга лежит метод персонифицированного педагогического наблюдения: классный руководитель соотносит поведенческие проявления ребёнка в обычной жизни с заданными ФГОС личностными результатами, что позволяет определить проблемные места в воспитании конкретного ребенка, классного коллектива, образовательной организации. Данный мониторинг полностью соответствует новым ФГОС, т. к. в качестве направлений воспитательной деятельности, а также показателей/критериев для оценивания используются направления и результаты, заявленные в ФГОС НОО и ФГОС ООО. В качестве показателей/критериев для определения уровня сформированности личностных результатов на уровне СОО использованы личностные результаты, предложенные в примерной программе воспитания Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

УРОВЕНЬ НОО							
Параллель	Гражданско-патриотическое воспитание	Духовно-нравственное воспитание	Эстетическое воспитания	Физическое воспитание	Трудовое воспитание	Экологическое воспитание	Ценность научного познания
1 классы	3,73	4,07	3,27	4,13	4,07	4,30	3,73
2 классы	4,30	4,10	3,95	4,35	4,25	4,55	4,00
3 классы	3,75	3,90	3,55	4,15	3,85	4,05	3,35
4 классы	4,20	4,10	3,75	4,35	4,10	4,30	3,90
Ср. балл	4,00	4,04	3,63	4,25	4,07	4,30	3,75



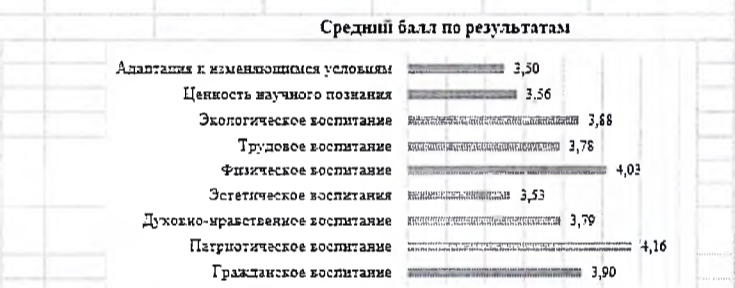
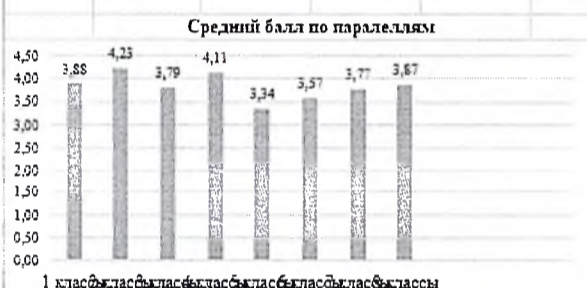
УРОВЕНЬ ООС									
Параллель	Гражданское воспитание	Патриотическое воспитание	Духовно-нравственное воспитание	Эстетическое воспитания	Физическое воспитание	Трудовое воспитание	Экологическое воспитание	Ценность научного познания	Адаптация к изменяющимся условиям
5 классы	3,35	3,90	3,10	3,20	3,50	3,25	3,20	3,15	3,40
6 классы	3,75	4,10	3,45	3,50	3,85	3,55	3,40	3,30	3,25
7 классы	3,80	4,65	3,65	3,45	4,15	3,50	3,55	3,50	3,70
8 классы	4,30	4,65	3,95	3,60	3,75	3,70	3,70	3,55	3,65
Ср. балл	3,80	4,33	3,54	3,44	3,81	3,50	3,46	3,38	3,50



МКОУ Октябрьская СШ № 9, п. Октябрьский
2021-2022 уч. год

1-11 КЛАССЫ

Класс	Гражданское воспитание	Патриотическое воспитание	Духовно-нравственное воспитание	Эстетическое воспитание	Физическое воспитание	Трудовое воспитание	Экологическое воспитание	Ценность научного познания	Адаптация к изменяющимся условиям	Средний балл	Уровень
1 классы	3,73	3,73	4,07	3,27	4,13	4,07	4,30	3,73		3,88	Повышенный
2 классы	4,30	4,30	4,10	3,95	4,35	4,25	4,55	4,00		4,23	Повышенный
3 классы	3,75	3,75	3,90	3,55	4,15	3,85	4,05	3,35		3,79	Повышенный
4 классы	4,20	4,20	4,10	3,75	4,35	4,10	4,30	3,90		4,11	Повышенный
5 классы	3,35	3,90	3,10	3,20	3,50	3,25	3,20	3,15	3,40	3,34	Повышенный
6 классы	3,75	4,10	3,45	3,50	3,85	3,55	3,40	3,30	3,25	3,57	Повышенный
7 классы	3,80	4,65	3,65	3,45	4,15	3,50	3,55	3,50	3,70	3,77	Повышенный
8 классы	4,30	4,65	3,95	3,60	3,75	3,70	3,70	3,55	3,65	3,87	Повышенный
Средний балл	3,90	4,16	3,79	3,53	4,03	3,78	3,88	3,56	3,50	3,82	Повышенный
Уровень	Повышенный	Повышенный	Повышенный	Повышенный	Повышенный	Повышенный	Повышенный	Повышенный	Повышенный	Повышенный	



Таким образом, необходимо внести корректировку в программу воспитательной работы с учетом выявленных результатов мониторинга.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ Октябрьской СШ №9 в 2022 году продолжены меры профилактики коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- Продолжена термометрия на входе в здание;
- Посетители учреждения соблюдают масочный режим;
- Используются антисептические и дезинфекционные средства;
- Используются графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–11-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	428
	– начальная школа	174
	– основная школа	218
	– средняя школа	36
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3
	– начальная школа	3
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	2
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Не успевают по болезни	
		Количес тво	%	на «4» и «5»	%	На «5»	%	Количе ство	%		
1	53	52	98	0	0	0	0	1	2	0	0
2	50	49	98	22	44	9	6	1	2	0	0
3	39	35	89	16	41	7	17	4	11	0	0
4	32	32	100	15	46	7	21	0	0	0	0
Итого	174	168	96	53	39	23	18	6	4	0	0

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Не успевают по болезни	
		Количес тво	%	на «4» и «5»	%	На «5»	%	Количе ство	%		
5	34	34	100	17	50	3	8	0	0	0	0
6	47	47	100	17	36	5	10	0	0	0	0
7	42	42	100	19	45	3	7	0	0	0	0
8	47	47	100	18	38	1	2	0	0	0	0
9	48	48	100	14	29	2	4	0	0	0	0
Итого	218	218	100	85	39	14	6	0	0	0	0

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Не успевают по болезни	
		Количес тво	%	на «4» и «5»	%	На «5»	%	Количе ство	%		
10	15	15	100	5	33	0	0	0	0	0	0
11	21	21	100	7	33	4	10	0	0	0	0
Итого	36	36	100	12	33	4	10	0	0	0	0

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
--	------------	-------------

Общее количество выпускников	48	21
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	48	21
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	48	21
Количество обучающихся, получивших аттестат	48	21

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.03.2022 в МКОУ Октябрьской СШ №9 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 48 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 48 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 98 процентов. Качество повысилось на 19 процентов по русскому языку, понизилось на 7 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	96	32	3,3	95	37	3,8
2021/2022	98	25	3,2	98	56	3,7

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество участвующих	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	37	38	3,4	100%
История	4	25	3,5	100%
Иностранный язык	2	100	4	100%
Биология	13	38	3,4	100%
Информатика и ИКТ	14	21	3,2	100%
Литература	3	100	4,4	100%
География	23	65	3,6	96%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 4 процента от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	52	100	42	100	42	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	8	0	0	2	5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	14	27	12	29	14	33
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	52	100	42	100	42	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 21 обучающийся (100%), по результатам проверки 19 обучающихся получили «зачет». Двое учащихся получили «Зачет» при повторном написании итогового сочинения.

В 2022 году все выпускники 11-х классов (21 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 18 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	18
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	8
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	44

ЕГЭ по русскому языку сдавали 21 обучающийся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	21
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний балл	60

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 3 человека. Успешно справились с экзаменом двое обучающихся. Средний балл – 36.

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 21 обучающихся предмет выбрали 6 человек (29%). Физику выбрал 1 (5%) обучающийся, историю – 2 (10%), английский язык сдавали 2 (10%) человек, химию и биологию – 4 (20%).

Таблица 15. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	21	45%	60	100
Физика	1	100%	57	100
Математика (базовый уровень)	18	67%	4	94
Математика (профильный уровень)	3	33%	36	67
Химия	4	25%	49	75
Биология	4	25%	47	75
История	2	100%	54	100
Обществознание	6	67%	54	83
Английский язык	2	50%	66	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 10 процентов от общей численности выпускников 2022 года.

Таблица 16. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
2	0	0	2	2

Таблица 17. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс
1	Безуглый Кирилл Анатольевич	11 «А»

2	Усик Алина Евгеньевна	11 «А»
---	-----------------------	--------

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали 98% успеваемость по результатам ГИА по предметам по выбору.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по предметам по выбору (иностранный язык, литература).
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (4%).
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (10%).

Результаты ВПР 2022-2023 уч.года (осень)

5А класс

	Русский язык	Математика	Окружающий мир
средний бал	3,18	3,00	3,50
обученность	82%	75%	100%
качество	36%	25%	50%

5Б класс

	Русский язык	Математика	Окружающий мир
средний бал	3,4	4,06	3,67
обученность	83%	94%	94%
качество	50%	83%	72%

6А класс

	Русский язык	Математика
средний бал	3,55	2,91
обученность	91%	55%
качество	55%	27%

6Б класс

	Русский язык	Математика
средний бал	3,20	2,56
обученность	80%	44%
качество	40%	11%

7А класс

	русский язык	математика	география	обществознание
средний бал	3,18	2,87	3,29	3,17
обученность	82%	78%	86%	83%
качество	36%	9%	38%	35%

7Б класс

	русский язык	математика	история	биология
средний бал	3,00	2,52	2,82	2,35
обученность	74%	52%	71%	30%
качество	26%	0%	12%	5%

8А класс

	русский язык	математика	физика	англ.яз	обществознани е
средний бал	3,44	3,26	3,00	2,47	2,67
обученность	83%	89%	78%	24%	50%
качество	39%	26%	17%	12%	17%

8Б класс

	русский язык	математика	физика	англ.яз	обществознани е
средний бал	2,89	3,05	2,75	2,05	2,89
обученность	72%	84%	75%	5%	74%
качество	17%	16%	0%	0%	16%

9А класс

	русский язык	математика	физика	обществознани е
средний бал	2,90	2,63	2,35	2,91
обученность	71%	58%	25%	74%
качество	19%	4%	5%	17%

9Б класс

	русский язык	математика	биология	география
средний бал	2,71	2,55	2,79	2,65
обученность	57%	55%	74%	55%
качество	14%	0%	5%	10%

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть прошлого учебного года. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели изменились – стали выше.

Из 268 учащихся (с 4 по 11 класс) в школьном туре приняло участие 219 учащихся по 19 предметам. Из них победителями стали 35 учащихся, призёрами – 72.

Сравнительная таблица участия по годам обучения на школьном уровне

год	Всего об-ся с 4-11 кл	Приняли участие	% участия	Победители/призёры
2019 – 2020	-	-	43 %	-
2020 - 2021	-	-	45 %	-
2021-2022	290	181	62%	34/68
2022-2023	268	219	82%	35/72

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	52	30	0	22	16	5	8	2	1
2021	42	14	0	28	21	8	10	3	0
2022	48	28	0	20	21	8	13	0	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ Октябрьской СШ №9 в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ Октябрьской СШ №9 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 38 педагогов:

- внутренних совместителей-3,

- социальный педагог-1,
- педагог-психолог-1,
- педагог-организатор-1,
- преподаватель-организатор ОБЖ-1,
- педагог дополнительного образования-1,
- педагог-библиотекарь-1,
- учитель-логопед-1,
- учитель-дефектолог-1.

Из 38 педагогов высшее педагогическое образование имеют 27, что составляет 71%, высшее не педагогическое- 1 (3%), средне-специальное педагогическое - 7 (18%), средне-специальное – 3 (8%).

Средний возраст учителей нашей школы – 43 года. Моложе 25 лет – 8%, 25–35 лет - 35%, 35-55 лет – 45%, пенсионного возраста – 12 %.

С высшей квалификационной категорией 5 учителей (12%), с первой квалификационной категорией – 23 человек (61%), соответствие занимаемой должности – 4 человека (13%), без категории – 3 (14 %), из них 3 педагогических работников - молодые специалисты и вновь прибывшие. Аттестация учителей осуществляется согласно перспективному плану аттестации педагогических и руководящих работников школы.

В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу в МКОУ Октябрьской СШ №9.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ Октябрьской СШ №9 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МКОУ Октябрьской СШ №9 для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения

учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ Октябрьской СШ №9 на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 10 (26%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года»	Хайтова С. В.	Участник регионального этапа
Фестиваль педагогических и управленческих практик	Жаркевич Ю.Ю.	Практика рекомендована для публикации в РАОП
Районный конкурс «Свежий ветер»	Ефимова Е.С., Астапенко В.К. Штерц Е.А.	Участник муниципального этапа Участник муниципального этапа Призер муниципального этапа
Краевой конкурс сценариев уроков для учителей русского языка и литературы	Донская Э.Н Федорова Е.В	Сертификат участника Сертификат участника
Первый краевой чемпионат по функциональной грамотности «ПолиГрам-2022»	Хайтова С.В. Хайтова Л.С. Агеенко М.В.	Сертификат участника

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Школа № 1» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МКОУ Октябрьской СШ №9 необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ Октябрьской СШ №9 составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19803 единица;
- книгообеспеченность – 70 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11886 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11886	9582
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	7378	2300
4	Справочная	310	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

ХІ. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 25 учебных кабинетов, 25 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;

- компьютерный класс;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован современными тренажерами).

На первом этаже здания оборудованы спортивный и гимнастический залы, столовая, два гардероба. На втором этаже оборудованы актовый залы и библиотека. На третьем этаже оборудована сенсорная комната с кабинетами логопеда и педагога-психолога

Площадка для игр на территории Школы оборудована: полосой препятствий в соответствии с нормами ГТО, уличными спортивными тренажерами, лабиринтом и турником.

Оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, интерактивным оборудованием, имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач 100 процентов кабинетов в рамках образовательной деятельности.

В план работы включены мероприятия по запуску в МКОУ Октябрьской СШ № 9 Федерального проекта «Точка роста»

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	425
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	192
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	196
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	146 (34 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4; 36
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике,	человек (процент)	1 (2%)

от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	268 (82%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	107 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	425 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	38
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		27
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной	человек	28 (74%)

категорией от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)	
– с высшей		5 (13%)
– первой		23 (61%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (11 %)
- от 5 лет до 10 лет		4 (11 %)
– больше 10 лет		30 (78%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (53%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	46,6
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		130
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		19
– выход в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	425 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МКОУ Октябрьская СШ №9 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

Самоанализ результатов мониторинга реализации рабочей программы воспитания в МКОУ Октябрьской СШ №9 за 2022 год

10 баллов – соответствие идеалу, 1 балл – ситуация в школе далека от идеала.

Идеал, на который следует ориентироваться	Балл
<i>Качество общешкольных ключевых дел</i>	
Общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами	8,3
Дела интересны большинству школьников	7,5
Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой	8,3
<i>Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов</i>	
Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям	8,7
Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу	9,2
В классе дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу	7
<i>Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности</i>	
В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: познавательная, игровая, трудовая, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая, художественное творчество и т. п.	9
Занятия в рамках курсов внеурочной деятельности интересны для школьников, школьники стремятся участвовать в этих занятиях	8,3
С результатами внеурочной деятельности детей могут познакомиться другие школьники, родители, гости (например, на концертах, выставках, ярмарках)	7,6

Идеал, на который следует ориентироваться	Балл
<i>Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков</i>	
Дети заинтересованы в происходящем на уроке и вовлечены в организуемую учителем деятельность	7,5
Учителя часто используют на уроке игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы	7,4
Уроки не только дают детям знания, но и побуждают их задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах	8
<i>Качество существующего в школе ученического самоуправления</i>	
Ребята чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни, и знают, как это можно сделать	7,6
Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело	7,6
Лидеры ученического самоуправления выступают с инициативой, являются активными участниками и организаторами событий в школе и за ее пределами	8
<i>Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений</i>	
Детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Дети, состоящие в детских общественных объединениях, гордятся этим, всячески подчеркивают свою принадлежность к объединениям	8
Деятельность детских общественных объединений направлена на помощь другим людям, социально значима	9,7
Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию	8
<i>Качество профориентационной работы школы</i>	
Профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования	7,6
Профориентационной работой занимается команда педагогов с привлечением социальных партнеров	7,4
Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность	7
<i>Качество работы школьных медиа (газет, радио, ТВ, интернет-ресурсов и т. п.)</i>	
В школе существует разнообразие школьных медиа, их деятельность обеспечивается силами учащихся при поддержке педагогов. Совместное распределение обязанностей в школьных медиа осуществляется с учетом интересов и потребностей ребят	7,8
В содержании работы школьных медиа представлена актуальная жизнь школы, проблемы, волнующие современных детей разных возрастов. Здесь находят отражение различные позиции школьников по тем или иным вопросам	8,2
В школьных медиа уделяется внимание нормам культуры общения, эстетике представления	8,1

Идеал, на который следует ориентироваться	Балл
материала, обращается внимание на достоверность используемых фактов	
<i>Качество оформления школы, организации ее предметно-эстетической среды</i>	
Пространство школы оформлено со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей, предусматривает зоны как тихого, так и активного отдыха	8,3
Оформление школы часто осуществляется совместно педагогами и детьми (иногда с привлечением специалистов). В нем используются творческие работы учеников и учителей, здесь представлена актуальная жизнь школы	7,6
Элементы оформления в привлекательных для ребят формах акцентируют внимание на важных ценностях школы, ее нормах и традициях	7,3
<i>Качество взаимодействия школы и семей школьников</i>	
Большинство родителей поддерживают участие ребенка в школьных делах, могут координировать свои планы с планами ребенка, связанными с его участием в делах школы	7,8
Школе удалось наладить взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей (информирование, обучение, консультирование и т. п.), его формы востребованы и пользуются доверием со стороны родителей	8,6
Педагоги организовали эффективный диалог с родителями по вопросам воспитания детей. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их, выступает с инициативами в сфере воспитания детей и помогает в их реализации	8,3

По результатам самоанализа необходимо привлекать интерес обучающихся к школьным делам, совместным мероприятиям, обратить внимание на обучающихся которые чувствуют себя дискомфортно в классных коллективах, развивать товарищеские отношения, внимательность обучающихся друг к другу. Достаточно низкие показатели по результатам самоанализа в профориентационном направлении.

По результатам самоанализа необходимо:

1. Формировать развитие социальной инициативы, самостоятельности у школьников через функционирование общественных движений и органов ученического самоуправления.
2. Систематизировать взаимопосещение классных часов и других мероприятий.
3. Внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя.
4. Контролировать качественное выполнение воспитательных планов классных руководителей.
5. Привлекать больше родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности.