

Метод «Оценка рисков и возможностей» в работе с детьми и подростками «группы риска»

При осуществлении социально-психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом, а также состоящих на внутришкольном учёте в школе используется Метод **структурированной оценки рисков и возможностей (ОРВ)**.

С целью получения наиболее полной информации и дополнительных характеризующих материалов о несовершеннолетнем, его семье, ближайшем окружении, отправляются запросы в учреждения системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних, учебные заведения, учреждения системы здравоохранения. Сбор ведется по следующим направлениям:

- * материально-бытовые условия;
- * выполнение родителями обязанностей по воспитанию;
- * связи и знакомства ребенка;
- * его времяпрепровождение;
- * взаимоотношения со старшими и сверстниками.

Методика ОРВ состоит из шести частей:

I Оценка риска и возможностей

II Обобщение факторов риска/возможностей

III Оценка других факторов риска/возможностей

IV Общая оценка уровня риска сотрудником, отвечающим за случай

V Уровень контакта

VI План работы со случаем

Важно определить:

- ® уровень психического развития ребенка;
- ® общее состояние здоровья;
- ® степень проявления возрастных особенностей психики;
- ® особенности мыслительной, познавательной деятельности;
- ® особенности эмоционально-волевой сферы;
- ® запас знаний и представлений, влияющие на способность к осознанно-волевой регуляции поведения;
- ® отношение к учебно-трудовой деятельности, к окружающим, к существующим в обществе ценностям;
- ® поведение в процессе и после совершения правонарушения;
- ® способность и готовность к социальной адаптации, к позитивному поведению в сложных ситуациях.

К числу достоинств метода ОРВ относятся:

- Снижение субъективности и предвзятости в отношении правонарушителя, чему способствует стандартизированность подходов и оценок;
- Наличие единого стандарта упрощает взаимодействие специалистов, работающих в разных ведомствах и службах, занимающихся профилактикой правонарушений несовершеннолетних, с учетом специфики решаемых ими задач;
- Использование системности и структурированности при оценке рисков и возможностей обеспечивает полноту и объективность оценки. По результатам диагностики данным методом легко и правильно можно в ИПР определить виды реабилитации и мероприятия.
- Стандартная оценка обеспечивает возможность обоснованно принимать решения (и верификацию с целью контроля деятельности специалистов) специалисту-куратору;
- Результаты использования методики могут являться доказательной базой при использовании методов и форм работы с несовершеннолетними и их семьей

К числу ограничений метода ОРВ можно отнести:

- Невозможность выделить все факторы рисков и возможностей для каждого конкретного случая;

- Вероятность проявления субъективизма, поскольку оценка и ее результаты зависят от образования и опыта специалиста;
- Определенные затраты времени при проведении оценки на стадии освоения метода.
Метод позволяет определить степень риска совершения повторного правонарушения, определить набор социальных услуг на основе ресурсов реабилитационного пространства с целью создания индивидуальной реабилитационной программы социально-психологического сопровождения на территории проживания ребёнка и его семьи. Услуги предоставляются подростку и его окружению для исправления создавшейся ситуации и снижения риска развития совершения правонарушения в условиях трудной жизненной ситуации.